

**Рабочая программа**

по обществознанию

8 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
* отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
* признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
* убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
* осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
* адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
* давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
* умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

‑ владении такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнении познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) использование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда ф текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента **(РК)**

1. **Содержание учебного предмета:**

**Введение (1 ч)**

Человек в обществе.

**Тема 1. Личность и общество (6 ч.)**

Понятие общества, основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и

постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития

народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую

личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация,

сходство и различие. Воспитание в семье.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия - одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Тема 3. Экономика (13 ч.)**

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное

равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в

рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы.

Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

**Тема 4. Социальная сфера (5 ч).**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Итоговое повторение (1 ч)**

Личность в современном мире.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **3. Тематическое планирование** |  |
|  | |  |  |  |
| **№ урока** | | **Тема урока (раздела)** | | **Кол-во часов** |
|  | |  | |  |
| **Введение (1 ч.)** | | |  |  |
| 1 | | Человек в обществе | | 1 |
| **ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6 часов)** | | | |  |
| **Контрольная работа - 1** | | |  |  |
| 2 | | Что делает человека человеком | | 1 |
| 3 | | Человек, общество, природа | | 1 |
| 4 | | Общество как форма жизнедеятельности людей | | 1 |
| 5 | | **РК:** Развитие общества в Тюменской области | | 1 |
| 6 | | Как стать личностью | | 1 |
| 7 | | Контрольная работа по теме | | 1 |
|  | | «Личность и общество». | |  |
| **ГЛАВА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 часов)** | | | |  |
| **Контрольная работа - 1** | | |  |  |
| 8 | | Анализ контрольного теста. | | 1 |
|  | | Сфера духовной культуры | |  |
| 9 | | Мораль | | 1 |
| 10 | | Долг и совесть | | 1 |
| 11 | | Моральный выбор – это ответственность | | 1 |
| 12 | | **РК:** Образование в Тюменской области | | 1 |
| 13 | | Наука в современном обществе | | 1 |
| 14 | | Религия как одна из форм культуры | | 1 |
| 15 | | Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры». | | 1 |
| **ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 часов)**  **Контрольная работа - 1** | | | | |
| 16 | | Анализ контрольной работы.  Социальная структура общества.  **РК:** Социальная структура населения Тюменской области. | | 1 |
| 17 | | Социальные статусы и роли | | 1 |
| 18 | | Нации и межнациональные отношения | | 1 |
| 19 | Отклоняющееся поведение | | | 1 |
| 20 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | | | 1 |
| **ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА (13 часов)**  **Контрольная работа - 1** | | | | |
| 21 | Анализ контрольной работы. Экономика и её роль в жизни общества. | | | 1 |
| 22 | Главные вопросы экономики | | | 1 |
| 23 | Собственность | | | 1 |
| 24 | **РК:** Рыночная экономика в Тюменской области | | | 1 |
| 25 | Производство – основа экономики | | |  |
| 26 | Предпринимательская деятельность | | | 1 |
| 27 | Роль государства в экономике | | | 1 |
| 28 | Распределение доходов | | | 1 |
| 29 | Потребление | | | 1 |
| 30 | Инфляция и семейная экономика | | | 1 |
| 31 | Безработица, её причины и последствия | | | 1 |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля | | | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | | | 1 |
| ПОВТОРЕНИЕ (1 час) | | | | |
| 34 | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | | 1 |