Согласовано: Утверждаю:

Председатель профкома: Директор школы:

Е.В. Аверина П.И. Левин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«ПРОКУТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА**

**ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**Общие сведения о Программе**

 Программа вводного инструктажа по охране труда (в дальнейшем «Программа») разработана на основе требований законодательных и иных нормативных правовых актов о труде и об охране труда, в том числе и локальных нормативных актов МОУ Прокуткинская СОШ.

Программа утверждена работодателем (директором школы) по согласованию с профкомом.

Задача Программы - ознакомить принимаемого работника с системой работы учреждения по выполнению требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране и гигиене труда, так как это связано с обеспечением сохранения жизни и здоровья, как самому работнику, так и обучающимся.

Вводный инструктаж по охране труда (в дальнейшем «Инструктаж») проводится в нашем учреждении со всеми принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными из других учреждений или организаций, а также учащимися и студентами, прибывшими на практику.

Инструктаж проводит директор учреждения, а с обучающимися в учебных кабинетах учитель, а с воспитанниками - воспитатель.

Инструктаж работника проводится в кабинете охраны труда по Программе, содержание которой размещено на бумажном или электронном носителе. При его проведении используются современные технические средства обучения с демонстрацией наглядных пособий (плакаты, модели, видеофильмы, спецодежда и другие средства индивидуальной защиты, применяемые в зависимости от условий труда).

Цель вводного инструктажа - убедить принимаемых работников в необходимости соблюдения в своей работе требований нормативных правовых актов по охране и гигиене труда, Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, а также ознакомить с характером работы школы и его традициями.

Сведения о проведении инструктажа оформляются записью в журнале регистрации вводного инструктажа, установленной формы, с указанием даты проведения, ФИО лиц, проводившего и принимавшего инструктаж, с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего.

Журнал является документом строгой отчетности и не допускается вносить исправления записей. Страницы журнала пронумерованы, прошиты шнуром, концы которого на последней странице связаны и скреплены печатью (форма журнала прилагается).

Руководству школы дано право не допускать к работе лиц, не прошедших в установленном порядке Инструктаж, и тех принятых сотрудников, которые в течение месяца не прошли обучение с последующей проверкой знаний требований охраны труда.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Прокуткинская средняя общеобразовательная школа имеет статус муниципального образовательного учреждения. Являясь юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, смету доходов и расходов, печать со своим наименованием, фирменный знак, может быть истцом и ответчиком в суде. Расположено по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район село Прокуткино улица Центральная 34. Директор школы Левин Пётр Иванович является представителем учредителя отдела образования администрации Ишимского муниципального района, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, закона РФ «Об образовании», других законодательных и иных нормативных правовых актов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса.

Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса на принципах демократии и гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, в том числе сохранения жизни и здоровья, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования в интересах личности, общества и государства.

Режим работы учреждения определяется «Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических, а также других работников образовательных учреждений», Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и издаваемыми на их основе приказами руководителя учреждения.

Работа учреждения осуществляется в одну смену с 8 часов до 15 часов. Все сотрудники приходят на работу до начала проведения занятий, как предусмотрено правилами внутреннего трудового распорядка. При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляется два выходных дня, а при шестидневной - один выходной день при условии сохранения установленной продолжительности рабочей недели.

В нашем учреждении обучается --- детей с 1 по 11 класс и ---- детей группы кратковременного пребывания, наполняемость которых от ----до ---человек.

 Подвоз обучающихся осуществляется школьными автобусами из населённых пунктов Нестерово, Новоивановка, аул, Тимохино, Неволино.

В течение учебного года учащимся предоставляются периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул для отдыха и укрепления здоровья.

Для обучающихся и сотрудников организовано горячее питание в помещении столовой. Комплекс пищеблока оборудован в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеется аптечка с набором необходимых лекарственных средств по оказанию первой доврачебной помощи. Для повышения эффективности оказания первой помощи в с. Прокуткино работает ФАП.

**Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений**

**образовательного учреждения**

Образовательное учреждение имеет одно основное здание, одна часть здания введена в эксплуатацию в 1968 г., а другая в 1975г. Технический паспорт, который является основным документом, содержащим его конструктивную и технико-экономическую характеристику получено в 2007году.

Здание имеет кабинеты, в которых осуществление образовательного процесса требует повышенного внимания при их эксплуатации. К ним относятся: учебные кабинеты технологии, химии, физики, биологии, информатики, спортивный зал и площадки, санитарно-бытовые помещения, пищеблок и другие, имеющие необходимое технологическое, техническое и учебное оборудование, приборы и инструменты.

В целях безопасной эксплуатации здание ежегодно проходит общий или частный технический осмотр комиссией, созданной приказом руководителя. При общем осмотре обследуется техническое состояние здания, включая инженерные системы (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение и др.) и внешнее благоустройство, а при частном - обследованию подвергаются отдельные конструкции, виды оборудования или инженерные системы.

Проводятся технические осмотры два раза в год: весной -после таяния снега с целью выявления состояния фундаментов, крыш зданий и сооружений и других конструкций, а осенью проверяется состояние подготовки к работе в зимних условиях или внеочередные - после стихийных бедствий.

Результаты осмотров здания оформляются актами с указанием выявленных в ходе обследования нарушений их технического состояния, на основании которых составляются

дефектные ведомости, сметы на проведение ремонтных работ и годовые планы необходимого ремонта: текущего (периодичность ремонта до одного года) или капитального (свыше одного года), утверждаемых работодателем.

Для учета всех видов работ по обслуживанию и текущему ремонту здания ведется журнал технической эксплуатации, в который заносятся сведения о выполненных работах по обслуживанию и ремонту с указанием вида работ, места их проведения и сроков исполнения.

Объем производственных помещений на одного работающего согласно данным технического паспорта составляет не менее 81 куб.м., а площадь помещений не менее 25 кв.м.

В образовательном учреждении существует ежегодная система работы администрации и трудового коллектива по подготовке в летний период здания, территории, кабинетов, рабочих и ученических мест к безопасной эксплуатации в новом учебному году

Проверка готовности образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется приемной комиссией, созданной Главой администрации Ишимского муниципального района, с составлением акта установленной формы в двух экземплярах для хранения в образовательном учреждении и отделе образования.

Руководитель или его заместитель визуально объясняют принятому работнику расположение основных учебных, служебных, вспомогательных помещений и на очередном совещании представляют его трудовому коллективу.

**Требования безопасности по содержанию территории**

 Администрация и трудовой коллектив постоянно принимают меры по обеспечению безопасности содержания территории образовательного учреждения, уделяя внимание устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, пешеходных дорожек, канализационных колодцев, спортивных и иных сооружений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами.

 Земельный участок территории образовательного учреждения имеет площадь 2,66 га, огражден забором высотой 1.5 м., вдоль которого посажены деревья и кустарники. Озеленение участка предусматривалось из расчета не менее 50% площади территории с учетом запрета на посадку деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючих.

На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная площадка, которая изолируется от других зон. На территории имеется котельная, которая требует повышенное внимание к безопасной эксплуатации.

Общие требования по использованию территории учреждения работниками и обучающимися изложены в Правилах внутреннего трудового распорядка.

 Администрация обращает внимание сотрудников на то, чтобы оборудование игровых и спортивных площадок содержалось в исправном состоянии, было надежно установлено и прочно закреплено. Все имеющиеся на территории колодцы постоянно закрыты крышками, а возникающие ямы ограждаются или ремонтируются. В зимнее время карнизы крыш и водостоки систематически очищаются от сосулек, нависающего льда и снега.

Мусоросборники установлены на огражденной бетонированной площадке с плотно закрывающимися крышками в стороне от учебного здания и недалеко от пищеблока. Территория имеет наружное освещение в ночное время и охраняется.

**Защита администрацией трудовых прав работников учреждения**

 Прием сотрудника на работу оформляется приказом руководителя учреждения после получения медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в детских учреждениях и заключения трудового договора в письменной форме.

Приказ объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня фактического начала работы. На каждого сотрудника, работающего на постоянной основе, после пяти дней работы заводится трудовая книжка.

 Трудовой договор - это согласие работодателя принять работника на неопределенный срок или определенный срок не более 5 лет (срочный трудовой договор) для выполнения определенного вида работ на взаимоприемлемых условиях.

Заключается договор в двух экземплярах, один из которых остается у работодателя, другой выдается работнику. Содержание трудового договора соответствует статье 57 Трудового кодекса РФ и предусматривает конкретные обязательства сторон.

Администрация учреждения обязуется предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, своевременно и в полном размере выплачивать ему заработную плату.

Работник обязуется лично выполнять определенную договором трудовую функцию с учетом занимаемой должности и соблюдать действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные правовые акты, действующие в учреждении.

 Правила внутреннего трудового распорядка утверждены руководителем учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом, а потому являются локальным нормативным актом, регламентирующим порядок приема, перевода и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания.

В трудовом договоре оговаривается конкретное рабочее место и достоверные характеристики условий труда. Учитываются и те рабочие места, на которых работникам выплачиваются компенсации в виде надбавок к основному окладу заработной платы и другие льготы за вред, причиняемый их здоровью, воздействием вредных и опасных факторов на их рабочих местах. В учреждении работает 32 сотрудника, в том числе педагогических работников 17, технического персонала 15 разных по возрасту, характеру, профессионализму, отношению к выполнению функциональных обязанностей с учетом специфики труда, но это единый коллектив, способный обеспечить соответствующую подготовку учащихся и воспитанников, необходимую для дальнейшего продолжения обучения или трудоустройства.

