Тюменская область Ишимский муниципальный район

**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ -**

**Прокуткинская средняя общеобразовательная школа**

627708, село Прокуткино, ул. Центральная, дом 34, тел/факс 8(345)513-71-44

|  |  |
| --- | --- |
| Принят | Утверждён |
| на педагогическом совете | приказом от 30.06.2017 №\_\_\_\_ |
| Протокол №10 | Заведующая филиалом |
| « 30 » июня 2017 года  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.А.Военмастер/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А.Бохан/ |

***ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ***

ЗА 2016 - 2017 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Краткая информационная справка о школе** | 8 |
| **II** | **Направления самообследования Прокуткинской СОШ за 2016/2017 учебный год** | 9-105 |
| ***1*** | ***Управленческая деятельность администрации школы*** | 9-12 |
| ***2*** | ***Результаты учебной деятельности*** | 12-62 |
| 2.1 | Статистика образования | 12 |
| 2.2 | Выполнение учебного плана | 14 |
| 2.3 | Статистика обученности учащихся | 14 |
| 2.4 | Работа с мотивированными на обучение учащимися | 20 |
| 2.5 | ВПР 4,5, 11 кл. НИКО 8 кл. Региональная оценка качества 4,5, 8-11 классы | 21 |
| 2.6 | Промежуточная аттестация 1-8,10 классов | 32 |
| 2.7 | ВШТ 9-11 классы | 38 |
| 2.8 | ГИА учащихся 9, 11 классов | 42 |
| 2.9 | Уровень преподавания по предметам | 58 |
| ***3*** | ***Результаты методической работы*** | 75-95 |
| 3.1 | Тема, цель, задачи 2016/2017 учебного года. Направления деятельности |  |
| 3.1.1 | Работа с кадрами. Характеристика кадрового состава: А) Образование Б) Наличие категорий В) Стаж |  |
| 3.1.2 | Повышение квалификации |  |
| 3.1.3 | Школа молодого учителя |  |
| 3.1.4 | Аттестация педагогических работников |  |
| 3.1.5 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта |  |
| 3.1.6 | Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях |  |
| 3.2 | Работа над методической темой: Предметные недели Методические семинары Методические советы Тематические педсоветы |  |
| 3.3 | Работа школьных методических объединений |  |
| 3.4 | Инновационная деятельность |  |
| 3.5 | Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы) |  |
| 3.6 | Работа по внедрению ФГОС НОО, ООО |  |
| 3.7 | Выводы | 94 |
| 3.8 | Задачи на 2017/2018 учебный год | 95 |
| ***4*** | ***Работа с родителями*** | 96 |
| ***5*** | ***ВШК*** | 98 |
| ***6*** | ***Посещаемость, заболеваемость*** | 109 |
| ***7*** | ***Укрепление МТБ школы*** | 112 |
| **III** | **Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в 2017/2018 учебном году** | 113 |

**Раздел I. Краткая информационная справка о школе.**

**1.**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская средняя общеобразовательная школа. 627708, Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино, ул. Центральная, дом № 34. 8(345)513-71-44. **2**. Рядом со школой расположены Дом культуры, спортивно – оздоровительный комплекс, библиотека. Село Прокуткино находится на расстоянии 25 км от г. Ишима, что положительно влияет на возможности тесного взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями (Районный Дворец культуры и досуга, Центр дополнительного образования детей, Центральная районная библиотека, музыкальная школа, музеи, турбаза, районный спорткомплекс). **3.1.** В ПСОШ обучается 134 ученика: 1 ступень – 54, 2 ступень – 61, 3 ступень – 19. Мальчиков – 63, девочек – 71. Наполняемость классов от 8 до 19 учеников. 11 классов комплектов. **3.2.** Педагогические кадры ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Всего | Образование | | | | Заочное обучение (Непедагогическое) | Категория | | | Стаж | | | | Пенсионеры | Молодые | Мужчины | Женщины | Награды | | | | | | | | Курсы за 2016 | Конкурсы | |
| ВУЗ | % | ССУЗ | % | Высшая | I | Соответствие | Более 20 лет | От 10-20 лет | 5-10 лет | До 5 лет | Заслуженный учитель | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамоты | | | | Ордена, медали | Учитель года | Нац проект «Образовани |
| Министерства | Области | Района | Школы |
| ПСОШ | 16 | 12 | 75 | 3 | 19 | 1 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 11 | 16 | - | 7+2 | 12 | 6 |

Работают по совместительству в НООШ 2 учителя (технология – мальчики 5-9 кл, информатика 8-9 кл, химия 8-9 кл) **3.3**. Учебно – материальная база ПСОШ: спортзал – 1, стадион – 1, актовый зал – столовая – 1, мастерские – 2 (столярная, слесарная), библиотека – 1, краеведческий музей – 1, учебные кабинеты – 15 (русский язык, литература, математика, химия, физика, иностранный язык, начальные классы – 4, обслуживающий труд, информатика – 1, история, география-биология, ГКП ДДВ-2). В 2012/2013 учебном году в ПСОШ проведён капитальный ремонт здания, благоустроена территория школы. В 2013-2017 гг продолжено благоустройство территории школы, совершенствуется работа по оформлению учебных кабинетов, коридоров, актового зала. Имеется 54 компьютера, из них 48 ПК - для уч. процесса, 6 ПК - для управленческой работы, 6 интерактивных досок, в каждом кабинете проектор, экран. Физкультурно – оздоровительная база укомплектована в полном объеме (тренажёры, спортивные снаряды, спортивный инвентарь). Школьники обеспечены учебниками, 222 электронных учебника. Пятидневная учебная неделя 1 – 11 классов. Группа кратковременного пребывания: 5 – 7 лет, 3 – 5 лет, 1 – 3 лет (консультационный пункт). Всего 65 детей посещают ОУ. Учебный процесс проходит в одну смену. Уроки по 45 минут. Три перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут для питания детей (100% охват одноразовым горячим питанием). В ПСОШ обучается 134 ученика из 113 семей, из них 21 семья многодетная, 16 семей неполных, 4 семьи социально-неблагополучные, 121 ребёнок из малообеспеченных семей, 2 ученика поставлены на ВШУ. Родители учащихся в 41 семье неработающие, в 4 семьях пьющие родители, в 2016/2017 учебном году не было учеников, стоящих на учете в КДН. Учащиеся в основном русской национальности, 40 (28%) учеников казахской национальности. **4.**Ежедневный подвоз учащихся осуществляется двумя автобусами. В июне 2013 года обновлён последний раз транспорт (автобус) для подвоза детей. Всего ежедневно на подвозе 62 ученика. **5.** Педагогический коллектив школы шестой год проводит инновационную работу по внедрению ФГОС второго поколения. Прокуткинская СОШ работает по программе «Одарённые дети» с мотивированными на обучение учащимися. Почти ежегодно коллектив Прокуткинской СОШ выдвигает из своих рядов кандидатуру педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (Аверина ЕВ заочный этап конкурса Лучшие учителя России). **6.** Педагогический коллектив добивается стабильных положительных результатов по учебной, исследовательской, воспитательной работе с учащимися. Набор в 10 кл составляет 91%. Выпускники Прокуткинской СОШ конкурентоспособные, поступают на бюджетные места в ВУЗ и СУЗ до **45-55** %.

**Раздел II. Направления самообследования Прокуткинской СОШ за 2016/2017 учебный год**

***1. Управленческая деятельность администрации школы.***

В 2016 - 2017 учебном году управлением школы занимались:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф. И. О.*** | ***Должность*** | ***Педстаж*** | ***Стаж в должности*** | ***Категория*** | ***Награды*** |
| 1. | Бохан И.А. | заведующий филиалом | 31 | 1 | Соответствие | Почётная грамота Министерства образования РФ |
| 2. | Штефан С. А. | старший методист | 44 | 27 | Соответствие | Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ |

Распределенные функциональные обязанности администрации школы позволяют всесторонне охватить весь учебно-воспитательный процесс. Продумано курирование предметов, составлен график ежедневного дежурства администрации по школе, проведены отчёты перед коллективом, родителями по выполнению намеченной программы развития и плана школы на 2016-2017 учебный год. Администрация школы делилась опытом, делали сообщения на районных заседаниях отдела образования по организационно – методическим вопросам учебно – воспитательного процесса в ОУ, проводились неоднократно отчёты «О работе педагогического коллектива по созданию безопасной и комфортной среды обучения и воспитания школьников», «О подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов ОУ», «О ведении школьной документации строгой отчётности», «О выполнении всеобуча учащихся, родителей», «О внеурочной деятельности учащихся» . Продолжено совершенствование системы информационного обеспечения педагогического процесса через аналитические справки, оперативный, тематический, итоговый анализ и контроль, информационные технологии, школьный электронный сайт.

Из диагностического материала по профессиональной компетентности можно сделать заключение, что руководители школы продолжают поддерживать конструктивный, исследовательский уровень аналитической культуры управления. Управление школой и в 2016/2017 учебном году так же было направлено на участие педагогов в коллективном целеполагании через анкетирование, через тематические педсоветы по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе и разработке рабочих программ ООО. Управленческая деятельность строилась на основе программ, планов, при составлении которых, учитывались реальность, достижимость, измеримость. Как и прежде, в планировании работы принимали участие члены коллектива. Функционирование всех объектов и субъектов учебно-воспитательного процесса проводилось по программе развития школы и подпрограммам о здоровье, о работе с одаренными детьми, о работе с кадрами, по программе внедрения ФГОС НОО и ООО, по программе воспитания и социализации обучающихся. Был сформирован план курсовой подготовки педагогов Прокуткинской СОШ на 2017 год. Составлены планы проведения осенних, зимних, весенних каникул, план работы пришкольного летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков. Обновлён банк данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении. Откорректировано Положение о ведении классного журнала, о посещении и анализе уроков, разработана ООП ООО на 2015-2020 гг, откорректирована ООП НОО. Продолжена работа по Положению «Административный регламент ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся». На школьном сайте родители и учащиеся регулярно получают информацию о жизни школы.

Продолжен мониторинг состояния здоровья детей, посещаемости, обученности, воспитанности, развития одарённых детей. Организационно-исполнительская деятельность администрации школы:

1. Для обеспечения условий функционирования школы:

а) проведено комплектование 0, 1, 10 классов *– август;*

б) распределено классное руководство и заведование кабинетами - *август*;

в) составлено расписание занятий – *сентябрь, январь*;

г) проведено утверждение РП по предметам, э.к., внеурочной деятельности – *август*.

2. Для создания условий по повышению качества образования:

а) проводился мониторинг знаний учащихся 4,5, 8,9,10,11 классов с анализом результатов РСОКО, ВПР, НИКО, МОК 2-11 кл «Математика на 5», «Геометрия на 5» на СЗ -  *февраль,апрель, май*; 9,10, 11 классов ВШТ по графику с анализом за четверть – *в течение года*;

б) организовано прошло завершение учебного года, проведение промежуточной аттестации 1-8, 10 классов с анализом результатов на педсовете – *май,* проведение ОГЭ, ЕГЭ 9, 11 классов с анализом результатов на педсовете – *май, июнь*;

в) выданы документы государственного образца – *июнь*; г) проведена корректировка учебного плана на 2017 – 2018 учебный год - *июнь;* д) проведена корректировка ООП – *июнь;* е) организована разработка рабочих программ по предметам – *июнь, август.*

3. Для совершенствования психолого–медико–педагогического сопровождения образовательного процесса, формирования здоровьесберегающего пространства школы: а) организовано питание школьников по разработанному положению об организации питания обучающихся; б) организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;

в) проведён медицинский осмотр школьников; г) проведён анализ заболеваемости учащихся; д) функционирует ПМПк (консилиум) ПСОШ

4. По профориентационной работе:

а) выявлены образовательные запросы учащихся 8 – 9 классов; б) организованы встречи учащихся с представителями из разных учебных заведений.

5. По взаимодействию с родителями школьников:

а) проведены общешкольные родительские собрания по плану, ЕМД областной.

ВШК проводился администрацией школы по плану, система контроля была нацелена на конечный результат, контроль являлся профессиональной, технологической услугой учителю. Ежемесячно по результатам ВШК составлялись управленческие справки (всего **83** справки по разным направлениям контроля за УВП в школе), приказы по итогам контроля, проводился повторный контроль.

Администрация школы показала оптимальный уровень коррекционной деятельности при изменениях в течение года некоторых вопросов внешней и внутренней среды.

**Выводы, рекомендации:**

1**.** Рассмотрев анализ управленческой деятельности администрации школы за 2016/2017 учебный год, можно отметить большую диагностическую, мониторинговую работу администрации, усиление работы по ВШК, получение результативности учебно – воспитательного процесса по всем показателям, признать работу администрации школы за 2016/2017 учебный год оптимального уровня (достаточного уровня, критического уровня).

2. Закончить разработку программы развития школы на новый период.

3. Продолжить внедрение ФГОС по разработанному плану (седьмой год).

**Раздел II. *2. Учебная деятельность.***

В 2016/2017 учебном году было продолжено формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования.

**Раздел II. 2.1. Статистика образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Количество учащихся*** | ***2007 – 2008*** | ***2008 – 2009*** | ***2009 – 2010*** | ***2010 – 2011*** | ***2011- 2012*** | ***2012- 2013*** | ***2013- 2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| 1. | В основной школе | *124 (119/5, 2 по 7в)* | *117 (110/5, 1СО,1ДО, 1 по 7 в)* | *110 (104/4, 1ДО, 1 по 7в)* | *114 (110/4,1ДО, 1по 7 в)* | *112* | *108 (2 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* | *100(1 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* | *109(1 по 8 виду)* | *110* | *115* |
| 2. | В средней школе | *179 (174/5, 2 по 7в)* | *161 (154/5,2, 1 по 7 в)* | *150 (145/4, 1,1 по 7 в)* | *143 (138/4,1, 1 по 7 в)* | *141* | *143* | *136* | *141* | *130* | *134* |
| 3. | Отсев учащихся: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из основной школы* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из средней школы* | *1* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
| 4. | Не получили аттестат: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* | *2* | *1* |
|  | *об основном образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* |
|  | *о среднем образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* | *1* | *1* |
| 5. | Окончили ОУ с атт. особого образца: | *3+3=6* | *2* | *нет* | *2* | *нет* | *3* | *1(1)* | *3(1)* | *1* | *1(1)* |
|  | *с золотой медалью* | *3* | *1* | *нет* | *1* | *нет* | *3* | *1* | *2* | *1* | *1* |
|  | *с серебряной медалью* | *3* | *1* | *нет* | *нет* | *2* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
| 6. | Окончили на «5» 1-4 кл: | *12* | *8* | *4* | *8* | *11* | *11* | *10* | *13* | *8* | *4* |
|  | по 5 – 9 кл. | *4* | *8* | *11* | *10* | *5* | *11* | *3* | *3* | *5* | *5* |
|  | по 10- 11 кл. | *6* | *1* | *1* | *3* | *5* | *5* | *3* | *3* | *2* | *2* |
|  | по ОУ | *22* | *17* | *16* | *20* | *21* | *27* | *16* | *19* | *15* | *11* |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что за последние пять лет:

-Количество учащихся в средней школе увеличилось на 4 ученика;

-В основной и средней школе нет отсева**;**

-По итогам прошлого учебного года не все учащиеся 11 класса получили аттестаты об образовании (1 выпускник);

-Один золотой медалист; 1 аттестат об основном образовании с отличием. -Число отличников уменьшилось на 4 ученика.

**Выводы, рекомендации:**

1. Коллектив школы выполняет Закон о всеобуче.
2. Педагоги, руководство школы стремятся добиваться стабильных показателей по качеству образования.
3. В 2017 – 2018 учебном году продолжить совершенствование работы с мотивированными на обучение учащимися, со слабоуспевающими учащимися.

**Раздел II. 2.2. Выполнение учебного плана школы.**

Предметы базового и регионального компонентов учебного плана изучены в полном объёме. 1 раз в четверть проводилась проверка прохождения программы по предметам с последующей корректировкой календарно – тематического планирования.

ВШК за выполнением практической части по биологии, географии, химии, физике показал, что пройдены все необходимые по плану практические, лабораторные работы. Выполнение контрольных работ, зачётов в основном соответствует нормам.

На второй ступени обучения в 6 классе выделен 1 час на математику, на третьей ступени обучения за счет школьного компонента выделены часы на математику и русский язык в целях достижения качества образования, а также на изучение предметов по выбору учащихся – биология, обществознание, история, химия, физика.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности изучались в интегрированных курсах с окружающим миром (1-4), физической культурой (5-9).

Учебный план отражён в программах, а именно, базовый компонент – по последним типовым программам и по частично изменённым программам; школьный компонент – по авторским программам, утверждённым экспертным советом школы. На второй ступени обучения в пятом и шестом классах обучение велось по ФГОС второго поколения. **Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение учебного плана отвечает нормам.
2. Обучение учащихся по учебному плану 2016/2017 учебного года осуществлялось в соответствии с современными требованиями.

**Раздел II. 2.3. Статистика обученности учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ступени* | %  2008- 2009 | %  2009 –2010 | %  2010 –2011 | %  2011 –2012 | %  2012-2013 | %  2013-2014 | %  2014-2015 | %  2015-2016 | %  2016-2017 |
| **I**  1 – 4 кл.  4 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| **II** 5 – 9 кл.  9 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 98  87,5 | 100  100 |
| **III**  10-11кл  11 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 97,2  94,4 | 100  100 | 95  91 | 95  91 |
| По школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,3 | 100 | 98,5 | 99,3 |

Из сравнительной таблицы обученности учащихся за последние три года:

1. Видна стабильность % успеваемости на I уровне обучения - 100% **(+);** 2. Успеваемость на втором уровне обучения в 2016/2017 учебном году повысилась с 98 до 100% (+) 3. Успеваемость на третьем уровне обучения в 2016/2017 учебном году осталась на уровне прошлого года (-) 4.Со 100% успеваемостью ежегодно заканчивает учебный год выпускной класс начальной школы - 4 класс **(+)**; 5. Выпускной класс основной школы - 9 класс закончил учебный год со 100 % успеваемостью **(+)**. 6. Выпускной класс средней школы – 11 класс закончил учебный год вновь с 91% успеваемостью (-).

**Выводы, рекомендации:**

Результаты успеваемости школы за прошедший учебный год показывают, что учителя выпускных классов (математики, биологии, истории) обратили внимание на рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, но результат успеваемости не улучшился.

***Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся:*** Ежегодно есть учащиеся, заканчивающие учебный год с одной «3». За последние пять лет эта картина выглядит таким образом: 3 уч – 4 уч – 3 уч – 3 уч – 6 уч. Это возможный резерв хорошистов.

В резерве отличников за последние пять лет: 6 уч. – 6 уч. – 5 уч – 4 уч – 7 уч. **Выводы, рекомендации:** 1.Классные руководители, учителя-предметники ведут постоянную работу по решению вопроса о неуспешности учащихся, что помогает сохранить % качества успеваемости по школе, отмечено, что на следующий год в резерв попадают в основном уже другие ученики . 2.В резерв отличников и ударников попадают учащиеся в основном из-за предметов русский язык, геометрия, биология, английский язык.3.Учителям, кл руков, администрации школы в новом учебном году продолжить работу с резервом хорошистов и отличников.

