****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39 .О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), с учетом программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного обществознания на ступени среднего общего образования. Согласно учебному плану 2017-2018 учебного года филиала МАОУ Черемшанская- Прокуткинская СОШ на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Изучение предмета на базовом уровне в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

**- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**- воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи курса:**

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права обучающимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

**Учебно - методический комплект утвержден приказом МАОУ Гагаринская СОШ от 22.05.2014г. №170/1:**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-11 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др. М.:«Просвещение» 2010г.

2.Учебник: Обществознание : учеб. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Про­свещение, 2013г.

3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов  и др\. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольные**  **работы** |
| 1 | Человек как творец и творение культуры | 16 | 1 |
| 2 | Общество как сложная динамическая система | 35 | 2 |
| 3 | Человек в системе общественных отношений | 7 |  |
| 4 | Правовое регулирование общественных отношений | 7 | 1 |
| 5 | Повторение | 3 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **5** |

**Содержание тем учебного курса**

**Человек как творец и творение культуры-16 часов.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и мышление. Понятие культуры. *Многообразие культур[[1]](#footnote-2).* Потребности и интересы. *Свобода и необходимость в человеческой деятельности.* Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. *Понятие истины, её критерии.* Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль и право.

**Общество как сложная динамическая система-35 часов.**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

**Экономика и экономическая наука.** Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

**Социальные отношения**. Социальные группы. Социальная стратификация*.* Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

**Политика как общественное явление.** Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**Человек в системе общественных отношений- 7 часов.**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.*Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.* Дивиантное поведение.

**Правовое регулирование общественных отношений-7 часов.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Избирательная система и избирательный процесс.Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Повторение -3 ч.**

Человек как творец и творение культуры**.** Общество как сложная динамическая система. Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

**В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен**

**знать**

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;

- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);

- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;

- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;

- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,

- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;

- для совершенствования собственной познавательной деятельности;

- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;

- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

**Список дополнительной литературы**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2008.

2.Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки 9-11 кл теоретические материалы в схемах и таблицах – Санкт- Петербург., Издательский дом: Литера, 2010.

3.Баранов П.А.. Обществознание в таблицах . М. : АСТ : Хранитель : Астрель, 2006.

4.Северинов К.М. Обществознание в таблицах и схемах / Издательство «Тригон», 2008.

6. Лопухов А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

7. Шапалов В.Н. Основы современного обществознания в тезисах, таблицах и комментариях /В.Н.Шапалов.- Тюмень.: Изд центр А.Алалыкина ООО «Лаконика» , 2002г

8. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс /С.В.Краюшкина.-М.: Издательство «Экзамен»,2009г

9. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.- М.:ВАКО, 2011.

10. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – ВАКО, 2010.