**Особенности регулирования труда педагогических работников**

Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается в соответствии с учебной нагрузкой каждого работника и не должна превышать 36 часов в неделю, которую устанавливает руководитель учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Это связано с особым характером педагогического труда, требующего значительного интеллектуального и психофизиологического напряжения, высокой концентрации внимания.

 Учебная нагрузка педагогического работника, оговаривается в трудовом договоре. Продолжительностью рабочего времени преподавателя считается время действительно выполняемой работы на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Время перемен межу уроками и в каникулы является рабочим временем.

В каникулярное время работа учителя осуществляется в соответствии с нормой недельной почасовой нагрузки по графику, согласованному с профкомом учреждения. Неявка на работу в каникулярное время без уважительных причин приравнивается к прогулу.

Продолжительность дня для обслуживающего персонала определяется графиком с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждается администрацией по согласованию с профкомом.

Всем работникам учреждения предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска с сохранением места работы и среднего заработка продолжительностью не менее 28, а для большинства педагогических работников - 56 календарных дней. Порядок предоставления сотрудникам основных и дополнительных оплачиваемых отпусков осуществляется в соответствии с коллективным договором, заключенного администрацией с профсоюзной организацией .

Педагогическим работникам разрешено работать по совместительству, в том числе по аналогичной должности, специальности, продолжительность которой за пределами основной работы не может превышать 4 часа в день или 16 - в неделю.

Педагогические работники учреждения несут ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся и воспитанников. Они обязаны во время образовательного процесса, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, организуемых учреждением, принимать меры, обеспечивающие предупреждение травм и других несчастных случаев.

**Защита профкомом трудовых прав работников учреждения**

Трудовой кодекс РФ обязывает работодателя (должностное лицо) обеспечить право работников на труд, соответствующий требованиям безопасности и гигиены, а профком - защитить это право работника в тех случаях, когда оно нарушается администрацией учреждения.

Практика показывает, что попавшему в беду работнику в сложившейся обстановке бороться за свои права в одиночку не приносит желаемых результатов и, нередко, такая тяжба наносит ущерб здоровью, а оплачивать дорогие услуги адвокатов не представляется возможным по материальным соображениям.

В рыночных условиях - Профсоюзы единственная в России организация, которая объединяет работников наемного труда с целью защиты их прав и профессиональных интересов, в том числе на охрану труда, здоровья и достойную зарплату.

Поэтому для повышения эффективности защиты трудовых прав в учреждении была создана профсоюзная организация, избран состав членов профкома, его председатель и уполномоченный по охране труда.

Выполняя требования ст. 40 Трудового кодекса РФ по регулированию социально-трудовых отношений в коллективе, администрация заключила с профкомом коллективный договор сроком на три года, который имеет силу локального нормативного акта - закона учреждения, не выполнение которого каждой стороной является административно или уголовно наказуемым деянием.

Являясь социальным партнером администрации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда, профсоюзная организация учреждения принимает активное участие в формировании содержания коллективного договора, настойчиво и квалифицированно отстаивая трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза по каждой позиции, требующей решения.

В нашем учреждении коллективный договор как правовой акт социального партнерства является не только инструментом повышения уровня защиты социально-трудовых прав и гарантий работников, но и имеет важную социальную значимость, поскольку «цивилизует» трудовые отношения и вводит их в рамки закона.

Кроме того, администрация и профком, используя возможности социального партнерства, ежегодно заключают соглашение по охране труда, организовали административно-общественный контроль по его выполнению, проводят один раз в пять лет аттестацию рабочих мест по условиям труда и другие меры, что позволяет совместными усилиями решать возникающие проблемы по защите трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Профком участвует в подготовке и согласовании Положений «О стимулирующем фонде оплаты труда» и «О премировании сотрудников учреждения», оказывает также членам профсоюза поддержку при возникновении индивидуальных трудовых споров (при увольнении, административном наказании и др.), а также моральную и материальную помощь.

В соответствии со ст. 370 Трудового кодекса РФ избранный на профсоюзном собрании учреждения уполномоченный по охране труда профкома, проводит проверки состояния охраны труда в структурных подразделениях учреждения, а также выполнение администрацией и работниками требований законодательных и иных нормативных правовых актов о труде и об охране труда.

Кроме того, члены профсоюзной организации учреждения при необходимости могут заручиться поддержкой в вышестоящей структуре Профсоюза работников народного образования и науки РФ, в штатах которых работают технические и правовые инспекторы труда

Названные инспекторы постоянно оказывают бесплатную юридическую помощь членам профсоюза по защите трудовых прав по месту их работы в учреждениях образования. Защищают трудовые права членов профсоюза в судах различных инстанций, участвуют в обучении профсоюзного актива, дают консультации, в том числе и в средствах массовой информации о правах работников на здоровые и безопасные условия труда, справедливую заработную плату, сохранение рабочего места и другим вопросам, предусмотренных законодательством о труде и об охране труда.

**Обучение и инструктирование по охране труда работников учреждения**

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, администрация периодически проводит обучение и инструктирование работников безопасным методам и приемам труда при выполнении всех видов трудовой деятельности, организуемых в учреждении.

Каждый работник учреждения проходит в установленные сроки Инструктажи по охране труда и здоровья, обучение и инструктирование по выполнению безопасных приемов труда при организации образовательного процесса с последующей проверкой знаний по охране труда.

Для вновь принятых работников - в течение первого месяца работы, в последующем по мере необходимости, но не реже одного раза в три года, а повторные инструктажи по безопасным приемам труда на рабочем месте не реже одного раза в шесть месяцев.

Повышение квалификации работников по знанию требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, носит в нашем учреждении системный характер и включает:

- обучение руководителей, специалистов по охране труда, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных лиц по охране труда профкомов, как правило, за счет средств Фонда социального страхования РФ;

- обучение других категорий работников учреждения проводится один раз в три года за счет бюджетных или иных средств.

Значительное внимание администрация учреждения уделяет осуществлению контроля по проведению инструктажей по охране труда, которые в зависимости от назначения подразделяются:

**Вводный инструктаж** по охране труда проводится по утвержденной Программе со всеми вновь принятыми в учреждение работниками, переведенными из другого подразделения, командированными, и другими лицами, участвующими в производственной деятельности.

**Первичный инструктаж** на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений образовательного учреждения или специалистом по охране труда и тоже по Программе, но не вводного, а первичного инструктажа на рабочем месте, утвержденной руководителем по согласованию с профкомом. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы.

**Повторный инструктаж** по охране труда проходят все работники не реже одного раза в шесть месяцев, который проводят руководители структурных подразделений или специалист по охране труда по программам первичного инструктажа на рабочем месте.

**Внеплановый инструктаж** по охране труда проводят представители администрации учреждения, руководители его структурных подразделений, специалист по охране труда или уполномоченный профкома по охране труда при следующих обстоятельствах:

- при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, а также правил и инструкций по охране труда;

- замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента;

- при нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения могут привести к несчастному случаю;

- по решению работодателя или должностных лиц органов государственного надзора и контроля.

**Целевой инструктаж** по охране труда проводит руководитель образовательного учреждения, либо специалист по охране труда при выполнении разовых работ (ликвидация последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется наряд-допуск или иное разрешение, а также при проведении в учреждении массовых мероприятий).

Приказом руководителя учреждения установлен порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения работников при выполнении конкретных видов работ и проверка усвоения ими знаний требований охраны труда.

Все виды инструктажей проводят работники учреждения, прошедшие в установленном порядке обучение на курсах по изучению требований законодательных и иных нормативных правовых актов о труде и об охране труда с последующей проверкой знаний по усвоению материала.

Кроме того, администрация периодически, не реже одного раза в год, организует обучение работников оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу проходят такое обучение в течение первого месяца работы.

**Законодательные и иные нормативные правовые акты**

**о труде и об охране труда**

В целях защиты прав и профессиональных интересов работников, в Российской Федерации принят ряд законов и подзаконных нормативных правовых актов, обязывающих работодателей (должностных лиц) обеспечивать в своей деятельности приоритет сохранению жизни и здоровья каждого работника при выполнении трудовых обязанностей, как основы государственной политики в сфере трудовых отношений.

Общепризнанные права граждан Российской Федерации, в том числе по охране труда и здоровья, закреплены в статьях 2;7;24;37;41;42;45 и 60 Конституции Российской Федерации.

Право работника на труд, его оплату, безопасные условия труда гарантирует Трудовой кодекс Российской Федерации, а социальную защиту работника на случай утраты трудоспособности (временной или стойкой) обеспечивает Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Нередко в трудовой деятельности приходится руководствоваться федеральными законами: «О пожарной безопасности в Российской Федерации», «О промышленной безопасности в Российской Федерации», «О технических регламентах», а также «Гражданским кодексом РФ», Кодексом об административных правонарушениях и другими.

