**Тема: Русский народный женский костюм»**

**Цель:** Познакомить учащихся с русским народным женским костюмом, с его элементами; показать значение символики и колорита в одежде.

**Планируемые результаты:** В познавательной сфере - давать определение изученных понятий; - описывать элементы народного костюма;

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать роль орнамента в костюме;

**УУД** *:*

***Личностные:***

- Знание народных традиций;

- Чувство гордости за русскую культуру;

- Умение управлять своей познавательной деятельностью.

***Регулятивные:***

*-*Ставить цель и анализировать условия достижения цели.

- Прогнозировать ситуацию будущих событий.

***Познавательные:***

- Осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов.

- Устанавливать причинно следственные связи.

- Давать определения понятиям.

 *Коммуникативные:*

-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами

- Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию

**Формы работы:** фронтальная, парная, беседа, диалог, практическая работа.

**Основные понятия:** Костюм, рубаха, сарафан, епанечка, душегрея, зипун. **Ресурсы:** Учебник, компьютер, проектор, презентация «Женский народный костюм», музыкальное оформление: русская народная музыка. Оборудование и материалы: шаблоны, фломастеры, цветные карандаши. На доске эпиграф «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!»

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |  Результат |
| **1-этап** мотивации (самоопределения) к учебной деятельности;  | - Добрый день, ребята! Поверните головки к окну, посмотрите, солнышко свети , приближается весна-красна от этого поднимается наше настроение. На такой радостной ноте мы с вами начнем наш урок! |  | Самоопределение |
| **2-й этап.** Актуализация. Определение темы занятия | **-** Для того чтобы определить тему нашего урока мы должны разгадать кроссворд и получить ключевое слово. Я буду задавать вам вопросы а вы будете отвечать.1) Неизменная спутница крестьянских женщин (прялка).2) Главный символ в древнем народном искусстве (солнце).3) Цвет, который олицетворяет собой мужское начало (красный).4) Старинная обувь, сплетенная из коры дерева (лапти).5) Предмет для новорожденного (люлька).6) Что использовали люди в древности для защиты себя и своего жилища (символы).**Правильно, а эпитетом сегодняшнего урока будут слова из песни Михаила Ножкина, на музыку Д.Тухманова** «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!». **Сейчас я вам зачитаю стихотворение, а вы должны сказать, с кем сравнивает автор русскую девушку? Почему?**«Красна девица идёт,Словно павушка плывёт,На ней платье голубое,Лента алая в косе,На головушке перо»Ребята! Скажите, чему посвящен 2016 год в России?Любите ли Вы сказки?Обратите внимание на слайд. Знаете ли вы этих экранных героев, можете ли Вы их назватьА теперь скажите мне? Чем отличается русский народный женский костюм от костюма современных женщин? А есть ли между ними что-то общее?Для того, чтобы более подробно изучить русский народный костюм, вы выполните следующее задание. Я прошу вас обратиться к учебникам, которые лежат у вас на партахОдна группа по книге изучит историю костюма. Другая способы украшения народной одежды В конце работы каждая группа защитит свою работу.Показ презентации (рассказ по слайдам)Приступим к выполнению практической работы**Ребята, при выполнении практической работы, о чем мы с вами должны помнить (Как правильно работать с изобразительными инструментами)****Но прежде, давайте немного расслабимся.** **Физминутка:** Глазки видят всё вокруг,Обведу я ими круг.Глазком видеть всё дано-Где окно, а где кино.Обведу я ими круг,Погляжу на мир вокруг.**Приступаем к работе ( тихо звучит музыка).****Демонстрация работ у доски прикрепляют вокруг дерева. Что напоминает вам эта композиция?** **А где он встречается?****Д/з: Найти информацию о истории мужского русского костюма.** | Получили ключевое слово урока- **КОСТЮМ** **Тема Русский народный женский костюм**Он сравнивает её с “павушкой”, которая одета в красивый русский костюм, на голове венец или кокошник. Она выступала хозяйкой, держа высоко голову, спину прямо, “словно пава”, “плыла лебёдушкой”, молодая девушка выставляла всегда косу на показ: “коса - девичья краса” говорили в старину)Году кино.**Ответы детей****Да, орнамент**Хоровод |  |
| Этап Рефлексия. | В конце прочитать стихотворение С. Баянова | Ответы детей на выбор |  |
| Закл. часть |  | Спасибо за урок. В память о нашем уроке ваши рисунки. |  |