

**Рабочая программа**

по учебному предмету

ТЕХНОЛОГИЯ

11 класс

Разработчики

Учитель технологии филиала

МАОУ «Киевская СОШ»

«Памятнинская СОШ имени

Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

Плесовских Т.Б.

**2020 - 2021 учебный год**

с. Киева**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта осреднего общего образования,

утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального

компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта

общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Министерство образования и науки Российской Федерации, 2004 г.

Авторской общеобразовательной программы под редакцией В.Д. Симоненко. ( М., 2006г.)

 Учебник «Технология»: 11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2005

Учебное содержание курса включает - 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

В программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на раздел: «Творческая проектная деятельность». 4 часа добавлено из резервного времени примерной программы и раздела Технология проектирования и создания материальных услуг.

Первая четверть 8 недель – 8ч.; вторая четверть 8 недель – 8 ч.; третья четверть 10 недель – 10 ч.; четвертая четверть 8 недель – 8 ч. для 11 класса.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов** | **Количество**  **часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **1.** | Вводный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  |
| **2.** | Производство, труд и технологии | 11 | 1 | 3 |
| **3.** | Профессиональное определение и карьера | 9 | 1 | 3 |
| **4.** | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг | 6 |  | 2 |
| **5.** | Проектная деятельность | 7 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **2** | **9** |

1. **Требования к уровню подготовки учащихся.**

***Учащиеся должны знать:***

* отрасли современного производства и сферы услуг;
* ведущие предприятия региона;
* творческие методы решения технологических задач;
* назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
* основные функции менеджмента на предприятии;
* основные формы оплаты труда;
* порядок найма и увольнения с работы;
* содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
* устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
* источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
* пути получения профессионального образования и трудоустройства.

***Учащиеся должны уметь***:

* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

***Использовать полученные знания для:***

* повышения активности процесса и результатов своего труда;
* поиска и применения различных источников информации;
* соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
* составления резюме при трудоустройстве.

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

1. **Содержание учебного предмета.**

**Производство, труд и технологии организация производства 8 час**

**Структура современного производства 4 час**

*Основные теоретические сведения.*

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

*Практические работы.*

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

*Варианты объектов труда*

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

**Нормирование и оплата труда 2 час)**

*Основные теоретические сведения*

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

*Практические работы*

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

*Варианты объектов труда*

Справочная литература, результаты опросов.

**Научная организация труда 2 час**

*Основные теоретические сведения*

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы*

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

*Варианты объектов труда*

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12) час)**

**Функционально - стоимостной анализ 2 час**

*Основные теоретические сведения*

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

*Практические работы*

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

*Варианты объектов труда*

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

**Основные закономерности развития искусственных систем 4 час**

*Основные теоретические сведения*

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире*. Вы­дающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники*.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

*Практические работы*

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

**Защита интеллектуальной собственности 4 час**

*Основные теоретические сведения*

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы*

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

**Презентация результатов проектной деятельности (2 час)**

*Основные теоретические сведения*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

*Практические работы*

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

**Профессиональное сомоопределение и карьера (8) час)**

**Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4) час)**

*Основные теоретические сведения*

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы*

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

*Варианты объектов труда*

Источники информации о вакансиях рынка труда.

**Планирование профессиональной карьеры (4 час)**

**Этапы профессионального становления и карьера, *2 ч***

*Теоретические сведения***.**

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

*Практические работы***.**

Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

**Рынок труда и профессий, *2 ч***

*Теоретические сведения.*

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

*Практические работы***.**

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.

**Профессиональная деятельность в различных сферах экономики, (4 *)ч***

*Теоретические сведения.*

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

*Практическая работа.*

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

**Центры профконсультационной помощи, *2 ч***

*Теоретические сведения.*

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

***Практическая работа.***

Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.

**Виды и формы получения профессионального образования, *1 ч***

*Теоретические сведения.*

Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

***Практическая работа.***Изучение регионального рынка образовательных услуг.

**Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, *1 ч***

*Теоретические сведения.*

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

*Практическая работа***.** Составление автобиографии и профессионального резюме.

***Творческая проектная деятельность 6 час***

**Планирование профессиональной карьеры *4 ч***

*Теоретические сведения.*

Определение жизненных це­лей и задач. Составление цлана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

*Практическая работа.*

Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

**Презентация результатов проектной деятельности, 2 *ч***

*Теоретические сведения*

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

*Практическая работа.*

Проведение презентации и защи­та проектов.