Характерным для отрасли образования является еще и то, что деятельность педагогических коллективов по обучению и воспитанию подрастающего поколения регулируется выполнением Федеральных законов «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Решение экологических проблем обеспечивает Федеральный закон

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», который обязывает органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации всех форм собственности заботиться о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, созданию благоприятных условий жизнедеятельности.

Кроме федеральных законов и законов субъекта Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, издаются иные нормативные правовые акты, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.

К ним относятся Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные правовые акты организации, учреждения или предприятия.

Принцип государственной защиты прав сторон трудовых отношений проявляется в закреплении права на индивидуальные трудовые споры, включая судебную защиту трудовых прав работника и имущественных прав работодателя, а также возможности применения самозащиты и коллективной защиты прав работников в случае возникновения конфликта интересов, включая право на забастовку.

Помощь по защите прав в сфере трудовых отношений, кроме Профсоюзов России, оказывают органы государственного надзора и контроля по соблюдению выполнения трудового законодательства.

**Органы надзора и контроля по соблюдению законодательства**

**о труде и об охране труда**

К органам государственного надзора и контроля по выполнению в учреждении требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и охраны труда, относятся:

- Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры субъектов РФ, которые осуществляют высший надзор по исполнению работодателями и работниками законодательства о труде во всех отраслях экономики России;

- Федеральная инспекция труда, являясь структурным подразделением Федеральной службы по труду и занятости РФ, осуществляет силами государственных инспекторов труда
государственный надзор и контроль по соблюдению требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Проверяют работу органов управления и учреждений образования по соблюдению требований охраны труда, установленный порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Выдают при необходимости обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований охраны труда, привлекают виновных лиц к ответственности и т.д.

- Федеральные органы исполнительной власти, которым предоставлено право осуществления функций надзора и контроля в пределах своих полномочий. Так, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору осуществляет контроль и надзор за соблюдением норм и правил в области использования атомной энергии, ядерной
радиационной, технической, пожарной безопасности и др.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проводит в необходимых случаях исследования, испытания, экспертизы, анализы и оценки, потребляемой населением продукции и услуг, а также пресекает факты нарушения законодательства России в установленной сфере деятельности.

Применяет меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленного на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическим лицом или гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека является Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

- Специально уполномоченные органы - федеральные надзоры (органы пожарного надзора, санитарно-эпидемиологического надзора, энергетического и других надзоров).

Федеральные службы по надзору и контролю Российской Федерации осуществляют свою деятельность непосредственно или через свои территориальные органы во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями, включая Профсоюзы.

В отрасли образования широкое распространение получил ведомственный контроль по охране труда, который осуществляют отраслевые службы охраны труда территориальных органов управления образованием и образовательных учреждений согласно Положению «Об отраслевой службе (отделе) охраны труда».

Кроме того, правом на осуществление контроля по соблюдению работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, наделены профессиональные союзы.

Действующим законодательством профсоюзам даны права быть гарантом защиты трудовых прав и профессиональных интересов работников. Свои права Профсоюзы, в том числе на осуществление профсоюзного контроля по соблюдению требований охраны труда, они реализуют через свои органы, собственные инспекции труда (техническую и правовую), а также уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзных организаций.

**Охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет**

Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты обеспечивают охрану жизни и здоровья работающих женщин и лиц, моложе 18 лет, в соответствии с установленными для них нормативными льготами.

Администрация учреждения соблюдает эти нормы и старается не привлекать женщин к работам в ночное время, к сверхурочным работам, работам в выходные и праздничные дни, а также направление в командировки беременных женщин, а также женщин кормящих грудью, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и детей инвалидов возрасте до 18 лет. И только в отдельных случаях при острой необходимости привлекаем иногда к таким работам, но с их письменного согласия и отсутствия медицинских противопоказаний.

Для сохранения здоровья и обеспечения безопасности условий труда женщин в учреждении введены ограничения на применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Действует также запрет на применение труда женщин, связанного с перемещением тяжестей вручную, превышающих предельно допустимые для них нормы (до 10 кг.).

Не допускается прием на работу лиц моложе 15 лет. И только в свободное от учебы время администрация иногда разрешает прием на работу учащихся школ, других учебных заведений по достижении 14 лет для выполнения легкого труда, но с согласия одного из родителей или заменяющего его лица.

Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах, работах, связанных с вредными и опасными условиями труда, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию.

Все лица моложе 21 года принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра, а в возрасте до 18 лет -подлежат ежегодному, обязательному медицинскому осмотру.

Кроме того, в учреждении запрещается привлекать работников, моложе 18 лет, к ночным и сверхурочным работам, а также к работам в выходные и праздничные дни и направлять в командировки.

**Локальные нормативные правовые акты и ответственность за их нарушение**

Трудовое законодательство Российской Федерации предоставляет работодателю право в пределах компетенции и властных полномочий принимать локальные нормативные акты и нести ответственность за их выполнение. Принимаемые локальные акты образовательного учреждения не должны противоречить требованиям, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти, а также коллективному договору и соглашению по охране труда.

Администрация обеспечивает проведение образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, которые являются локальными нормативными правовыми актами учреждения. Трудовые взаимоотношения работодателя и профсоюзной организации (трудового коллектива) регулируются коллективным договором, утвержденным в установленном порядке.

Поступающий на работу специалист, обязан изучить содержание указанных локальных нормативных правовых актов и в дальнейшем руководствоваться при организации и проведении образовательного процесса. Каждый из этих актов несет при организации и проведении образовательного процесса свою правовую функцию и определяет права и обязанности сторон, участвующих в учебном процессе (администрация, работники, обучающиеся или воспитанники).

Особое место отводится принятию локальных актов, направленных на обеспечение сохранения жизни и здоровья, как работающих, так и обучающихся в образовательном учреждении. Так, введенное в действие Положение «Об организации работы по охране труда (о внедрении системы управления охраной труда)» в нашем учреждении устанавливает кто, что, когда и как должен выполнять, чтобы обеспечить безопасность образовательного процесса.

Порядок выполнения безопасных приемов труда определяется наличием правил и инструкций по охране труда, как по видам работ, так и по профессиям (должностям), технического паспорта, руководства по эксплуатации оборудования и приборов и других актов.

Основным назначением локальных нормативных актов является конкретизация требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда как федеральных, так и субъектов РФ в части расширения прав работников в сфере трудовых отношений, но с учетом особенностей условий труда и возможностей образовательного учреждения.

В соответствии со статьями 29. 31 и 39 Трудового кодекса РФ принятие работодателем локальных нормативных правовых актов по учреждению осуществляется единолично, либо с учетом мнения представительного органа (профсоюзной организации учреждения).

**Организация безопасности рабочего места**

 В нашем учреждении каждый работник обеспечивается рабочим местом в конкретном структурном подразделении. Под рабочим местом понимается та обстановка, в которой работник выполняет трудовые обязанности, обусловленные трудовым договором и должностными инструкциями.

 Для каждого вида труда существуют свои требования по организации безопасности рабочего места, но есть и общие требования, характерные для многих видов работ. К ним относятся: оборудование опасных для работающего зон необходимыми ограждениями, защитными устройствами и приспособлениями, обеспечение надлежащего освещения, эффективной работы вентиляции, соответствующей температуры воздуха, устранение других нарушений и помех в выполнении рабочих операций.

 Администрация обеспокоена наличием на отдельных рабочих местах вредных и опасных факторов производственной среды. Поэтому уделяет внимание снижению уровня шума и вибрации, исключению механического, электрического, температурного, химического и других вредных и опасных факторов воздействия на здоровье работающего студента, учащегося или воспитанника, но не всегда это удается.

При наличии вредных факторов обязываем работников и обучающихся использовать коллективные и индивидуальные средства защиты, которые должны обеспечивать безопасность образовательного процесса.

 Администрация требует от работников, чтобы рабочие места содержались в чистоте и порядке в течение всего рабочего времени. На рабочем месте не должно быть ничего лишнего, мешающего работе, а полы на рабочих местах и в проходах к ним были без выбоин и сколов, сухими, не скользкими и чистыми.

 Для устойчивости размещения на рабочем месте технических средств обучения, обрабатываемых материалов, деталей, инструмента и инвентаря работник обязан использовать прочные столы, стойки, полки, стеллажи, шкафчики игровые приспособления и т.п.

Чтобы снизить по возможности воздействие опасных и вредных факторов на рабочих местах учреждения, каждый работник обязан знать об их наличии и опасности для здоровья

**Сведения об опасных и вредных факторах образовательного процесса**

Наличие на рабочем месте опасных и вредных факторов влияет не только на самочувствие, настроение, но и существенно повышает профессиональный риск повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанной с исполнением им обязанностей по трудовому договору.

По природе и характеру действия опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса подразделяются на следующие группы: физические, химические, биологические и психофизиологические. Чтобы эффективно препятствовать их вредному и опасному воздействию на работника, следует иметь о них необходимые сведения.

Физическую группу опасных факторов производственной среды составляют: движущиеся машины, механизмы, подвижные части производственного оборудования; острые кромки, заусеницы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования, повышенная или пониженная температура рабочих поверхностей. Вредными факторами являются - повышенная запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны, влажность воздуха, повышенный уровень шума, вибрации, излучений, ультразвука и т.д.