***Обученность и качество (%) по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2006 –2007 | 2007 – 2008 | 2008 – 2009 | 2009 – 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Кл. рук. в начальных кл | Кл. рук. с 5 кл |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/44 | Мячкина ММ |  |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/56 | 100/67 | Ковальчук О.В. | - |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/69 | 100/73 | 100/80 | Левина ЛС ,Аверина НК | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | 100/75 | 100/57 | 100/53 | 100/57 | Ренжина НП, Белименко Л.А. | - |
| 5 | - | - | - | - | - | - | 100/55 | 100/70 | 100/67 | 100/64 | 100/70 | Мячкина М.М. | ГороховаАА |
| 6 | - | - | - | - | - | 100/53 | 100/47 | 100/63 | 100/61 | 100/37 | 100/42 | Молгождарова, Андреева ИН, Ковальчук О.В. | Военмастер ЛА |
| 7 | - | - | - | - | 100/83 | 100/82 | 100/67 | 100/62 | 100/47 | 100/53 | 100/38 | Левина Л.С. | Туякбаева ГМ |
| 8 | - | - | - | 100/60 | 100/70 | 100/70 | 100/67 | 100/63 | 100/71 | 100/71 | 100/63 | Ренжина Н.П. | Обельчикова ЭА |
| 9 | - | - | 100/75 | 100/75 | 100/89 | 100/80 | 100/100 | 100/90 | 100/80 | 100/78 | 100/50 | Ренжина Н.П. | Катеруша А.В., Обельчикова ЭА |
| 10 | - | 100/71 | 100/75 | 100/83 | 100/85,7 | 100/88 | 100/85,7 | 100/63 | 100/50 | 87,5/50 | 100/38 | Левина Л.С. | Левина Л.С. Горохова А.А. Белова АС, Еремкина АИ, Горохова АА, АверинаЕВ |
| 11 | 100/57 | 100/57 | 100/67 | 100/80 | 100/80 | 100/50 | 100/62,5 | 100/33 | 100/43 | 100/11 | 91/27 | Левина Л.С. | Туякбаева Г.М., Комарова ЕИ, Аверина ЕВ |
| выпуск | 100 / 80 | 100/75 | 100/73 | 100/53 | 100/46,7 | 100/44 | 100/46,7 | 100/36 | 100/33 | 91/45 | - | Ренжина Н. П. | Ковальчук О.В., Туякбаева Г.М. Бохан ИА |
| выпуск | 100 / 55 | 100/47,6 | 100/37,5 | 100/45,5 | 100/42 | 100/37 | 100/45 | 100/50 | 100/53 | - | - | Аверина Н. К. | Аверина Е.В. |
| выпуск | 100/43,8 | 100/40 | 100/43,8 | 100/55,6 | 100/33 | 100/35 | 100/36,8 | 94,4/44 | - | - | - | Рашова Т. А. | РашоваТ.А, КолосоваАН Военмастер ЛА |
| выпуск | 100 / 50 | 100/50 | 100/44 | 100/44 | 100/44 | 100/47 | 100/63 | - | - | - | - | Левина Л. С. | Аверина ЛН, Обельчикова Э.А. |
| выпуск | 100 / 43 | 100/50 | 100/43 | 100/43 | 100/42 | 100/50 | - | - | - | - | - | Ренжина Н. П. | БоханИ.Ю., АверинаЛН |
| выпуск | 100/41,7 | 100/38,5 | 100/30,8 | 100/27,8 | 100/29,4 | - | - | - | - | - | - | Горохова О. К. | Бохан И. А. |
| выпуск | 100/36,8 | 100/31,6 | 100/43,5 | 100/47,8 | - | - | - | - | - | - | - | Рашова Т. А. | Валянова Л. В. |
| выпуск | 100 / 50 | 100/45,8 | 100/52,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | Левина Л. С. | Военмастер Л. А. |
| выпуск | 100/88,7 | 100/88,2100/14,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Ренжина Н. П. | Аверина Е. В. Аверин Н. П. |
| выпуск | 100 / 53 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Горохова О. К. | Обельчикова Э. А. |
| **% ср** | **100/51,7** | **100/49,4** | **100/49,4** | **100/50** | **100/50** | **100/54** | **100/59** | **99,2/55,6** | **100/55,2** | **98,5/52,9** | **99,3/52,5** | **-** | **-** |

Из сравнительной таблицы обученности и качества успеваемости можно отметить следующее: 1. За прошедший учебный год успеваемость по школе составила 99,3% **(+)**; 2.Качественная успеваемость по классам от 38 до 80%, как и в предыдущем учебном году 52,5% (-). **Выводы, рекомендации:** 1.В целом качество обученности: на I уровне – 68% – высокий уровень; на II уровне – 49% - достаточный уровень; на III уровне –32% - средний уровень. По школе – 52,5% (показатель, как и в прошлом учебном году). 2.Отметить достаточную работу педагогов над качеством обучения учащихся. 3.Продолжить совершенствование работы по преемственности обучения I и II уровней обучения.

***Изменение качества обучения в классах 2016/2017 уч. года по годам обучения*** (по таблице «Анализ обученности и качества»):

По графикам видно, что во 2 кл качественный показатель успеваемости повысился и был стабильный в течение всего учебного года.

В 3 кл качественный показатель успеваемости повышается .

В 4 классе - наблюдается стабильность качественной успеваемости.

В 5 классе - наблюдается стабильность качественной успеваемости.

В 6 классе – небольшое повышение качественной успеваемости.

В 7 классе – понижение качественной успеваемости – нет дисциплины на уроках, пропуски, опоздания, слабый контроль кл рук.

В 8 классе – колебания качественного показателя из-за изменения количества учеников в классе.

В 9 классе – снижение качества – два ударника выбыли.

В 10 классе – снижение качества - два ударника выбыли.

В 11 классе – вышли на уровень восьмого класса, качество начальных классов не подтвердилось на 2 и 3 ступенях обучения.

**Раздел II. 2.4. Работа с мотивированными на обучение учащимися.**

В своей деятельности педагогический коллектив ориентирован на становление и развитие высокоразвитой, интеллектуальной личности, одним из направлений работы школы является совершенствование системы поддержки талантливых детей, это отражено в Программе развития школы. Для этого продолжено апробирование современных педагогических технологий, позволяющих каждому ученику быть субъектом образовательного процесса. Продолжена работа по развитию исследовательских умений и навыков через урочную и внеурочную деятельность. Обучение ведётся с помощью технологий развивающего обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения с применением информационных технологий. Учащиеся 6 класса постигали курс углубленного изучения математики. Учащиеся 10 класса изучают элективные курсы: введение в политологию, решение задач по генетике по органической химии. Учащиеся 11 класса – элективные курсы: генетические особенности человека, введение в философию, решение задач по физике. Продолжением работы с уроков являются организованные групповые и индивидуальные консультации для способных детей 5-8 классов, 9-11 классов по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, исследовательской работе - два часа в неделю, предметные кружки по русскому языку и математике во 2-4 классах- 1 час в неделю, предметные кружки по чтению, экологии, химии, ИЗО, технологии-1 час в неделю. Шестой год в начальной школе для учащихся спланированы и реализуются курсы «Азбука здоровья», «Юный художник», «Юным умникам и умницам», «Я и мир», «Азбука исследователя», «На пороге школы», которые учитывают особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Традиционные предметные недели (8 нед), научно – практическая конференция 5-11 классов (17 лет), НПК 2-4 классов (10 лет), предметные школьные олимпиады 1-4, 9-11 классов (27 лет), 5-8 классов (10 лет) позволили способным детям развивать и совершенствовать учебные умения и навыки при решении нестандартных задач. Учебный год в ПСОШ заканчивается традиционным праздником «Честь школы» (*18 лет*), на котором подводятся итоги конкурса «Ученик года». Данное мероприятие является огромным стимулом во всей работе с мотивированными на обучение учащимися.

Школьники участвуют в интеллектуальных конкурсах (12) школы Либерти, творческих конкурсах регионального уровня. Все мероприятия направлены на Год экологии и 60-летие Прокуткинской школы.

**Выводы, рекомендации:**

1. Все перечисленные выше направления работы с мотивированными на обучение учащимися позволяют каждому ученику, проявляющему интерес к какому-либо предмету, изучить предмет более глубоко и всесторонне проверить свои способности.
2. Показатель качества обученности (59-55,6-55,2-52,9-52,5%) за последние пять лет подтверждает правильное направление работы педагогического коллектива с мотивированными на обучение учащимися.
3. Руководителям МО, администрации школы держать под постоянным контролем работу с мотивированными на обучение учащимися, отслеживать выполнение каждым педагогом разработанного плана совместной деятельности с ОД.

**Раздел II. 2.5. Оценка качества 4- 11 классов в 2016/2017 уч году.**

В соответствии с Государственной программой Тюменской области «Основные направления развития образования и науки до 2020года», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-п (ред. от 27.04.2015) и согласно разделу II.2.2 мероприятий «дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году», **приказом департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении графика проведения мероприятий независимой оценки качества образования в 2016-2017 учебном году»** в Тюменской области реализуется новая модель независимой региональной системы оценки качества образования.

Участие в региональной оценке качества образования является обязательным для всех образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

При реализации мероприятий РСОКО в 9 и 11 классах условия проведения процедур **максимально приближены к процедуре проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)**.

Экзаменационные работы в 9-х, 11-х классах **проводятся в пунктах проведения экзаменов** (далее ППЭ) в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями Рособрнадзора (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.12.2015г. за 01-311/10-01

1. **Выполнение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4,5,11 классах** в апреле- мае 2016/2017 уч. года. в 4 классе по русскому языку, окружающему миру, математике; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 11 классе по физике, истории, биологии.

**4 класс** В классе 14 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к |
| 1 | Русский язык | 11 | 38 | 30 | 4,3 | 100 | 82 |
| 2 | Математика | 13 | 18 | 11,5 | 4,0 | 100 | 62 |
| 3 | ОМ | 13 | 31 | 20,7 | 4,0 | 100 | 77 |

**Темы для дальнейшего изучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | 1. Определение основной мысли текста. 2. Составление плана текста. 3. Умение задавать вопросы по прочитанному. 4. Морфологические признаки имени существительного. 5. Морфологические признаки имени прилагательного. 6. Уместность употребления пословиц в речи |
| 2 | Математика | 1. Скопировать рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении. 2. Определение порядка действий в выражении, решение числового выражения. 3. Решение задач в несколько действий. 4. Решение задач на рассуждение. 5. Решение заданий на определение времени. 6. Работа с геометрическим материалом, деление прямоугольника на две геометрические фигуры квадрат и прямоугольник |
| 3 | ОМ | 1. Формулировка вывода по описанию заложенного опыта. 2. Описание закладки опыта. 3. Определение природной зоны по географической карте. 4. Знание достопримечательностей своего края. 5. Описание условий проведения опыта. 6. Написание сочинения-рассуждения на заданную тему. |

**5 класс**  В классе 10 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к |
| 1 | Русский язык | 10 | 45 | 31,3 | 3,8 | 100 | 60 |
| 2 | Математика | 10 | 20 | 15 | 4,6 | 100 | 100 |
| 3 | История | 10 | 22 | 17,2 | 4,2 | 100 | 100 |
| 4 | Биология | 10 | 15 | 12,6 | 4,7 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | 1.Обращение и знаки препинания при нём  2.Фонетический, морфемный, морфологический разбор слова  3.Самостоятельные и служебные части речи  4.Прямая речь  5.Знаки препинания в сложном предложении  6.Работа с художественным текстом: выделение главной и второстепенной информации, формулирование темы |
| 2 | Математика | 1.Порядок действий.  2.Действия с многозначными числами  3.Задачи на движение  4.Задания повышенной сложности |
| 3 | История | 1.Выбор словосочетания, раскрытие понятия и подбор его к нужной теме  2.Соотнесение события и явления к выбранной теме  3.Работа с картой |
| 4 | Биология | 1.Органы/части тела животных, земноводных, рептилий, птиц |

**11 класс**  В классе 11 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к |
| 1 | Физика | 2 | 26 | 18 | 3 | 100 | 0 |
| 2 | Биология | 4 | 30 | 21,7 | 3,3 | 100 | 25 |
| 3 | История | 1 | 21 | 20 | 5 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Физика | 1.Длина,частота волны  2.Альфа-, бета- распад  3.Потенциальная, кинетическая энергия |
| 2 | Биология | 1.Расчётные задачи на количество энергии  2.Хищные животные. Травоядные животные. Млекопитающиеся животные  3.Схема круговорота углерода в природе. |
| 3 | История | Предлагать выполнение ВПР по истории большему числу учащихся гуманитарного направления |

**Общий вывод** по выполнению ВПР в 4,5,11 классах Прокуткинской СОШ

1.Обучающиеся успешно справились с предложенными заданиями, показали при этом достаточный уровень организованности, самостоятельности, аккуратности выполнения.

2.Учителя Белименко ЛА, Горохова АА, Обельчикова ЭА, Аверина ЕВ, Сухинина ЕА осуществляют качественное преподавание предметов в 4,5,11 классах, развивают у учащихся необходимые УУД.

**Рекомендации:**

1.Учесть все замечания по выполнению проверочных работ

2.Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения.

**2. Выполнение комплексных метапредметных диагностических работ в 8 и 10 кл по русскому языку, математике, обществознанию, физике (в мае); в 9 и 11 кл по русскому языку, математике (в феврале, марте); исследование языковой компетентности по английскому языку в 6 - 8 классах (в мае); в 8 кл НИКО по ОБЖ ( в апреле)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к | Учитель |
| 1 | Русский язык | 8 | 20 | 7,6 | 2,8 | 62 | 12 | Горохова АА |
| 2 | Математика | 8 | 21 | 8,25 | 2,6 | 50 | 12 | Сухинина ЕА |
| 3 | Общество | 4 | 21 | 14,8 | 3,8 | 100 | 75 | Аверина ЕВ |
| 4 | Физика | 4 | 22 | 9 | 2,3 | 38 | 0 | Сухинина ЕА |

**8 класс**  В классе 8 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Выразительность русской речи |
| 2 | Математика | Формирование умений по геометрии, по числам |
| 3 | Общество | Человек и общество. Социальная сфера |
| 4 | Физика | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тепловые явления | Электрические явления | Магнитные явления | |

**10 класс**  В классе 8 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к | Учитель |
| 1 | Русский язык | 8 | 20 | 11,4 | 2,9 | 62 | 25 | Горохова АА |
| 2 | Математика | 8 | 23 | 9,6 | 2,8 | 50 | 25 | Сухинина ЕА |
| 3 | Общество | 4 | 20 | 10,8 | 3,3 | 75 | 50 | Аверина ЕВ |
| 4 | Физика | 4 | 21 | 6 | 2 | 0 | 0 | Сухинина ЕА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Орфография. Морфология. Языковые нормы |
| 2 | Математика | Алгебра. Анализ данных и вероятность |
| 3 | Общество | Политика |
| 4 | Физика | Механика. Термодинамика. Электродинамика |

**Английский язык – учитель Жаймусинова ББ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | К-во | Макс балл | Ср балл | % фонетика | % грамматика | % лексика | % перевод |
| 1 | 6 | 19 | 36 | 8,4 | 46 | 21 | 17 | 22 |
| 2 | 7 | 16 | 38 | 14,7 | 67 | 56 | 25 | 27 |
| 3 | 8 | 8 | 40 | 14,6 | 60 | 52 | 22 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Рекомендации |
| 1 | 6 | Лексика.Грамматика. Перевод |
| 2 | 7 | Лексика. Перевод |
| 3 | 8 | Лексика. Перевод |

**ОБЖ 8 класс (НИКО) – учитель Аверин НП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к |
| 1 | 8 | 8 | 20 | 11 | 3 | 87,5 | 12,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Рекомендации |
| 1 | 8 | Правила безопасности при движении по тротуару. Поведение в толпе. Опасности общения через Интернет. Телефон экстренной службы при пожаре |

**9 класс**  В классе 8 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к | Учитель |
| 1 | Русский язык | 8 | 32 | 24 | 3,5 | 75 | 50 | Горохова АА |
| 2 | Математика | 8 | 26 | 7,6 | 2,5 | 37 | 12 | Сухинина ЕА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Грамматическая основа предложения. Сложноподчинённое предложения с разными типами подчинения |
| 2 | Математика | Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Формулы сокращенного умножения |

**11 класс**  В классе 11 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во | Макс балл | Ср балл | Ср оц | %в | %к | Учитель |
| 1 | Русский язык | 11 | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 55 | Бохан ИА |
| 2 | МатематикаБ | 10 | 20 | 10 | 3,2 | 90 | 30 | Штефан СА |
| 3 | МатематикаП | 7 | 100 | 3,1/15 | 2 | 14 | 0 | Штефан СА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Обособленные члены предложения. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях |
| 2 | МатематикаБ | Объёмы геометрических тел. Вероятность событий |
| 3 | МатематикаП | Вычислительные навыки |

***Общий вывод по проверке качества образования в 4-11 классах Прокуткинской СОШ***

Обучающиеся показали в основном средний уровень знаний, умений и навыков.

***Рекомендации:*** Учителям учесть все пробелы в знаниях учащихся при текущем и итоговом повторении.

**3.Проверка математической грамотности во 2- 11 классах школ Ишимского района (ноябрь-декабрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач | Вывод | Рекомендации |
| 2 | 9 | 1 | 5 | 1 | 1 | 87,5 | 75 | ЗУН достаточного уровня | Комаров С «2» - повторно «3», Феллер Д «н» - повторно «3» |
| 3 | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 100 | 67 | ЗУН оптимального уровня |  |
| 4 | 14 | 6 | 5 | 3 | - | 100 | 79 | ЗУН оптимального уровня |  |
| 5 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | ЗУН достаточного уровня |  |
| 6 | 19 | 4 | 2 | 6 | 3 | 80 | 40 | ЗУН достаточного уровня | Суханов, Сырятов, Колосов «2»-повторно «3», Бирюкова, Сердюкова, Долгих, Тюменцев «н» - повторно «3» |
| 7 | 16 | 4 | 1 | 3 | 7 | 56 | 31 | ЗУН критического уровня | Бабасов, Долгих, Комаров, Малышева, Новиков, Тюменцев, Феллер «2» - повторно «3» |
| 8 | 8 | - | 1 | 5 | 2 | 75 | 12,5 | ЗУН достаточного уровня | Фадеев А, Фуртаева Н «2» - повторно «3» |
| 9 | 8 | 2 | - | 2 | 4 | 50 | 25 | ЗУН критического уровня | Айткулов А, Бояркин Т, Коночкин С, Молгождаров Д «2» - повторно «3» |
| 10 | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | ЗУН достаточного уровня | Туманова Т, Собода А, Голубев В «2» - повторно «3» |
| 11 | 11 | 2 | 2 | 5 | 2 | 81,8 | 36 | ЗУН достаточного ур | Осипов В, Рассказова Н «2» - повторно «3» |

**Общий вывод**

1.Хорошее знание математики показывают учащиеся 2 – 5 классов. Снижение показателей в 6 – 11 классах.

2.Самые слабые результаты в 7, 9, 10 классах – учитель Сухинина Е.А. Причины: меняются учителя (Комарова Е.И., Чемакин В.М., Аверина Л.Н., Сухинина Е.А.), необъективное оценивание знаний, преподают молодые педагоги, слабая дисциплина на уроке.

**Рекомендации:**

1.По результатам анализа проведённого смотра знаний включить в текущее повторение вопросы, вызвавшие затруднения у большинства учащихся. Отв учителя математики.

2.Провести повторный смотр знаний в 5 – 11 классах в третьей четверти учебного года. Отв рук МО учителей математики

**4.Проверка знаний по геометрии в школах Ишимского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 4 | 3 | 2 | % в | % к | Учитель | Повторно |
| 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 78 | 33 | Ковальчук ОВ | Феллер Данила, Зубрилин Андрей |
| 3 | 7 | 3 | 4 | 1 | 93 | 67 | Аверина НК | Болдырева Лиза |
| 4 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Белименко ЛА |  |
| 5 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | Обельчикова ЭА |  |
| 6 | 4 | 3 | 11 | 1 | 95 | 37 | Обельчикова ЭА | Бирюкова Феоксия |
| 7 | 1 | 2 | 9 | 4 | 75 | 18 | Сухинина ЕА | Долгих Кирилл, Новиков Андрей, Тюменцев Гриша, Феллер Дима |
| 8 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 | Сухинина ЕА |  |
| 9 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 25 | Сухинина ЕА |  |
| 10 | 1 | 1 | 5 | 0 | 100 | 25 | Сухинина ЕА |  |
| 11 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77 | Штефан СА |  |

**Результаты по математике 2-4 кл**

1. Знание таблицы умножения показали в письменной и устной проверке.
2. Отличный результат у 4 класса. Учащиеся 3 и 2 классов знают таблицу умножения и деления на достаточном уровне.

**Результаты по математике в 5 и 6 классах**

Работа выполнялась в форме устного экзамена по билетам с письменным решением. Первый вопрос – знание терминов и свойств, второй вопрос – задача, пример с десятичными, обыкновенными дробями. Оценивание ответа по пятибалльной системе. Итоговая оценка – среднее арифметическое из двух.

**Вывод** 1.Знания достаточного уровня

2.Затруднения в действиях с обыкновенными дробями

3.Затруднения в нахождении НОК и НОД.

