Электронная книга

«Земляки - участники Великой Отечественной войны»

 На веки в памяти людской

 **Автор:** Емелин Андрей Александрович ученик

 6 класса

 Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

 **Научный руководитель:** Аверина Елена Васильевна

 Почётный работник общего образования РФ учитель

 истории высшей квалификационной категории

 Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

 с.Прокуткино – 2015

1

На веки в памяти людской

**Автор:** Емелин Андрей Александрович ученик 6 класса

Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

Аннотация

 Особое место в истории  занимает победа над фашизмом. И решающий вклад в дело победы внес именно наш, русский народ.

  Мы никогда не должны забывать о великом патриотизме наших  дедов, прадедов.

Мы обязаны, должны помнить, какой ценой досталась нам победа!

Даже сейчас спустя десятки лет не удалось залечить всех ран, причинённой войной. Ветераны войны и труда,  сегодня мы учимся у них беззаветной преданности и любви к своей Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости. Над нами  мирное небо. Во имя этого  отдали свои жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины.

**Цель работы**: узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в

военные годы.

**Задачи:** 1. Изучить условия жизни народа в военные годы (из литературных источников и бесед)

2. Показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

3.Приготовить презентацию.

**Методы исследования**:беседа с тружениками тыла, архивные материалы школьного музея, историческая литература

 Работая над этой темой, я узнал много о земляках - переживших страшные годы войны. В школе мы с ребятами встречались с ветеранами, тружениками тыла. Много ценных материалов у нас есть в школьном музее, которые помогают осознать величие, значимость тех героических лет. Судьба наших предков, моих односельчан - яркое отражение истории нашей страны.

2

На веки в памяти людской

**Автор:** Емелин Андрей Александрович ученик 6 класса

Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

Содержание

Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 - 4

1.Глава. Мои односельчане в годы войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

* 1. Абросимов Афанасий Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 - 6
	2. Мой прадед Тюменцев Григорий Никифорович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

2.Глава. Воспоминания Осиповой Евдокии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 - 7

3.Воспоминания Авериной Анны Гавриловны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 - 8

4.Воспоминания Авериной Елизаветы Михайловны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 -9

5.Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

6.Литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

3

На веки в памяти людской

**Автор:** Емелин Андрей Александрович ученик 6 класса

Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

 Введение
***22 июня...*** Когда листок календаря с этим числом, невольно вспоминается уже далекий 1941 год, быть может, самый трагический, но и самый героический не только в Советской, но и многовековой истории нашего Отечества. Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных, людей, героическое сопротивление и горестный плен, самоотверженный, до изнеможения труд в тылу и, наконец, первые победы над страшным врагом - это было тоже в 41-ом. Тяжелые годы 1941-1945 гг. Весь народ - и стар, и млад, встали на защиту своей Родины.
**9 мая -** День Победы нашей страны, сокрушившей фашизм и освободивший не только свою страну, но и всю Европу. Нелегок был путь к этому дню. Не все вернулись с войны. Во всех уголках нашей страны шла перестройка экономики на военный лад, всюду изыскивали, средства и ресурсы для оказания помощи фронту.
Так если мы знаем всё о войне, то откуда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда звучит гимн Великой Отечественной – *« Вставай, страна огромная»?*Откуда боль, от которой некуда деться, когда из под вороха современных фотографий выглянет пожелтевший уголок военной фотокарточки, где обнявшись, стоят погибшие тогда и умершие недавно? И где граница, которая разделяет наш многообразный и динамичный мир, оставшейся за кадром кинохроники тех жестоких лет? Нет, последнее слово о войне ещё не сказано. Достоин восхищения подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Непосильное бремя тягот и страданий вынесли на своих плечах солдаты и офицеры, рабочие и колхозники. И в моем селе есть такие люди, труженики тыла, которые в тяжелое военное время отдавали все свои силы и способности для приближения победы.
**Цель работы**: узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в

военные годы.

4

**Задачи:** 1. Изучить условия жизни народа в военные годы (из литературных источников и бесед)

2. Показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

Объект исследования : воспоминания тружеников тыла, архивные материалы.

