

**Рабочая программа**

по обществознанию

9 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. **Содержание учебного предмета**

**Глава 1. Политика. (9 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава 2. Право. (21 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Повторение. (4 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  | | **3. Тематическое планирование** | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | |
| **№ урока** | | | **Тема урока (раздела)** | | | | | **Кол-во часов** | |
|  | | |  | | | | |  | |
| **Введение (1 ч.)** | | | | |  | | |  | |
| 1 | | | Введение. Задачи и содержание курса | | | | | 1 | |
| **ГЛАВА 1. Политика** | | | | | | | |  | |
| **Контрольная работа-** | | | | | **1** | | |  | |
| 2 | | | Политика и власть | | | | | 1 | |
| 3 | | | Государство. **РК:** Тюменская область – субъект федерации. | | | | | 1 | |
| 4 | | | Политические режимы | | | | | 1 | |
| 5 | | | Правовое государство | | | | | 1 | |
| 6 | | | Гражданское общество и государство | | | | | 1 | |
| 7 | | | Участие граждан в политической жизни. **РК:** Местное самоуправление в регионе. | | | | | 1 | |
| 8 | | | Политические партии и движения | | | | | 1 | |
| 9 | | | Гражданин – человек имеющий права | | | | | 1 | |
| 10 | | | Контрольная работа по главе «Политика» | | | | | 1 | |
| **ГЛАВА 2. Право** | | | | | | | |  | |
| **Контрольная работа – 2** | | | | |  | | |  | |
| 11 | | | Право, его роль в жизни общества и государства | | | | | 1 | |
|  | | |  | | | | |  | |
| 12 | | | Правоотношения и субъекты права | | | | | 1 | |
| 13-14 | | | Правонарушения и юридическая ответственность | | | | | 2 | |
| 15 | | | Правоохранительные органы | | | | | 1 | |
| 16-17 | | | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | | | | | 2 | |
| 18 | | | |  | | --- | | Права и свободы человека и гражданина. **РК:** Защита прав в  Тюменской области. | |  | | | | | | 2 | |
| 19 | | | Гражданские правоотношения | | | | | 1 | |
| 20 | | | Право на труд. **РК:** Трудовые правоотношения в Тюменской области. | | | | | 1 | |
| 21 | | | Контрольная работа по теме «Основы права» | | | | | 1 | |
| 22 | | | Семейные правоотношения | | | | | 1 | |
| 23 | | | Административные правоотношения | | | | | 1 | |
| 24-25 | | | Уголовно – правовые отношения | | | | | 2 | |
| 26 | | | Социальные права | | | | | 1 | |
| 27 | | | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов | | | | | 1 | |
| 28 | | | Правовое регулирование отношений в сфере образования | | | | | 1 | |
| 29 | | | Право в жизни человека | | | | | 1 | |
| 30 | | | Контрольная работа по главе «Право» | | | | | 1 | |
| **Итоговое повторение**  **Контрольная работа - 1** | | | | | | | |  | |
| 31 | | | Правовое государство и его граждане | | | | | 1 | |
| 32 | | | Право в жизни человека. Политика и право | | | | | 1 | |
| 33 | | | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса | | | | | 1 | |
| 34 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | | | | 1 | |

**Итого: контрольных работ - 4**