Принято педсоветом утверждаю

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2010г Директор школы:

Председатель педсовета: \_\_\_\_\_\_П.И. Левин

\_\_\_\_\_\_\_\_ П.И. Левин \_\_\_\_\_\_\_ 2010г. приказ №\_\_\_

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МОУ «ПРОКУТКИНСКАЯ СОШ»

2010- 2012гг

**Паспорт программы**

**Нормативно- правовая база для разработки программы**:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Программа по реализации национального проекта в сфере образования в Тюменской области.
3. Программа по реализации национального проекта в сфере образования в Ишимском районе.
4. Программа по реализации национального проекта в сфере образования в Тюменской области.
5. Программа развития МОУ «Прокуткинская СОШ»

**Разработчик программы**: МОУ Прокуткинская СОШ

**Цели программы:**

* Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы;
* Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ- компетентности обучающихся

**Основные направления реализации программы:**

- совершенствование информационного пространства школы;

- автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы.

**Основные задачи программы**

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. 2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся.
4. Формирование единого информационно- образовательного пространства школы.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
8. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством района, области, страны.

**Срок реализации программы**: 2010-2012гг.

**Механизм реализации программы**:

- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования.

- Обеспечение безопасных и комфортных условий работы пользователей- участников образовательного процесса.

- Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.

- Организация теоретической и практической подготовки учителей.

- Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий.

- Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности.

- Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

- Подключение всех участников образовательного процесса к сети Интернет.

**Пояснительная записка**

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, района, области, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Интернет в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Её создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательная среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса.**

**Группы, которые образуют участники программы**:

- директор, заместитель, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь.

- педагоги

- обучающиеся

- родители обучающихся ( как основные заказчики качественного образования).

**Приоритетные направления деятельности администрации школы**

1. Создание условий для повышения ИКТ- компетентности работников школы
2. Подключение к Интернет всех участников образовательного процесса.
3. Ведение мониторинга качества обучения.
4. Ведение документооборота.
5. Проведение семинаров- практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Создание медиатеки.
7. Создание электронной базы педагогических кадров.
8. Создание электронной базы обучающихся.
9. Размещение на сайте школы локальных актов школы.

**Приоритетные направления деятельности педагога**

1. Осознание учителем интернет технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
5. Создание интернет- уроков, интегрированных уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных.
7. Формирование и широкое использование медиатеки.

**Приоритетные направления деятельности ученика**

1. Осознание учеником интернет технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет и медиатеки в ходе самообразования.
3. Использование интернет – технологии в системе дополнительного образования.
4. Использование дистанционного обучения.
5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ.
7. Обсуждение актуальных проблем на интернет- форуме школьного сайта.

**Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой соответствующими информационными потоками все участники учебного процесса: администрация, учителя, ученики и их родители.

Формирование единого информационно- образовательного пространства сводится к созданию внутришкольной информационной структуры, включающей:

- компьютерные классы школы;

- медиатеку;

- школьный сайт;

- общая информационная базы данных – компьютерное отображение информационного поля школы, объединяющая информационные потоки, и организация постоянного доступа к этой базе всех участников учебного процесса. Содержит следующую информацию: общую информацию о школе, личные данные учителей и учащихся, учебный план, штатное расписание, данные о материально- технической базе, социальный паспорт школы, данные о методической службе, статистические данные по итогам года, разработки учителей, проекты учащихся и учителей, доступ к интернет.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Этапы реализации программы | |
| 2010-2011 | 2011-2012 |
| Разработка и утверждение программы | + |  |
| Разработка регламента и документации для проведения инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования и модернизации | + |  |
| Проведение инвентаризации и полного анализа работы школьного мультимедийного оборудования | + |  |
| Подключение всех компьютеров класса к интернету | + |  |
| Создание условий для обучения учителей новым компьютерным технологиям | + | + |
| Систематизация внутришкольных информационных ресурсов | + | + |
| Создание школьного сайта | + |  |
| Организация медиатеки | + |  |
| Информатизация управленческой деятельности и документооборота | + | + |
| Разработка и внедрение учебных программ с икт-поддержкой | + | + |
| Организация координирующей группы по внедрению информационных технологий (цифровые образовательные ресурсы, дистанционное образование, здоровьесберегающие технологии и т.д.) | + | + |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов | + | + |
| Развитие дистанционного образования | + | + |
|  |  |  |