Тема моей работы является, на мой взгляд, **актуальной, в 2015 году 70 лет Великой Победе,**  а в современном обществе как никогда, важно не забывать, что память это то, что человек может пронести через годы и передать следующим поколениям. Таким образом, память — один из важнейших элементов истории моего села. Героический труд тружеников тыла, подвиги солдат, которые защищали наше отечество от фашистов.

**Практическая значимость**: познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. Данная работа займет достойное место в школьном краеведческом музее.
**Методы:** беседа с тружениками тыла, архивные материалы школьного музея, историческая литература.

* Новизна работы: с помощью Подольского военного архива я выяснил, где воевал мой прадед, Тюменцеве Григорий Никифорович.

##  5

## I. Мои односельчане в годы Великой Отечественной войны.

## Из нашего села на фронт в Великую Отечественную войну ушли 300 человек. Вернулось только 147 солдат. Пока они были живы, их всегда приглашали в школу, на встречу с ветеранами. Но, к сожалению, на данный момент осталось только два ветерана: Абросимов Афанасий и Храмцов Василий Васильевич. В краеведческом музее нашей школы главное место занимает экспозиция «Они сражались за Родину», воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, воспоминания тружеников тыла об этих тяжёлых годах. Не смотря на то, что прошло много времени , мы помним и гордимся за их заслуги перед родиной. Их имена занесены в Книгу Памяти. На примере их жизни, их беззаветного служения Родине, их отваги и мужества выросло не одно поколение моих односельчан. Хочется немного рассказать о некоторых из них, отдать дань уважения их военной доблести и героического труда . Абросимов Афанасий Алексеевич

Афанасий Алексеевич**,** родился 17октября 1927 года в д. Кривощёково, Сорокинского района, Тюменской области. Воспитывался вместе с родителями. Образование 4 класса. Умеет читать и писать. О войне узнал от родителей, ему было всего 14 лет. Свою трудовую деятельность начал рано, в колхозе "Борец труда", возил зерно на лошадях на ток, боронил поля на быках, сено косил в ручную. В 1943 году начал подготовку к военному делу, а в декабре 1944 года забрали в армию, вместе с односельчанами: Рябошапкой и Гальчуком. Привезли в г. Хабаровск, переодели в военную форму и отправили в г. Казакевичево проходить учебку, которая длилась 6 месяцев. Затем расформировали по частям и Афанасий Алексеевич попал на Сахалин в 52 пограничный стрелковый отряд. Должность у него была - пограничник. С августа по сентябрь 1945 года находился на границе с Японией. В армии служил 6,5 лет. Ранений у него не было.

Первая награда - "За Победу над Японией"

Вторая награда - "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 года"

Значок "Отличный пограничник" за образцовое несение службы по охране государственной границы.

"Война для меня закончилась в мае 1951 год, - рассказывает ветеран. И снова работа в колхозе "Борец труда". Был и помощником комбайнёра, и механизатором. С 1952 по 1953 года работал кладовщиком зерносклада в д.Куимова. В 1954 году поступил на курсы тракториста и учился 6

6

месяцев в г. Ишиме. Работал шофёром и трактористом." В 1957 году Афанасия Алексеевича наградили медалью "За освоение целинных земель".

В 1952 году Афанасий Алексеевич женился, рядом с ним всегда находилась добрая и душевная жена Анна Андреевна. В 1987 году ветеран выходит на заслуженный отдых. В настоящее время ветеран проживает с младшим сыном Владимиром, держит небольшое хозяйство. Сейчас у Афанасия Алексеевича 7 внуков и 6 правнуков.

**Мой прадед Тюменцев Григорий Никифорович**

Рядовой Тюменцев Григорий Никифорович, родился в 04.03.1921 года.

служил 1 год 2 месяца. С 13.07.1943 г. по 1945 г. служил в 20-мотострелковом полку, 4 танковая армия, танкист.

2-Украинский фронт. Награжден орденом "Красной звезды" (удостоверение в- 179897)

Работу начал в колхозе "Борец труда ", "Вперед к коммунизму"- тракторист. В 1981 году

вышел на заслуженный отдых.

Умер 31.12.1986 года, похоронен в с. Прокуткино.