1. **Учебно-тематический план.**

| Разделы и темы | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Производство, труд и технологии**  **Организация производства** | **8** | **1** |  |
| Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. | 1 |  |  |
| Перспективы экономического развития региона. | 1 |  |  |
| Понятие о разделении и специализации труда | 1 |  |  |
| Формы современной кооперации труда | 1 |  |  |
| Основные направления нормирования труда | 1 |  |  |
| Формы оплаты труда | 1 |  |  |
| Эффективность деятельности организации | 1 |  |  |
| Профессиональная этика | 1 |  |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **12** | **1** |  |
| Функционально - стоимостной анализ. | 2 |  | 1 |
| Основные закономерности развития искусственных систем. | 4 |  | 1 |
| Защита интеллектуальной собственности. | 4 |  | 1 |
| Презентация результатов проектной деятельности | 2 |  | 1 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** | **8** |  |  |
| Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования | 4 |  | 2 |
| Планирование профессиональной карьеры | 4 |  | 2 |
| Творческая проектная деятельность | **6** |  | **1** |
| Итого | **34** | **2** | **9** |

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Дата** | | **Коррекция** |
| **план** | **факт** |
|  | **Производство, труд и технологии**  **Организация производства** | **8 часов** |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 1 | Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. | Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые ак­ционерные общества, холдинги. |  |  |  |
| 2 |  | 1 | Перспективы экономического развития региона. | Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприяти­ями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. |  |  |  |
| 3 |  | 1 | Понятие о разделении и специализации труда | Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогатель­ных подразделений. Основные виды работ и профессий. |  |  |  |
| 4 |  | 1 | Формы современной кооперации труда | Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности. |  |  |  |
| 5 |  | 1 | Основные направления нормирования труда | Основные направления нормиро­вания труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. |  |  |  |
| 6 |  | 1 | Формы оплаты труда | Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-преми­альная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. |  |  |  |
| 7 |  | 1 | Эффективность деятельности организации | Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспече­ние качества производимых товаров и услуг. Организационные и тех­нические возможности повышения качества товаров и услуг. |  |  |  |
| 8 |  | 1 | Профессиональная этика | Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нор­мы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. |  |  |  |
|  | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **12 часов** |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 1 | Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА) | Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. |  |  |  |
| 10 |  | 1 | Основные этапы ФСА | Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. |  |  |  |
| 11 |  | 1 | Искусственные системы и ее основные понятия. | История развития техники, с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах) |  |  |  |
| 12 |  | 1 | Основные закономерности развития искусственных систем. | Основные закономерности развития искусственных систем.. |  |  |  |
| 13 |  | 1 | Выдающиеся откры­тия и изобретения и их авторы | Выдающиеся откры­тия и изобретения и их авторы. |  |  |  |
| 14 |  | 1 | Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса | Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений |  |  |  |
| 15 |  | 1 | Понятие интеллектуальной собственности. | Понятие интеллектуальной собственности |  |  |  |
| 16 |  | 1 | Публикации. Рационализаторское предложение. | Публикации. Рационализаторское предложение. |  |  |  |
| 17 |  | 1 | Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель | Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель |  |  |  |
| 18 |  | 1 | Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания. | Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания |  |  |  |
| 19 |  | 1 | Цели и формы презентации | Определение целей презентации. Выбор формы презентации. |  |  |  |
| 20 |  | 1 | Использование технических средств в про­цессе презентации. | Использование технических средств в про­цессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. |  |  |  |
|  | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **8 часов** |  |  |  |  |  |
| 21 |  | 1 | Этапы профессионального становления и карьера | Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии Профессиональная облученность, компетентность, мастерство. Понятие карьеры должностного роста , призвания, Факторы влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех Планирование профессиональной карьеры |  |  |  |
| 22 |  | 1 | Рынок труда и профессий | . Рынок труда и профессии Спрос и предложения на различные виды профессионального труда Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования |  |  |  |
| 23 |  | 1 | Профессиональная деятельность в различных сферах экономики | Профессиональная деятельность в сфере индивидуального производства , в легкой и пищевой промышленности, на предприятиях производственной сферы, сферах перспективных технологий. |  |  |  |
| 24 |  | 1 | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. |  |  |  |
| 25 |  | 1 | Центры профконсультационной помощи | Профконсультационной помощи: цели и задачи Справочно-информационные , диагностические центры |  |  |  |
| 26 |  | 1 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального оьразования, и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании, Правила самопрезентации производства посещении организации |  |  |  |
| 27 |  | 1 | Виды и уровни профессионального образова­ния и профессиональная мобильность. | Виды и уровни профессионального образова­ния и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме |  |  |  |
|  | **Творческая проектная деятельность** | **6 часов** |  |  |  |  |  |
| 28 |  | 1 | Выбор темы проекта, обоснование проблемы | Планирование проектной деятельности, определение необходимых материалов и финансовых затрат |  |  |  |
| 29 |  | 1 | Исторические сведения по теме проекта | Сбор, изучение и анализ, обработка информации по теме проекта. |  |  |  |
| 30 |  | 1 | Конструкторская часть | Разработка и составление соответствующей конструкторской документации, подготовка необходимых материалов и оборудования. |  |  |  |
| 31 |  | 1 | Технологическая карта | Выполнение проекта с учетом требований технологии и дизайна в соответствии с планом работы используя конструкционные карты |  |  |  |
| 32 |  | 1 | Экономическая часть Экологическое обоснование  Заключение. | Расчет экономических затрат на выполнение проекта. Каково будет соотношение выгоды (убытка) для общества в результате изготовления этого изделия. Влияние на окружающую среду. Не наносит ли вред данная технология в котором это изделие будет изготовлено и будет использоваться. |  |  |  |
| 33-34 |  | 2 | Презентация проекта | Критерии проверки и анализ качества изделия (проекта) |  |  |  |
|  |  |  |  | **ВСЕГО** |  |  |  |