**План мероприятий по ликвидации пробелов:** повторить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Учитель Обельчикова ЭА.

**Результаты по геометрии в 7-11 класса** Работа выполнялась в форме устного экзамена по билетам с письменным решением задачи. Первый вопрос – знание терминов и свойств геометрических фигур, второй вопрос – теорема, третий вопрос – задача. Оценивание ответа по пятибалльной системе. Итоговая оценка – среднее арифметическое из трех.

**Вывод** 1.Слабые ответы по геометрии в 7, 10 классах.

2.Удовлетворительные ответы в 8, 9, 11 классах

3.Учащиеся затрудняются называть признаки геометрических фигур, определения и формулы отвечают хорошо. Самое слабое место у многих – это решение задач, особенно на построении.

**План мероприятий по ликвидации пробелов:** повторить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.Учител Сухинина ЕА, Штефан СА.

**Общий вывод.**

1.Обучающиеся 7-11 классов показали достаточный уровень ЗУН по геометрии.

2.Учителя математики владеют методикой преподавания геометрии, на уроках геометрии формируют у учащихся грамотную математическую речь и навыки решения задач на вычисления, построения, доказательство.

3.Обучающиеся 2 – 4 классов показали достаточный уровень знания таблицы умножения.

**Рекомендации.**

1.Включить в итоговое повторение вопросы, вызвавшие затруднения при проведении зачёта по геометрии.

2.Учителям начальных классов продолжить работу по формированию правильности и беглости применения таблицы умножения учениками 2- 4 классов.

**Раздел II. 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8, 10 классов. Май 2016/2017 учебного года.**

На основании решения Педагогического совета Прокуткинской СОШ от 05.09.2016 г, протокол № 1, приказа заведующей филиалом № 169/1 от 09.09.2016 г. и в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах в Прокуткинской СОШ проведена промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах по утверждённым педсоветом школы предметам и формам. Был составлен график проведения промежуточной аттестации, расписание консультаций, разработан и утверждён аттестационный материал. Вся информация о промежуточной аттестации доведена до сведения родителей и обучающихся. Таблица результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Форма*** | ***Учитель*** | ***Результат*** | |
|  |  |  |  |  | ***Выпол*** | ***Качеств*** |
| 1 | 1 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Мячкина М.М. | 100/100 | 89/89 |
| 2 | 1 | Литература | Техника чтения | Мячкина М.М. | 89 | 89 |
| 3 | 1 | Математика | Контрольная работа | Мячкина М.М. | 100 | 78 |
| 4 | 2 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Ковальчук О.В. | 100/100 | 80/93 |
| 5 | 2 | Литература | Техника чтения | Ковальчук О.В. | 100 | 100 |
| 6 | 2 | Математика | Контрольная работа | Ковальчук О.В. | 93 | 73 |
| 7 | 3 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Аверина Н.К. | 100/100 | 87/67 |
| 8 | 3 | Литература | Техника чтения | Аверина Н.К. | 93 | 80 |
| 9 | 3 | Математика | Контрольная работа | Аверина Н.К. | 100 | 53 |
| 10 | 4 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Белименко Л.А. | 100/100 | 64/64 |
| 11 | 4 | Литература | Техника чтения | Белименко Л.А. | 100 | 91 |
| 12 | 4 | Математика | Контрольная работа | Белименко Л.А. | 100 | 100 |
| 13 | 5 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Горохова А.А. | 63/74 | 42/32 |
| 14 | 5 | Математика | Контрольная работа | Обельчикова Э.А. | 100 | 60 |
| 15 | 5 | Английский язык | Билеты | Жаймусинова Б.Б. | 100 | 74 |
| 16 | 6 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Бохан И.А. | 71/88 | 59/71 |
| 17 | 6 | Математика | Контрольная работа | Обельчикова Э.А. | 100 | 47 |
| 18 | 6 | Английский язык | Билеты | Жаймусинова Б.Б. | 100 | 71 |
| 19 | 7 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Горохова А.А. | 71/86 | 43/71 |
| 20 | 7 | Алгебра | Контрольная работа | Сухинина Е.А. | 100 | 71 |
| 21 | 7 | Геометрия | Билеты | Сухинина Е.А. | 100 | 57 |
| 22 | 8 | Русский язык | Тест ОГЭ | Горохова А.А. | 100 | 75 |
| 23 | 8 | Алгебра | Тест ОГЭ | Сухинина Е.А. | 100 | 11 |
| 24 | 8 | Химия | Билеты | Военмастер Л.А. | 100 | 67 |
| 25 | 10 | Русский язык | Тест ЕГЭ | Горохова А.А. | 89 | 44 |
| 26 | 10 | Алгебра | Тест ЕГЭ | Сухинина Е.А. | 100 | 44 |
| 27 | 10 | Обществознание | Билеты | Аверина Е.В. | 100 | 88 |
| 28 | 10 | Биология | Тест ЕГЭ | Обельчикова Э.А. | 100 | 25 |

**Вывод 1 кл:**

1. Обучающиеся 1 класса (учитель Мячкина ММ) хорошо справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 1 кл:**

- проговаривание слова при письме

-перевод единиц измерения, логические задачи

- правильное, выразительное чтение

**Вывод 2 кл:**

1. Обучающиеся 2 класса (учитель Ковальчук ОВ) отлично справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 2 кл:**

**-** правописание безударных гласных в корне, написание разделительного мягкого знака

- перевод единиц измерения

- ударение, выразительность, правильное чтение слов.

**Вывод 3 кл:**

1. Обучающиеся 3 класса (учитель Аверина НК) хорошо справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 3 кл:**

**-** правописание безударных гласных в корне слова, определение склонения и падежа сущест

- перевод единиц измерения, вычислительные навыки

- правильное, выразительное чтение

**Вывод 4 кл:**

1. Обучающиеся 4 класса (учитель Белименко ЛА) отлично справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 4 кл:**

- правописание безударных гласных в корне слова

- умножение и деление на многозначное число

- правильное, выразительное чтение

**Вывод 5 кл:**

1. Обучающиеся 5 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Горохова АА), успешно по математике (учитель Обельчикова ЭА), успешно по английскому языку (учитель Жаймусинова Б.Б.)

**Рекомендации 5 кл:**

**-**  правописание корней с чередованием, спряжение глаголов, правописание приставок, оканчивающихся на З, С

- округление чисел, действия с обыкновенными дробями, решение задач на проценты

- умения и навыки перевода текста

**Вывод 6 кл:**

1. Обучающиеся 6 класса слабо прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Бохан ИА), успешно по математике (учитель Обельчикова ЭА), успешно по английскому языку (учитель Жаймусинова Б.Б.)

**Рекомендации 6 кл:**

**-** повторная работа для 5 учеников; правописание безударной гласной в корне слова, правописание гласных И и Е в чередующихся корнях

- упрощение выражения и его значение, решение уравнений, периметр треугольника

- аудирование и перевод

**Вывод 7 кл:**

1. Обучающиеся 7 класса удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Горохова АА), удовлетворительно по геометрии, по алгебре (учитель Сухинина ЕА).

**Рекомендации 7 кл:**

**-**  правописание союзов, частиц, знаки препинания при деепричастном обороте

- решение систем уравнений, действия с многочленами

- доказательство теоремы, задачи на построение

**Вывод 8 кл:**

1. Обучающиеся 8 класса удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию по алгебре (учитель Сухинина ЕА), по русскому языку (учитель Горохова А.А.), по химии (учитель Военмастер Л.А.).

**Рекомендации 8 кл:**

**-** правописание сложных наречий, НЕ с наречиями, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах

- действия с квадратными корнями, решение систем неравенств, действия по графику; обратить внимание на низкий % качества работы

- простые вещества, расчётные задачи

**Вывод 10 кл:**

1. Обучающиеся 10 класса удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию по алгебре (учитель Сухинина ЕА), по русскому языку (учитель Горохова АА), по обществознанию (учитель Аверина Е.В.), по биологии (учитель Обельчикова Э.А.).

**Рекомендации 10 кл:**

**-** сложные предложения с разными видами связи, умение работать с текстом

- темы тригонометрии, показательные уравнения, геометрические задачи.

- конституция РФ; экономика, общество, политика

- клетка - как биологическая система, организм – как биологическая система

**Общие рекомендации:**

1. Организовать проведение консультаций. Провести повторную промежуточную аттестацию для учащихся с «2» по русскому языку из 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 10 кл; по математике из 2 кл; по литературе из 3 кл.

Отв кл рук Горохова АА, Военмастер Л.А., Туякбаева Г.М., Обельчикова Э.А. Аверина Е.В. Отв учителя Бохан И.А., Горохова А.А., Сухинина ЕА. Срок 21.06.17.

Учителям спланировать текущее повторение по предмету с учётом результатов промежуточной аттестации.

1. Проанализировать и выявить причину низкого процента качества выполнения работы по алгебре в 8 классе. Отв учитель математики Сухинина ЕА.
2. Старшему методисту включить во ВШК предметы и темы, по которым у обучающихся были затруднения, опираясь на анализы экзаменов, сделанных учителями.

**Раздел II. 2.7. АКР 9 – 11 классы. Май 2016/2017 уч год.**  Прокуткинская СОШ

****

**Общий вывод по результатам контрольных проверок в 4 четверти 2016/2017 учебного года**

**9 класс:** 1.Нет положительной динамики по математике

2.Стабильные положительные результаты по русскому языку, биологии, обществознанию

**10 класс:** 1.Стабильные средние результаты по обязательным предметам

2. По прежнему нет качества по биологии, физике и обществознанию – 0%. Стабильное качество по химии 100%.

**11 класс:** 1.Стабильные результаты по русскому языку, достаточный уровень по математике Б

2.Отрицательная динамика результатов по математике П, стабильные средние результаты по биологии, обществу

3.Стабильные хорошие результаты по истории

4.Очень низкий стабильный результат по физике

**8 класс:** 1.Средний результат по русскому языку

2.Достаточный уровень по биологии, обществу

3.Очень низкий результат по математике

**Общие рекомендации:** 1.Тематическое повторение на консультациях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

2.Индивидуальная работа на консультациях

**Раздел II. 2.8. Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов в 2017 году**

**А).** **Итоговая аттестация за курс основной школы 9 класса ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Русск язык | Математика | | | Общ | Био | Итог | Повтор |
| м | а | г |
| 1 | Абышева Алина | 26-4 | 9-3 | 7-3 | 2-3 | 26-4 | 21-3 | 4 |  |
| 2 | Айткулов Алмаз | 33-4 | 13-3 | 8-3 | 5-4 | 25-4 | 22-3 | 4 |  |
| 3 | Айткулова Назгуль | 30-4 | 13-3 | 8-3 | 5-4 | 22-3 | 16-3 | 4 |  |
| 4 | Бояркин Толя | 23-3 | 11-3 | 8-3 | 3-3 | 23-3 | 16-3 | 4 |  |
| 5 | Коночкин Саша | - | 6-3 | 4-3 | 2-3 | - | - | 1 |  |
| 6 | Кувардина Лена | 37-5 | 18-4 | 13-4 | 5-4 | 27-4 | 38-5 | 4 |  |
| 7 | Лютова Даяна | 24-3 | 9-3 | 8-3 | 1-3 | 19-3 | 24-3 | 4 |  |
| 8 | Молгождаров Даурбек | 32-4 | 16-4 | 11-4 | 5-4 | 28-4 | 27-4 | 4 |  |
|  | итог | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 |  |  |
| **ш** | 5 | 1 | - | - | - | - | 1 |  |  |
| 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 |  |  |
|  | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 |  |  |
|  | 2 | - | 0 | - | 0 | - | - |  |  |
|  | % вып | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  | % кач | 71 | 25 | 25 | 50 | 57 | 28,6 |  |  |
|  | ср балл | 29,3 | 11,8 | 8,4 | 3,5 | 24 | 23,4 |  |  |
|  | ср оц | 3,86 | 3,25 | 3,25 | 3,5 | 4 | 3,4 |  |  |
| **р** | 5 | 41 | 12 | 10 | 7 | 3 | 3 |  |  |
|  | 4 | 103 | 98 | 84 | 94 | 62 | 32 |  |  |
|  | 3 | 113 | 118 | 142 | 143 | 95 | 134 |  |  |
|  | 2 | 9 | 38 | 30 | 22 | 3 | 3 |  |  |
|  | % вып | 96,6 | 85,7 | 88,7 | 91,7 | 98 | 98,3 |  |  |
|  | % кач | 54 | 41 | 35 | 37,97 | 39,9 | 20,3 |  |  |
|  | ср балл |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ср оц | 3,66 | 3,32 | 3,28 | 3,32 | 3,4 | 3,2 |  |  |
|  | Школа в сравнении с районом | б,б,б | б,м,м | б,м,м | м,б,м | б,б,б | б,б,б |  |  |

В 9 классе обучалось 8 учеников (4 юноши и 4 девушки).

К итоговой аттестации допущены все 8 учеников,

ГИА в 9 классе проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» и в сроки, установленные приказом Минобрнауки Росси.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим предметам по своему выбору у обучающихся распределились так: обществознание – 7 чел, биология – 7 чел, Коночкин С. сдаёт только математику. Проведение ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору осуществлялось на ППЭ №551 по приказу Департамента образования и науки Тюменской области.

**Вывод.**  В перечисленных экзаменах по выбору (их должно быть два в обязательном порядке) встречаются два предмета учебного плана девятого класса, невыбранные предметы: физика, английский язык, информатика, МХК, литература, география, история, химия.

Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы осуществлялась по утвержденному плану под руководством старшего методиста, при участии классного руководителя, родителей, учителей.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация – 2017» с расписанием экзаменов, консультаций, проведены собрания с родителями, учениками.

Необходимая информация об экзаменах размещена на школьном сайте.

В учебных кабинетах сделана подборка материалов в помощь обучающимся.

Проводились тренировочные тестирования по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию по КИМ учителя, администрации школы, районного отдела образования, ДОН.

Результаты диагностических работ подробно анализировались, заполнялись карты успешности на каждого ученика, проводилась индивидуальная работа над ошибками.

Была спланирована индивидуальная работа с учащимися на уроках, еженедельно проводились консультации для выпускников основной школы.

**Сравнение экзаменационных оценок и годовых оценок по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Русск язык  г-э | Математика | | | Общ  г-э | Био  г-э | Итог |
| м  г-э | а  г-э | г  г-э |
| 1 | Абышева Алина | 4-4 | -3 | 4-3 | 4-3 | 4-4 | 4-3 |  |
| 2 | Айткулов Алмаз | 4-4 | -3 | 3-3 | 3-4 | 3-4 | 3-3 |  |
| 3 | Айткулова Назгуль | 4-4 | -3 | 4-3 | 4-4 | 4-3 | 4-3 |  |
| 4 | Бояркин Толя | 3-3 | -3 | 3-3 | 3-3 | 3-3 | 3-3 |  |
| 5 | Коночкин Саша | - | -3 | 3-3 | 3-3 | - | - |  |
| 6 | Кувардина Лена | 5-5 | -4 | 5-4 | 5-4 | 5-4 | 5-5 |  |
| 7 | Лютова Даяна | 4-3 | -3 | 4-3 | 4-3 | 4-3 | 4-3 |  |
| 8 | Молгождаров Даурбек | 4-4 | -4 | 3-4 | 3-4 | 4-4 | 3-4 |  |
|  | итог |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка экзамена выше | нет |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Оценка экзамена ниже | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Оценка подтвердилась | 6 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  | **Вывод** | норм |  | необ | необ | необ | необ |  |

**1.Экзамен по русскому языку**. Учитель Горохова А.А. (стаж работы – 4 года).

Сдавали экзамен 7 учеников. Таблица результатов за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 |
| % качества | 89,5 | 100 | 67 | 50 | 71 |
| средний балл | 34,1 | 36 | 30,3 | 26 | 29,3 |
| средняя оценка | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 3,5 | 3,86 |

**Вывод.**

1. Из сравнительной таблицы видно, что результаты обучающихся 9 класса 2016/2017 уч года по русскому языку выше, чем за предыдущий год.

2. Результаты ГИА по русскому языку выше показателей района.

3.Девятиклассники подтвердили годовые оценки по русскому языку (шесть из семи учеников)

**Рекомендации**

Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по предмету.

**2.Экзамен по математике.** Учитель Сухинина ЕА (стаж 1 год). Сдавали 7 учеников. Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Таблица результатов за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | | | 2013/2014 | | | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | |
|  | алг | геом | **ма** | алг | геом | **ма** | алг | геом | **ма** | алг | геом | **ма** | алг | геом | **ма** |
| % вып | 100 | 100 | 100 | 83 (100 | 83 (100 | 83 (100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| % кач | 79 | 79 | 95 | 17 | 34 | 17 | 100 | 64 | 100 | 50 | 50 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ср б | - | - | 22 | - | - | 9,3 (10,7 | - | - | 22 | 9,4 | 3,8 | 13,1 | 8,4 | 3,5 | 11,8 |
| ср оц | 4,3 | 4,1 | 4,4 | 3,0 | 3,2 | 3,0 (3,2) | 4,4 | 3,9 | 4,4 | 3,38 | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,5 | 3,25 |

**Вывод.**

1.Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ГИА по математике нынче повысился до 100%. 2. В этом учебном году % выполнения экзамена выше районного, % качества, средняя оценка были ниже районных показателей, после пересдачи улучшились.

3. По сравнению с ОГЭ-2016 % выполнения по алгебре и по геометрии выше, %качества по алгебре ниже, по геометрии такой же, средний балл по алгебре и геометрии ниже.

4.Оценки за экзамен и по алгебре, и по геометрии ниже годовых у четырёх учеников из семи сдававших.

**Рекомендации**

1.Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по предметам.

2.Обратить внимание на объективность оценивания ЗУН учащихся по предметам.

**3.Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория).

Сдавали 7 учеников, результаты: % выполн – 100, % качества – 57, средняя оценка – 4, средний балл – 24.

**Вывод.**

1. Экзамен по обществознанию сдан успешно.

2. Все четыре показателя: % выполнения, % качества, средний балл и средняя оценка выше районных показателей.

3. Все четыре показателя: % выполн, % качества, средний балл и средняя оценка выше показателей ОГЭ-2016.

4. Оценки за экзамен по обществознанию ниже годовых у трёх учеников из семи сдававших

**Рекомендации**

Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене по обществознанию.

**4.Экзамен по биологии.** Учитель биологии Обельчикова Э.А. (высшая кв. категория).

Сдавали 7 учеников, результаты: % выполн – 100 (было 80), % качества –29 (было 0), средняя оценка –3,4 (было 2,8), средний балл –23 (было 18).

**Вывод.** 1. Результаты обучающихся 9 класса 2016/2017 уч года по биологии выше, чем за предыдущий год.

2. Все четыре показателя: % выполнения, качества, сред балл и средняя оценка выше районных показателей.

3. Оценки за экзамен по биологии ниже годовых у трёх учеников из семи сдававших

**Рекомендации**

Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене по биологии.

**Общий вывод по итоговой аттестации в 9 классе:**

- Из 8 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, 8 успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, один с повторной пересдачей экзамена (по математике ) 28 июня, т.е. выпускники девятого класса 2016/2017 учебного года в данное время **не подтвердили общую успеваемость за учебный год. Подтвердилась качественная успеваемость 50%**

- Получено «5» - 2 (из 37 возможных) – 5,4 %, «4» - 16 (43%).

- Получивших на экзаменах только «5» - нет.

- Получивших на экзаменах только «4» и «5» - 2 ученика (Кувардина Лена, Молгождаров Даурбек).

-По результатам итоговой аттестации не изменилось число хорошистов – было 4 человека (Кувардина Л, Абышева А, Айткулова Н, Лютова Д,), такое количество и осталось. Ударники сдавали экзамены с «3»: у Лютовой Д. все экзамены на «3», у Абышевой А. и Айткуловой Н. по три «3».

В аттестат выставлены оценки по русскому языку и математике, обществознанию и биологии как среднее арифметическое.

В 2016/2017 учебном году один ученик на ОГЭ получил «2» по геометрии Бояркин Т. Экзамен пересдан на «3».

- Восемь выпускников из восьми получили аттестаты об основном общем образовании.

