**Тема: Русский народный женский костюм»**

**Цель:** Познакомить учащихся с русским народным женским костюмом, с его элементами; показать значение символики и колорита в одежде.

**Планируемые результаты:** В познавательной сфере - давать определение изученных понятий; - описывать элементы народного костюма;

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать роль орнамента в костюме;

**УУД** *:*

***Личностные:***

- Знание народных традиций;

- Чувство гордости за русскую культуру;

- Умение управлять своей познавательной деятельностью.

***Регулятивные:***

*-*Ставить цель и анализировать условия достижения цели.

- Прогнозировать ситуацию будущих событий.

***Познавательные:***

- Осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов.

- Устанавливать причинно следственные связи.

- Давать определения понятиям.

*Коммуникативные:*

-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами

- Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию

**Формы работы:** фронтальная, парная, беседа, диалог, практическая работа.

**Основные понятия:** Костюм, рубаха, сарафан, епанечка, душегрея, зипун. **Ресурсы:** Учебник, компьютер, проектор, презентация «Женский народный костюм», музыкальное оформление: русская народная музыка. Оборудование и материалы: шаблоны, фломастеры, цветные карандаши. На доске эпиграф «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!»

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат |
| **1-этап** мотивации (самоопределения) к учебной деятельности; | - Добрый день, ребята! Поверните головки к окну, посмотрите, солнышко свети , приближается весна-красна от этого поднимается наше настроение. На такой радостной ноте мы с вами начнем наш урок! |  | Самоопределение |
| **2-й этап.** Актуализация. Определение темы занятия | **-** Для того чтобы определить тему нашего урока мы должны разгадать кроссворд и получить ключевое слово. Я буду задавать вам вопросы а вы будете отвечать.  1) Неизменная спутница крестьянских женщин (прялка).  2) Главный символ в древнем народном искусстве (солнце).  3) Цвет, который олицетворяет собой мужское начало (красный).  4) Старинная обувь, сплетенная из коры дерева (лапти).  5) Предмет для новорожденного (люлька).  6) Что использовали люди в древности для защиты себя и своего жилища (символы).  **Правильно, а эпитетом сегодняшнего урока будут слова из песни Михаила Ножкина, на музыку Д.Тухманова**  «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!».  **Сейчас я вам зачитаю стихотворение, а вы должны сказать, с кем сравнивает автор русскую девушку? Почему?**  «Красна девица идёт,  Словно павушка плывёт,  На ней платье голубое,  Лента алая в косе,  На головушке перо»  Ребята! Скажите, чему посвящен 2016 год в России?  Любите ли Вы сказки?  Обратите внимание на слайд. Знаете ли вы этих экранных героев, можете ли Вы их назвать  А теперь скажите мне? Чем отличается русский народный женский костюм от костюма современных женщин?  А есть ли между ними что-то общее?  Для того, чтобы более подробно изучить русский народный костюм, вы выполните следующее задание.  Я прошу вас обратиться к учебникам, которые лежат у вас на партах  Одна группа по книге изучит историю костюма. Другая способы украшения народной одежды  В конце работы каждая группа защитит свою работу.  Показ презентации (рассказ по слайдам)  Приступим к выполнению практической работы  **Ребята, при выполнении практической работы, о чем мы с вами должны помнить (Как правильно работать с изобразительными инструментами)**  **Но прежде, давайте немного расслабимся.**  **Физминутка:** Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано- Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.  **Приступаем к работе ( тихо звучит музыка).**  **Демонстрация работ у доски прикрепляют вокруг дерева. Что напоминает вам эта композиция?**  **А где он встречается?**  **Д/з: Найти информацию о истории мужского русского костюма.** | Получили ключевое слово урока- **КОСТЮМ**  **Тема Русский народный женский костюм**  Он сравнивает её с “павушкой”, которая одета в красивый русский костюм, на голове венец или кокошник. Она выступала хозяйкой, держа высоко голову, спину прямо, “словно пава”, “плыла лебёдушкой”, молодая девушка выставляла всегда косу на показ: “коса - девичья краса” говорили в старину)  Году кино.  **Ответы детей**  **Да, орнамент**  Хоровод |  |
| Этап Рефлексия. | В конце прочитать стихотворение С. Баянова | Ответы детей на выбор |  |
| Закл. часть |  | Спасибо за урок. В память о нашем уроке ваши рисунки. |  |