Группа химических факторов по характеру воздействия на организм человека подразделяются на токсичные, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные и мутагенные. Они опасно воздействуют не только на здоровье, но и на репродуктивную функцию человека.

Пути проникновения химических факторов в организм человека: органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы и слизистые оболочки. При организации работ в таких условиях следует руководствоваться Правилами по технике безопасности для кабинетов химии общеобразовательных школ.

Группа биологических факторов включает воздействие на человека патогенных микроорганизмов (бактерии, вирусы, грибки) и продукты их жизнедеятельности, а также микроорганизмы (растения, животные). Обеспечить безопасность работы при наличии таких факторов возможно при выполнении требований Правил по технике безопасности для кабинетов биологии общеобразовательных школ.

Группа психофизиологических факторов по характеру действия подразделяются на физические перегрузки (статические и динамические), нервно-психические (умственное переутомление, монотонность труда, эмоциональные перегрузки).

Кроме того, имеет значение и влияние социальных факторов условий труда, связанных с характером работников и показателями их трудовой деятельности. Когда учитель или воспитатель, обладающий профессиональными знаниями, практическим опытом, имеет еще и способность к переключению внимания, активной подвижности, спокойному протеканию нервных процессов и эмоциональной устойчивости.

Администрация образовательного учреждения не скрывает, что на многих рабочих местах имеются как опасные, так и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, различных по своей природе, формам проявления, характеру воздействия на здоровье сотрудника, сведения о которых изложены ниже.

**Опасные производственные факторы рабочего места учреждения**

Опасный производственный фактор - фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной травмы, острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья. В структурных подразделениях учреждения могут присутствовать следующие опасные факторы рабочего места:

- использование оборудования, приборов и инструмента, подключенных к электросети;

* машины, механизмы, подвижные части оборудования, острые кромки заготовок и инструментов;
* использование неисправного оборудования, инструмента, приспособлений, а также конструктивные недостатки оборудования;
* неудовлетворительное содержание транспортных средств, грузоподъемных механизмов, электрооборудования;
* загромождение рабочих мест, проходов материалами, старой мебелью, отходами производства и т. д.;
* отсутствие механизации и автоматизации при выполнении опасных и тяжелых видов работ или их неудовлетворительное состояние;

- неприменение работником спецодежды и других средств индивидуальной защиты, необходимых по условиям труда;

* несовершенство технологических процессов, технического и вспомогательного оборудования;
* повышенная запыленность и загазованность воздуха учебного помещения;

- повышенный уровень шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, ультразвука и инфразвуковых колебаний от используемого оборудования и приборов;

- неудовлетворительное содержание зданий, сооружений, проездных и пешеходных дорог и их очистка в зимний период и др.

К опасным работам также относятся работы, выполняемые на высоте 1,3 метра и более от поверхности пола или грунта. Выполнение данных работ в учреждении проводится с использованием специальных приспособлений или надежных стремянок. К работам, выполняемым на высоте 5 метров и более, допускаются только те работники, которые прошли специальную подготовку, медицинский осмотр и обеспечены необходимыми приспособлениями и средствами индивидуальной защиты.

**Сведения об опасности использования электрического тока**

**в учебных помещениях**

Технологические процессы, техническое оборудование, и бытовые приборы, инструменты и провода с использованием электрического тока и применяемые в учебных помещениях соответствуют рекомендациям государственных стандартов, технических условий, санитарным нормативам и правилам. Принимаем меры для получения сертификата по их безопасной эксплуатации.

Учитывая, что попадание человека под воздействие электрического тока всегда опасно для жизни, сетевые провода соединены с нулевым защитным проводом.

В мастерской для обучения учащихся имеются розетки с напряжением 42 вольт, а в кабинете физики на рабочие места учащихся подается безопасное напряжение – 36 вольт. Для исключения подачи на рабочие столы обучающихся напряжение тока выше указанного предусмотрено, что линии питания лабораторных щитков или штепсельных розеток подключаются через разделительные трансформаторы или устройства защитного отключения (УЗО).

Нормативы требуют установки штепсельных розеток у классной доски и других местах на высоте 1,8 м. от пола для подключения диапроектора, кинопроектора и других технических средств.

Сотрудники образовательного учреждения, использующие при работе напряжение 220 вольт и выше, обязаны применять изолирующие защитные средства: основные или дополнительные, которые периодически подвергаются осмотрам и испытаниям.

К основным средствам относятся: диэлектрические перчатки, инструменты с изолирующими ручками, электроизмерительные клещи, изолирующие штанги,

К дополнительным защитным и изолирующим средствам относятся: диэлектрические галоши, диэлектрические коврики, изолирующие подставки и накладки, изолирующие колпаки.

Каждый работник во избежание поражения электрическим током обязан соблюдать следующие требования безопасности:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);

- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;

- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, не открывать двери электрораспределительных щитов, не класть на них предметы различного назначения;

- не использовать в учебных помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, кофеварки, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);

- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, приборов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку
электросветильников. Эту работу выполняют только электрики.

В случае обнаружения нарушения изоляции проводов, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления (зануления) оборудования немедленно сообщить об этом администрации.

При внезапном прекращении подачи электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.

Электромагнитные поля и излучения также оказывают опасное (биологическое, биохимическое или тепловое) воздействие на здоровье человека. В последние годы образовательные учреждения стали активнее оснащаться электротехническими системами, применять новые технологии с использованием электротехнического оборудования и радиоэлектронных приборов, которые и создают электромагнитные поля и излучения.

Источниками излучения также могут являться недостаточно хорошо заземленные корпуса оборудования, защитные экраны, панели шкафов, кабельные каналы (электропроводка).

Исследования воздействия электромагнитных полей на здоровье человека выявляют все новые неблагоприятные факторы, которые отрицательно влияют не только на головной мозг, но и биополе человека, снижают его энергетику, нарушают биоритмы и процессы саморегулирования в организме.

При выявлении электромагнитных полей и излучений в ходе проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, администрация принимает меры по исключению или снижению их вредного воздействия на организм человека.

**Вредные факторы производственной среды**

Вредным производственным фактором называют фактор воздушной среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональную патологию, стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья и даже повлиять на репродуктивную функцию работника.

В образовательном учреждении на рабочих местах созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с нормами производственной санитарии. Эти нормы определяют площадь и объем учебных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление и скорость движения воздуха), содержание пыли в воздухе рабочих помещений и т.д.

Выполняя требования санитарно-гигиенических правил и норм, администрация постоянно принимает меры по созданию комфортных условий труда каждому работнику. Важными из них являются:

Освещение учебных, производственных и вспомогательных помещений осуществляется естественным, создаваемым солнечным светом, и искусственным освещением (общее, местное или комбинированное) с использованием электрического тока.

Значительную работу администрация проводит по рациональному освещению рабочих мест в учебных помещениях с учетом требований Санитарных норм, установленных для образовательных учреждений в зависимости от характера работ обучающихся.

Работник должен знать и соблюдать установленные нормы освещенности, так как и избыток, и недостаток освещенности рабочих мест, оказывают вредное воздействие не только на зрение, но и психофизиологическое состояние, что может привести к несчастному случаю или профессиональному заболеванию, в том числе и обучающихся.

Микроклимат помещений характеризуется температурой воздуха, его относительной влажностью, скоростью движения воздуха и интенсивностью теплового излучения, параметры которых должны соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических нормативов и по степени влияния на человека их подразделяют на оптимальные и допустимые.

Оптимальные параметры микроклимата - когда температура воздуха в помещении в теплый период года не превышает 28, -холодный не опускается ниже 22 - 24 градусов. Допускается понижение температуры в зависимости от тяжести выполняемой работы и времени года - в летний период до 18 - 20, а в зимний -16-18 градусов.

Оптимальная относительная влажность воздуха в помещении нормируется в пределах 40% - 60%, допустимая - не более 75%, абсолютная влажность в пределах 10 г/на один кубометр, а скорость движения -0,1м /сек.

Показатели микроклимата должны обеспечивать сохранение теплового баланса работника (обучающегося) и окружающей воздушной среды для поддержания оптимального или допустимого теплового состояния организма.

Нарушения вышеуказанных параметров микроклимата приводит к изменению теплового состояния организма, нарушению механизмов терморегуляции, что может привести к ухудшению здоровья.

Уделяем внимание работе вентиляции воздуха в помещениях, которая обеспечивает регулярный воздухообмен за счет удаления избыточного тепла, вредных загрязнителей воздуха (газы, влага, испарения, пыль и др.) и подачу на его место свежего чистого воздуха.

Работники используют естественную вентиляцию (проветривание) и принудительную, при которой воздухообмен осуществляется с помощью вентиляционного оборудования и в зависимости от назначения подразделяется на приточное, вытяжное или приточно-вытяжное.

Эффективно-работающая приточная вентиляция с механическим побуждением и естественная вытяжная должны обеспечить, как минимум, однократный обмен воздуха в течение одного часа. А механическая приточная и механическая вытяжная должны обеспечить удаление и подачу наружного воздуха не менее установленных для каждого помещения нормативов.

Для обеспечения оптимальных метеорологических условий в закрытых помещениях желательно использовать кондиционирование воздуха.