11.Липсиц И.В.Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 кл

**График контрольных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 | 26.01 | Человек как творец и творение культуры |
| 2 | 23.03 | Экономика |
| 3 | 23.05 | Политическая сфера общества |
| 4 | 30.05 | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание». |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарт** | **Кодификатор**  **(ЕГЭ)** | **Основные понятия** |
| **по плану** | **коррекция** |
|  | 01.09 |  | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | **Знать:** сущность понятий общество, культура, культурные универсалии; науки, изучающие общество  **Уметь:** анализировать схемы, определять истинность утверждений , находить взаимосвязь общества и культуры, общества и природы | 1.1 | Общество,  культура, культурные универсалии общественные отношения |
|  | 06.09 |  | Человек как духовное существо | **Знать:** классификацию типов мировоззрения, что такое мировоззрение, философия  **Уметь:** характеризовать моральные ценности, объяснять сущность мировоззрения | 1.2 | Мировоззрение, философия |
|  | 8.09 |  | Деятельность и мышление  . | **Знать:** что такое деятельность, её структуру, потребности, иерархическая теория потребностей  **Уметь:** характеризовать основные черты деятельности, определять мотивы деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания. | 1.5  1.6 | Деятельность, субъект, объект, потребности |
|  | 13.09 |  | Понятие культуры. Многообразие культур | **Знать:** культура, виды и функции культуры, субкультура, контркультура, многообразие культур  **Уметь**: характеризовать основные виды культур |  | культура, виды и функции культуры, субкультура, контркультура, многообразие культур |
|  | 15.09 |  | Потребности и интересы | **Знать:** потребности ложные, интересы  **Уметь:** различать ложные и потребности |  | потребности ложные, интересы |
|  | 20.09 |  | Свобода и необходимость в человеческой деятельности | **Знать:** к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении  **Уметь:** объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность» | 1.7 | Свобода, деятельность, свободное общество |
|  | 22.09 |  | Виды и уровни человеческих знаний. Мировозрение | **Знать:** типы мировоззрения  **Уметь:** выделять сущность мировоззрения |  | Мировоззрение, виды мировоззрений |
|  | 27.09 |  | Философия. Проблема познаваемости мира | **Знать:** агностики, эмпирики, науки  **Уметь:** отстаиватьсвою точку зрения. |  | агностики, эмпирики |
|  | **29.09** |  | Понятие истины, её критерии. | Знать: определение понятия  Уметь: определять критерии истины | 1.4 | Истина, критерий истины |
|  | 4.10 |  | Наука. Основные особенности научного мышления. | Знать понятие науки, основные особенности научного мышления, виды естественных и социально-гуманитарных наук  Уметь работать с тестами | 2.2  1.11 | Наука, естественные, социально- гуманитарные науки |
|  | 6.10 |  | Естественные и социально-гуманитарные науки. | **Знать**: естественные и социально-гуманитарные науки  **Уметь:** работать с документами |  | естественные и социально-гуманитарные науки |
|  | 11.10 |  | Религия | **Знать:** что такое религия; особенности мировых религий.  Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории человечества.  **Уметь:** анализировать документ | 2.4  1.13 | Религия, мировые религии, свобода совести, религиозные конфессии. |
|  | 13.10 |  | Искусство | **Знать:** что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.  **Уметь:** объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает. | 1.14 | Искусство, эстетика, художественная культура |
|  | 18.10 |  | Мораль и право | **Знать:** основные показатели действенности морали  **Уметь:** определять роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке | 2.5  1.15 | Мораль, право |
|  | 20.10 |  | Обобщение по теме: «Человек как творец и творение культуры». | **Знать**: основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. |  |  |
|  | 25.10 |  | Контрольная работа № 1 по теме: «Человек как творец и творение культуры». | **Знать:** основные понятия темы  **Уметь:** работать с тестами |  |  |
|  | 27.10 |  | Системное строение общества: элементы и подсистемы | **Знать:** сущность понятий общество, культура, культурные универсалии; науки, изучающие общество.  **Уметь:** анализировать схемы, определять истинность утверждений |  | Общество, Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества  общественные отношения |
|  | 8.11 |  | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества | **Знать:** особенности социальной системы, понятие соц института, основные институты общества  **Уметь:** объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать проблемные вопросы, работать с материалами СМИ. | 1.8  1.9 | Общество, страна, государство, социальные институты |
|  | 10.11 |  | Многовариантность обществееного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения .Понятие общественногго прогресса | **Знать:** прогресс, регресс, революция, реформа, эволюция  **Уметь:** объяснять причины эволюции, противоречивость общественного прогресса |  | прогресс, регресс, революция, реформа, эволюция |
|  | 15.11 |  | Процессы глоболизации.Угрозы и вызовы XXI века. | **Знать:** процессы глобализации, общественную значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества, социально-политическое измерение информационного общества  **Уметь:** оценивать процессы глобализации в современном обществе; глобальной информационной экономики |  | Глобализация, информатизация, постиндустриальное (информационное общество |
|  | 17.11 |  | Экономическая культура | Знать: основные элементы экономической культуры.  **Уметь:** определять значение экономической направленности и социальных установок личности. |  | Экономическая культура личности, ответственность, конкуренция. |
|  | 22.11 |  | Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника, гражданина | **Знать** сущность рационального экономического поведения  **Уметь** решать практические задачи | 2.16 | Рациональное поведение потребителя |