Полученные результаты по итоговой аттестации в выпускном 9 классе указывают на то, что (**рекомендации)**:

- необходимо обратить большое внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися

- строго подходить к объективности оценивания учебной деятельности обучающихся,

- сделать планирование текущего и итогового повторения уже к началу учебного года. Ответственные учителя – предметники, старший методист.

- сделать правильный выбор направления дальнейшего обучения выпускников девятого класса и получения среднего образования.

**Раздел II. 2.8. Б) Итоговая аттестация за курс средней школы обучающихся 11 класса ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русс яз  Мин24/36 | Мате Б  Мин7/»3» | Мате П  Мин6/27 | Общ  Мин42 | Био  Мин36 | Физ  Мин36 | Ист  Мин32 | Итог |
| 1 | Ананьева Лиля | 35/60 | 15/4 |  | 25/49 |  |  |  | 3 |
| 2 | Костюкова Маша | 46/73 | 11/3 | **5/23** |  | 23/46 |  |  | 4 |
| 3 | Лютова Самал | 45/72 | 10/3 | **5/23** | 24/48 |  | **8/32** |  | 5 |
| 4 | Мурзанов Ербол | 30/54 | 16/4 | **4/18** | 20/44 |  |  |  | 4 |
| 5 | Мячкина Катя | 49/81 | 18/5 | 12/62 | 39/63 |  |  | 32/60 | 5 |
| 6 | Осипов Витя | **8/20** | **5/2** |  |  |  |  |  | 2 |
| 7 | Рассказова Настя | 33/57 | 16/4 | **5/23** | **18/40** |  | **5/20** |  | 5 |
| 8 | Рачёва Кристина | 35/60 | 8/3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 9 | Сеногноева Маша | 45/72 | 15/4 | 7/33 | 20/44 |  |  |  | 4 |
| 10 | Синицина Кристина | 33/57 | 9/3 |  | **17/38** | - |  |  | 3 |
| 11 | Токарева Алёна | 38/64 | 9/3 |  | **12/27** | 7/16 |  |  | 4 |
|  | Итог | 11 | 11 | 6 | 8 | 3 | 2 | 1 | **41** |
| шк-11 | % выполнения | 91 | 91 | 33 | 62,5 | 50 | 0 | 100 |  |
|  | % качества | - | 46 | 17 | - | - | - | - |  |
|  | ср балл | 61 | 12/3,5 | 6,3/30,3 | 21,8/44 | 15/31 | 6,5/2,6 | 32/60 |  |
| р-н- | % выполнения | 96 | 83 | 69 | 75 | 75 | 89,7 | 100 |  |
|  | % качества | - | 55 | - | - | - | - | - |  |
|  | ср балл | 57,2 | 3,5 | 32,9 |  | /46 | /44,3 | 30/57,8 |  |
|  |  | мб | бм= | мм | мм | мм | мм | =б |  |

**Вывод в сравнении с районными показателями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Рус яз | Мате Б | Мате П | Био | Общ | Физ | Истор |
| % выполнения | < | > | < | < | < | < | = |
| Средний балл | > | = | < | < | < | < | > |

В 11 классе обучалось 11 учеников. К итоговой аттестации допущено 11 учеников. По Приказу Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для выпускников 11 класса ОУ обязательными были экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы - по заявлению выпускников, математику третий год предложено сдавать по выбору на базовом или профильном уровне, или два экзамена.

Предметы по выбору распределились таким образом: биология – 2 (11-4-8-3-7-11-4-4), история – 1(7-4-0-1-0-2-2-3), обществознание – 8(16-12-10-7-8-14-8-7), физика – 2(1-0-3-2-4-3-2-1),химия -0(3-1-2-0), литература – 0(2-0), математика Б-11(2-3), математика П-6(8-7), математика Б, П-6(7-1)

**Вывод.**

1. Выпускники 11 класса 2016/2017 уч года выбрали предметы на ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012 – 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество выбравших предметы на ЕГЭ | 21 уч | 17 уч | 10 уч | 15 уч | 15 уч | 12 уч | 10 уч | 19 уч |

В этом учебном году выборный предмет был у 82% выпускников (83%-94%-83%-71%-91%), 3 предмета – 3 (1-0-1) человека, 2 предмета – у 5 (14-8-4) человек, 1 предмет – у 1(4-5)ч.

1. Из 9 предложенных для выбора предметов в формате ЕГЭ выбор распределился таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Число выборных предметов | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Предметы | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Литератур  6.Информат | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Литература  5.Немецкий язык | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Химия  6.Литерат | 1.История  2.Общест  3.Биология  4.Физика | 1.История  2.Общест  3.Биология  4.Физика |

Последние годы востребованы такие предметы: физика, биология, обществознание, история.

1. **Экзамен по русскому языку.** Учитель Бохан И.А. (высшая категория). Сдавало 11 учеников. % выполнения – 91, средний балл – 61.
2. Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку в ПСОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % выполнения | 100 | (82)100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 91 |
| средний балл | 61,3 | 53,3 | 62,5 | 71,5 | 54,4 | 64 | 64 | 61 |

Из сравнительной таблицы можно сделать **вывод**, что по русскому языку наблюдается стабильный положительный результат экзамена.

1. Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| %  выполнения | ПСОШ | 100 > | (82)100  > | 100  > | 100  = | 94  < | 100  > | 100  > | 91  < |
| Район | 99,3 | 99 | ? | 100 | 97,6 | 98,5 | 97,5 | 96 |
| Средний  балл | ПСОШ | 61,3 > | 53,3 < | 62,5 ? | 71,5  > | 54,4  > | 64  > | 64  > | 61  > |
| Район | 55,5 | 55,4 | ? | 63,3 | 54,1 | 58 | 57 | 57,2 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по русскому языку в этом году ниже районного показателя, средний балл выше районного балла.

1. Обучающиеся 11 класса 2016/2017 уч года получили на ЕГЭ по русскому языку от 20 до 81 балла при минимальном пороге в 24/36 баллов. Не преодолел минимальный порог Осипов В.
2. В целом результат ЕГЭ по предмету подтвердил показатели тренировочного тестирования и годовых оценок по русскому языку.

**Рекомендации**:

Учесть все затруднения на ЕГЭ по русскому языку в преподавании предмета в 2017/2018 учебном году и при планировании текущего и итогового повторения.

1. **Экзамен по математике.** Учитель Штефан С.А. (высшая категория). Базовый уровень сдавало 11 учеников. Процент выполнения составляет 91 %, средний балл – 12. Средняя оценка –3,5 .

Профильный уровень сдавало 6 учеников. Процент выполнения составляет 33%, средний балл 6,3/30,3, баллы распределились от 18 до 62 (Мурзанов Е, Мячкина К соответственно). Не преодолел минимальный порог по базовой математике Осипов В, по профильной математике Костюкова М, Лютова С, Рассказова Н, Мурзанов Е.

1. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике в ПСОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 Б | П | 2015-2016 Б | П | 2016-2017 Б | П |
| % выполнения | 100 | (88,2)100 | 100 | (94)100 | (77,8)94 | 89 (100) | 40 (47) | 75  (80) | 75  (85,7) | 91 | 33 |
| средний балл | 51,5 | 48,9 | 52,6 | (51)52,9 | (29)31 | 9,9/3,0 (11,9/3,0 | 5,9/28  (12/49,7 | 11/3,2  (10/3,1 | 38  (42) | 12/3,5 | 30 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что процент выполнения ЕГЭ по математике (база), средний балл и средняя оценка в этом году выше прошлогодних показателей, а по профильной математике ниже прошлогодних показателей.

1. Сравнительная таблица ЕГЭ по математике ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 Б | П | 2015-2016  Б | П | 2016-2017  Б | П |
| %  выполнения | ПСОШ | 100 = | (88,2)100 > | 100  > | (94)100  = | (77,8)94  < | 89 (100)  > | 40 (47)  < | 75(80  > | 75 (85,7)  < | 91  > | 33  < |
| Район | 100 | 99 | 99,5 | (98,9)100 | 80,4? | 91 | 54 | 82 | 85,9 | 83 | 69 |
| Средний  балл | ПСОШ | 51,5 > | 48,9  = | 52,6 > | (51)52,9  > | (29)/31  < | 9,9 (11,9  > | 5,9/28 (12/49  < | 11/3,3-10/3,2  > | 38/42  < | 12/3,5  = | 3о  < |
| Район | 47,5 | 48,9 | 48,8? | 46,8 | 29,4? | 11,3 | 6,6/3 | 3,6? | 34? | 3,5 | 32 |

Из сравнительной таблицы видно, что процент выполнения ЕГЭ, процент качества и средняя оценка по базовой математике выше/ниже/равно районному показателю, а по профильной математике показатели ниже районных показателей.

**Вывод.** 1.В основном результаты итоговой аттестации по математике подтвердили выполнение тренировочных и диагностических работ в этом классе, проводимых в течение учебного года.

**Рекомендации**

Спланировать повторение по решению стереометрических задач, задач практической направленности с физическим содержанием на уроках математики в 10, 11 классах. Рекомендовать выбор профильной математики только выпускникам, имеющим математические способности.

1. **Экзамен по биологии.** Учитель Обельчикова Э.А. (высшая категория). Сдавало 2 человека, выполнение 50%, средний балл – 15/31 баллов. Сравнительная таблица ЕГЭ по биологии с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 > | 100 > | 100 > | 100 > | 81,8  < | 100  > | 75  < | 50  < |
| Район | 97,7 | 94,9 | 93 | 98,5 | 90,9 | 87,5 | 87,2 | 75 |
| средний балл | ПСОШ | 55,8 < | 57,9 > | 45,7 < | 66,9 > | 41,2  < | 52  > | 39  < | 31  < |
| Район | 57,5 | 54,5 | 49 | 57,5 | 46,1 | 51,1 | 51 | 46 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по биологии у выпускников ПСОШ ниже районного показателя, средний балл в этом году ниже районного балла. **Вывод.**

1. В целом ЕГЭ по биологии показывает удовлетворительные знания и умения выпускников по предмету и подтверждает итоговые оценки.

**Рекомендации**

Включить в текущее повторение по биологии в 10, 11 классах вопросы, вызвавшие затруднения у выпускников на ЕГЭ-2017.

1. **Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая категория). Сдавало 8 человек. Выполнение 62,5 %, средний балл – 22/44 балла. Сравнительная таблица ЕГЭ по обществознанию с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 = | 100 > | 100 > | 87,5 < | 92,8  > | 87,5  > | 100 > | 62,5 < |
| Район | 100 | 94 | 93,8 | 95,7 | 91 | 85,7 | 84 | 75 |
| средний балл | ПСОШ | 60 > | 50,2 < | 54,4 > | 55,5 > | 47,4  < | 56  > | 52,7 | *44*  < |
| Район | 57,8 | 56,6 | 50,1 | 53,5 | 48,6 | 51 | ? | *48* |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по обществознанию составляет 62,5% -ниже районного показателя, средний балл ниже прошлогоднего и ниже районного. В этом году баллы учеников колеблются от 27 баллов (Токарева А) до 63 баллов (Мячкина К.).

**Вывод:** Не преодолели минимальный порог Рассказова А, Синицина К, Токарева А.

**Рекомендации**

Включить в текущее повторение по обществознанию в 10, 11 классах темы Познание. Экономика. Политика. Право.

1. **Экзамен по истории.** Учитель Аверина Е.В. (высшая категория). Сдавала 1 ученица – Мячкина К. Выполнение 100%, средний балл –32/60 балл.

**Вывод:**

Экзамен по истории сдан успешно, первичный балл и тестовый балл выше средних районных показателей.

1. **Экзамен по физике.** Учитель Сухинина ЕА (преподаёт физику 1 год).

Сдавало – 2 человека, % выполнения- 0%, средний балл –6,5/26 баллов. Сравнительная таблица ЕГЭ по физике с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 | 100 | 100 | 75 < | 100  > | 100  > | 100 | 0 |
| Район | 100 | 100 | 100 ? | 93,5 | 95,5 | 87,5 | 95 | 89,7 |
| средний балл | ПСОШ | 61 | 52,4 | 53 | 47 < | 44  > | 48  = | 40 | 26 |
| Район | ? | 56,5 | 54,9 | 50,7 | 41,8 | 48 | 43 | 44 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что % выполнения ЕГЭ по физике в этом году ниже районного, средний балл ниже среднего районного балла.

**Вывод.** 1. Экзамен по физике из двух сдававших обе не сдали Лютова С, Рассказова А.

2. Допущены ошибки в заданиях по термодинамике, электростатике, молекулярной физике.

1. В заданиях части В получено от 1 до 7 баллов из 8.
2. В части С от 2 до 4 первичных баллов, 25% выполнение.

**Рекомендации**

1.Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.

2.Проводить постоянную индивидуальную работу с учащимися на уроках физики и при подготовке к экзаменам.

3.Обратить внимание на изучение и повторение тем, вызвавших затруднения при сдаче ЕГЭ.

**Общий вывод по итоговой аттестации в 11 классе.**

***Выпускники Прокуткинской СОШ сдавали ГИА в юбилейный 60 – й год Прокуткинской средней школы, в год ЭКОЛОГИИ.***

1. Из 11 допущенных к итоговой аттестации обучающихся 11 класса успешно прошли экзамены и получили аттестат о среднем образовании 10 человек (91%).
2. Хорошие результаты на экзаменах у Мячкиной К, Ананьевой Л, Сеногноевой М.
3. Без завалов сдали четыре выпускника из 11 – это Ананьева Л, Мячкина К, Рачёва К, Сеногноева М.-это 36%.. По всем сдаваемым предметам были незачёты. Рассказова Н не преодолела минимальный порог по матем П, физике, обществознанию.
4. Мячкина К. получила третий высокий балл по математике в районе – 62 балла.
5. Получила аттестат с золотой медалью одна выпускница - Мячкина К.
6. Шесть выпускников имеют аттестаты с оценками «4» и «5». Качественная успеваемость выпуска 2017 года составляет 55 %.
7. Не все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальную границу по обязательным предметам математика Б – 1 (математика П – 4), русский язык – 1.
8. Не все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальную границу баллов по выборным предметам: по биологии – 1 (Токарева А), по физике – 2 (Лютова С, Рассказова Н**.),** по обществознанию - 3 (РассказоваН, Синицина К, Токарева А.).
9. В целом выпускники 2017 года Прокуткинской СОШ 12 раз не преодолели минимальный порог по предметам. Процент успешности на ГИА составил 70%. Выпускница 2017 года Рассказова А. из пяти сдаваемых предметов получила три «не зачтено». Главная причина таких результатов частые пропуски уроков, низкий уровень прилежания, смена учителей, классных руководителей, недостаточная помощь школе со стороны родителей по обучению и воспитанию детей.
10. При подготовке к ЕГЭ проводились тренировочные школьные, районные, областные проверочные работы, которые сопровождались составлением карты успешности ученика, что помогало выявить пробелы в знаниях выпускников, проанализировать индивидуальные ошибки, повторить соответствующие темы. В процессе такой работы явно было видно, что в целом результаты ЕГЭ будут низкие.

**Сравнительная таблица высоких баллов из 100 возможных по предмету на ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Медаль | ФИ | Русский язык | Математика | Выбор | Балл |
| 2003/2004 | Золотая | Бохан Аня | 75 | 74 |  |  |
| 2004/2005 | - | Тупик Жанна |  | 70 | Химия | 74 |
| 2005/2006 | Серебряная | Ренжина М | 75 | 74 |  |  |
| 2006/2007 | Золотая | Бустанов Е. | 70 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | Тюменцева Ю | 51 | 55 |  |  |
|  | - | Кудинова Н. | 68 | 64 |  |  |
| 2007/2008 | Золотая | Мищенко Н. | 73 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Ковальчук Г. | 66 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Аверина Ж. | 75 | 60 |  |  |
|  | Серебряная | Аверина О. | 72 | 65 |  |  |
|  | Серебряная | Киватыцкий | 73 | 56 |  |  |
|  | Серебряная | Комаров П. | 69 | 58 |  |  |
|  | - | Ерденова Д | 72 | 53 |  |  |
| 2008/2009 | Золотая | Берденов Ж | 82 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | ВоенмастерЮ | 69 | 64 |  |  |
| 2009/2010 | - | Военмастер Л | 75 | 63 | Биология  Общество | 66  58 |
|  | - | Ренжина Н | 70 | 69 | Общество  Литература | 50  45 |
|  | - | Тюменцев С | 71 | 60 | История  Общество | 70  62 |
|  | - | Пехтерева С | 72 | 63 | Биология  Общество | 62  53 |
| 2010/2011 | Золотая | БыструшкинаА | 70 | 60 | Литература  Немецкий яз  Общество | 70 !!  53  62 |
| 2011/2012 | Серебряная | Колпаков П | 66 | 63 | Общество  Физика | 50  53 |
|  | Серебряная | Рачёв С. | 84 | 63 | Общество  Физика | 66 !!  53 |
| 2012/2013 | Золотая | Игибаева А. | 90 | 44 | Физика  Общество | 57 !!  58 |
|  | Золотая | Комарова С. | 79 | 52 | Биология  Химия | 74 !!  53 |
|  | Золотая | Эрса Д | 98 !! | 56 | Биология  Химия | 74 !!  79 !! |
|  |  | Кудинова Н | 84 | 72 | Физика  Общество | 52  64 |
|  |  | Денисов П | 82 | 63 | Биология  Химия | 70  71 |
| 2013/2014 | Золотая | Моисеев Н. | 82 | 60 | Общество  Физика | 65  48 |
|  | - | Колосов И | 69 | 68 !! |  |  |
| 2014/2015 | Золотая | Зубрилина Т. | 73 | 55 | Общество  История | 62  51 |
|  | Золотая | Кувардина М. | 92 | 39 | Литература  Общество | 60  57 |
|  | - | Шарапов А. | 69 | 68 | Общество  Физика | 53  53 |
|  | - | Дастенов | 79 |  | Общество | 80 !! |
|  |  |  |  |  | История | 63 ! |
| 2015/2016 | Золотая | Бабасова Асем | 86 | 72 | Общество  История | 66  61 |
| 2016/2017 | Золотая | Мячкина Катя | 81 | «5»; 62 | Общество  История | 63  60 |

**Общие рекомендации**

1. Средний балл ЕГЭ по предметам должен заставить учителей проанализировать качественный показатель подготовки к экзаменам, это касается всех предметов.
2. Продолжить совершенствование тематического учёта знаний обучающихся.
3. Усилить требовательность к оцениванию устных и письменных ответов обучающихся, обратить внимание на объективность выставляемых оценок.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ по предмету, спланировать текущее повторение в 2017/2018 учебном году с учётом выводов из анализа.
5. Классным руководителям, учителям, работающим в 10 – 11 классах составить план работы с учащимися с высокой мотивацией обучения.
6. Руководителям МО изучить опыт работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