**Аттестация рабочих мест по условиям труда**

В настоящее время наличие вредных и опасных факторов производственной среды, действующих на рабочем месте, определяются комиссией по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, созданной приказом работодателя с участием представителей специализированной организации, имеющей аккредитацию и лицензию на этот вид деятельности.

Администрация учреждения систематически, не реже одного раза в 5 лет, проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда с целью выявления наличия на рабочем месте вредных факторов путем проведения инструментальных замеров параметров отдельно по каждому вредному фактору с составлением протоколов (освещенность, электромагнитные излучения и др.).

Затем методом сравнения определяют их соответствие (не соответствие) нормативам предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных факторов или предельно допустимых уровней различного вида излучений (ПДУ), установленных санитарными нормами и правилами.

Аттестация рабочих мест в учреждении проводится не только для определения параметров вредных факторов, действующих на рабочем месте, но и выявления состояния травмобезопасности оборудования, приборов и инструментов, обучения работников безопасным приемам труда, а также обеспечения работников по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предусмотренных по условиям труда.

По итогам проведенной аттестации комиссия составляет карту аттестации рабочих мест по условиям труда, а администрация план мероприятий по оздоровлению условий труда и сообщает всем сотрудникам учреждения о выявленных опасных и вредных факторах, действующих на их рабочих местах.

В случае выявления вредных и опасных факторов на рабочем месте выше допустимых норм, устранить которые нет возможности, то работник имеет право на ежемесячную компенсацию за вред, причиняемый его здоровью в виде надбавки к заработной плате, выдаче молока или иного равноценного питания, предоставления дополнительного оплачиваемого отпуска и др. льгот.

**Обеспечение спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты**

Работники образовательного учреждения, занятые на работах с вредными условиями труда, включая температурные воздействия, загрязнения, обеспечиваются за счет средств работодателя сертифицированными: специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), а также смывающими и обезвреживающими средствами по установленным нормам.

Спецодежда и другие средства индивидуальной защиты выдаются работнику с целью защиты их здоровья от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды. Выдача работникам СИЗ производится с учетом установленных сроков их использования и замены на новую в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, утвержденных Минтрудом РФ 30.12.97 г. № 69.

В случае не выдачи работодателем работнику спецодежды и других средств индивидуальной защиты он имеет право в соответствии с ТК РФ отказаться от выполнения работ во вредных и опасных условиях труда и это не будет нарушением трудового законодательства, так как работать в таких условиях без средств индивидуальной защиты запрещается.

Спецодежда работников должна подвергаться своевременному ремонту и стирке. Порядок выдачи, пользования и ухода за спецодеждой должен регулироваться специальной инструкцией в соответствии с особенностями образовательного учреждения.

Работники, получающие согласно действующим нормам, приспособления для индивидуальной защиты, должны проходить специальный инструктаж с обучением простейшим способам проверки исправности защитных средств и иметь навыки безопасного их использования.

Спецодежда, спецобувь и другие предохранительные приспособления являются собственностью учреждения и подлежат возврату при увольнении, переводе на другую работу, по окончании сроков носки. Спецодежда, специальная обувь и предохранительные приспособления должны храниться на предприятии, учреждении, организации в специально отведенных местах.

Администрация образовательного учреждения ведет учет выдачи спецодежды и предохранительных приспособлений на каждого работника отдельно в соответствии с поименным списком работников, имеющих право на получение спецодежды и др. средств индивидуальной защиты, который прилагается к коллективному договору.

**Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших в образовательных учреждениях**

О каждом несчастном случае, происшедшем с работником или обучающемся при проведении образовательного процесса, или об ухудшении состояния здоровья в связи с проявлением признаков острого заболевания (отравления), пострадавший или его очевидец обязан срочно сообщить администрации образовательного учреждения.

Приняв сообщение, администрация принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшему и сохранению до начала работы комиссии по расследованию той обстановки на рабочем месте, при которой пострадавший получил травму (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих работников и не приведет к аварии).

Созданная приказом руководителя комиссия проводит расследование обстоятельств и причин, приведших к несчастному случаю, осматривает место происшествия, уточняет время, опрашивает очевидцев, по возможности получает объяснение от пострадавшего и устанавливает лиц, допустивших нарушение правил по охране труда, а также степень вины пострадавшего, если причиной явилось его грубая неосторожность.

Расследованию подлежит каждый несчастный случай, произошедший с работником учреждения, но в зависимости от конкретных обстоятельств и причин, причинивших увечье его здоровью, комиссия будет квалифицировать как несчастный случай, связанный с производством или не связанный с производством.

Именно квалификация несчастного случая, как связанного с производством, дает право пострадавшему, а в необходимых случаях и его нетрудоспособным иждивенцам на возмещение ущерба, причиненного здоровью или жизни.

Расследование продолжается в течение трех суток, а при расследовании тяжелых, смертельных и групповых до одного месяца, затем комиссия составляет акт по форме Н-1, если данный несчастный случай по ее мнению является страховым и связан с производством.

 Руководитель образовательного учреждения принимает меры по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве, утверждает два экземпляра акта по форме Н-1, а третий (дополнительный) направляет в территориальный орган Фонда социального страхования.

Акт формы Н-1 о несчастном случае с материалами расследования подлежит хранению в течение 45 лет в архиве образовательного учреждения, где взят на учет.

Несчастный случай, о котором пострадавший или очевидец не сообщили администрации образовательного учреждения, так как потеря трудоспособности наступила не сразу, то в данном случае он расследуется по заявлению пострадавшего или лица, представляющего его интересы в срок не более месяца со дня подачи заявления. Вопрос о составлении акта формы Н-1 решается после всесторонней проверки заявления о несчастном случае с учетом всех обстоятельств, показаний очевидцев и других доказательств.

Каждому работнику следует знать, что сокрытие руководителем учреждения или структурного подразделения факта получения сотрудником травмы на производстве, является уголовно и административно наказуемым деянием.

Не принятие администрацией мер по выявлению и устранению причин, приведших к несчастному случаю, приводит к повторным травмам, а не оформление акта формы Н-1 лишает пострадавшего права на возмещение ущерба, причиненного его здоровью.

Работники должны помнить, что при получении травмы на производстве администрация обязана по окончании расследования несчастного случая выдать на руки пострадавшему акт по форме Н-1. так как это основной документ, подтверждающий факт произошедшего несчастного случая на производстве.

В случае отказа администрации в составлении акта, а также при несогласии с его содержанием, возникший конфликт рассматривает профсоюзный комитет данного образовательного учреждения с участием технического инспектора труда Профсоюза.

При несогласии страховщика (Фонд социального страхования РФ) о связи несчастного случая с производством - следует, заручившись поддержкой Профсоюза, обратиться в инспекцию труда территориального органа Федеральной инспекции труда или суд.

При получении работником трудового увечья - степень утраты трудоспособности определяет медико-санитарная экспертная комиссия (МСЭК) медицинского учреждения

Расследование несчастных случаев со студентами или учащимися образовательных учреждений, проходящими в организациях производственную практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводятся комиссиями, формируемыми и возглавляемыми этим работодателем. В состав комиссии включаются представители образовательного учреждения.

Расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса, проводится комиссией в соответствии с Положением «О расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР», введенным в действие приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 01.10.1990 г. № 639.

**Расследование и учет профессиональных заболеваний**

В учреждении иногда имеют место профессиональные, а также острые и хронические заболевания (отравления), возникающие у работников под воздействием не только вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей, но и в результате специфики работы педагогического коллектива.

Профессиональные заболевания подлежат расследованию комиссией, созданной работодателем совместно с органами здравоохранения по месту прикрепления работника при условии получения извещения об установлении заключительного диагноза.

Комиссия по расследованию выявляет обстоятельства и причины профессионального заболевания, а также круг лиц, допустивших нарушения государственных санитарно-эпидемиологических правил и других нормативных документов, и степень вины пострадавшего в процентах (если причиной является его грубая неосторожность).

По завершению расследования комиссия разрабатывает меры по устранению причин возникновения и предупреждению в дальнейшем профессиональных заболеваний, составляет акт о случае профессионального заболевания в 5 экземплярах, один из которых выдается пострадавшему.

Медицинское заключение о наличии профессионального заболевания выдается работнику под расписку учреждением здравоохранения.

Разногласия по установлению диагноза профессионального заболевания и объективности его расследования рассматривают органами и учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Центром профессиональной патологии, Федеральной инспекцией труда, страховщиком или судом.

**Возмещение вреда, причиненного здоровью**

Каждый работник образовательного учреждения подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Связано это с обеспечением социальной защиты застрахованному работнику на случай возникновения временной или стойкой утраты трудоспособности при исполнении им трудовых обязанностей.

Обеспечение по обязательному социальному страхованию регулируется Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и осуществляется в виде:

- пособия по временной нетрудоспособности, назначаемого в связи со страховым случаем;

 - страховых выплат;

- единовременной страховой выплаты пострадавшему, либо лицам, имеющим право на получение выплаты в случае его смерти;

- ежемесячных страховых выплат пострадавшему или лицам, имеющим право на такие выплаты в случае его смерти;

- оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего, включая санаторно-курортное лечение и др.

Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является выданный в установленном порядке больничный листок (листок нетрудоспособности).

Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается за весь период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности в размере 100 процентов его среднего заработка.