|  | 24.11 |  | Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств | **Знать:** роль кредитования в экономике, плюсы и минусы кредитования граждан.  **Уметь:**  анализировать социальную информацию,  приводить примеры,  проводить микроисследования по социальной проблематике. |  | Кредит, ипотека |
|  | 29.11 |  | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | Знать:основные положения кредитования,  сущность ипотечного кредита  **Уметь:** анализировать социальную информацию,приводить примеры,  проводить микроисследования по социальной проблематике. |  | Кредит, ипотека |
|  | 1.12 |  | Обобщение по теме «Экономика» | **Знать:** понятие социального статуса личности в обществе, социальной группы, социальных отношений, социальная стратификация, какие существуют страты в определённом обществе  **Уметь**: анализировать социальную структуру, объяснять поступки людей с их соц. ролью. |  |  |
|  | 6.12 |  | Социальные группы | **Знать:** понятие социального статуса личности в обществе, социальной группы, социальных отношений, социальная стратификация, какие существуют страты в определённом обществе, особенности социальной мобильности  **Уметь:** анализировать социальную структуру, объяснять поступки людей с их соц. ролью. | 4.1  3.1 | маргиналы, люмпены, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность |
|  | 8.12 |  | Социальная стратификация | **Знать:** соотношение социальной связи и социального взаимодействия, причины социальных конфликтов, типы бедности  **Уметь:** определять причины социальной стратификации | 3.7 | социальное взаимодействие, социальная связь, социальный конфликт, культура труда. |
|  | 13.12 |  | Социальный конфликт | **Знать:** социальный конфликт, пути его разрешения  **Уметь:** определять последствия социальных конфликтов, сущность и значение культуры труда. |  | социальный конфликт, |
|  | 15.12 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль | **Знать:** понятия нормы и социальный контроль, в чём значение самоконтроля.  **Уметь:** определять причины отклоняющегося поведения, объяснять социальную опасность преступности | 4.4  4.5  3.11 | Социальные нормы, социальный контроль, преступность |
|  | 20.12 |  | Социальная мобильность | **Знать:** понятие социальной мобильности, социальные лифты, типы мобильности  **Уметь:** определять тип мобильности |  | понятие социальной мобильности, социальные лифты, типы мобильности |
|  | 22.12 |  | Этнические общности. Нации и межнациональные отношения | Знать что такое межнациональные отношения  Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства | 3.4  4.7 | этнос, этнические общности, национальность, национальное самосознание, дискриминация, национализм |
|  | 27.12 |  | Конституционные принципы национальной политики в РФ | **Знать:** национальная политика  **Уметь:** анализировать причины этнических конфликтов |  | Межнациональные конфликты |
|  | 29.12 |  | Этносоциальные конфликты, пути их разрешения | **Знать:** причины конфликтов и пути их устранения, конституционные принципы национальной политики в РФ.  **Уметь:** анализировать этнические конфликты | 3.5 | Межнациональные конфликты |
|  | 17.01 |  | Семья и быт | **Знать:** что такое семья с социологической точки зрения, виды семьи  **Уметь**: описывать жизненный цикл семьи, анализировать семейные взаимоотношения и находить варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций | 4.2  3.14 | семья, брак, бытовые отношения |
|  | 19.01 |  | Социальное развитие и молодёжь | **Знать**: актуальные проблемы общества и молодёжи, особенности молодёжной субкультуры, льготы для несовершеннолетних работников  **Уметь:** характеризовать особенности молодёжи как социальной группы | 3.3 | молодёжь, молодёжная субкультура |
|  | 24.01 |  | Обобщение по теме «Социальные отношения» | Знать основные положения раздела  Уметь анализировать, делать выводы |  |  |
|  | 26.01 |  | Контрольная работа № 1 по теме: «Социальная сфера» | Знать: основные понятия темы  Уметь: работать с тестами |  |  |
|  | 31.01 |  | Понятие власти | Знать понятие власть, виды власти, функции государства  Уметь анализировать жизненные ситуации, связанные борьбой за власть | 4.1  4.2  5.1 | государств, политическая власть |
|  | 2.02 |  | Государство и его функции | **Знать:** государство, его формы, признаки  **Уметь:** работать с дополнительной литературой |  | государство, его формы, признаки |
|  | 7.02 |  | Политическая система | **Знать**: понятие политической системы, роль государства в ней, основные признаки государства, функции, типы политических режимов  **Уметь:** анализировать причины и условия возникновения государства, функции государства, виды политических режимов | 4.3 | государство, политический режим, парламентаризм, плюрализм, гласность |
|  | 9.02 |  | Типология политических режимов | **Знать:** политический режим, его признаки  **Уметь:** анализировать политические режимы |  | политический режим, его признаки |
|  | 14.02 |  | Демократия, ее основные ценности и признаки | **Знать:** Демократия, ее основные ценности и признаки  **Уметь:** определять значение и полномочия местных органов власти |  | Демократия, ее основные ценности и признаки |
|  | 16.02 |  | Гражданское общество и правовое государство | **Знат**ь :признаки правового государства, ценности и признаки демократии, международные документы о правах человека  **Уметь:** определять значение и полномочия местных органов власти | 4.5  4.6 | правовое государство, гражданское общество, |
|  | 21.02 |  | Политическая элита в современной России | **Знать:** что представляет собой политическая элита, особенности её формирования  **Уметь:** анализировать, доказывать суждения | 4.7 | Политическая элита, электорат |
|  | 28.02 |  | Демократические выборы и политические партии | **Знать:** что представляет собой политическая система, виды политических систем их особенности, типологии политических партий и их сущность, алгоритм проведения избирательной кампании  **Уметь:** анализировать, доказывать суждения | 4.10 | избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, многопартийность, |