**II. Воспоминание Осиповой Евдокии Васильевны.**

 В 1941 году началась Великая Отечественная война, всех мужчин организованно призвали в ряды Красной армии. Битком набитые полуторки везли солдат на фронт через Сорокинский военкомат, новобранцев отправили сначала в учебные части. В селе остались одни женщины, старики и дети. В то время в колхозе "Борец труда", а конкретно на его территории находились два склада, десяток амбаров и подовая печь для сушки хлеба (зерна), молочно-товарная ферма и свиноферма. В каждом колхозе было по два колесных трактора. Трактора пахали зябь, пары, но техники не хватало, и боронили женщины, дети на коровах и быках. Сеяли в ручную. В тазы нагружали зерно, таз привязали через плечо и сеяли Ширшова Анна Фролова, Долгих Федосья Максимовна, Щипцова Ефросинья Тимофеевна, Волкова Ирина Семёновна, Жукова Матрена Ивановна. Во время войны бригадирами работали женщины. Работали все, кто мог, в период летних каникул помогали дети. Убирали хлеб машиной, собирали массу в снопы, а снопы ставили в суслоны, а когда зерно подсыхало его аккуратно складывали в клади так, что бы снопы не вымокли и не испортились. Зимой молотили молотилкой. К клади ставили молотилку, которая обмолачивала. Работа спорилась, когда женщины не зная устали, пели

7

песни и частушки. Затем зерно отправляли на мелькомбинат в г. Ишим на быках и коровах в больших ящиках или мешках. Однажды Болдырева Елена Михайловна и Шестакова Мария Ивановна, везли вдвоем зерно, быки были не управляемы и ночью они завезли их на кладбище и рассыпали все зерно им пришлось вёдрами его собирать всю ночь. Строительство и ремонт животноводческих ферм проводили женщины. Плахи пилили ручной маховой пилой. Жили в основном за счет своих огородов и личного хозяйства, платили государственный военный займ- деньги. Для воинов заготовляли шкуры на полушубки, тёплые вещи, носки, рукавицы, перчатки, растили табак, шили и вышивали кисеты для табака, затем посылали посылки на фронт.

1418 дней и ночей работали в тылу все женщины, дети и старики. Нелёгкая судьба выпала на долю почтальонки Седуновой Анны Алексеевны, которая приносила похоронки погибших мужей и сыновей в семью. В мае, когда известие об окончании войны все сеяли за деревней на поле. Услышав столь радостную весть, все сбежались и плакали от счастья.

Для себя я сделал вывод: несмотря на тяжелые условия, в которых жили люди, особенно дети военного поколения: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт.

**III.** **Воспоминания Авериной Анны Гавриловны**

Анна Гавриловна родилась в д. Кривощеково, Сорокинского района 9 июля 1929 года. Из своего военного детства очень хорошо помню школу, так мне в ней хотелось учится.

 В годы войны наша школа была деревянной, в ней учились дети с 1 по 7 классы, то есть была семилетка. Жили мы все бедно, ходили в школу в простых ситцевых платьях застиранных заштопанных, в рваной обуви. Директором школы был Крашенников Николай Прокопьевич. Некоторые учителя вели много предметов, например: Борткевич Евгения Федоровна она вела русский язык, географию, ботанику. В школе сумели сохранить парты и учебники. После школы в осенние время собирали колоски пшеницы, а летом работали со своими матерями в поле. В 1937 году пошла в 1 класс первой учительницей была Попова Александровна Фёдоровна, после пятого класса нужно было сдавать переводные экзамены в 6 класс но началась война, Отца и брата Данила забрали

8

на фронт, вскоре брата убили, мне пришлось бросить школу и пойти пасти овец. В колхозе "Красное поле" председателем был Мороз Николай Леонтьевич. Три лета и две зимы ухаживала за овцами. Шерсть централизованно увозили, из неё пряли и вязали носки для фронта. Из козьего молока в г. Ишиме делали брынзу и сыр. На полях сеяли пшеницу, овёс, рожь. На весь колхоз было два трактора колёсника и один гусеничный трактор. Трактористами были Седунов М.М. и его старшая дочь.

Оплата в колхозе производилась через трудодни и зерном в конце года. Была своя мельница, сами мололи муку и пекли хлеб. С одеждой и обувью было сложнее. Немцы высланные с Поволжья обменивали вещи на муку и другие продукты. Красть нельзя было, садили за колосок ржи. Большинство стариков отправляли в трудовую армию. Работали в основном женщины и дети.