В случае стойкой утраты трудоспособности (получения группы инвалидности), пострадавший, а в случае смерти - его нетрудоспособные иждивенцы, включая родителей, имеют право на получение единовременной страховой выплаты и ежемесячной страховой выплаты.

Размер единовременной страховой выплаты зависит от степени утраты профессиональной трудоспособности, установленной учреждением медико-социальной экспертизы и от минимального размера оплаты труда на день выплаты, исходя из суммы шестидесятикратного минимального размера, установленного законом РФ.

Размер ежемесячной страховой выплаты определяется как доля среднего месячного заработка застрахованного до наступления страхового случая, исчисленная в соответствии со степенью утраты им профессиональной трудоспособности.

В последние годы максимальный размер ежемесячной страховой выплаты устанавливается Федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования РФ на очередной финансовый год.

Застрахованный работник, получивший трудовое увечье, имеет право и на приобретение лекарств, протезирование, санаторное -курортное лечение, дополнительное питание и т. д., а также на возмещение еще и морального вреда в виде денежной компенсации или иной материальной форме.

Трудовое законодательство исходит из того, что вред, причиненный жизни и здоровью работника при исполнении договорных обязательств, подлежит возмещению в соответствии со ст. 1084 Гражданского кодекса РФ.

**Сведения об аварийных и других чрезвычайных ситуациях**

При осуществлении образовательного процесса могут внезапно возникнуть аварийные и другие бедственные события, в результате которых работники и обучающиеся получают травмы различной степени тяжести, в том числе и со смертельным исходом.

Бывают случаи, когда при авариях происходит значительное повреждение или уничтожение объектов деятельности человека -зданий и сооружений, учебного имущества (мебель, оборудование, технические устройства и т.д.), принося тяжелые материальные последствия, а иногда наносится ущерб и окружающей среде.

Каждый работник обязан знать, что к чрезвычайным ситуациям относятся: взрывы, пожары, разрушение зданий и сооружений, прорывы воды или затопление территории во время наводнения (таяние снега или обильный ураганный дождь). К неприятным последствиям приводят также землетрясение, разрывы и другие повреждения трубопроводов бытового газа или емкостей (баллонов), находящихся под давлением, а также крупные поломки узлов оборудования, дорожно-транспортные аварии.

Оказать вредное влияние на здоровье могут также наличие в закрытых помещениях учреждения емкостей, наполненных бензином, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися жидкостями, особенно при нарушении их герметичности.

Необходимо помнить, что переход из безопасного состояния в опасное для жизни и здоровья работников и обучающихся может происходить - быстро или медленно, заметно или скрытно, системно или хаотично, внезапно или постепенно нарастая.

Причинами такой трансформации могут быть: поломки оборудования, неправильные действия сотрудников, нарушения технологических процессов, выход из строя средств коллективной защиты, а также неожиданные природные явления, химические реакции и деструктивные физические процессы, износ и старение строений, сооружений и оборудования, «усталость» материалов и т.д.

При неожиданных выбросах в воздух помещений или атмосферу окружающей среды горючих или токсичных веществ могут возникнуть взрывы, пожары или образование токсичного облака. Возникшая в результате взрыва ударная волна, может разрушить здания, разбить стекла в окнах, разбросать обломки разрушенного на значительные расстояния, что опасно для жизни работников и обучающихся. Взрывы развиваются мгновенно и вызывают, как правило, очень тяжелые последствия.

Наиболее частыми причинами взрыва газов, паров агрессивных веществ и пыли, находящихся в воздухе производственной среды, могут быть источники высокой температуры (искра, пламя, раскаленные металлические предметы), возникающих при включении и выключении рубильников, выключателей, коротком замыкании в электрических проводах или перегрева деталей различных электротехнических устройств и другие.

Меры профилактики администрации направлены на предотвращение указанных факторов, локализацию взрывов, ограничение их распространения и недопущение повторных взрывов. Во всех взрывоопасных учебных помещениях электрооборудование, лампы освещения имеют взрывобезопасное исполнение, а проводящие ток провода заменены кабелем. Кроме того, такие помещения оборудуются приточно-вытяжной вентиляцией (общая и местная), которая должна работать непрерывно.

Пожары и загорания в образовательных учреждениях происходят гораздо чаще, чем взрывы, обрушения и другие чрезвычайные происшествия, в результате которых наносится значительный материальный ущерб и, нередко, с утратой человеческих жизней.

Серьезную опасность представляет не только огненное пламя, но и поглощение кислорода в процессе горения в непосредственной близости от очага пожара, а также выделение ядовитых паров, образующихся в ходе его развития.

Поэтому каждый работник обязан знать и строго соблюдать требования пожарной безопасности, а именно:

* в случае возникновения загорания немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону 01 и руководителю образовательного учреждения;
* принять необходимые меры по эвакуации детей в безопасное место в строгом соответствии с планом эвакуации, проверить их наличие по именному списку. Эвакуацию детей следует начинать из тех помещений, которым в первую очередь угрожает опасность распространения пожара;
* одновременно приступить к тушению загорания своими силами и имеющимися в учреждении первичными средствами пожаротушения, заранее зная их местонахождение и приемы пользования.

В целях предупреждения пожаров и загораний каждый работник обязан соблюдать следующие требования пожарной безопасности:

- уходя последним из рабочего помещения, необходимо отключить учебное оборудование от питающей электросети, выключить освещение помещения за исключением дежурного.

* в здании курить запрещено.
* хранить в помещениях взрывоопасные и легковоспламеняющиеся вещества (лаки, краски и т.д.) и жидкости (керосин, бензин и др.), а также баллоны, наполненные различными газами.

- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, ящик с песком, кошма, источник воды и др.)

Обо всех замеченных нарушениях требований пожарной безопасности сообщать администрации учреждения.

В целях предупреждения возникновения пожаров и организации безопасной эвакуации детей всем работникам учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать пути эвакуации детей, а также проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки, непогашенные в урну сигареты и др.;

 - обвешивать электролампы бумагой и тканью, использовать в качестве вешалки для одежды различные приспособления (электрические выключатели, электропровода и др.), забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети дополнительные нагрузки, непредусмотренные проектом, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки - «жучками»;

- использовать на складах, в учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева - электроплитки, электрочайники, керосинки;

 - чистить рабочую одежду (смывать пятна) бензином, растворителем или другими легковоспламеняющимися жидкостями.

При осуществлении образовательного процесса нередко используются химические, агрессивные и легковоспламеняющиеся вещества, обращение с которыми требует особой осторожности. При работе с химическими и легковоспламеняющимися веществами следует соблюдать безопасность использования в учебном процессе и надежность их хранения при эффективно работающей общей и местной вентиляции помещений.

Степень воздействия токсичных веществ на человека существенно отличается от последствий взрывов и пожаров и проявляется либо непосредственно во время аварии (выброса), либо в результате воздействия токсических веществ в течение некоторого времени, особенно при отсутствии вентиляции.

Наиболее опасными ситуациями для работников и обучающихся является неожиданное возникновение в зданиях и сооружениях, особенно старой постройки, обрушений перекрытий, стен, перегородок, потолков, крыш, козырьков над входом и других элементов конструкции образовательных учреждений.

Сотрудник должен знать сам и предупреждать ребят, что могут быть случаи, когда обучающихся засыпают обрушения земляных пластов при рытье котлованов под фундаменты зданий и сооружений, колодцев, траншей для укладки труб и кабелей, выполнении других видов земляных работ, производимых строительными организациями на территории образовательного учреждения.

Причинами таких обрушений в первом случае являются: старение («усталость») материалов, слабость соединений узлов и панелей здания, перегрузка конструкции, особенно перекрытий -оборудованием, материалами, нахождением снега на крышах, продолжительных ливневых дождей, а также влияния карстовых провалов, оползней, лавин и водяных волн, а во втором -несоблюдение подрядчиком требований безопасности при выполнении земляных работ.

Профилактика обрушений в зданиях и сооружениях заключается в опережающем устранении причин таких аварий, выявленных в ходе периодических технических осмотров: весной и осенью, а также после стихийных бедствий: пожаров, ураганных ветров, больших ливней или снегопадов, землетрясений и аварий.

**Аварии при использовании автотранспорта и подъемно-транспортных устройств**

Нередко образовательные учреждения используют автотранспортные средства (автобусы, грузовые и легковые автомобили) и грузоподъемные механизмы. А потому нельзя исключить случаи возникновения аварий, связанных с использованием пассажирского и грузового автотранспорта, подъемно-транспортных устройств (лифтов, кранов и т.д.) при погрузке и разгрузке различного назначения грузов, перевозке обучающихся и выполнения других видов работ.

Причины аварий. В первом случае лобовое или попутное столкновение машин, наезд на крупное и твердое препятствие или учащихся, падение с высоты, ненадежность тормозов, а также при неосторожном обращении с открытым огнем или коротком замыкании электропроводки, особенно при утечке бензина или горюче-смазочных материалов, что, нередко, приводит к возникновению пожаров в автомобиле или автобусе. Во втором - обрывы подъемных канатов, тросов, отсутствие или неисправность защитных и блокировочных устройств и др..

Профилактика указанных аварий предусматривает принятие мер по своевременным техническим осмотрам состояния автотранспорта, принадлежащего образовательному учреждению и подъемно-транспортных устройств, не допускать их перегрузки оборудованием и людьми, содержать в исправном состоянии, выполняя требования безопасной их эксплуатации.