**Раздел II. 2.9. Уровень преподавания по предметам:**

**1)Уровень преподавания по предметам по классам 2016-2017 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | | | | | | | % качества препод. предмета |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 80 | 42 | 63 | 63 | 75 | 38 | 55 | 59(Бохан-49, Горохова-64) |
| 2 | Литература | 90 | 63 | 63 | 88 | 63 | 50 | 64 | 69(Бохан-64, Горохова-71, Аверина-63) |
| 3 | Английский язык | 70 | 63 | 56 | 88 | 63 | 63 | 73 | 68 |
| 4 | Немецкий язык | 80 | 63 |  |  |  |  |  | 72 |
| 5 | Математика | 80 | 47 |  |  |  |  |  | 64-Обельчикова |
| 6 | Алгебра |  |  | 50 | 63 | 50 | 38 | 45 | 49(Сухинина-50, Шт-45) |
| 7 | Геометрия |  |  | 44 | 63 | 50 | 38 | 64 | 52(Шт-64, Сухинина-49 ) |
| 8 | Информатика |  |  |  | 100 | 75 | 75 | 90 | 85 |
| 9 | История | 100 | 74 | 75 | 75 | 75 | 88 | 81 | 81 |
| 10 | Обществознание | 100 | 74 | 75 | 75 | 63 | 50 | 81 | 74 |
| 11 | География | 90 | 58 | 63 | 88 | 50 | 50 | 81 | 69 |
| 12 | Биология | 80 | 63 | 56 | 75 | 50 | 38 | 64 | 61 |
| 13 | Физика |  |  | 50 | 75 | 75 | 50 | 81 | 66 |
| 14 | Химия |  |  |  | 63 | 75 | 38 | 64 | 60 |
| 15 | ИЗО | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 |
| 16 | Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 |
| 17 | Искусство |  |  |  | 100 | 88 |  |  | 94 |
| 18 | МХК |  |  |  |  |  | 88 | 90 | 89 |
| 19 | Физ-ра | 100 | 95 | 81 | 100 | 88 | 88 | 90 | 92 |
| 20 | ОБЖ |  |  |  | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2006 –2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009 –2010** | **2010 – 2011** | **2011 – 2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1.** | **Русский язык** | 100 / 45,8 | 100/49,5 | 100/50,3 | 100 / 48,4 | 100/49,2 | 100/49 | 100/75 | **99/65** | 100/**63** | 100/67 | 100/**59** |
| **2.** | **Англ. язык** | 100 / 80, 8 | 100/77,4 | 100/68,4 | 100 / 63,7 | 100/64 | 100/65 | 100/90 | 100/**81,7** | 100/87 | 100/**75** | 100/**68** |
| **3.** | **История** | 100 / 89, 2 | 100/85,7 | 100/83,7 | 100 / 79 | 100/80 | 100/81 | 100/85 | 100/**79,7** | 10079 | 100/78 | 100/81 |
| **4.** | **Обществознание** | 100 / 90, 7 | 100/87,4 | 100/82,7 | 100 / 86,6 | 100/87,1 | 100/86 | 100/81 | 100/82,8 | 100/84 | 100/85 | 100/**74** |
| **5.** | **Математика** | 100 / 68, 9 | 100/62,7 | 100/48 | 100 / 56,7 | 100/57,3 | 100/55 | 100/65 | **99/59** | 100/65 | **98/51** | 98/55 |
| **6.** | **Физика** | 100 / 69, 5 | 100/59,5 | 100/50,4 | 100 / 54,5 | 100/55,2 | 100/54 | 100/70 | 100/78 | 100/**76** | 100/95 | 100/**66** |
| **7.** | **Химия** | 100 / 64, 6 | 100/63,2 | 100/75,5 | 100 / 65 | 100/64 | 100/64 | 100/66 | 100/**64,5** | 100/**58** | 100/73 | 100/**60** |
| **8.** | **География** | 100 / 82 | 100/81,9 | 100/83,4 | 100 / 72,8 | 100/74 | 100/73 | 100/80 | 100/**78,7** | 100**/77** | 100/80 | 100/**69** |
| **9.** | **Биология** | 100 / 81, 3 | 100/80,6 | 100/80,2 | 100 / 72 | 100/72 | 100/73 | 100/74 | 100/77 | 100**/75** | 100/75 | 100/**61** |
| **10.** | **Литература** | 100 / 61, 3 | 100/65 | 100/66,3 | 100 / 61,8 | 100/62 | 100/64 | 100/79 | 100/**72** | 100/**66** | 100/71 | 100/**69** |
| **По ост предмет результаты стабильн:** МХК**-**89%, информатика-**85**%, технология-100%, ОБЖ-100%, музыка-100%, ИЗО-100%,ф-ра-**92**%, немецкий -**72%** , искусство-94% | | | | | | | | | | |  |  |

**Русский язык**

В работе МО гуманитарного цикла участвовало 4 учителя (русский язык, литература, МХК, искусство, английский язык, немецкий язык, история, обществознание). На основании результатов анализа характеристики освоения предметных знаний и умений и УУД были выявлены проблемы в преподавании предмета в 5-11 классах, в обучении каждого ученика и продолжены пути их решения через применение технологий здоровьесбережения, формирование исследовательских умений и навыков, дифференцированное обучение, повышение самостоятельной учебной деятельности учащихся, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ГИА. Для повышения познавательной активности на уроке применялись информационные технологии. Средние показатели по русскому языку 2016 – 2017 учебного года – 100/59 % (произошло снижение % качества преподавания). Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПР | + |  |  |  |  |  |  |
| РСОКО | + |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Уровень ЗУН и уровень преподавания по русскому языку соответствует требованиям стандартов образования. 2. Результаты контрольных проверок, анализ посещённых уроков показывают, что учителя русского языка преподают на достаточном и достаточно высоком уровне (есть репродуктивный, достаточный, достаточно высокий). 3. В тематическое планирование в раздел «Повторение» включить в 2017/2018 учебном году темы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых контрольных работ. 4. Каждому учителю русского языка ознакомиться с выводами и рекомендациями всех перечисленных в таблице проверок, проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить пробелы в знаниях учащихся.

**Литература, МХК**

**Литературу** в 5 – 11 классах преподают педагоги: Бохан И.А., Горохова А.А., Аверина Е.В. Учителя совершенствовали работу по формированию навыков анализа текста, отработке техники чтения, развитию речи. Средние показатели по литературе за 2016/2017 уч. год 100 /69 % (77% было, т.е. понижение % качества обучения ), по МХК – 100/89% (81% было, т.е. повышение качества).

Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая проверка техники чтения | + | + | + | + | + |  |  |
| Проверка техники чтения за 1 полугодие | + | + | + | + | + |  |  |
| Проверка техники чтения за 2 полугодие | + | + | + | + | + |  |  |
| Рубежная к.р.№1 |  |  |  |  |  | + | + |
| Рубежная к.р.№2 |  |  |  |  |  | + | + |
| Конкурс «Живая классика» (проза) | + | + | + | + | + | + |  |
| Конкурс «Мы о России будем говорить» (стихи, проза) | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. На уроках литературы, МХК формируются навыки исследовательской деятельности, уделяется внимание развитию устной и письменной речи.
2. Анализ контрольных срезов и посещённых уроков показывает, что преподавание литературы и МХК ведется на достаточном уровне.
3. Спланировать индивидуальную работу по технике чтения с учащимися, имеющими затруднения в разговорной речи.
4. Каждому учителю литературы проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить пробелы в знаниях.

**История, обществознание**

Учитель истории Аверина Е. В. (высшая квалификационная категория) продолжает уделять особое внимание в преподавании истории и обществознания развитию логического мышления учащихся через различные формы деятельности, повышению познавательной активности через информационные технологии. В 10-11 классах дополнительно один час в неделю учащиеся посещали обществознание как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ, в 5 классе обществознание изучалось как предметный курс по новым стандартам. Средний показатель преподавания **истории** – 100/81% (было 78% - повышение качества), **обществознания** – 100 /74% (было 85% - понижение качества).

Уровень ЗУН по истории и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  |  |  |  | + |
| ВШТ районное |  |  |  |  |  |  | + |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | + |
| ВПР | + |  |  |  |  |  | + |

Уровень ЗУН по обществознанию и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  |  |  | + |  | + |  |
| ВШТ административное |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1.Преподавание предметов история и обществознание ведётся на достаточном уровне, отвечает современным требованиям.

2.Результаты рубежной к.р.№2 по обществознанию в 9-11 классах и итоговой аттестации по обществознанию в 9 и 11 кл указывают на необходимость усиления индивидуальной работы в ходе подготовки к контрольным проверкам.

3.Учитель проанализировал преподавание истории и обществознания в прошедшем учебном году и выявил пробелы в знаниях учащихся и составил план повторения по предметам в течение учебного года.

**Немецкий язык, английский язык**

Немецкий язык и английский язык преподает молодой специалист со стажем работы 3 года. Во 2 – 11 классах изучался английский язык, % преподавания английского языка - 100 /68 % (было 75% - произошло понижение качества). В 5-6 классах учащиеся изучали немецкий язык (второй иностранный язык по ФГОС), % преподавания немецкого языка - 100 /72%.

Уровень ЗУН и результативность преподавания иностранных языков выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РСОКО по англ яз |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

Посещались уроки с целью оказания методической помощи. Молодой педагог апробирует в преподавании иностранных языков информационные, игровые технологии. **Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по иностранному языку отвечает требованиям стандарта.
2. Посещенные уроки показывают, что преподавание предмета идёт на репродуктивном уровне.
3. В прошедшем учебном году в школе четвёртый раз проведена промежуточная аттестация по английскому языку в 5-6 классах, в форме аудирования, которая показала хорошие результаты по знанию предмета.
4. В текущее повторение в 2017 – 2018 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения контрольных проверочных работ.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по иностранному языку).

**Математика**

В МО входило 5 учителей (математика, физика, информатика, химия, биология, география). Проведённый в августе анализ характеристик обучения учащихся рекомендовал учителям работать над вопросом организации освоения предметных знаний и умений на современном уровне, над развитием УУД. Особое внимание в обучении уделили индивидуальной работе с учащимися в ходе учебного занятия, в ходе внеклассной работы и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя применяют современные технологии обучения: ИТ, технологию критического мышления, проблемного обучения, совершенствуют исследовательскую культуру школьников. Средний показатель преподавания математики 99/55% (произошло повышение показателей преподавания предмета на 1% и 4%) Уровень ЗУН и результативность преподавания математики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  |  |  | + | + | + | + |
| ВПР | + |  |  |  |  |  |  |
| Смотр знаний – ноябрь ЕРД | + | + | + | + | + | + | + |
| Смотр знаний - апрельЕРД | + | + | + | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Анализ к. р., промежуточной, итоговой аттестации, посещённых уроков, показывает, что преподавание математики в школе идёт на репродуктивном, достаточном, достаточно высоком уровне.
2. Выполнение итоговых контрольных работ по математике в 5-11 классах проходит на достаточном уровне.
3. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания математики повысился на 4% и на 1% повысилась общая успеваемость.
4. Учителям математики необходимо взять под контроль вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых работ и включить их в текущее повторение.
5. Руководителю МО естественно – математического цикла продолжить контроль над индивидуальной работой с учащимися на уроках.
6. Учителям математики изучить все рекомендации проведённых контрольных проверок, проанализировать преподавание предмета и наметить пути совершенствования преподавания.

**Физика**

Предмет преподаёт молодой специалист, который заочно обучается в пединституте на третьем курсе факультета физики, математики и естественных наук. Средний показатель преподавания предмета 100/66% (был 95% показатель качества понизился на 29%). Учитель старается обращать внимание в преподавании физики на решение задач, самостоятельную работу с учебником, применяет на уроках некоторые приёмы игровых технологий, информационных технологий, внеклассная работа по предмету только в период проведения предметной недели естественно-математических дисциплин. Уровень ЗУН и результативность преподав. физики выявлены из следующих контр проверок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  | + |  | + |  |
| ВПР |  |  |  |  | + |
| ВШТ административное |  | + |  | + | + |
| ВШТ районное |  | + |  | + | + |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по физике в 7-11 классах выполнены на достаточном уровне.
2. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что качество по предмету «физика» очень нестабильное, одна из причин – это смена учителей и преподавание предмета начинающими молодыми педагогами.
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание физики в 2016/2017учебном году велось на репродуктивном уровне.
4. В текущее повторение по физике 7-11 классов в 2017 – 2018 учебном году включить вопросы (взять из анализов проведённых работ), вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных проверок.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, олимпиады, мероприятия).

**Информатика**

Предмет преподает учитель высшей квалификационной категории Аверин Н.П. - педстаж 24 года. Учебная нагрузка 8, 9, 10, 11 классы – 5 час. Средний показатель преподавания предмета 100/85% (было 77%, произошло понижение качества) Учитель преподает информатику девятый год, курсовая подготовка по преподаванию информатики, семинары по преподаванию предмета позволили Николаю Павловичу применять на своих уроках приёмы современных технологий, что повышает познавательную активность учащихся и позволяет добиваться хороших результатов итоговых контрольных работ по предмету

Уровень ЗУН и результативность преподавания информатики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. ЗУН учащихся 8-11 классов по информатике отвечают требованиям стандартов.
2. Преподавание информатики в 8-11 классах идёт на достаточном уровне.
3. Учителю информатики обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по информатике, предметный кружок, исследовательская работа, олимпиады).

**Химия**

Предмет преподает учитель химии первой квалификационной категории Военмастер Л.А, педстаж 19 лет. Учебная нагрузка- химия 8-11 кл.- 6 час. Учитель преподает химию девятый год, прошла курсовую переподготовки, аттестацию. Особое внимание Л.А. обращает на дифференциацию обучения, организацию исследовательской работы, внедрению информационных технологий. Средний % преподавания предмета 100/60% (было 73%, наблюдается понижение качества). Уровень ЗУН и результативность преподавания химии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  | + |  |
| ВШТ районное |  |  | + |  |
| Промежуточная аттестация | + |  |  |  |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по химии в 8-11 классах на достаточном уровне.
2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков показывает, что преподавание химии в школе идет на достаточном уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания химии понизился.
4. В текущее повторение по химии 8-11 кл в 2017/2018 уг включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых к.р.
5. Учителю проанализировать преподавание предмета и выявить пробелы в знаниях учащихся.

**Биология**

Учитель Обельчикова Э.А., педстаж 26 лет, учитель высшей квалификационной категории, нагрузка: биология 5-11 класс, география 5-11 класс, математика 5-6 кл (зав. пришкольным участком). Прошла курсы повышения квалификации по биологии, географии. В своей работе учитель применяет личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии. В 9-11 кл дополнительно 1 час в неделю ученики посещали биологию как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Средний % преподавания биологии-100/ 61% (было 75%, наблюдается понижение качества). Уровень ЗУН и результативность преподавания биологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |
| ВПР | + |  |  |  |  |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по биологии в 5-11 классах на допустимом и оптимальном уровне.
2. Анализ к.р, посещенных уроков, экзаменов позволяет сделать вывод, что преподавание биологии в школе ведется на достаточно высоком уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания биологии в 5-11 кл за последние пять лет в основном стабильный.
4. Учителю рекомендуется спланировать повторение по биологии в 5-11классах в 2017-2018 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднения у учащихся при проведении контрольных проверок.

**География**

Учитель Обельчикова Э.А. Средний показатель преподавания географии-100/69% (было 80% понижение на 11%).

Уровень ЗУН и результативность преподавания географии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по географии в 5-11 классах на допустимом и оптимальном уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание географии в школе ведется на достаточно высоком уровне.

3.Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания географии в 5-11 классах за последний год понизился.

4.Учителю рекомендуется спланировать повторение по географии в 5-11классах в 2017-2018 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении годовой к.р.

5. Учителю географии в 2017/2018 учебном году обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, исследовательские работы).

**Технология**

В 2016/2017 учебном году преподавание технологии осуществлялось учителями Авериным Н.П. (высшая категория, педстаж 24 года), Военмастер Л.А. (первая категория, педстаж 19 лет ). Предмет преподаётся по группам девочки-мальчики в 5-9 классах, кроме того, в разновозрастных группах в 5-6 классах, 7-8 классах, 7-9 классах. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 - 11 классах. Аверин Н.П. преподаёт технологию в 10, 11 классах, в 5-9 классах НООШ. На уроках технологии учителя применяют информационные технологии, технологии проектов в 5-11 классах.

Уровень ЗУН и результативность преподавания технологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по технологии в 5-11 классах на оптимальном уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание технологии в школе ведется на достаточном и достаточно высоком уровне.

3. % качества преподавания технологии в 5-11 классах последние пять лет стабильный и оптимального уровня.

4. Учителя технологии в 2016/2017 учебном году обратили внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, выбор творческих проектов, исследовательская работа, участие в творческих конкурсах, выставки изделий с уроков).

**ИЗО, музыка, искусство, МХК**

Преподавание ИЗО и музыки осуществляет учитель первой квалификационной категории Туякбаева Г.М. в 7 классе, Военмастер Л.А. в 5-6 классах (в 1-4 классах- учителя нач кл). Показатели преподавания предметов 100/100%. Учителя применяет в обучении информационные технологии, обращают внимание на решение воспитательных задач урока, развивают у детей исследовательские навыки, культуру общения и эстетику выполнения предложенной работы. Уровень ЗУН и результативность преподавания музыки, ИЗО выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + |

**Вывод:** Проведенные контрольные работы за I и II полугодие, посещенные уроки, результаты участия в районных конкурсах и выставках показывают, что учащиеся 5-7 классов имеют по изобразительному искусству и музыке ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

Преподавание предметов искусство, МХК осуществляет учитель Аверина Е.В. в 8-11 классах. Показатели преподавания предметов 100/94%, 100/89% (выше прошлогодних). Учитель применяет в обучении информационные технологии. Уровень ЗУН и результативность преподавания искусства и МХК выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |

**Вывод:** Проведенные контрольные работы за I и II полугодие, посещенные уроки показывают, что учащиеся 8-11 классов имеют по искусству и МХК ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**Рекомендации:** Обратить внимание на внеклассную работу по предмету, на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в образовательной области «Искусство».

**ОБЖ**

Преподавание этого предмета осуществляет Аверин Н.П. в 8,10,11 классах (по 1 час в неделю). ОБЖ в 1-7, 9 классах изучалось в интегрированных курсах с ОМ и физической культурой, преподавание вели учителя начальных классов и физической культуры. Уровень ЗУН и результативность преподавания ОБЖ выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + |
| Военно-полевые сборы |  | + |  |
| НИКО | + |  |  |

**Вывод:**

1. Преподавание ОБЖ в школе ведется на достаточном уровне.
2. Учащиеся 1-11 классов имеют ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**Физическая культура**

Физическую культуру в 5-11 классах преподавал Гафитулин А.И. (первый год) имеет среднее специальное педагогическое образование. В 5 – 9 классах продолжен интегрированный курс «Физкультура и ОБЖ». В 1-4 классах физкультуру преподают учителя начальных классов. Из-за малой наполняемости классов проводились совмещённые уроки в 8-9 классах, в 6 классе третий час физкультуры вынесен вне расписания по рекомендациям к учебному плану. Уровень ЗУН и результативность преподавания физкультуры выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовое тестирование | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| Президентские состязания | + | + | + | + | + | + | + |
| ГТО | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Преподавание физкультуры в 5-11 классах проходило с постоянными методическими рекомендациями учителю.
2. Результаты контрольного тестирования по физической культуре в 5-11 классах отвечают стандартам образования по предмету.
3. Учителю физкультуры продолжить изучение методики ведения урока, требований к оценке умений и навыков учащихся по предмету.

**Уровень преподавания в начальных классах**

В МО учителей начальных классов 5 педагогов (4 учителя, 1 воспитатель ГКП). Шестой год учителя начальных классов работают по новым стандартам в 1-4 классах. Обучение спланировано с учётом диагностик и направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий обучающихся. В процесс преподавания внедряются современные педагогические технологии: информационные, игровые, здоровьесберегающие. Средний показатель преподавания в начальной школе 100/ 68% (было 63% качество повысилось).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Обученность, качество (%) | Категория учителя |
| 1. | Мячкина М.М. | 1 | 100/44 | первая |
| 2. | Ковальчук О.В. | 2 | 100 /67 | первая |
| 3. | Аверина Н.К. | 3 | 100/80 | первая |
| 4. | Белименко Л.А. | 4 | 100 /57 | соответствие |

Результаты качества обученности (%) по классам по итогам года по предметам следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учитель | Предмет | Результат  % |
| 1 | 1 | Мячкина М.М. | Литература | 63 |
| Русский язык | 56 |
| Математика | 75 |
| 2 | 2 | Ковальчук О.В. | Литература | 89 |
| Русский язык | 78 |
| Математика | 78 |
| 3 | 3 | Аверина Н.К. | Литература | 93 |
| Русский язык | 87 |
| Математика | 80 |
| 4 | 4 | Белименко Л.А. | Литература | 86 |
| Русский язык | 57 |
| Математика | 79 |

Уровень ЗУН и результативность преподавания по предметам выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Стартовая к.р. по математике | + | + | + | + |
| Стартовая к.р. по русскому языку | + | + | + | + |
| Стартовая техника чтения | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 по всем предметам | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 по всем предметам | + | + | + | + |
| ВПР математика |  |  |  | + |
| ВПР русский язык |  |  |  | + |
| ВПР ОМ |  |  |  | + |
| ЕР «математика на 5» декабрь |  | + | + | + |
| ЕР «математика на 5» апрель |  | + | + | + |
| Диагностическая работа декабрь | + |  |  |  |
| Диагностическая работа апрель | + |  |  |  |
| Промежуточная аттестация по русскому языку | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация по математике | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация по литературе | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения в 1-4 классах выполнены на достаточном и оптимальном уровне, качество выполнения во всех классах достаточного и оптимального уровня.
2. По качественному показателю успеваемости в 1-4 кл. наблюдается стабильность за последние четыре года: 64%. – 63% - 63%. – 68%
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание предметов в начальных классах в 2016/2017 учебном году велось на достаточном и достаточно высоком уровне.
4. В текущее повторение по русскому языку и математике в 1-4 классах в 2017 – 2018 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных работ.
5. На должном уровне ведётся работа на уроке и во внеурочное время с мотивированными на обучение учащимися.
6. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предметов через изучение и внедрение современных педагогических технологий: информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, личностно ориентированных.
7. Совершенствовать работу по внедрению ФГОС.

