****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2020-2021 учебный год,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательных классов**

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Настоящий учебный план для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
7. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
8. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, Москва – 1983 год

9. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол № 8

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол № 4

Исходя из основной цели обучения адаптированной основной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 В 6-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык ( письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение. Осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 6-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам путем выставления годовой отметки, которая формируется как средняя отметка, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть («среднечетвертная» отметка).

Результатами промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана обучающихся являются годовые отметки.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия по учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности.

 Специфические коррекционные предметы: социально-бытовая ориентировка (СБО). Предмет «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» является безотметочным.

 В целях социальной адаптации обучающихся предметы: физкультура, музыка, ИЗО ведутся по тематическому планированию общеобразовательной программы.

 В рамках часов школьного компонента осуществляется коррекции нарушений устной и письменной речи (логопедические занятия). На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

В **6 классе** 6 часов профессионально-трудового обучения складываются из 2 часов иностранного языка (английского), 2 часов второго иностранного языка (немецкого), 1 часа русского языка и 1ч обществознания. В рамках 2 часов истории России. Всеобщей истории проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **7 классе** недостающие 8 часов трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов иностранного языка (английского); 2 часов второго иностранного языка (немецкого),1 часа Истории России. Всеобщей истории; 1ч обществознания и 1 часа информатики. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **8 классе** 11 часов трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка (английского), 1 часа второго иностранного языка (немецкого), 1 часа ОБЖ, 1ч географии, 1 часа истории, 2 ч химии, 1ч информатики, 1 часа ИЗО. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **9 классе** 14 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка (английского) , 2 часов второго иностранного языка(немецкого), 1 часа информатики, 1 ч биологии, 1ч географии, 1ч Истории России. Всеобщей истории, 1 часа алгебры, 1 ч ОБЖ, 2 часов химии, 1ч алгебры. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 Занятия по трудовой практике в 6 классе (10дней), 7 классе (10 дней), 8 классе (20дней), в 9 классе (20 дней) проводятся в летний период . Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных также с заболеванием.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

образования для обучающихся с умственной отсталостью

в условиях общеобразовательных классов

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общебразовательные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Инвариативная часть (федеральный компонент** |  |  |  |  |
| **I** **общеобразовате****льные курсы** | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 2+1 |
|  Чтение и развитие речи | 4 | 2+1 | 2 | 3 |
|  Математика | 5 | 5 | 5 | 4 |
|  Биология | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  География | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  История Отечества |  | 1 | 1 | 1 |
|  Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II** **Трудовая подготовка** |  Профессионально-трудовое обучение |  2+6 | 2+8 | 1+11 | 14 |
| **III** **Коррекционная подготовка.****Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка(СБО) | 2 | **2** | 2 | 2 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Школьный компонент (обязательные занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |  |  |
| Итого | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 20 | 20 |

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательного класса,* на 2020/2021 учебный год для обучающегося 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Образовательные компоненты (учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю**  |
| **7 класс**  |
|  Федеральный компонент (инвариантная часть)  |
| **I** **Общеобразовательные курсы**  | Письмо и развитие речи  | 4  |
| Чтение и развитие речи  | 3 |
| Математика  | 5  |
| География  | 1 |
| Биология  | 1 |
| История Отечества | 1 |
| Физическая культура  | 3  |
| ИЗО  | 1  |
| Музыка и пение  | 1  |
| **II** **Трудовая подготовка**  | Профессионально – трудовое обучение  | 10 |
| **III** **Коррекционная подготовка.** **Коррекционные курсы**  | Социально-бытовая ориентировка (СБО)  | 2  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе**  | **32** |

Школьный компонент (обязательные занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия  | Количество часов в неделю |
| 7 класс  |
| Логопедические занятия | 3 |
| Педагогическая коррекция по развитию познавательных процессов | 2 |
| Трудовая практика  | 10 |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общеобразовательные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |  |
| **I****общеобразовательные курсы** | Письмо и развитие речи | 3 |
|  Чтение и развитие речи | 3 |
|  Математика | 4 |
|  Биология | 1 |
|  География | 1 |
|  История Отечества | 1 |
|  Обществознание | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| **II****Трудовая подготовка** |  Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| **III****Коррекционная подготовка.****Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка(СБО) | 2 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **33** |

**Школьный компонент (обязательные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | 9 класс |
|  | 0 |
| Трудовая практика (в днях) | **20** |

**Индивидуальный учебный план**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью

(на дому) на 2020-2021 учебный год

обучающегося 8 класса

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
7. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
8. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, Москва – 1983 года

Цель реализации учебного плана - более успешная социальная адаптация и привитие необходимых навыков для самостоятельной деятельности.

 Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для МАОУ «Киевская СОШ».

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам обучающегося. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

 Уроки (занятия очные) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья ребенка:

5 – 6 классы - 35 минут обучение, 5-10 минут игра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы (компоненты обучения)** | **Количество часов в неделю**  |
|  | **Всего** | **В том числе** |
|  |  | **Очно** | **Самостоятельно** |
| Чтение и письмо | 6 | 2 | 4 |
| Счёт | 4 | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 1 | 1 |
| Хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 3 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Пение и ритмика | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Трудовое обучение | 10 | 1 | 9 |
|  Социально-бытовая ориентировка (СБО)  | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **31** | **9** | **22** |
| **Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **9** |  |