Кроме того, администрация также обращает внимание еще и на то, что в образовательном учреждении имеются традиции по проведению массовых мероприятий различного назначения, требующих повышенного внимания каждого работника по соблюдению требований безопасности, определяемых конкретно для каждого мероприятия, особенно лиц, ответственных за их организацию и проведение.

**Оказание доврачебной помощи, пострадавшим при несчастном случае**

При осуществлении образовательного процесса, как работников, так и обучающихся постоянно окружают опасности, избежать которые не всегда удается в силу различных обстоятельств. Потому и нельзя исключить возможность получения травмы различной тяжести последствий

Своевременное и умелое оказание доврачебной помощи снижает тяжесть последствия полученной травмы, сокращает сроки восстановительного периода и, нередко, способствует сохранению жизни.

Вот почему каждый работник образовательного учреждения обязан знать:

- порядок экстренного вызова скорой помощи по телефону или через посыльного и сообщить место происшествия, количество пострадавших и характер полученной травмы;

- приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим с сохранением собственной безопасности, особенно при поражении электрическим током или спасении утопающих, и уметь применять их в сложившейся обстановке.

Следует помнить, что оперативность, быстрота действий и умение оказать такую помощь в первые секунды после обнаружения пострадавшего - это залог успеха по сохранению ему жизни и здоровья до прибытия врачей.

Во время проведения образовательного процесса работники и обучающиеся могут получить следующие травмы: растяжение связок, мышц или сухожилий, ушибы или ссадины, раны (колотые, резаные, ушибленные), переломы костей, вывихи, термические и химические ожоги, поражение электротоком, проникновение инородных тел, а также сочетанные травмы.

Бывают случаи, когда получают отморожение конечностей при низких, а тепловой (солнечный) удар - высоких температурах окружающей среды, порезы стеклом, металлом, отравление угарным, бытовым газом или метаном, алкоголем, а также пострадать от укусов животных, насекомых и змей или утонуть вводе и т.д.

Работник учреждения, оказывающий пострадавшему помощь, должен уметь определять основные признаки (симптомы), характерные для каждого вида травм, которые во многих случаях проявляются сразу после ее получения, что и позволяет более оперативно и эффективно оказать помощь.

Не теряя времени, следует подойти к пострадавшему, определить характер позы (естественный или неестественный), есть ли сознание, наличие пульса, дыхания, кровотечения, судорог, а также цвет кожного покрова.

Если пострадавший реагирует на боль и отвечает на вопросы, значит - есть сознание, пульс и дыхание - тогда ищи места повреждения: кровотечение, переломы, вывихи, ушибы, ожоги, обморожения или другие повреждения тела и при их выявлении приступай к оказанию первой помощи.

Когда человек не отвечает на вопросы - необходимо проверить реакцию зрачка на свет и если он не сужается, то есть подозрение на остановку работы сердца - тогда ищи пульс на сонной артерии методом движения подушечек 2-го, 3-го и 4-го пальцев в глубину тканей шеи сбоку от кадыка.

Если нет сознания, но есть пульс - человек находится в состоянии обморока или комы. Следует ослабить одежду, перевернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость чистой тканью, вызвать медицинскую помощь и действовать по ситуации.

В случае, когда нет сознания и пульса на сонной артерии, не теряя времени, приступай к реанимации - наружный массаж сердца и искусственное дыхание методом вдыхания рот в рот или рот в нос, подложив под шею валик из одежды. И делать это нужно до приезда врача, если при оказании помощи пульс и дыхание не восстановилось.

В большинстве случаев оказание первой помощи на месте происшествия необходимо начинать со следующих действий:

- освободить пострадавшего от воздействия на него поражающего фактора (вынести из опасных мест: огня, воды, зоны поражения электротоком, низких и высоких температур, солнечных лучей или устранение других опасных воздействий;

- при обнаружении кровотечения, особенно артериального, немедленно приступить к его остановке наложением жгута или давящей повязки с учетом места ранения человека;

 - при необходимости принять меры по восстановлению сердечной деятельности и дыхания методом чередования наружного массажа сердца и вдыхания через рот или нос; ч - при обнаружении переломов, вывихов, разрывов мышц или растяжение связок - приступить к наложению фиксирующих повязок и транспортных шин;

* оказать содействие по транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение;
* знать места расположения аптечки с наличием не только лекарств, но и необходимых приспособлений и средств по оказанию первой доврачебной помощи;

- знать номера телефонов вызова скорой медицинской и пожарной помощи, используя домашний, служебный или мобильный телефон.

Все поступающие на работу проходят первичный (в дальнейшем ежегодный повторный) инструктаж о приемах и методах оказания доврачебной помощи пострадавшему в соответствии с имеющейся в образовательном учреждении инструкции по оказанию первой доврачебной помощи.

Организация инструктажа и обучение работников способам оказания доврачебной помощи возлагается на руководителя образовательного учреждения, а его проведение на медперсонал ФАПА.

**Психофизиологическое состояние здоровья человека и его влияние на безопасность**

Для образовательных учреждений очень важно, чтобы педагоги, родители и обучающиеся знали, что сохранению жизни и здоровья способствуют не только создание здоровых и безопасных условий труда и обучения, но и психофизиологическое состояние каждого работника и обучающегося, пришедшего в учреждение.

Известно, что чаще всего и работники, и обучающиеся получают травмы, находящиеся в состоянии психического угнетения, имеющие неуравновешенный характер, отклонения в состоянии здоровья, а также склонные к увлечению вредными для здоровья привычками.

Состояние психического угнетения возникает как у работников, так и подростков под влиянием нанесенной кем-то обиды, оскорбления, употребления накануне спиртных напитков, наркотических средств, а также утратой близких ему людей и т.д. Проявляется оно в безразличии, вялости, общей скованности, двигательной заторможенности, затруднении переключения внимания, замедлении темпов мышления и т.д.

Педагоги обязаны замечать таких сотрудников и обучающихся, проявлять к ним повышенное внимание, следить за их действиями в учебное и не учебное время, информировать администрацию и родителей об отклонении в поведении, последствиях стрессовых ситуаций.

В последние годы администрацию беспокоит увлечение обучающихся такими вредными привычками как курение, употребление алкоголя, наркотиков и др. Бороться с таким злом, не имея необходимой информации о тяжелейших для их здоровья последствиях, вряд ли будет эффективным.

Приведенная ниже информация, позволит каждому сотруднику понять - к каким трагедиям в семье и коллективе приводят эти привычки, поможет во время их заметить среди окружающих и принять наиболее эффективные формы профилактики еще на начальном этапе, особенно в среде обучающейся молодежи.

**Влияние курения на здоровье работников и обучающихся**

Федеральный закон «Об ограничении курения табака» обязывает органы и учреждения здравоохранения и образования проводить активную разъяснительную работу, особенно среди детей и подростков, обучающейся молодежи, о тех тяжелых последствиях для здоровья, к которым приводит курение табака.

Многие курильщики, особенно начинающие, считают, что курение якобы помогает лучше настроиться на учебу, снять нервное напряжение, помочь поддержать беседу, заполнить паузу, скрасить одиночество. Но это иллюзии, за которые человек потом расплачивается своим здоровьем, а, нередко, и жизнью. От заболеваний, вызванных курением, ежегодно умирает от 330 до 400 тыс. россиян.

Поэтому задача педагога - убеждать курящих подростков, а период привыкания к курению длится от полугода до двух лет, что кратковременное возбуждение после выкуренной папиросы сменяется длительным угнетением умственной деятельности, ведет к отравлению многих систем организма, способствует развитию различных заболеваний. Клинически доказано, что продолжительность жизни курящих не только сокращается на 7 - 15 лет, но и, нередко, приводят к смерти.

В табаке содержится более 30 разнообразных ядовитых соединений. Наиболее высокое содержание в табачном дыме имеет никотин - сильный яд, обладающий свойствами наркотика, который, попадая в организм человека, легко всасывается в кровь, вызывая хроническое отравление малыми дозами, поражая, в первую очередь, органы дыхания (гортань, бронхи, легкие).

Еще более опасны, содержащиеся в табаке, радиоактивные вещества (полоний - 210. свинец - 210 и висмут - 210), а также ядовитые вещества (аммиак, синильная кислота, двуокись азота и др.) к которым весьма чувствительны все органы человека и, в первую очередь, нервная система.

Во время курения табачный дым, проходя через слой табака и, насыщаясь ядовитыми веществами, вместе с дымом попадают в организм курящего. Поглощаемые яды и оказывают воздействие на развитие заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, органы пищеварения, других систем и органов человека.

Длительное курение также отрицательно влияет на умственную деятельность подростков по восприятию и усвоению учебного материала, а в последующем и на половую функцию. Под влиянием курения табака ухудшается острота зрения, снижается скорость ответных реакций и т.д.

Следует помнить, что огромному риску подвергают себя стоящие рядом некурящие подростки, вынужденные вдыхать чужой табачный дым. Доказано, что «побочный» дым от тлеющей сигареты является более токсичным для здоровья окружающих, чем дым, вдыхаемый непосредственно курильщиком.

