**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа предмета «Русский язык и развитие речи» в 9 классе VIII вида составлена на основе:

 -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью,

-Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.

-При реализации образовательной программы используется учебник из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253): Учебник русского языка 9 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская), 2020 г.

Данный учебник включен в единую концепцию учебников по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой и Э. В. Якубовской, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

 **Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.**

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

урок изучения и первичного закрепления знаний ;

урок закрепления новых знаний и выработки умений;

урок обобщения и систематизации знаний;

урок проверки, оценки и контроля знаний;

урок коррекции знаний;

урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

традиционное обучение;

активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);

проблемное обучение;

информационно-коммуникационные технологии;

здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

контрольный диктант;

словарный диктант;

другие виды диктантов;

проверочная работа с перфокартой;

тестовые задания;

работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

самоконтроль;

контроль учителя.

**Программно-методическое сопровождение**

1.Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2008.

2.Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 9 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2020г.

3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г

4. Интернет-ресурсы: <http://pedsovet.org>

http:[//slovari.gramota.ru/portal\_sl.html?d=azimov](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov%20)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

<http://www.uchportal.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.openclass.ru/node/25903>

<http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3>

<http://www.k-yroky.ru/load/86>

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>