**Задания на 11.11 для 6-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Задание** | **Когда, кому, куда отправлять** | **Срок выполнения** |
| **6 класс** | **География** | тема: Подземные воды и ледники.  п.36. Задания:   1. Дать определения к терминам из рубрики “Запомните” на ст. 121 2. Приведите примеры использования подземных вод нашей местности. 3. Где в нашей местности можно встретить минеральные источники? Как они используются? 4. Где и как образуются ледники? 5. (Дополнительно, по желанию) По дополнительным источникам информации дайте определение “многолетняя мерзлота” | 11.11 в личные сообщения в Вк | 11.11 до 16.00 |
|  | **Английский язык** | Якласс(2-4)- Vocabulary- Тема 19:теория-1-2 + проверочная работа “Контроль лексико-грамматических навыков” (работа открыта с 8.00 11.11 до 8.00 12.11) |  |  |
|  | **Математика** | Встречаемся завтра в ZOOM в 9-40  <https://us05web.zoom.us/j/83927554247?pwd=QWVuN1ljdzN3d2ZzMlZMM2VTa1FEdz09>  Идентификатор конференции: 839 2755 4247  Код доступа: mat |  |  |
|  | **Русский язык** | п-ф 35. Используя интернет ресурсы , выписать определение “Сложный план”. Упр. 180 (письменно по заданию) | 11.11 ВК до 15.00 |  |
|  | **Технология (девочки)** | п. 35 законспектировать. | ничего не высылать |  |
| **7 класс** | **Технология (девочки)** | Творческий проект “Праздничный сладкий стол” выполнить на компьютере. | ничего не высылать |  |
|  | **Английский язык** | Повторить в учебнике:  с 19, у 47  с23,у 67  Повторить в тетради составление диалога по телефону  Подготовиться к проверочной работе в ЯК |  |  |
|  | **Алгебра** | Онлайн-урок в 14.20 ч. |  |  |
|  | **География** | тема: Природные зоны Земли.  п. 20. Задания:   1. Дать определение “природная зона”. чем природная зона отличается от климатической? 2. Какие факторы влияют на развитие той или иной природной зоны на одной и той же широте? 3. Опишите любую природную зону (по выбору). План характеристики на с.254 в приложениях.   Тема: Океаны.  п.21. Задания:   1. Дать описание океанов: сначала Тихого, а затем Северного Ледовитого. (План описания на с. 82 в рубрике “Шаг за шагом”) | 11.11 в личные сообщения в Вк - задания по параграфу 20  12.11 в личные сообщения в Вк задания по параграфу 21 (можно и 11.11) | 11.11 до 16.00 - по п.20  12.11 до 16.00 - п. 21 |
|  | **Литература** | учебник с.137-141 прочитать биографию М.Ю.Лермонтова. Ответить на вопрос 1 с.141 в рубрике “Проверьте себя” устно. | ничего не отправляем |  |
| **8 класс** | **Алгебра** | Онлайн-урок в 15.00 ч. |  |  |
|  | **Русский язык** | упр.142 письменно,  Онлайн-урок в ZOOM в 08.50 ч. | ВК,вайбер |  |
|  | **География** | тема: Воспроизводство населения.  п.8. Задания:   1. Дать определения терминам из рубрики “Запомните” с. 35 2. Что такое коэффициент рождаемости? Каков его показатель в современной России? 3. По дополнительным источникам информации выясните, какие особенности воспроизводства в Тюменской области.   тема: Наш “демографический портрет”  п. 9. Задания:   1. Какую информацию мы можем получить изучив половозрастную пирамиду? 2. Чем будет отличаться половозрастная пирамида юга Тюменской области от Ямало-Ненецкого АО? 3. Для чего необходима информация о половозрастной структуре населения? Как может эта информация использоваться для развития того или иного региона? | 11.11 в личные сообщения в Вк - задания по параграфу 8  12.11 в личные сообщения в Вк задания по параграфу 9 (можно и 11.11) | 11.11 до 16.00 - по п.8  12.11 до 16.00 - п. 9 |
|  | **Английский язык** | Якласс(5-9) Vocabulary - Тема 21: теория -6-7, задания:3,4,11 |  | до 12.11  15.00 ч |
|  | **Биология** | Изучить параграф 11, заполнить карточку (будет в группе вк), рисунок 26 зарисовать | [elena\_petrowa@mail.r](mailto:elena_petrowa@mail.ru)u, вк | до 15.00 ч. 16.11 |
|  | **Технология (девочки)** | п. 7 и 8 законспектировать | высылать [conda72rus@mail.ru](mailto:conda72rus@mail.ru), VK, вайбер | до 15.00 ч. 16.11 |
| **9 класс** | **Русский язык** | ЯКласс тема 3 (подтема 4)  для Игоря (письменно упражнение) | ВК 11.11 до 15.00 | до 13.11 |