Информирование обучающихся о вреде курения с рекомендациями о существующих вариантах избавления от этой пагубной привычки, а также проведение общешкольных мероприятий типа: «День без курения», «Неделя без курения» и др.

**Влияние алкоголя на здоровье подростков**

Значительный урон здоровью наносит употребление спиртных напитков, включая и пиво. Нельзя мириться с фактами, когда подросток по своему незнанию или недопониманию, но подчиняясь сложившимся в обществе и семье традициям, привычкам, начинает увлекаться алкоголем, чем и разрушает свое здоровье, калечит будущее потомство, наносит ущерб семье и обществу. Только в 2008 г. две трети молодых людей скончались в возрасте от 18 до 40 лет, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Вот почему забота о сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения является одной из важнейших задач педагогического коллектива, родительской общественности и государства.

Бытует мнение, что алкоголь якобы стимулирует физическую и умственную работоспособность, а прием небольших спиртных доз напитков подбадривает человека, даже увеличивает продуктивность физического и умственного труда. Это тоже иллюзии и не могут служить оправданием увлечению алкогольными напитками даже в малых дозах, особенно для молодого поколения.

О том, что это иллюзии доказывают многолетние исследования ученых из разных стран мира. Злоупотребление алкоголем способствует возникновению заболеваний органов дыхания, почек, печени, приводит к поражению нервной системы и, в первую очередь, клеток головного мозга, которые, как известно, в течение жизни человека не восстанавливаются.

Серьезное заболевание получает сердечно-сосудистая система, развивается гипертоническая болезнь, т.е. стойкое повышение кровяного давления, ишемическая болезнь сердца, мышца которого становится дряблой и ослабевает ее деятельность.

Помимо этого, алкоголь и токсические продукты, образующиеся в организме, нарушают кровообращение в головном мозгу, что замедляет выведение из него алкоголя и других вредных веществ, что и усиливает отравление нервных клеток.

Злоупотребление алкоголем также приводит к поражению половых желез, как у мужчин, так и у женщин, что приводит к нарушению их гормональной функции. Особенно это опасно для подростков, еще не достигших полового созревания, которое в средней полосе России завершается к 20-21 году.

Употребление алкоголя отрицательно влияет и на умственную работоспособность, усвоение учебного материала, ведет к нарушению высших психических функций человека, таких как внимание, память, мышление, творческое воображение.

Следует знать и о том, что алкоголь при взаимодействии с табаком образует опаснейший для здоровья канцерогенный яд, который способствует появлению злокачественных

новообразований полости рта, языка, глотки, гортани, пищевода, печени и других органов человека.

Такое взаимодействие может нанести большой вред мужчинам, которые часто не знают, что 8 из 10 случаев импотенции возникает в связи с сужением кровеносных сосудов половых органов.

Употребление алкоголя нередко побуждает к свершению преступлений, драк и других хулиганских действий, за которые виновные несут ответственность и никакие раскаяния, слезы, клятвы и даже мольбы родителей уже не помогут, так как за преступлением следует наказание.

Поэтому необходимо постоянно убеждать подростков, юношей и девушек, что от первой выпитой рюмки до привыкания к алкоголю проходит не так уж много времени, в течение которого они обрекают себя, своих близких на страдание и горе, изо дня в день, разрушая свой организм и тем самым, приближая собственную смерть.

**Влияние наркомании на здоровье и продолжительность жизни человека**

Третьей и особо опасной привычкой подростков является употребление наркотических веществ и их распространение в образовательной среде, численность которых за последние годы возросла в 6-8 раз за счет активного вовлечения в этот процесс школьников 12-16 лет. По экспертным оценкам каждый наркоман приобщает к употреблению наркотиков и других токсических веществ от 10 до 15 человек в год.

Наркомания - это приобщение к употреблению веществ, вызывающих состояние эйфории, сопровождающейся подъемом настроения с одновременным помрачением сознания в легкой степени, искажением простых и сложных явлений, ухудшением внимания с нарушением координации движений и т.д.

Эти вещества: опий, героин, анаша, марихуана, также психостимуляторы (экстази, амфетамин) и галлюциногены (грибы-псилоцибы, ЛСД) - различны как по составу, так и по действию на организм человека, но после нескольких приемов каждого из них у человека появляется сначала психическая, а затем и физическая зависимость (не контролируемое влечение) к приему наркотиков.

При употреблении наркотических веществ в организме происходят изменения на биологическом уровне, воздействуя на ткани нервной системы и мозговых структур, его психическое состояние: сознание, настроение, вызывая одурманивание («кайф»), опьянение. Привыкание к ним приводит к тому, что наркоман без приема наркотиков не может существовать.

Главная опасность наркомании состоит не только в нанесении физического вреда организму и деградации личности, но и в резком сокращении продолжительности жизни. Эксперты подсчитали, что с 1997 г. смертность от употребления наркотиков увеличилась в 12 раз, среди детей в 42 раза, а средняя продолжительность жизни наркоманов короткая - 25-30 лет.

Разновидностью наркомании является токсикомания, которая широкое распространение получила среди школьников младшего и среднего возраста, Токсикоман, в отличии от наркомана, вместо наркотиков вводит в свой организм методом вдыхания паров бензина, ацетона, лаков, красок, клея «Момент» и других средств бытовой химии, находящихся в концентрированном воде, как правило, в целлофановом пакете, накинутом на голову.

Многие преподаватели, да и родители недооценивают опасность этого «развлечения». Известно не мало случаев, когда дети в результате интоксикации организма либо погибают, задыхаясь в пакете, либо дальнейшее привыкание приводит к необратимым последствиям - инвалидности или умственной неполноценности.

Тяжелым следствием наркомании является СПИД, по скорости распространения которого Россия занимает ведущие позиции, так как число только зарегистрированных случаев с таким заболеванием ежегодно удваивается.

Еще одним спутником наркомании можно считать гепатит «С», который также стремительно распространяется не только в России, но по всему миру.

Причины наркомании - увлечение наркотиками, что связано с социальными условиями, а также с военными действиями в Афганистане и на Кавказе. Способствует этому также нарушение
принципов социальной справедливости в обществе, падение нравственных устоев государства, деморализация некоторых общественных институтов и многое другое.

Профилактика наркомании в учреждении ведется на основе «Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», которая утверждена приказом Минобразования России еще в 2000 г. и одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22.05.2000 г.

**Игромания и ее влияние на здоровье**

Игромания (Лудомания) - это расстройство, оказывающее разрушающее воздействие на все сферы жизни человека, его физическое, психологическое, эмоциональное и социальное здоровье. Это хроническое заболевание и оно не проходит с течением времени.

Увлечение работой за компьютером и приобщение к другим азартным играм долгое время не считалось заболеванием, но в последние годы отношение медиков к этому пристрастию изменилось.

Походы в казино, «простаивание» около уличных игровых автоматов и в залах становится вредной привычкой не только взрослых, но и подростков, которая нередко развивается уже не как привычка, а как настоящая болезнь, излечиться от которой практически не возможно. Поэтому очень важно во время заметить такое увлечение и различить, где привычка, а где уже болезнь игрока и принять меры по их излечению.

Компьютерная зависимость - это не только «зависание» в Интернете, но и пристрастие к компьютерным играм, которыми особенно увлекаются подростки. Как и Интернет, азартные игры оказывают на детей более сильное влияние, чем на взрослых. Поэтому среди школьников так много зависимых от азартных игр.

В последние годы, кроме увлечения компьютерными играми, началось массовое увлечение подростков играми с использованием игровых автоматов. Нередко такое увлечение перерастает в игровую зависимость, т.е. потерей управления собой по причине возникшего разлада в эмоционально-волевой сфере, когда мозг и тело не в состоянии заставить оторваться от аппарата.

Увлечение игрой на компьютерах, игровых автоматах влечет за собой возникновение физических отклонений: подростки начинают терять зрение, нарушается кровообращение, работа сердца, положение осанки, связанной с нежеланием двигаться, гулять, ходить в учебное заведение или на работу, заниматься физкультурой и спортом и т.д.

Со временем при длительном просиживании за компьютером или игровым автоматом подросток морально деградирует как личность, становится агрессивным, не желает ни с кем общаться, кроме игрового прибора, так как он становится зависимым игроманом, что в последствии может привести еще и к разорению семейного очага.

Администрацией учреждения совместно родительским комитетом, медицинскими учреждениями, органами власти принимаются меры по снижению последствий для здоровья детей и работников на основе не только запрещения курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и увлечения другими вредными привычками, но и приобщения их к здоровому образу жизни.

**Профилактика здорового образа жизни обучающейся молодежи**

Администрация исходит из того, что каждый человек независимо от возраста может и должен подавлять в себе желание увлекаться вредными и опасными привычками, заранее предвидя, к каким тяжелым для здоровья последствиям они могут привести. Но, когда вредные привычки перешли уже в зависимость от них, то это - болезнь и ее надо лечить, чем раньше, тем эффективнее.

Важнейшим направлением в достижении этой цели является пропаганда здорового образа жизни, как среди взрослых, так и обучающихся, профилактика заболеваний, в том числе от увлечения вредными привычками.

Работа с родителями, обратив особое внимание на психологические потребности ребенка: потребность в безопасности, потребность чувствовать себя нужным не только родителям, но и обществу, потребность быть любимым и любить самому.