Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ

**Справка № 11**

 **Реализация новых образовательных стандартов в 1 - 6 классах**

 **Прокуткинской СОШ**

**Цель.** Проанализировать работу ОО по внедрению ФГОС в НОО и ООО. Подготовить информацию к педсовету школы 30.11.2016 «Преемственность в реализации ФГОС НОО и ООО», определить эффективность введения ФГОС, выявить проблемы и наметить пути их решения.

 **I. Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации  ФГОС в Прокуткинской СОШ:**

* педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные акты;
* в план внутришкольного контроля ОУ были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП.

**Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в Прокуткинской СОШ в 2016 - 2017 уч. г.:**

* внести в план внутришкольного контроля ОУ на 2016 – 2017 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 6 классе;

доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1- 6 классах;

 **II. Выводы по итогам реализации методического сопровождения работы Прокуткинской СОШ по ФГОС:**

- учителями ведётся работа по формированию УУД у обучающихся 1-6 классов;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

 **Задачи совершенствования организации методического сопровождения работы по ФГОС:** на основе аналитической деятельности скорректировать ООП , программу внеурочной деятельности для 1-6 классов.

**III.Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС в Прокуткинской СОШ**: в ОУ разработана и действует система мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.
 **Задачи совершенствования кадрового обеспечения работы по ФГОС:**

 -обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников школы;

 -обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.

**IV.Вывод по итогам реализации информационного обеспечения работы по ФГОС в Прокуткинской СОШ:** в ОУ организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС.
**Задачи совершенствования информационного обеспечения работы по ФГОС в Прокуткинской СОШ:**

* продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного  процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие  между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством  Интернета.
* обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте Прокуткинской СОШ.
* фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися  ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОУ.

 **V. Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения работы Прокуткинской СОШ по ФГОС:** материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в школе.

**Задача совершенствования материально-технического обеспечения работы Прокуткинской СОШ по ФГОС:**

продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОУ для успешного введения ФГОС в следующих классах.

**Общий вывод по итогам анализа  работы Прокуткинской СОШ по ФГОС:**

Новый стандарт предъявляет высокие требования к уровню подготовки выпускников школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений школьников — важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими  новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются  фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Необходимо максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей.

 Результаты внедрения ФГОС показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС:

* положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, подготовленных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
* использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
* ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
* положительное отношение родителей обучающихся к организации обучения и к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

* недостаточная материально-техническая база (нехватка оборудования для занятий внеурочной деятельности);
* недостаточное кадровое обеспечение для организации внеурочной деятельности по запросам обучающихся и их родителей;
* необходимо усилить работу психологической службы;
* необходимость организации работы логопеда в начальной школе.

Следует наметить пути решения выявленных проблем. Для этого всем педагогам Прокуткинской СОШ необходимо:

* активно включиться в процесс постоянного совершенствования реализации ФГОС;
* совершенствовать систему оценивания результатов освоения обучающимися ООП;
* проанализировать структуры рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
* учителям, предполагающим работать по ФГОС, необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

Справку подготовила старший методист С.А.Штефан

30.11.2016

 Со справкой ознакомлены:

1.Аверина ЕВ -

2.Аверин НП -

3.Бохан ИА -

4.Военмастер ЛА -

5.Аверина Н.К. -

6.Сухинина Е.А. -

7.Обельчикова ЭА -

8.Гафитулин А.И. -

9.Туякбаева ГМ -

10.Жаймусинова ББ -

11. Горохова АА -

12.Кузнецова ТА -

13.Белименко ЛА -

14.Ковальчук ОВ -

15.Мячкина ММ -