**Общие выводы и рекомендации. Раздел II. 2. Результаты учебной деятельности:**

1. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение учебных задач, поставленных перед участниками образовательного процесса в 2016/2017 учебном году. Учебный год закончился с такими результатами: общая успеваемость – **99,3%**, качественная успеваемость – 52,5% (54,5% после экзаменов). Произошло понижение % качества: 50%-54%-59%-55,6% - 55,2%-53,7%-52,5%.
2. По итогам 2016/2017 учебного года отмечена положительная динамика качества преподавания следующих предметов учебного плана: история, математика, МХК, искусство; стабильные показатели по технологии, ОБЖ, ИЗО, музыке; снижение показателей по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, химии, географии, биологии, литературе, информатике, физ-ре, немецкому языку.
3. Преподавание предметов совершенствовалось через внедрение современных образовательных технологий и было направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий.
4. Индивидуальное развитие ученика продолжено через урочную и внеурочную деятельность.
5. Результаты прошедшей итоговой аттестации в 9 и 11 классах показывают, что необходимо продолжить совершенствование внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся и выявление эффективных форм оценочной деятельности.
6. Продолжить осуществление контроля над качеством обучения по предмету через тематический учёт знаний учащихся.
7. В течение 2017/2018 учебного года осуществить переход на ФГОС ООО (5-7 класс).

**Раздел II. 3. Результаты методической работы**

**Основной целью методической работы 2016/2017 уч г.** было совершенствование системы деятельности школы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов в условиях работы по новым образовательным стандартам.

**Коллектив продолжил работу над методической темой** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС НОО и ООО».

**Были указаны приоритетные направления работы, поставлены новые задачи:**

***1.   Создание условий для повышения качества образовательной подготовки*** через формированиеключевых компетенций и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

***2. Совершенствование воспитательной системы школы*** через активизацию работы по формированию личностных качеств обучающихся

**3. Совершенствование системы дополнительного образования,** направленной на профориентационную работу.

***4. Повышение профессиональной компетентности через*** самообразование педагогов

**5. Совершенствование информационной образовательной среды школы**  через активизацию работы официального сайта школы по  различным направлениям деятельности**.**

**Спланированы и проведены ПЕДСОВЕТЫ:** АВГУСТ: «Определение целевых установок школы при переходе на ФГОС ООО».

НОЯБРЬ: «Преемственность в реализации ФГОС НОО и ООО» .

ФЕВРАЛЬ: «Педагогические технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС общего образования».

**Проведены ЕМД:**

ДЕКАБРЬ: «Профессиональная культура каждого учителя как качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»

ФЕВРАЛЬ: «Проектирование сред развития, обеспечивающих достижение планируемых результатов ООП»

**Проведено районное мероприятие в Прокуткинской СОШ – ШМС:**

ДЕКАБРЬ: «Типология уроков и учебных занятий при деятельностном подходе к школьному образованию»

**Педагогические кадры Прокуткинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Всего | Образование | | | | Заочное обучение (Непедагогическое) | Категория | | | Стаж | | | | Пенсионеры | Молодые | Мужчины | Женщины | Награды | | | | | | | | Курсы за 2016 | Конкурсы | |
| ВУЗ | % | ССУЗ | % | Высшая | I | Соответствие | Более 20 лет | От 10-20 лет | 5-10 лет | До 5 лет | Заслуженный учитель | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамоты | | | | Ордена, медали | Учитель года | Нац проект «Образовани |
| Министерства | Области | Района | Школы |
| ПСОШ | 16 | 12 | 75 | 3 | 19 | 1 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 11 | 16 | - | 7+2 | 12 | 6 |

**Формы методической работы:** педагогический совет, методический совет, методические пятиминутки, методические объединения, творческие группы, семинары, мастер-классы, единые методические дни и т.д.

**Основными принципами методической работы в условиях введения ФГОС в школе всё также являются: п**ринцип «зоны ближайшего развития»**,** стимулирования творческого роста педагогов, сочетания индивидуальных и групповых форм**,**  непрерывности и преемственности.

**Контроль** в работе с педагогическими кадрами обеспечивает обратную связь, которая, в свою очередь, обеспечивает обоснованность планирования методической работы и всех других управленческих действий.

**Для оценивания методической работы были обозначены следующие критерии:** количество охваченных методической работой, субъективная оценка педагогами методической работы в школе, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС**,**  повышение уровня знаний, мастерства, квалификации**.**

**Методы оценки качества методической работы:** дискуссии**,** анализ, анкетирование

**Решение поставленных задач на данном этапе работы:**

1 направление. Формированиеключевых компетенций и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования – средний уровень.

2 направление. Активизация работы по формированию личностных качеств обучающихся – средний уровень

3 направление. Совершенствование системы дополнительного образования через профориентационную работу – средний уровень

4 направление. Повышение профессиональной компетентности через самообразование – средний уровень

5 направление. Совершенствование информационной образовательной среды – средний уровень

**Показатели результативности реализации методической темы школы**

**1.Качество образования за последние три года на примере класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | - | - | 100/44 |
| 2 | - | 100/56 | 100/67 |
| 3 | 100/69 | 100/73 | 100/80 |
| 4 | 100/57 | 100/53 | 100/57 |
| 5 | 100/67 | 100/64 | 100/70 |
| 6 | 100/61 | 100/37 | 100/42 |
| 7 | 100/47 | 100/53 | 100/38 |
| 8 | 100/71 | 100/71 | 100/63 |
| 9 | 100/80 | 100/78 | 100/50 |
| 10 | 100/50 | 87,5/50 | 100/38 |
| 11 | 100/43 | 100/11 | 91/27 |
| **%** | **100/55,2** | **98/52,9** | **99,3/52,5** |

**Вывод: качество по школе за последние четыре года в основном стабильное и составляет более 50%, качество по 11 классу 2016/2017 учг –нестабильное 43%-11%-27%. Причина: смена учителей по математике, русскому языку, английскому языку, выбыли ударники.**

**2.Динамика качества образования за 2016/2017 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть  Школа | К-во учеников | 1 кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8 кл | | 9 кл | | 10 кл | | 11 кл | | Итого по школе | |
|  | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач |
| 1 | 132 | - | - | 100 | 78 | 100 | 86,7 | 100 | 57 | 100 | 70 | 100 | 37 | 100 | 50 | 100 | 63 | 100 | 50 |  |  |  |  | 100 | 53 |
| 2 | 133 | - | - | 100 | 67 | 100 | 80 | 100 | 57 | 100 | 60 | 100 | 32 | 100 | 44 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 37,5 | 100 | 18 | 100 | 49 |
| 3 | 134 | - | - | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 57 | 100 | 70 | 100 | 37 | 100 | 38 | 100 | 50 | 100 | 50 | - | - | - | - | 100 | 52,5 |
| 4 | 134 | - | - | 100 | 56 | 100 | 67 | 100 | 57 | 100 | 60 | 100 | 37 | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 30 | 100 | 27 | 100 | 47 |
| год | 134 | - | - | 100 | 67 | 100 | 80 | 100 | 57 | 100 | 70 | 100 | 42 | 100 | 38 | 100 | 63 | 100 | 50 | 100 | 38 | 91 | 27 | 99,3 | 52,5 |

**Вывод: качество образования нестабильное в течение учебного года: во 2 кл, 7 кл, 8 кл; в основном стабильное в остальных 3,4,5,6,9 10,11 кл**

***3.Курсовая подготовка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прошли за последние 3 года** | **Из них в 2015** | **Из них в 2016** | **Из них в 2017 (1-2 квартал)** |  |
| 26 педагогов | 7 педагогов | 7 педагогов (+3 поЭШ) | 3 педагога (+6 по ЭШ) |  |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2016 году в ТОГИРРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | Чемакин Валерий Михайлович | ПСОШ | математика | Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации (70 час); № 004033 | 08.08.-26.08.16 |
| 2 | Шайкенов Ермек Сейлханович | ПСОШ | Ф-ра | Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОУ» (36 час) №000908 | 22.03.2016 |
| 3 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ | Русский яз | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС (70 час); № 005315 | 26.09.-14.10.2016 |
| 4 | Ковальчук ОВ | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 5 | Белименко ЛА | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 6 | Мячкина ММ | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 7 | Гафитулин АИ | ПСОШ | Ф-ра | Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения (56 час), №005998 | 03.10.-21.10.2016 |
| 8 | Туякбаева Г.М. | ПСОШ |  | Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС (28 час), №006529 | 01.11.-15.11.2016 |
| 9 | Аверин Н.П. | ПСОШ | информатика | Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС (70 час) №001477 | 21.03.-08.04.2016 |
| 10 | Мячкина М.М. | ПСОШ |  | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ООШ и СКШ (16 час), №003121 | 02.06.-03.06.2016 |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2017 году в ТОГИРРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Предмет | Тема | Дата |
| 1. | Аверина Наталья Кирилловна | ПСОШ | Начальные классы | Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | 24.04.-17.06.2017 |
| 2 | Гафитулин Андрей Иванович | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Январь 2017 |
| 3 | Аверин Николай Павлович | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Январь 2017 |
| 4 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Февраль 2017 |
| 5 | Аверина Елена Васильевна | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Февраль 2017 |
| 6 | Военмастер Лариса Анатольевна | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Март 2017 |
| 7 | Туякбаева Гаухар Махметовна | ПСОШ |  | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Март 2017 |
| 8 | Военмастер ЛА | ПСОШ |  | Организация отдыха и оздоровления детей в современных условиях: нормативно-правовое, кадровое, программное, информационное обеспечение (24 час), №000481 | 26.04.-28.04.2017 |
| 9 | Кузнецова ТА | ПСОШ | Воспитатель | Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования (48 час) | 05.06-09.06.2017 |

***4.Школа молодого учителя***

В Прокуткинской СОШ работает 4 педагога со стажем работы до пяти лет. Становление молодых специалистов проводилось по плану ШМС под руководством ст. методиста. Приказом заведующего филиалом определены наставники. Для молодых учителей проведены консультации по вопросу оформления школьной документации, проведено три занятия ШМС «Организация процесса обучения», «Типы и структура уроков», «Современные педагогические технологии». Организовано посещение уроков коллег, посещение уроков у молодых учителей с анализом и самоанализом. В апреле молодые специалисты приглашали на свои открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали по теме самообразования. На заседаниях МО заслушивались отчёты наставников о проделанной работе.

***5.Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 7 | 1 | 3 |
| Первая кв категория | 1 | 2 | 4 | 3 |
| Высшая кв категория | 0 | 3 | - | 1 |

***Информация об аттестации педагогических работников (по состоянию на 30.06.2017 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Высшая квалиф категория | Первая квалиф категория | Соответствие занимаемой должности  (учитель/другая должн) | Не аттестовано педагогов  (учитель/учитель по совмест) | Всего педагогов в ОУ |
| **ПСОШ** | **5** | **7** | **2/2** | **2/0** | **16** |

**Примечание:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Педагоги |
| ПСОШ | 1.Заведующая филиалом – соответствие занимаемой должности; имеет высшую кв катег. по должн учитель  2.Ст. методист – соответствие занимаемой должности; имеет высшую кв катег по должн учитель  3.Воспитатель ГКП – имеет первую категорию  4.Неаттестованы 2 начинающих педагога. |

***6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Через | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| РМО, Совет руководителей ОУ, Аппаратное совещание с руководителями ОУ, конференция | 12 выступлений | 20 выступлений | 25 выступлений | 21 выступление |
| Педсовет ОУ (открытые уроки, выступления ), творческие отчёты к аттестации | 24 участия | 32 участия | 43 участия | 48 участий |

***7.Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название конкурса, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |
| 1 | Ваш скромный труд цены не знает…, посвященный Дню учителя |  |  | 1 участник, Жаймусинова Бахыт Батырбековна, призёр- диплом 2 степени |
| 2 | Конкурс лучших учителей России | 1 участник | 1 участник |  |
| 3 | Летний фестиваль | 1 участник, Гафитулин АИ-3 место |  |  |
| 4 | Всероссийский экологический урок |  |  | 5 эколидеров, ОбельчиковаЭА |
| 5 | Экологический диктант |  |  | 1 участник, Обельчикова ЭА |
| 6 | Конкурс программ ЛДП | 1 участник |  |  |
|  | Общее количество победителей и призёров: | 1 | - | 1 |
|  | Общее количество участников: | 3 | 1 | 3 |

**8.Инновационная деятельность**

В координационном плане работы школы есть раздел, учитывающий ежемесячное рассмотрение вопроса об инновационной деятельности ОУ:

- организация совместной деятельности с другими творческими организациями

- использование интерактивного оборудования для повышения учебной деятельности учащихся

- работа учителя, классного руководителя с электронным журналом

- организация и проведение конкурсов в режиме онлайн

- планирование и проведение занятий с учётом УУД

- активизация внутренних социальных ресурсов деятельности педколлектива

- работа по ФГОС в НОО и ООО

-дистанционное обучение педагогов

-проведение занятий в разнотрансформируемом образовательном пространстве

-совершенствование работы с родителями

**9.Работа с одарёнными детьми**

Анализ работы с ОД позволяет выявить степень реализации программы «Одарённые дети», выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы:

- составлен план работы школы с ОД, который отражён в планах МО, в планах классных руководителей, в планах учителей,

- на основе анализа составлен план работы НОУ,

- учителя составили индивидуальные маршруты ОД,

- вопрос «Работа с ОД» находится на ВШК, учителя 1 раз в четверть сдают отчёт по исследовательской работе с учащимися, в конце учебного года классные руководители сдают отчёт «Карта активности и результативности учащихся класса»,

- в школе разработано и ежегодно совершенствуется положение о стимулировании педагогов по работе с ОД,

- система работы с ОД обобщалась на МО.

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ: олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, с выходом на следующие уровни - это районный, областной, российский, международный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  |
| **2.1.Интеллектуальное направление** | | | | | |
| 1 | Международный конкурс по информатике «Бобёр» (дистанц.онлайн) 1-11 кл | ФилёваП-1м,ЗавьловИ-1м,Маханова-1м,ОсиповаН-1м,ДюсенбаевР-1м,МяликС-1м,Айткулов-2м,Ковальчу-1м,Колосова-2м,Штриккер-3м,Зубрилина1м,Дюсенбаева2м,Аверин-3м,КовальчукА1м,КудиноваА2м,ТуякбаеваУ-3м,КомаровН1м |  | 35 участников | Ковальчук ОВ,МячкинаММ,АверинаНК,БелименкоЛА,ОбельчиковаЭА |
| 2 | Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» 2-11кл | АлдабергеноваА-2м,СиницинаК-1м |  | 51 участников | Бохан ИА,ГороховаАА |
| 3 | Всероссийский конкурс «КИТ» (информатика) 1-11 кл | КомаровН3м,ЛютоваД-1м,АлдабергеноваА\_1м,МурзановЕ-1м |  | 9 участников | Аверин НП |
| 4 | Международный конкурс по англ яз «Британский бульдог» 3-11 кл | 10 победителей и призёров |  | **36** участников | Жаймусинова ББ |
| 5 | Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» 1-11кл |  |  | **20** участников | Мячкина ММ |
| 6 | Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» 2-11кл |  |  | **20** участников | Белименко ЛА |
| 7 | Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно» 3-11кл | КовальчукС-1м,ТуякбаевТ-2м, КудиноваА-2м,КовальчукА-2м, МалышеваА-2м,ВеселоваН-1м,КомароваМ-1м | ЗубрилинаС-1м, Долгих А-1м, Алдабергенова А-1м | 26 участников | Военмастер ЛА,БелименкоЛА,Туякбаева ГМ,Обельчикова ЭА |
| 8 | Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП» для дошкольников |  |  | **8** участников | Кузнецова ТА |
| 9 | Всероссийский «Полиатлон-мониторинг» 1-10 кл |  |  | **12** участников | Аверина НК |
| 10 | Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех» 2-10 кл | ЖамусиноваИ-1м,КовальчукС-1м,ТуякбаевТ-1м,БельгибаеваЖ-3м |  | 25 участников | Сухинина ЕА, Белименко ЛА,Обельчикова ЭА |
| 11 | Международный конкурс по естествознанию «ЧИП»1-10кл |  |  | 49 участников | Обельчикова ЭА |
| 12 | ВсОШ 4 классов | 4 участника, ЖапековаК-2м,ОсиповаВ-2м |  |  | Белименко ЛА |
| 13 | Всероссийская олимпиада 1-6кл «Юный предприниматель» (учи.ру, дистанц.онлайн) |  |  | 27 участников, 17 победителей, 7 призёров | МячкинаММ, КовальчукОВ, АверинаНК, БелименкоЛА, Обельчикова ЭА |
| 14 | Районная  интелл игра «Что?Где?Когда? | 6участников |  |  | ОбельчиковаЭА |
| 15 | Всероссийская олимпиада 1-4кл «Русский с Пушкиным»  (учи.ру, дистанц.онлайн) |  |  | 30 участников, 5 победителей, 4 призёра | МячкинаММ, КовальчукОВ, АверинаНК, БелименкоЛА |
| 16 | 19 областной научный форум «Шаг в будущее»  (очный) |  | 1 участник |  | АверинаЕВ |
| 17 | ЦДОД научный форум «Мы живём в Сибири» | 3 участника, Мячкина-1м,КовальчукА2м,ДолгихА3м | 1 участник |  | АверинаЕВ |
| 18 | Всероссийская олимпиада «Плюс»  (онлайн) |  |  | 17 участников,15побед,2 призёр | МячкинаММ,КовальчукОВ |
| 19 | Областная олимпиада 4-8 кл ЮНИОР  (заочная) | 62 участника, 11 победителей и призёров | 6 участников, ЗубрилинаС-3м,ТуякбаевТ-3м |  | БелименкоЛА,ГороховаАА,БоханИА,СухининаЕА,ВоенмастерЛА,АверинаЕВ,ОбельчиковаЭА,ЖаймусиноваББ |
| 20 | Районная игра «Ану-ка,математики!» | 6 участников |  |  | Обельчикова ЭА |
| 21 | Конкурс «Выходи решать» (дистанц.онлайн) |  | 10 участников |  | СухининаЕА |
| 22 | Дино олимпиада  (учи.ру) |  |  | 31 участник, 16 призёров и побед | МячкинаММ, КовальчукОВ, АверинаНК, БелименкоЛА |
| 23 | Всероссийская лига интелл игр «Риск:разум,интуиция,скорость,команда» | 6участников,6 призёров |  |  | АверинаЕВ |
| 24 | Всероссийский экологический диктант |  |  | 77участников | Обельчикова ЭА |
| 25 | Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2» |  |  | 56 участников | Обельчикова ЭА |
| 26 | НПК «Шаг в будущее» | 8 участников, АлдабергеноваА-3м, ШтефанД-3м  КовальчукА-1м, ДолгихА-2м, Жайсанова А-3м |  |  | Военмастер ЛА, Аверина ЕВ |
| 27 | НПК «Учись,твори,исследуй» (заочный) |  | 2 участника |  | ВоенмастерЛА, ТуякбаеваГМ |
| 28 | Креатив-фестиваль «Надежда»(очный | 5 участников |  |  | МячкинаММ,БелименкоЛА, Аверина НК |
| 29 | Конкурс по ПДД | 14 участников, ЖапековаК-1м,ШахбазоваН-2м |  |  | Белименко ЛА |
| 30 | ВсОШ 7-11 кл | 58 участников, 7 победителей:БельгибаевМ,МячкинаК,МячкинаК,Алдабергенова,ЖуковА,АлдабергеноваА,МячкинаК. 1 призёр-МурзановЕ. | 2 участника |  | АверинаЕВ,АверинНП,ВоенмастерЛА,ОбельчиковаЭА,СухининаЕА,ГороховаАА,ЖаймусиноваББ,ГафитулинАИ |
|  | Общее количество победителей и призёров: | **81** | **5** | **66** | **-** |
|  | Общее количество участников: | **172** | **22** | **529** | **69 (16педагогов в школе)** |
| **2.2.Творческое направление** | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков, посвящённых Дню Победы | Участников-3,  Кирилова Аня, диплом 1 и 3 степени  ТуякбаевТ-3м |  |  | Туякбаева Г.М. |
| 2 | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»1-11кл(очный окружнойэтап) | 6участников, СиницинаК-2м,АлдабергеноваА-3м |  |  | МячкинаММ,КовальчукОВ,АверинаНК,БелименкоЛА,Аверина ЕВ,ГороховаАА,БоханИА |
| 3 | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»1-11кл  (районныйэтап) | 2участника, СиницинаК-1м |  |  | ГороховаАА,БоханИА |
| 4 | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»1-11кл  (областнойэтап) |  | 1 участник |  | БоханИА |
| 5 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 3 участника, КовальчукА-3м |  |  | АверинаЕВ,ГороховаАА |
| 6 | Областной конкурс фотографий по ПДД «будь модным-стань заметным» |  | 2участника |  | МячкинаММ |
| 7 | Районный конкурс фотографий «Ишим-родной край» | 1участник |  |  | МячкинаММ |
| 8 | Районный конкурс сочинений «Мы живём с ветеранами вместе», рисунков | 4 участник, СеногноеваМ-2м |  |  | Бохан ИА, АверинаЕВ, Мячкина ММ |
| 9 | Районный конкурс сочинений «Мой край» | 1 участник |  |  | Бохан ИА |
| 10 | Областной конкурс «Самая поющая школа» | 25 участников |  |  | ВоенмастерЛА, ТуякбаеваГМ |
| 11 | Областной конкурс рисунков «Во имя безопасности границ» |  | 1 участник, КириловаА-3м |  | Туякбаева ГМ |
| 12 | Областной конкурс рисунков «Первый» |  | 1 участник, КириловаА-1м |  | Туякбаева ГМ |
| 13 | Областной конкурс «Зелёная планета» (заочный) |  | 5 участников |  | ОбельчиковаЭА |
| 14 | Конкурс семейного творчества «Моя дружная семья» (заочный) | 2 участника |  |  | ВоенмастерЛА, ТуякбаеваГМ |
| 15 | Фотоконкурс «Экология души» (заочный) |  | 3 участника |  | ВоенмастерЛА, ТуякбаеваГМ |
| 16 | Конкурс «Взгляд глазами ребёнка» |  | 2 участник |  | ВоенмастерЛА, ТуякбаеваГМ |
| 17 | Фестиваль детских объединений «Друзья,прекрасен наш союз!» | 5 участников, 5 победителей |  |  | Военмастер ЛА |
| 18 | Конкурс детского рисунка «Космос зовёт» | 10 участников |  |  | Военмастер ЛА, БелименкоЛА |
| 19 | Выставка детского творчества «Творчество юных» | 23 участника |  |  | Военмастер ЛА, Аверин НП |
| 20 | Краеведческий конкурс рисунков «Мой край-ты прекрасен!» | 5 участников |  |  | Военмастер ЛА |
| 21 | Конкурс сочинений «Наши земляки – участники ВОВ» |  | 1 участник |  | Горохова АА |
| 22 | Конкурс сочинений «Великие подвиги неизвестных героев ВОВ» |  | 1 участник |  | Горохова АА |
|  | Общее количество победителей и призёров: | **13** | **2** | **-** | **-** |
|  | Общее количество участников: | **90** | **17** | **-** | **38** |
| **2.3.Спортивное направление** | | | | | |
| 1 | Юный спасатель |  | 8 участников, Абышева А-2 место |  | Гафитулин АИ |
| 2 | Спартакиада-баскетбол | 7 участников-2 место |  |  | Гафитулин АИ |
| 3 | Зимний фестиваль ГТО | 8 участников, Осипова В-1м,БояркинТ-2м,СиницинаК-3м |  |  | Гафитулин АИ |
| 4 | Туризм «Пурга-2017» | 4 участника-3 место, 4 участника-3 место |  |  | Гафитулин АИ |
| 5 | Президентские состязания | 7 участников-2 место |  |  | Гафитулин АИ |
| 6 | Первенство ДЮСШ по волейболу «День Победы» | 7 участников-1 место |  |  | Гафитулин АИ |
| 7 | Военно-спортивная тактическая игра «Суворовский натиск» | 6 участников,6 призёров |  |  | Аверин НП |
| 8 | Смотр строя и песни | 11 участников |  |  | Аверин НП |
| 9 | Смотр строя и песни СГ ДПВС | 6 участников, 6 призёров |  |  | Аверин НП |
| 10 | Игра «Зарница | 11 участников |  |  | Аверин НП |
| 11 | Первенство по ВПВС среди СГ ДПВС | 6 участников, 6 призёров |  |  | Аверин НП |
| 12 | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 участника |  |  | Аверин НП |
|  | Общее количество победителей и призёров: | **50** | **1** | **-** | **-** |
|  | Общее количество участников: | **81** | **8** | **-** | **12(2педагога)** |

