

**Рабочая программа**

по обществознанию (VIII вид)

 9 класс

(основное общее образование)

 Составитель РП

 Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:

•осознание себя как гражданина России;

•формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

•овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

•способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

•временно пространственной организации;

•способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

•принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

•развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

**Регулятивные действия:**

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

-учиться работать по предложенному плану

**Коммуникативные действия:**

-уметь слышать, слушать и понимать собеседника

-правильно выражать свои мысли в речи

**Предметные результаты:**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

**Минимальный уровень:**

•знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;

•представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

•знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;

•знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;

•умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

**Достаточный уровень:**

•знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;

•представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;

•знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;

•знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

•знание основных терминов (понятий) и их определений;

•умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;

•умение оформлять стандартные бланки;

•умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;

умение проводить поиск информации в разных источниках.

1. **Содержание учебного предмета**

**Глава 1. Политика. (9 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава 2. Право. (21 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Повторение. (4 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **3. Тематическое планирование** |  |
|  |  |  |  |
| **№ урока** | **Тема урока (раздела)** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |
| **Введение (1 ч.)** |  |  |
| 1 | Введение. Задачи и содержание курса | 1 |
| **ГЛАВА 1. Политика** |  |
| **Контрольная работа-**  | **1** |  |
| 2 | Политика и власть | 1 |
| 3 | Государство | 1 |
| 4 | Политические режимы | 1 |
| 5 | Правовое государство | 1 |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 7 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 8 | Политические партии и движения | 1 |
| 9 | Гражданин – человек имеющий права | 1 |
| 10 | Контрольная работа по главе «Политика» | 1 |
| **ГЛАВА 2. Право** |  |
| **Контрольная работа – 2** |  |  |
| 11 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 13-14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16-17 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 2 |
| 18 |

|  |
| --- |
| Права и свободы человека и гражданина. |
|  |

 | 2 |
| 19 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 20 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 21 | Контрольная работа по теме «Основы права» | 1 |
| 22 | Семейные правоотношения | 1 |
| 23 | Административные правоотношения | 1 |
| 24-25 | Уголовно – правовые отношения | 2 |
| 26 | Социальные права | 1 |
| 27 | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 28 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 29 | Право в жизни человека | 1 |
| 30 | Контрольная работа по главе «Право» | 1 |
| **Итоговое повторение****Контрольная работа - 1** |  |
| 31 | Правовое государство и его граждане | 1 |
| 32 | Право в жизни человека. Политика и право | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса | 1 |
| 34 | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | 1 |

**Итого: контрольных работ – 4**