

**Рабочая программа**

по факультативному курсу

«История: теория и практика»

10 класс

(среднее (полное) общее образование)

 Составитель РП

 Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
* Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях;
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
* Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится*:

* Овладевать целостными представлениями об историческом пути развития своей страны и всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
* Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* **Определять** достоверность исторических фактов;
* **Устанавливать** последовательность, синхронность исторических событий;
* **Сравнивать** предлагаемы исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
* **Высказывать** суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей;
* **Углублять** знания об отдельных исторических деятелях России;
* **Развивать** критическое мышление;
* **Воспитывать** в себе чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
* **Совершенствовать** учебно-исследовательскую деятельность через семинарские занятия, разработку проектов, способствующих развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
* **Формировать и развивать** коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
* **Создавать** условия для развития интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
* **Анализировать** и сопоставлять факты*;*
* **Работать** с учебной, научно – популярной и художественной литературой;
* **Анализировать** исторические документы;
* **Оформлять** сообщения и рефераты;
* **Работать** в системе Internet;
* **Расширять** опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
* **Применять** исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;
* **Называть:** а) имена наиболее известных правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
* **Описывать** занятия и образ жизни людей в средние века;
* **Составлять** описание средневековых памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов, предметов быта, произведений искусств.

**2. Содержание курса**

**Введение. (1час).**

Общая характеристика особенности КИМов по истории,спецификойпроведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ**.**

***Тема 1. «История России с древности до конца XIII в.» (21 час)***

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена иих соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино - угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян:пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет».Дискуссияо происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег.Военные походы,торговые договоры.Князь Игорь,полюдье.Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение.Литература: «Повесть временных лет»,«Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусскогогосударства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальскоекняжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка.Северо-Восточный походБатыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII вв.** «Слово о полку Игореве». «Моление»Даниила Заточника.Зодчество:Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Тестирование по теме «История России с древности до конца XIII в».** Проверкауровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

***Тема 2. «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (22 часа)***

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.** Политические,социальные,экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война1427 – 1452гг.

Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление ИванаIII.Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник1497».Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование.

Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник.

«Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.** Присоединение Казанскогокняжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича.Борис Годунов.Гибель царевича Дмитрия.ЛжедмитрийI.Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI вв.** «Хождение за два моря»А.Никитин.Начало книгопечатания вРоссии. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Тестирование по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».** Проверкауровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Тема 3. «История России XVII-XVIII вв.» (59 часов)***

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени.Экономическая система вXVIIв.Внутренняяполитика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.** Патриарх Никон.Церковныереформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир.Воссоединение Украины с Россией.

Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература.

Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство.Северная война.Основные сражения.Ништадтскиймирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфер е. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов.Борьба дворцовыхгруппировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** ПетрIII.ЕкатеринаII.Эпоха«просвещенногоабсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне.Русско-турецкиевойны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения.Развитие образования.Наука и техника.

Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Тестирование по теме «История России XVII-XVIII вв.».** Проверка уровня знаний иумений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

**Практикум: работа с исторической картой (задание № 13-16).**

**Практикум: работа с марками (задание № 18, 19).**

**Практикум: выполнение заданий № 20-24.**

**Алгоритм написания исторического сочинения.**

**Написание исторического сочинения.**

**Выполнение КИМов разных вариантов.**

**Итоговое тестирование.**

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| **Введение (1 ч.)** |
| 1 | Введение | 1 |
| **Тема 1. «История России с древности до конца XIII в.» (20 ч.)** |
| 2 | Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия | 1 |
| 3 | Занятие, общественный строй, верования восточных славян  | 1 |
| 4 | Возникновение государственности у восточных славян | 1 |
| 5 | Русь при первых князьях | 1 |
| 6 | Культура древней Руси | 1 |
| 7-10 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 4 |
| 11 | Феодальная раздробленность: причины, особенность  | 1 |
| 12 | Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности  | 1 |
| 13-14 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 15 | Борьба Руси с захватчиками | 1 |
| 16-17 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 18 | Культура XII-XIII вв.  | 1 |
| 19-20 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 21 | Тестирование по теме «История России с древности до концаXIII в.» | 1 |
| **Тема 2. «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (22 ч.)** |
| 22 | Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.  | 1 |
| 23-24 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 25 | Политика московских первой половине XV в. | 1 |
| 26-27 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 28 | Завершение земель и образование государства  | 1 |
| 29-30 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 31 | Россия при Иване IV  | 1 |
| 32-33 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 34 | Расширение территории XVI в. Ливонская война. | 1 |
| 35-36 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 37 | Смута | 1 |
| 38-39 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 40 | Культура России в XIV-XVI вв. | 1 |
| 41-42 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 43 | Тестирование по теме «История России конца XVI вв.» | 1 |
| **Тема 3. «История России XVII-XVIII вв.» (59 ч.)** |
| 44 | Первые Романовы | 1 |
| 45-46 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 47 | Церковный раскол. Социальные движения в XVII в. | 1 |
| 48-49 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 50 | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
| 51-52 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 53 | Культура России в XVII в.  | 1 |
| 54-55 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 56 | Россия при Петре I | 1 |
| 57-58 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 59 | Период дворцовых переворотов | 1 |
| 60-61 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 62 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 63-64 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 65 | Россия в войнах второй половины XVIII в. | 1 |
| 66-67 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 68 | Культура России в XVIII в. | 1 |
| 69-70 | Решение практических заданий части 1 и 2 | 2 |
| 71 | Тестирование по теме «История России XVII-XVIII вв.» | 1 |
| 72-76 | Практикум: работа с исторической картой (задание № 13-16) | 5 |
| 77-81 | Практикум: работа с марками (задание № 18, 19) | 5 |
| 82-86 | Практикум: выполнение заданий № 20-24 | 5 |
| 87 | Алгоритм написания исторического сочинения | 1 |
| 88-95 | Написание исторического сочинения | 8 |
| 96-100 | Выполнение КИМов разных вариантов | 5 |
| 101 | Итоговое тестирование | 1 |
| 102 | Анализ и разбор итогового тестирования | 1 |