**IV Из воспоминаний Авериной Елизаветы Михайловны.**

Елизавета Михайловна родилась в 1922 году в д.Кривощеково, Сорокинского района. Работали день и ночь, без выходных. Рабочий день начинался с 7 часов утра, косили в ручную, дети возили на лошадях копны. Лошади были худые, падали от изнурительного труда и от недоедания. Этим занимались мальчики с 8 лет. Кроме зерна в колхозе выращивали ещё и лен. Дети возили его в Сорокино на льнозавод на лошадях. В колхозе была машинно - тракторная станция, кроме наших колхозов она обслуживала ещё и село Пинигино, деревни: Забродино, Рядовичи и село Сорокино. Техники было очень мало и вся она была старая, запчастей не было, как выжили в годы войны самому "богу" известно. Среди тарктористов были и девушки, время было очень трудное, но жители села Прокуткино как могли помогали фронту. Высылали табак, вязаные варежки и носки, шили шапки из шкур кошек и собак. Сушили картофель (резанный картофель обливали кипятком, сушили в русской печи) и отправляли его фронтовикам. Был такой случай: Савинова Варвара Трофимовна проводила мужа на фронт и остался от него добротный полушубок, который многие пытались отнять у неё и отравить на фронт. На каждое личное хозяйство доводился план (налог). Нужно было сдать а) 400 л молока (4,2% жирность); б) 100 яиц; в) 1,5 овчины с 1 овцы; г) 50 кг мяса (рассчитывались деньгами). Уполномоченным по заготовкам был Панкин Михаил. В случаи если хозяйство не выполняло план по заготовкам, взамен забирали коров и другой скот. В апреле 1941 года разграбили церковь, сбросили колокола, кресты, а во время войны в ней сушили зерно. Позднее под руководством Айтальтинова Ф. Г. была переоборудована в клуб (1 этаж) и в

9

библиотеку (2 этаж). Во время войны в селе была ещё и часовня. Она располагалась возле кладбища; в сторону Савинского ряма было озеро Фальково протяжённостью в 5 км. У озера был сад, где росли яблони, ягоды. И как бы трудно не жилось нашим жителям в годы войны, они всё же находили время и на отдых, хоть и не большой. Собирались на вечёрки. Был у них и гармонист. Выходили на площадь перед церковью пели, плясали, играли, забывали при этом про усталость, про тяжёлую изнурительную работу, которая их ждала по утрам. Елизавета Михайловна рассказала мне и трудовой армии, где она

 **Заключение**

В результате своей работы я пришел к следующим выводам:

1. Труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом.

2. Их большая часть - женщины, старики и дети с 10-летнего возраста.

3. Они строили объекты, занимались сельским хозяйством, перевозкой грузов

4. Их самоотверженный труд - прекрасный пример для молодежи.
Работая над этой темой, я узнал много о земляках - переживших страшные годы войны. В школе мы с ребятами встречались с ветеранами, тружениками тыла. Много ценных материалов у нас есть в школьном музее, которые помогают осознать величие, значимость тех героических лет. Судьба наших предков, моих односельчан - яркое отражение истории нашей страны.
Самое главное я понял, что все уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение лишь имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры. Это я и показал в своей работе.
Все дальше в прошлое уходят события Ве­ликой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Их именами называют сёла, улицы.
Главное в жизни любого человека – это мирное небо над головой. Но лучшим памятником героям – землякам и всем погибшим в той войне - ПАМЯТЬ. Сохранение её для потомков.
Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить, чтобы небосвод был вечно голубой.

10

Литература

1.Воспоминания жителей с. Прокуткина: Абросимова А.А., Авериной Е.М., Авериной А.Г., Осиповой Е. В.

2.Итоги и уроки великой отечественной войны авторы Г. А. Деборин, Б. С.

Тельпуховский. Издательство «мысль» Москва 1970 год.

3.Подвиг освобождения. Составили: Т. А. Толокольников, Л. С. Кузьмина,

члены военно-научного общества при ЦДСА им. М. В. Фрунзе.

 4.Семейные архивы и фотоматериалы. Подольский военный архив.

 5.Материалы   школьного музея.