

**Рабочая программа**

по русскому языку

в 11 классе

Составитель РП

учитель русского языка и литературы

Шипицина Елена Анатольевна

2020-2021 уч. Г

с.Киева

Планируемые результаты изучения курса

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

* коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры уст­ной и письменной речи);
* информационные (умете осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
* организационные (умете формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

* связь языка и истории, культуры русского народа;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы языка, их признаки;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точ­ки зрения языкового оформления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

* использовать основные виды чтения;
* извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, граммати­ческие нормы современного русского языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; \*
* соблюдать нормы речевого поведения;
* использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографиче­ской зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторе­ние орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувст­ва в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения;

* работ по развитию речи - 5 часов;
* контрольных работ - 2 часа.

**Содержание программы на 2020-2021 уч.год 11 класс /34 ч**

*Тема1*  **Синтаксис. Пунктуация (27 ч)**

Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица. Вводный контроль. Предложение. Простое осложненное предложение. Административная контрольная работа. Анализ контрольной работы. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения. РР Способы определения авторской позиции. Сложное предложение. Административная контрольная работа. Анализ контрольной работы Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи. Разные способы оформления на письме цитат. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Предложение с чужой речью. Административная контрольная работа за 3 четверть.

*Тема 2* **Стилистика. Функциональные стили. (7 ч)**

Культура речи. Функциональные стили и типы речи. Повторение о обобщение пройденного за год.

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| **1** | **Синтаксис. Пунктуация** | **27** | Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. |
| **2** |  | Словосочетание как синтаксическая единица. |
| **3** |  | Вводный контроль. |
| **4-5** |  | Предложение. |
| **6-9** |  | Простое осложненное предложение |
| **10** |  | Административная контрольная работа |
| **11** |  | Анализ контрольной работы. |
| **12** |  | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения. |
| **13** |  | РР Способы определения авторской позиции. |
| **14** |  | Сложное предложение. |
| **15** |  | Административная контрольная работа. |
| **16** |  | Анализ контрольной работы. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными |
| **17-18** |  | Бессоюзное сложное предложение. |
| **19** |  | Сложное предложение с разными видами связи. |
| **20** |  | Разные способы оформления на письме цитат |
| **21-22** |  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. |
| **23** |  | Период. Знаки препинания в периоде. |
| **24** |  | Сложное синтаксическое целое и абзац. |
| **25-25** |  | Предложение с чужой речью. |
| **27** |  | Административная контрольная работа за 3 четверть. |
| **28-30** | **Стилистика. Функциональные стили.** | **7** | Культура речи. |
| **31-33** |  | Функциональные стили и типы речи. |
| **34** |  | Повторение о обобщение пройденного за год. |