

**Рабочая программа**

по факультативному курсу

«Актуальные вопросы обществознания»

10 класс

(среднее (полное) общее образование)

Составитель РП

Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

***регулятивные:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***коммуникативные:***

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* планирования и регуляции своей деятельности;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

* понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
* умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
* социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
* мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
* умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

1. **Содержание учебного предмета**

**Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.* Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021.

**Тема 1. Человек и общество. (17 ч.)**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

*Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.* Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

*Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.* Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Решение заданий по теме «Человек и общество».*

*Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.* Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая. СМИ.

*Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР.

*Образование, его значение для личности и общества.* Образование и самообразование.

*Религия.* Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

*Искусство.* Искусство, его виды. Основные направления искусства.

*Мораль.* Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет наст делать выбор в пользу добра.

*Понятие общественного прогресса.* Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

*Многовариантность общественного развития (типы обществ).* Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация. Классификации (типологии) обществ.

*Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).* Причины возникновения глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Типы глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

*Решение заданий по теме «Человек и общество»*

**Тема 2. Экономика (13 ч.)**

*Экономика и экономическая наука.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

*Факторы производства и факторные доходы.* Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы.* Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

*Финансовые институты. Банковская система.* Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

*Виды, причины и последствия инфляции.*

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Факторы экономического роста. Экономические циклы.

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Общественные блага.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

*Налоги.* Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

*Государственный бюджет.* Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Виды государственного бюджета. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета.

*Мировая экономика.* Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

*Решение заданий по теме «Экономика»*

**Тема 3. Сфера политики и социального управления (13 ч.)**

*Власть. Роль политики в жизни общества.* Основные направления политики. Понятие власти.

*Понятие и признаки государства.* Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

*Разделение властей.* Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

*Формы государства.* Форма государства. Форма правления. Форма государственно-территориального устройства.

*Политический режим. Демократия.* Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

*Местное самоуправление.* Местное самоуправление. Сущность понятия. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении. Полномочия органов местного самоуправления. Отличия местного самоуправления и местной власти. Законодательные основы местного самоуправления. Из Конституции РФ о местном самоуправлении.

*Участие граждан в политической жизни.* Понятие «Политическое участие». Политические права граждан. Виды политического участия. Формы опосредованного (представительного) политического участия. Функции политического участия. Политический абсентеизм и его причины. Роль политической культуры в политическом участии граждан. Признаки политического участия.

*Выборы, референдум.* Понятие «Выборы». Избирательные права граждан. Порядок проведения выборов. Типы избирательных систем. Роль (функции) выборов в политическом процессе. Политический абсентеизм, его причины и последствия, способы преодоления.

*Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.* Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

*Гражданское общество и правовое государство.* Понятие гражданское общество. Признаки гражданского общества. Партнерские отношения гражданского общества и правового государства. Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства. Основные институты гражданского общества.

**Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений (43 ч.)**

*Право в системе социальных норм.* Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

*Система российского права. Законотворческий процесс.* Понятие «законотворчество». Принятие закона как исключительное право государства. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы в РФ. Стадии законодательного процесса при принятии федерального закона. Действия в случае отклонения закона на одной из стадий. Необходимость заключения Правительства РФ при обсуждении законопроектов. Пересмотр Конституции РФ.

*Понятие и виды юридической ответственности.* Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

*Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.*

*Законодательство Российской Федерации о выборах.* Понятие избирательного права. Основные принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие выборы. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах. Развитие избирательной системы в России.

*Субъекты гражданского права.* Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты.

*Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности*

*Имущественные и неимущественные права*. Понятие гражданских прав. Основные имущественные права. Основные неимущественные (личные) права. Особенности права на интеллектуальную собственность. Основные понятия интеллектуальной собственности. Способы защиты гражданских прав.

*Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.*

Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

*Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.* Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

*Особенности административной юрисдикции.* Понятие административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Виды административных наказаний. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении.

*Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.* Понятие благоприятной окружающей среды. Основные экологические права граждан Российской Федерации. Способы (механизмы) защиты гражданами РФ права на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав граждан РФ, используемые государством.

*Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).* Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

*Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.* Понятие гражданский спор. Виды гражданских споров. Участники в гражданском процессе. Судебные расходы. Доказательства. Стадии судебного разбирательства.

*Особенности уголовного процесса.* Сущность понятия «уголовный процесс». Участники уголовного процесса. Сторона защиты. Сторона обвинения. Полномочия участников уголовного процесса. Этапы (стадии) уголовного процесса.

*Гражданство Российской Федерации.* Понятие гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства РФ. Основания для приобретения гражданства РФ. Правовой статус гражданина РФ.

*Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.* Понятие «Воинская обязанность». Элементы воинской обязанности. Понятие «Военная служба». Прохождение военной службы. Граждане, подлежащие к призыву на военную службу. Граждане, не подлежащие к призыву на военную службу. Основания для предоставления отсрочка от призыва.

Права и обязанности налогоплательщика. *Понятие налогоплательщика. Основные права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Способы обеспечения исполнения налоговых обязанностей. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ.*

*Правоохранительные органы. Судебная система.* Понятие правоохранительных органов. Основные правоохранительные органы Российской Федерации. Основные функции правоохранительных органов. Проблемы реформирования правоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Понятие судебной системы Российской Федерации. Состав судебной системы РФ. Состав федеральных судов. Состав судов субъектов РФ. Федеральные суды высшего звена и их основные функции. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ.

*Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных отношений»*

**Тема 5. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (15 ч.)**

*Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.* Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

*Алгоритм работы с текстом.* Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос*.* Решение познавательных задач.

*Составление сложного плана с примерами.* Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

*Эссе. Алгоритм работы*. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

*Итоговое тестирование.*Решение различных вариантов КИМов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Тематическое планирование** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока (раздела)** | **Кол-во часов** |
|
| **Введение (1 ч.)** | | |
| 1 | Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию | 1 |
| **Тема 1. Человек в обществе. (17 ч.)** | | |
| 2 | Природное и общественное в человеке.  (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) | 1 |
| 3 | Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. | 1 |
| 4 | Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. | 1 |
| 5-7 | Решение заданий по теме «Человек и общество» | 3 |
| 8 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | 1 |
| 9 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |
| 10 | Образование, его значение для личности и общества | 1 |
| 11 | Религия | 1 |
| 12 | Искусство | 1 |
| 13 | Мораль | 1 |
| 14 | Понятие общественного прогресса | 1 |
| 15 | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | 1 |
| 16 | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | 1 |
| 17-18 | Решение заданий по теме «Человек и общество» | 2 |
| **Тема 2. Экономика (13 ч.)** | | |
| 19 | Экономика и экономическая наука | 1 |
| 20 | Факторы производства и факторные доходы | 1 |
| 21 | Экономические системы | 1 |
| 22 | Финансовые институты. Банковская система. | 1 |
| 23 | Виды, причины и последствия инфляции | 1 |
| 24 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | 1 |
| 25 | Роль государства в экономике | 1 |
| 26 | Налоги | 1 |
| 27 | Государственный бюджет | 1 |
| 28 | Мировая экономика | 1 |
| 29-31 | Решение заданий по теме «Экономика» | 3 |
| **Тема 3. Сфера политики и социального управления (13 ч.)** | | |
| 32 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 33 | Понятие и признаки государства | 1 |
| 34 | Разделение властей | 1 |
| 35 | Формы государства | 1 |
| 36 | Политический режим. Демократия. | 1 |
| 37 | Местное самоуправление | 1 |
| 38 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 39 | Выборы, референдум | 1 |
| 40 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1 |
| 41 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| 42-44 | Решение заданий по теме «Сфера политики и социального управления» | 3 |
| **Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений** **(43 ч.)** | | |
| 45-46 | Право в системе социальных норм | 2 |
| 47-48 | Система российского права. Законотворческий процесс. | 2 |
| 49-50 | Понятие и виды юридической ответственности | 2 |
| 51-52 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 |
| 53-54 | Законодательство Российской Федерации о выборах | 2 |
| 55-56 | Субъекты гражданского права | 2 |
| 57-58 | Организационно-правовые формы и правовой  режим предпринимательской деятельности | 2 |
| 59-60 | Имущественные и неимущественные права | 2 |
| 61-62 | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | 2 |
| 63-64 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 2 |
| 65-66 | Особенности административной юрисдикции | 2 |
| 67-68 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | 2 |
| 69-70 | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) | 2 |
| 71-72 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 2 |
| 73-74 | Особенности уголовного процесса | 2 |
| 75-76 | Гражданство Российской Федерации | 2 |
| 77-78 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба | 2 |
| 79-80 | Права и обязанности налогоплательщика | 2 |
| 81-82 | Правоохранительные органы. Судебная система. | 2 |
| 83-87 | Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 5 |
| **Тема 5. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (15 ч.)** | | |
| 88 | Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ | 1 |
| 89-90 | Алгоритм работы с текстом | 2 |
| 91-95 | Составление сложного плана с примерами | 5 |
| 96 | Мини-сочинение. Алгоритм работы. | 1 |
| 97-100 | Написание мини-сочинения | 4 |
| 101 | Итоговое тестирование | 1 |
| 102 | Анализ и разбор заданий итогового тестирования | 1 |