**Результаты участия в сравнении за четыре года:**

***1).Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный этап | | 2 муниципальный этап | | 3 российский этап | |
|  | участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров |
| 2013/2014 | 79 | 28 | 33 | 11 | 1 | - |
| 2014/2015 | 86 | 24 | 24 | 11 | - | - |
| 2015/2016 | 90 | 60 | 38 | 18 | - | - |
| 2016/2017 | 84 | 58 | 58 | 8 | - | - |

***2).Предметная олимпиада Юниор 5-8 кл Тюменская область***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный этап | | 2 региональный этап | |
|  | участников | победителей, призёров | участников | победителей |
| 2013/2014 | 22 | 2 | 2 | 1 |
| 2014/2015 | 23 | 3 | 3 | 1 |
| 2015/2016 | 24 | 4 | 4 | - |
| 2016/2017 | 62 | 11 | 6 | 2 |

***3).Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный  этап | | 2 муниципальный  этап | | 3 региональный  этап | | 4 российский этап | |
|  | участников | победит, призёров | участников | победит, призёров | участников | победит,  призёров | участников | победит, призёров |
| 2013/2014 | 27 | 10 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2014/2015 | 24 | 9 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2015/2016 | 25 | 9 | 9 | 4 | 2 | - | 1 | - |
| 2016/2017 | 8 | 8 | 8 | 4 | 1 | - | - | - |

***Выводы по работе с ОД:***

1. Видна положительная динамика в работе с ОД. Она выражается в увеличении числа участников в мероприятиях, предлагаемых для одаренных детей и в результативности участия.

2. Продолжается пополнение дидактического и методического материала для работы с ОД.

3. Совершенствуется развитие художественно – эстетической одарённости детей.

4. Активизируется использование интернет- ресурсов. Информирование о результатах участия регулярно проводится через школьный сайт

**Общие выводы**

1.Методическая работа в Прокуткинской СОШ проводится по всем  направлениям Национальной образовательной стратегии:

-работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания

-работа по созданию системы поддержки талантливых детей

-работа с педагогическими кадрами

-укрепление учебно-материальной базы

-создание здоровьесберегающего пространства школы.

2. Поставленные перед коллективом задачи решаются, как и прежде через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Одним из главных направлений деятельности стало целенаправленное внедрение новых ФГОС на начальной ступени и основной ступени, данное направление реализуется через все формы методической работы.

3.В работе с ОД видна положительная динамика результатов олимпиадной, творческой, спортивной деятельности. **Таким образом,** обучение в Прокуткинской СОШ по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС основного общего образования, сопровождается**:**

4. Регулярным обновлением методической базы через работу методического совета, педагогического совета школы.

5. Накоплением и систематизацией педагогического опыта

6..Разработкой комплекса мероприятий, обеспечивающих сопровождение обучения по ФГОС.

7.В результате анализа решения поставленных задач было отмечено, что все задачи решались в основном на среднем уровне. Представление результатов работы – методических материалов по некоторым направлениям проходило на уровне своего ОУ, на муниципальном уровне. Вместе с тем можно выделить следующие стороны методической работы, на которые следует обратить внимание:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального самообразования педагогов, транслирования, обобщения педагогического опыта, создания благоприятной среды для развития каждого ребёнка и получения ожидаемых положительных результатов обучения.

2. Совершенствовать работу по мониторингу результатов обучения для повышения качества обучения школьников.

**3.8.Задачи на 2017 – 2018 учебный год.**

Исходя из анализа методической работы школы, выявленных проблем, педагогический коллектив продолжает **методическую тему:** **«Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования»**

**Главная цель** данной работы: Постоянное совершенствование всех структур деятельности школы, обеспечивающее профессиональный рост педагогов в условиях работы по новым образовательным стандартам.

**Направления и задачи на 2017/2018 учебный год:**

**1 направление. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки** требует дальнейшего совершенствования по следующим поставленным задачам:

Формировать у учащихся овладение универсальными учебными действиями;

Развивать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**2 направление. Совершенствование воспитательной системы ОУ**. Продолжить активизацию работы классных руководителей по формированию личностных качеств обучающихся

**3 направление. Совершенствование системы дополнительного образования**. Работать над профориентационной направленностью развития обучающихся

**4 направление. Повышение профессиональной компетентности.**  Развивать систему накопления, обобщения и презентации результатов деятельности педагогов

**5 направление. Совершенствование информационной образовательной среды школы**. Работать над модернизацией сайта школы в соответствии с современными требованиями.

**Раздел II. 4. Работа с родителями.**

В ПСОШ обучается 134 ученика из 113 семей, из них 21 семья многодетная, 16 семей неполных, 4 семьи социально-неблагополучные, 121 ребёнок из малообеспеченных семей, 2 ученика поставлены на ВШУ. Родители учащихся в 41 семье неработающие, в 4 семьях пьющие родители, в 2016/2017 учебном году нет учеников, стоящих на учете в КДН. Целью работы с родителями являетсяповышение педагогической компетентности родителей, знакомство с требованиями новых стандартов, новыми правилами ЕГЭ, ОГЭ, оценки качества, профориентации. Для достижения поставленных целей педагогический коллектив в 2016/2017 учебном году продолжил работу по повышению роли семьи в воспитании и обучении детей. Классные руководители, социальный педагог, логопед изучают проблемы, возникающие у родителей в воспитании, обучении детей, оказывают педагогическую, социально-правовую помощь родителям в воспитательном и учебном процессе, руководство школы старается поддержать малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. Работа проводится через посещение семей с целью обследования условий жизни, взаимосвязь с сельской администрацией с целью владения информацией о «трудных» семьях, привлечение родителей к работе классного и школьного родительского комитета. Родительская общественность помогает решать важные вопросы: -соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, -школьная форма, -организация питания школьников, -оформление и оборудование школьных кабинетов, благоустройство территории школы, -работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, -работа со слабоуспевающими школьниками, -вредные привычки у школьников, -совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, -подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Проведенные классные родительские собрания помогли совместно изучить такие вопросы:-адаптация учащихся к обучению в школе (1кл);-адаптация учащихся к новым условиям обучения (5,10 кл); -возрастные особенности школьников 8-9 классов; -роль семьи в подготовке школьников к экзаменам, умение управлять собой (9,11кл).

Анализ учебно-воспитательного процесса в школе, анализ учебной деятельности за полугодие, стратегические проблемы в воспитательной работе проведены через общешкольные родительские собрания:

-Совместная деятельность родителей, учителей, учащихся.

-Совместные интересные семейные дела и традиции

-Ваш ребёнок талантлив

-Деловой стиль одежды и его соблюдение

-Культура поведения в конфликте

-Особенности образовательного процесса в текущем учебном году.

-Профилактика подросткового суицида

-Профилактика правонарушений в ОУ

-Организация и содержание внеурочной деятельности в школе в рамках ФГОС второго поколения

Шестой год школа работает над вопросом внедрения ФГОС второго поколения, данный процесс проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Родители 1 – 6 классов приглашаются на уроки, на занятия по внеурочной деятельности, на совместные мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают совместные социальные проекты.

В марте проведён областной форум для родителей «Большая перемена» - «Эффективная школа – успешный регион» по вопросам здоровьесбережения детей в период дошкольного детства, подготовки и проведения ГИА, развития школьно-семейных проектов, дополнительного образования, региональных аспектов образования.

Родители ПСОШ были участниками ВКС по вопросам воспитания, по подготовке к ЕГЭ.

Через методический кабинет школы классным руководителям оказывается помощь в проведении родительских собраний и других мероприятий с родителями.

ВШК позволяет отслеживать посещаемость родительских собраний, активность родителей в школьных мероприятиях по обучению и воспитанию детей. Под контролем администрации находится вопрос работы с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Все это рассматривается на административных совещаниях, совещаниях при заведующей. Родители своевременно получают информацию об успеваемости, посещаемости, поведении ученика через школьный дневник или индивидуальные беседы, через школьный сайт, электронный дневник, через портал государственных муниципальных услуг в сфере образования Тюменской области. По заявлениям классных руководителей, учителей проводятся малые педсоветы с приглашением родителей 9,11 классов, что позволяет контролировать успеваемость в этих классах, изучать, анализировать микроклимат в классных коллективах.

В течение учебного года в 5, 6 классах проводились оперативные совещания по адаптации школьников, по мере необходимости с приглашением родителей.

**Выводы, рекомендации:**

1. Правильно спланированная работа с родителями, регулярно проводимый родительский всеобуч, своевременное информирование родителей о школьных делах, о делах класса, об успехах их учеников позволили педагогическому коллективу добиваться положительных результатов в обучении и воспитании школьников.
2. Применение нетрадиционных форм работы с родителями через современные педагогические технологии позволило активизировать участие родителей в проведении встреч, повысить посещаемость таких встреч.
3. Результаты анкетирования родителей показывают, что родители удовлетворены учебной и воспитательной работой в ПСОШ в 2016-2017 учебном году.
4. Учащиеся ПСОШ показывают хороший уровень воспитанности.
5. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков.
6. Администрации школы продолжить совершенствование работы общественных органов управления, а именно, родительского комитета, совета по профилактике правонарушений среди подростков.

**Раздел II. 5. Внутришкольный контроль.**

Целью ВШК является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Прокуткинской СОШ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно – следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК составлен по результатам труда учителя и состоянию учебно-воспитательного процесса в школе. Осуществление контроля ведётся по следующим **направлениям:** 1. Выполнение всеобуча. 2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. 3. Школьная документация. 4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей. 5. Состояние методической работы. 6. Сохранение здоровья учащихся. 7. Состояние учебно-материальной базы школы. 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации. В 2016/2017 учебном году продолжено применение **структуры** (7) плана ВШК, разработанной в 2006/2007 учебном году: 1) Вопрос 2) Цель 3) Объект 4) Вид 5) Метод 6) Ответственный 7) Результат, где итог. Такая форма плана ВШК позволяет глубоко изучить любой вопрос каждого направления и принимать соответствующие решения. План ВШК разделён по неделям, что позволяет осуществлять повторный контроль и видеть динамику решения рассматриваемого вопроса. Если проанализировать четвертый пункт этой структуры **«Вид»,** то здесь можно выделить следующие виды контроля: тематический, фронтальный, предварительный, классно-обобщающий, персональный. Пятый пункт **«Методы контроля»**: собеседование, изучение документации, посещение уроков, проведение опросов, контрольные работы, контрольные срезы, наблюдение, анализ. Шестой пункт **«Ответственный»:** старший методист, заведующая филиалом, руководитель МО. Седьмой пункт **«Результат контроля. Место подведения итогов»:** приказ, справка; совещание при заведующей филиалом, заседание МО, заседание МС, педсовет. Для всесторонней и своевременной проверки ЗУН школьников был составлен график административных контрольных работ: сентябрь – входные контрольные работы, декабрь и май – рубежные контрольные работы, остальные месяцы – тематические контрольные работы; лабораторные работы, практические работы, ВШТ 9-11 классы, промежуточная аттестация 1-8, 10 классы, итоговая аттестация 9, 11 классы, ВПР, РОКО. Осуществлялся мониторинг уровня обязательной подготовки учащихся по наиболее важным темам базовых компонентов. Темы были выбраны и выделены в начальных классах по русскому языку и математике, в 5-11 кл - по математике, русскому языку, литературе, биологии, и т.д. всего по 10 предметам. По математике во 2-11 классах проводились устные проверки в декабре и апреле знания таблицы умножения и основных вопросов по алгебре и геометрии

Посещение уроков ст. методистом (СМ) Штефан С.А. проводилось по плану ВШК. Изменения происходили по объективным причинам (болезнь учителя, посещение курсов, семинаров, ВКС и т.д.). Всего ст. методистом посещено 254 урока, 47 уроков посетила заведующая филиалом, были взаимопосещения уроков учителями.

Все уроки занесены либо в визитную тетрадь учителя, либо в его технологическую папку. Уроки в визитных тетрадях, отчётах, журналах соответствуют КТП. Запись посещённого урока фиксируется в разных формах: хронометраж, деятельность учителя, ученика по ходу урока, общее описание урока.

У каждого педагога посещено в течение года от 9 до 15 уроков.

Уроки посещались у молодых педагогов – 18 уроков, у аттестующихся учителей – 20 уроков, по подготовке к ГИА, РСОКО – 27 уроков, по промежуточной (устной) аттестации - 30 уроков, по темам самообразования, методической теме школы, ЕМД – 42 урока, по воспитательной, внеурочной деятельности – 26 уроков, по работе со слабыми, ОД, по исследовательской работе, классно – обобщающему контролю – 36 уроков, по темам педсоветов, ЕМД, ЕРС- 55 уроков.

Из анализа записей в визитных тетрадях видно, что обращается внимание на повторный контроль по выполнению замечаний, рекомендаций.

По результатам контроля составлено 82 управленческаие справки и соответственно изданы в сентябре-мае 10 приказов на начало ВШК и 10 приказов по итогам ВШК. В конце каждой четверти по итогам ВШК СМ составляет отчёт в отдел образования.

**По 1 направлению «Выполнение всеобуча»** все спланированные вопросы были рассмотрены полностью и своевременно:

|  |  |
| --- | --- |
| - | состояние подвоза детей; |
| - | работа с детьми «группы риска» и т.д. |

Необходимо продолжить контроль по вопросу «Работа со слабоуспевающими учащимися».

**По 2 направлению «Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования»** рассматривались вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| - | адаптация учащихся 1, 5, 10 кл; |
| - | работа над каллиграфией в начальной школе; |
| - | состояние преподавания русского языка, математики и т.д. |

Контроль по этому направлению осуществлялся руководителями МО, СМ. Он позволил выявить ряд проблем, возникающих у учителей: оценивание устной и письменной деятельности учащихся на уроке

**Выполнение входных контрольных работ**. **Цель.** Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 2-11 классов по предметам на начало 2016-2017 учебного года. **Сроки проведения:** 19 – 30 сентября 2016 года. **Проверка проведена:** старшим методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы в начале учебного года по предметам во 2-11 классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения повторных контрольных работ в конце 1 четверти (октябрь).

**Выводы:**1.Входные контрольные работы проведены и проанализированы по указанным в таблице предметам и в указанных классах. 2. Входные контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ОГЭ, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин 3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ. 4. Проверочные работы проведены по текстам из РП.

**Рекомендации:** 1.Провести в конце октября повторные контрольные проверки после анализа и работы над ошибками по тем предметам и в тех классах, где результаты ниже 100% выполнения, где % качества ниже показателя класса за четверть (смотри по таблице) Отв учителя-предметники.2. Провести индивидуальную дополнительную работу с учащимися, показавшими низкий уровень знаний и умений по предметам (смотри по таблице). Отв учителя-предметники.3. Составить план индивидуальной работы с этими учениками на вторую четверть. Отв учителя-предметники, СМ. 4. Необходимо включить в текущее повторение по предметам в 2016/2017 уч году вопросы и темы, вызвавшие затруднения у учащихся. Отв СМ.

**Выполнение контрольных работ за первое полугодие.** **Цель.** Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана 2016-2017 учебного года. **Сроки проведения:** 2 – 28 декабря 2016 года. **Проверка проведена:** ст методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы за первое полугодие по всем предметам во всех классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения повторных контрольных работ.