|  | **География** | тема: Цветная металлургия.  п.9, Задания:   1. Составьте таблицу “Цветные металлы” (группы, примеры) 2. Назовите основные факторы размещения предприятий цветной металлургии на территории России 3. Назовите основные центры добычи производства: тяжелых металлов, легких металлов, благородных металлов   тема: Машиностроение.  п. 10, Задания:   1. Составить таблицу “Отрасли машиностроения” с примерами выпускаемой ими продукции. 2. Назовите факторы размещения машиностроения (например, трудоемкость - фактор, требующий большого количества квалифицированных кадров для производства своей продукции). Приведите примеры таких предприятий | 11.11 в личные сообщения в Вк - задания по параграфу 9  12.11 в личные сообщения в Вк задания по параграфу 10 (можно и 11.11) | 11.11 до 16.00 - по п.9  12.11 до 16.00 - п. 10 |
|  | **История** | Прочитать параграф 23, сделать конспект, подготовиться к тестированию в ЯК | **Ничего не высылать!** |  |
|  | **Алгебра** | Тема: График и свойства функции у=ах2  1. Прочитать п2.2 стр 81-83  2. Записать по плану  · Что является графиком у=ах2  · Координаты вершины данной функции  · Направление «ветвей»  · Нули функции  3. Выполнить задания №214, №215 | **Ничего не высылать!** |  |
|  | **Английский язык** | Якласс(5-9)Vocabulary - Тема 11:теория-9-10, задания - 8,9,11 |  | до 13.11  15.00 |
|  | **Физика** | Изучить параграф 18, ответить письменно на вопросы 2-4 на с. 75, выполнить упр. 18 №1 | выслать на эл. почту olga.svibovich.77@mail.ru |  |
| **10 класс** | **ФК русский язык** | вариант 1 РЕШУ ЕГЭ (9-15 задания) | **не отправлять** |  |
|  | **Физическая культура** | Изучить параграф 2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа | Выслать ВК | До 15.11 |
|  | **Литература** | выучить стих-е Ф.И.Тютчева на выбор | видеозапись ВК, вайбер | до 11.11.20 |
|  | **Русский язык** | упр.142 письменно | **ВК, вайбер** | до 11.11.20 |
|  | **Английский язык** | Учебник с 62, правило 28(прочитать и выписать, в каких случаях употребляются could/ableto, managedto, succeededto)? выполнить в тетради у 27,30 |  | до 11.11  15.00 |
|  | **Физика** | Изучить параграф 38, выписать основные понятия и формулы | ничего не высылать |  |
|  | **ФК история** | Выполнить вариант 4 на “Решу ЕГЭ” | **Viber**  8-919-945-63-69  **Эл. почта:**  khanafievad@mail.ru | До 15:00 ч.  11.11.202 г. |
|  | **ФК физика** | повторить тему “Механические колебания и волны”, выписать основные формулы | ничего не высылать |  |
|  | **ФК информатика** | повторить тему “Представление звуковой информации” |  |  |
|  | **Химия** | Учебник, страница 51 задание 4, 6 письменно в тетради | [elena\_petrowa@mail.r](mailto:elena_petrowa@mail.ru)u, вк | до 15.00 ч. 11.11 |
|  | **ФК обществознание** | Выполнить вариант 5 на “Решу ЕГЭ” | **Viber**  8-919-945-63-69  **Эл. почта:**  khanafievad@mail.ru | До 15:00 ч.  11.11.202 г. |
|  | **ФК литература** | вариант 5 РЕШУ ЕГЭ (кроме развернутых письменных ответов) | ничего не отправлять | до 13.11.20 |
| **11 класс** | **Алгебра** | Тема Степенные функции, свойства и график. Дифференцирование степенных функций  1. Кто не посмотрел видео ролики - просмотреть  2. Выполнить задания  Группа – профильный уровень № 38.28(аб)  №38.29(аб)  №38.26  Группа – базовый уровень  №38.11(аб)  38.16(аб)  38.22(аб)  38.23(аб)  3. Подготовиться к контрольной работе по теме: Степенные функции. Степени и корни | **Ничего не высылать!** |  |
|  | **Физическая культура** | Изучить параграф 2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа | Выслать ВК | До 15.11 |
|  | **Химия** | Изучить параграф 13, выписать термины, страница 117 задание 8 | [elena\_petrowa@mail.r](mailto:elena_petrowa@mail.ru)u, вк | до 15.00 ч. 17.11 |
|  | **Физика** | повторить параграфы 13-17, выполнить задания А1-А3 на стр. 76 | ничего не высылать |  |
|  | **Литература** | Дополнить информацию в таблице по футуризму. Учебник стр.172- 174 прочитать. Выучить стихотворение И.Северянина.  Онлайн-урок по литературе в zoom в 10.30 | 11.11 на уроке |  |
|  | **Технология** | Сообщения: 1. Энергетика и экология (Аксарин, Громатцких)  2. Загрязнение атмосферы (Копытова, Мамонов)  3. Загрязнение гидросферы (Магжанова, Матвеев)  4. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства ( Мишарина, Ржепко)  5. Природоохранные технологии (Фоминцева, Шмурина) | высылать [conda72rus@mail.ru](mailto:conda72rus@mail.ru), VK, вайбер  Плесовских Т.Б. | до 15.00 ч. 16.11 |