|  | 2.03 |  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества | **Знать:** функции СМИ  **Уметь:** работать с текстом |  | функции СМИ |
|  | 7.03 |  | Политическая идеология | **Знать**: формы идеологий  **Уметь:** работать с источниками |  | Консерватизм, либерализм, коммунизм |
|  | 14.03 |  | Политический процесс в РФ | **Знать:** сущность политического процесса, политического участия  **Уметь:** определять и выявлять особенности политической культуры | 4.11  4.12 | политический процесс, политическое участие, политические знания |
|  | 16.03 |  | Избирательная компания в Российской Федерации | **Знать:** типы избирательных систем  **Уметь:** определять признаки избирательных систем |  | типы избирательных систем |
|  | 21.03 |  | Обобщение по теме «Политика как общественное явление» | **Знать:** основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы |  |  |
|  | 23.03 |  | Контрольная работа № 2 по теме: «Политика как общественное явление | **Знать:** основные понятия темы  **Уметь:**  работать с тестами |  |  |
|  | 4.04 |  | Общественное и индивидуальное сознание | **Знать:** идеологические споры о сознании  **Уметь:** определять   мотивы   дея­тельности; раскрывать   на   примерах многообразие     видов    дея­тельности; определять    взаимосвязь деятельности и сознания |  | Сознание, самосознание, самореализация, свобода, ответственность ние |
|  | 6.04 |  | Социализация индивида | **Знать:** признаки самосознания личности, индивида,  **Уметь:** делать выводы о факторах формирования личности; формулировать собственные оценочные суждения |  | Сознание, самосознание, самореализация, свобода, ответственность ние |
|  | 11.04 |  | Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | **Знать:** связь свободы и необходимости, что такое социализация.  **Уметь:**  - характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. |  | Социальная роль |
|  | 13.04 |  | Духовная жизнь человека | **Знать:** нравственная культура, искусство, художественная культура  **Уметь:** анализировать   произведе­ние    искусства,    определяя достоинства,   которыми   оно обладает пояснять,    кто    является субъектом     художественной культуры; выработать умение аргумен­тировать   различные   оценки перспектив духовного разви­тия современной России |  | Духовность человека, категорический императив |
|  | 18.04 |  | Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.Мотивы и предпочтения | **Знать:** знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в  новое и новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость.  **Уметь:** объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность» |  | Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.Мотивы и предпочтения |
|  | 20.04 |  | Свобода и ответственность. Дивиантное поведение | **Знать:** знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в  новое и новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость.  **Уметь:** объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность» |  | Свобода, ответственность, дивиантное поведение, санкции |
|  | 25.04 |  | Политическое участие и политическая культура | **Знать:** политическое участие и его классификация  **Уметь:** анализировать источники |  | политическое участие и его классификация |
|  | 27.04 |  | Право в системе социальных норм. Источники права | **Знать:** подходы к определению права, общее в морали и праве, роль системы права в регулировании общественных отношений, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие.  **Уметь:** объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различияЗнать источники права, виды нормативных актов  Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений | 5.1  6.2 | право, мораль, отрасли права, норма права, институт права источник права, нормативно – правовой акт, Конституция |
|  | 4.05 |  | Правоотношения и правонарушения | **Знать:** основные положения по теме урока.  **Уметь:** разъяснить сущность понятий: «правосознание» и «правовая культура личности», раскрывать важнейшие признаки правоотношений, определять особенности правонарушений, называть главные черты юридической ответственности, объяснять основные цели деятельности судебной системы | 6.3  6.4 | правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность |
|  | 8.05 |  | Современное российское законодательство | **Знать:** общие черты и специфику отраслей российского права, отличие трудового договора от гражданско – правовых договоров, различие проступка и преступления.  Уметь: работать с текстом | 5.2 | Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право |
|  | 11.05 |  | Предпосылки правомерного поведения | **Знать:** что такое правосознание, его основные элементы, признаки и предпосылки правомерного поведения, соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры. |  | правосознание, правовая культура, правомерное поведение |
|  | 16.05 |  | Общество в развитии | **Знать:** чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, что такое процесс глобализации в экономической сфере, основные глобальные проблемы современности. |  | глобальные проблемы, общественный прогресс |
|  | 18.05 |  | Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | **Знать:** основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы |  |  |
|  | 23.05 |  | Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | **Знать:** основные понятия темы  **Уметь:** работать с тестами |  |  |
|  | 25.05 |  | Повторение по разделу «Человек как творец и творение культуры» «Общество как сложная динамическая система» | **Знать:** основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы |  |  |
|  | 25.05 |  | Повторение по разделу «Человек в системе общественных отношений»  «Правовое регулирование общественных отношений» | **Знать:** основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы |  |  |
|  | 30.05 |  | Итоговая контрольная работа по курсу обществознания. | **Знать :**основные положения раздела  **Уметь:** анализировать, делать выводы |  |  |

1. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-2)