Филиал МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ

**Решение педсовета «Преемственность в реализации ФГОС НОО и ООО» 30.11.2016**

**Целью** данного педсовета являлось выявление положительного опыта по преемственности и обозначение основных направлений по преемственности при реализации ФГОС НОО и ООО.

По выступлениям на педсовете, 12 открытым урокам к педсовету, анализу эффективности реализации методической темы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» можно сделать следующие **выводы:**

1. Совершенствуется методическая база, накапливается педагогический опыт

2. Систематизируется методическая работа

3.Совершенствуется комплекс мероприятий, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС

4.Администрацией школы, методическим советом и педагогами школы проводится большая работа по методическому сопровождению ФГОС второго поколения в образовательном учреждении.

В результате анализа решения поставленных задач было отмечено, что **все задачи продолжают решаться на достаточном и высоком уровне.** Представление результатов работы – методических материалов по некоторым направлениям проходит и на **уровне своего ОУ**, и на **муниципальном уровне**, и на **региональном, и федеральном уровнях.**

**Вместе с тем,** педагогам есть ещё над чем работать по данной методической теме в 2016/2017 уч.г:

**1 направление.** Создание условий для повышения качества образовательной подготовки требует дальнейшего изучения и совершенствования **по всем** ранее поставленным задачам. ***Отв. Заведующая филиалом И.А.Бохан, старший методист С.А.Штефан, в течение 2016/2017 уч. г.***

– Продолжить внедрение разработанной программы преемственности в реализации ООП НОО и ООП ООО. ***Отв. Старший методист С.А.Штефан, 2016/2017 уч.г.***

– Разработать учебный план ООО по ФГОС на 2017/2018 уч год. ***Отв. Ст методист С.А.Штефан, май – июнь 2017 года.***

– Разработать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности для 7 класса. ***Отв. учителя – предметники, июнь – август 2017 года.***

- Обеспечить обучающихся 7 класса УМК для обучения по ООП ФГОС. ***Отв. Зав филиалом И.А.Бохан, июнь – август.***

- Необходимо провести подготовительную, разъяснительную работу с родителями 7 класса по обучению по ФГОС. ***Отв. кл руководитель 6 класса Л.А.Военмастер, май 2017 года***

**2 направление.** Совершенствование воспитательной системы ОУ. Продолжить формирование коммуникативных действий обучающихся. ***Отв. Классные руководители, в течение 2016/2017 уч года.***

**3 направление.** Продолжить повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся. ***Отв. учителя – предметники, в течение 2016/2017 уч года.***

**4 направление.** Продолжить совершенствование деятельности Ш МО. ***Отв. руководители МО, в течение 2016/2017 уч года.***

**5 направление.** Продолжить работу над повышением уровня активности ОУ и педагогов по представлению методических материалов в педагогических изданиях. ***Отв. Ст методист С.А.Штефан, в течение 2016/2017 уч года.***

**Рекомендации по дальнейшему формированию метапредметных результатов**:          1.Групповая работа школьников. В частности, очень важны такие формы работы, как организация взаимной проверки заданий, взаимные задания групп. Работа в группе помогает ребенку осмыслить учебные действия. Поначалу, работая совместно, учащиеся распределяют роли, определяют функции каждого члена группы, планируют деятельность. Позже каждый сможет выполнить все эти операции самостоятельно. Кроме того, работа в группе позволяет дать ученикам эмоциональную и содержательную поддержку, без которой многие вообще не могут включиться в общую работу класса, например робкие или слабые ученики. Групповая работа учащихся 5 класса предполагает свои правила: нельзя принуждать детей к групповой работе, совместная работа не должна превышать 10—15 мин, во избежание утомления и снижения эффективности. Для групповой работы можно использовать время на уроках. Однако можно привлекать другие формы, например проектные задания, специальные тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков.

         2.Необходимо поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению. Решающая роль в этом принадлежит учителю, который сам должен быть образцом не авторитарного стиля ведения дискуссии и обладать достаточной общей коммуникативной культурой.

         3.Огромное значение для развития коммуникативных умений учащихся имеет организация ролевых игр, приближенных к реальной ситуации общения. Однако не все учащиеся группы бывают вовлечены в ситуацию общения. Учителю следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих психологические или речевые проблемы, давая им опорные карточки с речевыми клише и, таким образом, стимулируя общение.

         4. В целях обеспечения преемственности результаты достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающихся проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

Председатель педсовета И.А.Бохан

Секретарь педсовета С.А.Штефан