**План работы по реализации программы**

**Первый этап (2010-2011 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Разработка и утверждение программы | 10.10 | администрация |
| 2 | Разработка учебных программ по информатике и информационным технологиям | 01.09.  2010 | учителя |
| 3 | Разработка учебных программ по дополнительному образованию | 01.10 | Педагоги доп.образов |
| 4 | Подготовка компьютерных классов к учебному процессу | 01.10 | Администрация  Завед.каб,секретарь |
| 5 | Подключение компьютеров к локальной сети | 12.10 | директор |
| 6 | Обучение педагогов работе с установленным программным продуктом | каникулы | Учитель информатики |
| 7 | Мониторинг технического состояния компьютеров и мультимедийного оборудования | 11.10 | секретарь |
| 8 | Создание школьного сайта | 11.10 | Учитель информатики |
| 9 | Создание базы данных по оборудованию и программному обеспечению ( инвентаризация) | 10.10 | секретарь |
| 10 | создание цифровых образовательных ресурсов и создание дополнительных условий для новых разработок | В теч года | учителя |
| 11 | Техническое обеспечение и помощь учителям в разработке цифровых ресурсов | В теч года | Учитель информатики |
| 12 | Планирование курсов по ИКТ на следующий год | 11.10 | заместитель |
| 13 | Использование ИКТ на различных этапах урока | В теч года | учителя |
| 14 | Использование интерактивной доски на уроках и внеклассных мероприятиях | В теч года | учителя |
| 15 | Технология работы с электронными таблицами MS Excel | 10.10 | Аверин Н.П. |
| 16 | Работа с электронной почтой | 02.10 | Рук. МО |
| 17 | Создание Web-страниц и Web-сайта | 03.10 | Аверин Н.П.  Левин П.И. |
| 18 | Технология обработки графической информации | 04.10 | Аверин Н.П. |
| 19 | Работа учителя в школьной локальной сети | 04.10 | Левин П.И. |
| 20 | Технология работы с программой фотошоп | 06.10 | Рашова Т.А. |

**Второй этап (2011-2012 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Уточнение и корректировка программы | 09.11 | администрация |
| 2 | Уточнение и утверждение учебных программ по информатике и ИКТ | 09.11 | Учителя |
| 3 | Уточнение и утверждение учебных программ по дополнительному образованию | 09.11 | Педагоги доп образ |
| 4 | Подготовка компьютерных классов | 08.11 | Адм,зав каб |
| 5 | Организация компьютерных курсов по обучению учителей | По графику | Заместитель |
| 6 | Обучение пользователей | каникулы | Учитель информатики |
| 7 | Поддержка работы школьного сайта | В теч года | учителя |
| 8 | Использование ИКТ на различных этапах урока | В теч года | учителя |
| 9 | Использование интерактивной доски на уроках и внеклассных мероприятиях | В теч года | учителя |
| 10 | Систематизация внутришкольных ресурсов:  -базы данных школьной библиотеки и медиатеки;  -базы данных разработок учителей;  -проектов учащихся; | В теч года | учителя |
| 11 | Планирование курсов для учителей на следующий год | 11.11 | заместитель |
| 12 | Анализ выполнения программы информатизации школы | Июнь 2012г | администрация |

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| критерии | показатели |
| Создание единого  информационного  пространства | - Повышение эффективности образовательного процесса.  - Автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы. |
| Повышение уровня  информационной  культуры как  составляющей  профессионального  мастерства учителя  (повышение ИКТ –  компетентности педагогов) | - Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.  - Повышение качества образования.  - Повышение ИКТ- компетентности учителей.  - Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических конференциях и семинарах, публикации.  - Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства.  - Эффективность использования сайта школы. |
| Повышение  информационной  культуры и ИКТ  – компетентности учащихся | - Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.  -Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. |

**Анализ уровня информатизации школы**

**к началу разработки программы**

**Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе 25;

- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным

процессом 7;

- количество компьютеров, используемых в учебном процессе 18;

- количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным

оборудованием 2;

- количество переносных компьютеров (ноутбуков) 2;

- количество серверов\_\_\_\_\_\_\_

- презентационное оборудование (проекторы) 2;

- наличие локальной вычислительной сети \_\_\_\_.

**Доступ в Интернет:**

- вид подключения проводной;

- наличие интернет в компьютерных классах 1;

- наличие интернет в учебных кабинетах \_\_\_\_;

- наличие интернет у администрации школы \_\_\_\_\_;

- наличие интернет в библиотеке \_\_\_\_\_.

**Наличие программного обеспечения**:

- комплект СБППО;

- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий.

**Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК 70%;

- начинающие пользователи ПК 30%

**Прохождение курсов повышения квалификации**:

До начала 2010-2011 учебного года прошли подготовку на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии» 7 работников, это составляет 47%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Количество работников | 4 | 4 |

**Уровень информатизации учебного процесса:**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически 60%;

- используют эпизодически 40%.

**Проблемы и выводы:**

1. Необходимо разработать регламент и документацию для проведения комплексной инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования и модернизации.

2. 7 компьютеров на настоящий момент имеют недостаточный объем оперативной памяти, что не позволяет их использовать на некоторых приложениях ( монтаж звука и видео, работа с качественными фотографиями).