**Выводы:** 1.Итоговые контрольные работы за 1 полугодие проведены все.2. Итоговые контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ГИА, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин).3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ.

**Рекомендации:**

1.Провести в начале 3 четверти (январь) изучение справки по результатам контрольных работ. Отв учителя-предметники. 2. Провести в феврале повторные контрольные работы по предметам с результатами низкого уровня выполнения и качества: 8 класс-русский язык, химия, литература, алгебра; 10 класс-русский язык; 6 класс-русский язык, литература; 1 класс-литература. Отв. рук. МО. 3.Необходимо завершать каждую контрольную работу индивидуальной работой над пробелами в знаниях обучающихся. Отв Штефан СА. 4.Проводить ежемесячно технику чтения в классах с низким результатом за 1 полугодие.

**Выполнение контрольных работ за второе полугодие**. **Цель.** Качество преподавания предметов. Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана 2016-2017 учебного года. **Сроки проведения:** 3 – 26 мая 2017 года. **Проверка проведена:** старшим методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы за второе полугодие по всем предметам во всех классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения консультаций, повторных контрольных работ. ***Результаты контрольных работ за второе полугодие в 1-11 кл:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Кл | % вып | % качеств | Замечание, повторно | Адм |
| 1 | Мячкина М.М. | Русский язык | 1 | 100/100 | 67/86 |  | з |
|  |  | Математика |  | 100 | 87 |  | з |
|  |  | Литература |  | 93 | 80 | Кун | з |
| 2 | Ковальчук О.В.. | Русский язык | 2 | 100/100 | 56/67 |  | з |
|  |  | Математика |  | 100 | 89 |  | з |
|  |  | Литература |  | 89 | 89 | Феллер | з |
| 3 | Аверина НК | Русский язык | 3 | 100/100 | 87/87 |  | з |
|  |  | Математика |  | 100 | 80 |  | з |
|  |  | Литература |  | 100 | 93 |  | з |
| 4 | Белименко Л.А. | Русский язык | 4 | 100/100 | 69/69 |  | з |
|  |  | Математика |  | 100 | 64 |  | з |
|  |  | Литература |  | 86 | 71 | Гуляева | з |
| 5 | Горохова А.А. | Русский язык | 5 | 100/100 | 50/50 |  |  |
|  |  | Русский язык | 7 | 100/100 | 31/31 | ! | з |
|  |  | Русский язык | 8 | 100 | 50 |  | з |
|  |  | Русский язык | 9 | 100 | 75 |  | з |
|  |  | Русский язык | 10 | 100 | 37 |  |  |
|  |  | Литература | 5 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Литература | 7 | 71 | 38 | Малышева, Новиков, Тюменцев, Феллер | з |
|  |  | Литература | 8 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Литература | 9 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | Литература | 10 | 100 | 62 |  | з |
| 6 | Бохан И.А. | Русский язык | 6 | 73/84 | 37/42 | ! | з |
|  |  | Русский язык | 11 | 100 | 54 |  | з |
|  |  | Литература | 11 | 100 | 72 |  |  |
| 7 | Штефан С.А. | Алгебра | 11 | 90 | 54 |  | д |
|  |  | Геометрия | 11 | 90 | 18 | ! | д |
| 8 | Сухинина ЕА | Алгебра | 7 | 100 | 25 |  | з |
|  |  | Геометрия | 7 | 100 | 50 |  | з |
|  |  | Алгебра | 8 | 100 | 38 |  | з |
|  |  | Геометрия | 8 | 100 | 50 |  | з |
|  |  | Алгебра | 9 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Геометрия | 9 | 100 | 37 |  |  |
|  |  | Алгебра | 10 | 75 | 37 | ! |  |
|  |  | Геометрия | 10 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Физика | 7 | 100 | 56 |  |  |
|  |  | Физика | 8 | 100 | 0 | ! | з |
|  |  | Физика | 9 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Физика | 10 | 100 | 37 |  | з |
|  |  | Физика | 11 | 100 | 63 |  |  |
| 9 | Военмастер Л.А. | Химия | 8 | 100 | 50 |  | з |
|  |  | Химия | 9 | 100 | 37 |  |  |
|  |  | Химия | 10 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Химия | 11 | 90 | 18 | ! |  |
|  |  | Технология | 5 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Технология | 6 | 100 | 44 |  |  |
|  |  | Технология | 7 | 100 | 14 | ! |  |
|  |  | Технология | 8 | 100 | 66 |  |  |
|  |  | Технология | 9 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Музыка | 5 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Музыка | 6 | 100 | 79 |  |  |
|  |  | ИЗО | 5 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | ИЗО | 6 | 100 | 84 |  | з |
| 10 | Обельчикова Э.А. | Биология | 5 | 100 | 80 |  |  |
|  |  | Биология | 6 | 100 | 58 |  | з |
|  |  | Биология | 7 | 100 | 43 |  |  |
|  |  | Биология | 8 | 100 | 87 |  |  |
|  |  | Биология | 9 | 100 | 25 | ! |  |
|  |  | Биология | 10 | 100 | 67 |  | з |
|  |  | Биология | 11 | 100 | 54 |  |  |
|  |  | География | 5 | 100 | 80 |  |  |
|  |  | География | 6 | 100 | 32 | ! |  |
|  |  | География | 7 | 100 | 56 |  |  |
|  |  | География | 8 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | География | 9 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | География | 10 | 100 | 62 |  |  |
|  |  | География | 11 | 100 | 90 |  |  |
|  |  | Математика | 5 | 100 | 20 | ! | з |
|  |  | Математика | 6 | 100 | 37 | ! | з |
| 11 | Аверина Е.В. | История | 5 | 100 | 70 |  |  |
|  |  | История | 6 | 89 | 32 | Рассказов, Тюменцев |  |
|  |  | История | 7 | 81 | 43 | Комаров, Новиков, Феллер |  |
|  |  | История | 8 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | История | 9 | 100 | 75 |  | з |
|  |  | История | 10 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | История | 11 | 100 | 54 |  |  |
|  |  | Обществозн | 5 | 100 | 90 |  |  |
|  |  | Обществозн | 6 | 100 | 68 |  |  |
|  |  | Обществозн | 7 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | Обществозн | 8 | 100 | 62 |  |  |
|  |  | Обществозн | 9 | 100 | 50 |  |  |
|  |  | Обществозн | 10 | 100 | 75 |  | з |
|  |  | Обществозн | 11 | 100 | 54 |  |  |
|  |  | икусство | 8 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | икусство | 9 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | МХК | 10 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | МХК | 11 | 100 | 90 |  |  |
|  |  | литература | 6 | 68 | 19 | Бирюкова, Завьялов, Сырятов, Тюменцев |  |
| 12 | Аверин Н.П. | Информатика | 8 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Информатика | 9 | 100 | 62 |  | з |
|  |  | Информатика | 10 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | Информатика | 11 | 100 | 90 |  |  |
|  |  | ОБЖ | 8 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | ОБЖ | 10 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | ОБЖ | 11 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Технология | 5 | 100 | 75 |  | з |
|  |  | Технология | 6 | 100 | 80 |  | з |
|  |  | Технология | 7 | 100 | 66 |  |  |
|  |  | Технология | 8 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Технология | 9 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Технология | 10 | 100 | 87 |  |  |
|  |  | Технология | 11 | 100 | 100 |  |  |
| 13 | Туякбаева Г.М. | Музыка | 7 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | ИЗО | 7 | 100 | 100 |  |  |
| 14 | Гафитулин А.И. | Физ - ра | 5 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | Физ -ра | 6 | 100 | 89 |  |  |
|  |  | Физ-ра | 7 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | Физ -ра | 8 | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Физ -ра | 9 | 100 | 87 |  |  |
|  |  | Физ -ра | 10 | 100 | 100 |  | з |
|  |  | Физ-ра | 11 | 100 | 90 |  |  |
| 15 | Жаймусинова Б.Б. | Английский | 2 | 100 | 55 |  | з |
|  |  | Английский | 3 | 100 | 73 |  |  |
|  |  | Английский | 4 | 100 | 78 |  |  |
|  |  | Английский | 5 | 100 | 70 |  | з |
|  |  | Английский | 6 | 100 | 84 |  | з |
|  |  | Английский | 7 | 100 | 56 |  |  |
|  |  | Английский | 8 | 100 | 87 |  |  |
|  |  | Английский | 9 | 100 | 62 |  |  |
|  |  | Английский | 10 | 100 | 75 |  |  |
|  |  | Английский | 11 | 100 | 72 |  |  |
|  |  | Немецкий | 5 | 100 | 80 |  | з |
|  |  | Немецкий | 6 | 100 | 63 |  | з |

**Выводы:**1.Итоговые контрольные работы за 2 полугодие проведены все. 2. Итоговые контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ОГЭ, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин), по билетам, в форме аудирования. 3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ. 4. Проверочные работы проведены по текстам учителей и 50 административных работ.

**Рекомендации:** 1.Провести в конце мая повторные контрольные проверки после анализа и работы над ошибками по тем предметам и в тех классах, где результаты ниже 100% выполнения, где % качества ниже показателя класса за четверть (смотри по таблице) Отв учителя2. Провести индивидуальную дополнительную работу с учащимися, показавшими низкий уровень знаний и умений по предметам (смотри по таблице). Отв учителя-предметники. Срок июнь. 3. Провести повторные контрольные работы. Ответст, ст метод. Срок 21 июня. 4. Включить в текущее повторение по предметам в 2017/2018 уч году вопросы и темы, вызвавшие затруднения у учащихся. Отв ст метод.

**По 3 направлению «Школьная документация»** контроль показал, что учителя, классные руководители стали более ответственно и своевременно работать с журналами, дневниками, тетрадями, личными делами. Совершенствуется вид контроля «Работа учителя и классного руководителя с электронным журналом».

**По 4 направлению «Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей»**:

|  |  |
| --- | --- |
| - | проверялась документация руководителей кружков, посещались занятия; |
| - | проверялась работа кл. руководителей, их документация, оказывалась методическая помощь по воспитательной работе; |
| - | проверялась работа социального педагога с учащимися группы риска; |
| - | изучалась работа школьного самоуправления. |

Вновь необходимо оставить на контроле направление «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно –познавательной деятельности» с целью дальнейшего совершенствования методов и приёмов в обучении ОД.

**По 5 направлению «Состояние методической работы».** Были проверены такие вопросы, получившие положительную оценку:

|  |  |
| --- | --- |
| - | составление календарно-тематического планирования по образовательным программам;  - рабочие программы по предметам 1-4 классов, 5-11 классов; |
| - | оказание методической помощи по исследовательской работе; |
| - | состояние преподавания ЭК, НРК в предметах; |
| - | проведение предметных недель по русск яз., по математике, недели нач. кл., недели книги, недели науки, недели искусства. |

Посещенные внеклассные мероприятия в ходе предметных недель показывают, что в целом предметные недели повышают у учащихся интерес к изучаемым предметам, повышают их образовательный уровень, приучают школьников к самостоятельности и развивают у них творчество. Отмечена высокая степень активности учащихся в различных творческих конкурсах, проводимых на всех уровнях.

Контроль над работой МО показал, что замечания по прошлому году были учтены, повысилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, у каждого учителя была спланирована индивидуальная работа с ОД, по которой 1 раз в четверть учитель проводил анализ и сдавал отчёт. В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, системы работы с ОД. Педагоги обновили портфолио. Аттестация педагогов проведена своевременно и успешно. Нынче аттестация проводилась в форме творческого отчёта по теме самообразования.

**По 6 направлению «Сохранение здоровья учащихся».** ВШК показывает, что работа по решению педсовета «О здоровье обучающихся» проводится и совершенствуется и учителями, и классными руководителями. Вместе с тем всё также у учащихся наблюдается много пропусков уроков по болезни. Необходимо продолжить решение вопроса о профилактике заболеваний.

**По 7 направлению «Состояние учебно-материальной базы школы».** Проведены проверки, рейды, смотры кабинетов, мастерских, столовой, спортзала. Проверено методическое обеспечение учебного процесса, документация учебных кабинетов, вопрос о пополнении кабинетов учебно-наглядными пособиями. Вся эта работа позволила пополнить и улучшить оформление школы. Вместе с тем необходимо держать на контроле вопрос постоянного обновления оформления учебных кабинетов .

**По 8 направлению «Работа по подготовке к итоговой аттестации».** Это направление на контроле в течение всего учебного года. План работы выполнен полностью по этому вопросу. Анализ итоговой аттестации показывает, что работу по подготовке и проведению экзаменов необходимо продолжать совершенствовать, апробировать новые методы и приёмы для повышения качества обучения.

**Общий вывод по анализу ВШК**

-В основном план ВШК выполнен, в течение года в нем были изменения из-за семинаров, конкурсов, проверок, проводимых отделом образования, департаментом образования и науки и ТОГИРРО. -Через ВШК осуществляется постоянная диагностика состояния УВП, выявляются отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его педагогов, создаётся обстановка заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель». -ВШК решает задачу формирования у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. -ВШК помогает обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через уроки, индивидуальные занятия и дополнительное образование. -ВШК способствует повышению ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин. -В течение 2016/2017 учебного года совершенствовалась система контроля над состоянием и ведением школьной документации.

**Раздел II. 6. Посещаемость, заболеваемость учащихся**

В 2016/2017 учебном году коллектив продолжает работу по созданию условий для сохранения здоровья участников учебно-воспитательного процесса как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и инициативой Президента РФ «Наша новая школа». Решается задача использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Посещались уроки с целью контроля по созданию условий для сохранения здоровья учащихся на учебных занятиях . Составлен план работы на 2016/2017 уч. год по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса. В процессе обучения детей учителя учитывают результаты медицинского осмотра за 2016/2017 г.г

На уроках проводятся упражнения для глаз, для формирования правильной осанки и т.д. Размещение учащихся в учебных кабинетах произведено с учетом индивидуального здоровья каждого ученика. В планы воспитательной работы классные руководители включают ежемесячные классные часы о здоровье. В планировании таких предметов как биология, обществознание, ОБЖ выделены темы о ЗОЖ. Регулярно осуществляется контроль над посещаемостью, пропусками уроков по болезни.

**Пропуски по болезни в сравнении за 9 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уроков по болезни | Уроков по болезни на 1 ученика | Не болело за год учеников |
| 2008/2009 | 5574 | 31 | 40 |
| 2009/2010 | 3030 | 18,6 | 46 |
| 2010/2011 | 5086 | 34,1 | 37 |
| 2011/2012 | 3600 | 23 | 42 |
| 2012/2013 | 4067 | 28 | 34 |
| 2013/2014 | 3539 | 26 | 69 |
| 2014/2015 | 3894 | 27 | 75 |
| 2015/2016 | 3335 | 25 | 71 |
| 2016/2017 | 3360 | 25 | 75 |

Из сравнительной таблицы пропусков по болезни можно сделать следующие **выводы:**

Количество уроков, пропущенных по болезни, увеличилось на 25 по школе, количество уроков по болезни на одного ученика сохранилось - 25 , увеличилось число неболевших учеников на 4 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Индекс здоровья за 2016/2017уч.г.*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего обучающихся в ОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ | | Количество детей, не болевших за уч.год | | | Пропущено по болезни за отчетный период | | Количество, пропущенных по болезни на одного ученика | |  |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |  |
| Кол-во детей не болевших за уч.год | % | дней | уроков | дней | уроков |  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 134 | 75 | 55,97 | 27 | 25 | 23 | 550 | 3360 | 4,18 | 25,07 |  |

**Вывод:** индекс здоровья составил 55,97% (53,19% - 54,62 %), положительная динамика за последние три года.

**Пропуски уроков по классам за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего пропущено уроков | Из них по болезни | По уважительн причине | Без уважительн причины |
| 1 | 117 | 117 | 0 | 0 |
| 2 | 426 | 426 | 0 | 0 |
| 3 | 303 | 303 | 0 | 0 |
| 4 | 236 | 236 | 0 | 0 |
| 5 | 126 | 126 | 0 | 0 |
| 6 | 774 | 774 | 0 | 0 |
| 7 | 484 | 484 | 0 | 0 |
| 8 | 108 | 108 | 0 | 0 |
| 9 | 402 | 402 | 0 | 0 |
| 10 | 180 | 180 | 0 | 0 |
| 11 | 204 | 204 | 0 | 0 |
| Всего 134 уч | 3360 | 3360 | 0 | 0 |
| На одного ученика | 25,08 | 25,08 | 0 | 0 |

Из сравнительной таблицы пропусков по классам можно сделать следующие **выводы:**

1. Меньше всех пропусков за учебный год в 8 и 1 классах – 108 и 117 ур. соответственно (кл рук Обельчикова ЭА, Мячкина ММ). 2. Самое большое число пропущенных уроков по болезни в 6 кл- 774 уроков (кл рук. Военмастер ЛА, аналогичная картина была и в прошлом учебном году). 3. В 7 кл увеличилось число пропусков по сравнению с прошлым годом- 484 (409) урока (кл р. Туякбаева ГМ). 4. В 11 классе число пропусков по- прежнему высокое (кл рук Аверина ЕВ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам для занятий физкультурой*** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | Основная группа | | Подготовительная группа | | Специальная группа | | | Занятия корригирующей гимнастики | | | | Освобождены от занятий физической культурой | |
| Выявлено | % | Выявлено | % | Выявлено | % | Организовано обучение | рекомендованы | | организованы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 134 | 129 | 96,3 | 4 | 3 | 1 | 0,7 | 1 | 5 | 3,7 | 5 | 100 | 0 | 0 |

**Вывод:**  Большинство учащихся отнесено к основной группе занятий физкультурой – 96,3%, 4 ученика в подготовительной группе, 1 ученик в специальной группе, пяти ученикам необходима корригирующая гимнастика. Показатели почти такие же как и в прошлом учг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оценка физической подготовленности*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | уровень физической подготовленности | | | | | |
| повышенная | | нормальная | | пониженная | |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 134 | 31 | 23,13 | 100 | 74,63 | 3 | 2,24 |

**Вывод:** Большинство учащихся имеют нормальный уровень физической подготовленности – 74,63 %, с повышенным уровнем – 23,13%, с пониженным уровнем – 2,24%. Показатели такие же как и в прошлом уч.г

**Рекомендации:** 1. Проанализировать вопрос о сохранении здоровья учащихся в школе, в указанных классах (6 кл, 7 кл). 2. Составить план мероприятий по сохранению здоровья учащихся в 2017/2018 уч. году: - пропаганда здорового образа жизни, -профилактика простудных заболеваний, - проведение физминуток, динамических пауз, - совершенствование работы спортивных секций, кружков, -совершенствование занятий по физической культуре с учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

**Раздел II. 7. Укрепление материально-технической базы школы.**

-Продолжено оформление школы: учебные кабинеты, коридоры (стенды на втором этаже), актовый зал (рабочие зоны, информационные зоны, зоны отдыха), музей, библиотека, игровая комната для ГКП, раздевалка для ГКП, новая учительская. –Продолжена работа по благоустройству территории школы, разбиты новые клумбы для цветов, разработан проект «Зимняя сказка». -Пополнилась учебными пособиями школьная библиотека. -В этом учебном году были выделены средства для обучения 7 учителей на курсах повышения квалификации, а так же на участие в районных, областных 1-2 дневных семинарах. - Ежемесячно школьная комиссия по премированию решает вопрос о распределении премиального фонда. – Разработан проект «Пришкольный участок» и проведена часть работы по данному проекту

**Вывод.** В 2016/2017 учебном году проведён необходимый объём работы по укреплению материально-технической базы школы.

**Рекомендации:**  Взять под контроль выполнение плана обеспечения учебных кабинетов современными наглядными пособиями. Продолжить работу по совершенствованию спортивной площадки, детской площадки, пришкольного участка, по благоустройству территории школы в летний и зимний период.

**Раздел III. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в 2017 – 2018 учебном году.**

**Тема школы: «Формирование творческой личности школьника в условиях современной образовательной среды»**

**Цель:** Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

**Задачи школы:**

   Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов  и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

   Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

  Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

  Обеспечение безопасности УВП.

  Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

   Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

  Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

   Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

**Развитие воспитательной системы:**

формирование  у  обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО  и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

 продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

 создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Развитие системы дополнительного образования:**

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

разработка плана текущего ремонта школы;

сохранность имеющегося оборудования;

 обеспечение соответствия режима работы  школы  различным действующим нормативным документам