Филиал МАОУ Черемшанской СОШ – Прокуткинская СОШ

**Эссе на тему: «Я - учитель».**

**Выполнила учитель**

**русского языка**

 **и литературы**

**Горохова Александра**

**Александровна**

С. Прокуткино,

2018

«Если учитель имеет только любовь к делу,

 он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику,

 как отец, мать, - он будет лучше того учителя,

который прочёл все книги,

но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу

 и к ученикам, он – совершенный учитель...»
(Л. Толстой)

Как же я решила стать учителем? Практически все мои коллеги рассказывали о том, что мечтали стать педагогами еще с детства, и я не исключение. Действительно, у меня была мечта стать учителем. Учась в школе, я наблюдала за преподавателями и думала, как же это интересно учить детей. Приходила со школы, делала маленькие тетрадочки, в которых записывала задания от лица мнимого ученика, проверяла и выставляла оценки. Шли годы, и моя мечта немного мною позабылась. Наступило время экзаменов. После того, как русский язык и литературы были сданы на пятерки, других мыслей, кроме как поступить в Педагогический институт на филологический факультет, у меня даже не возникало. Проучившись 5 лет в ВУЗе, я твердо решила, что хочу стать учителем. Сразу после окончания института я пошла работать в школу учителем русского языка и литературы. Моя мечта претворилась в жизнь. Ура, я – Педагог! Так и началась моя преподавательская деятельность.

Учитель – понятие многозначное и многогранное. Как говорил известный российский профессор, академик Василий Осипович Ключевский: « Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Сложно не согласиться со словами этого выдающегося человека. Учитель должен быть эрудирован и образован, знающий свой предмет. Это человек преданный своему делу и своим ученикам.

Современный учитель – это профессионал, он соединяет в себе любовь к делу и к ученикам. Педагогический профессионализм определяется, прежде всего, через понятие педагогическое мастерство. Педагогическое мастерство – это владение преподавателем системой психолого-педагогических знаний, навыков, умений и способностей по организации образовательного процесса и его эффективному осуществлению.

В последнее время мы видим, как меняется современный мир, как стремительно развиваются технологии.  Современный ученик – это тот, которого волнует больше всего происходящее на экране компьютера, планшета, в социальных сетях, что-то осязаемое то, что он может сам пощупать, ощутить, построить, чем живое слово учителя в классе.

Возникает вопрос: Какие методы и технологии использовать?

Существует огромное множество различных методов и технологий. Я считаю, что нельзя использовать на уроках какой-то один прием, так как это быстро надоест современному ученику, который сейчас считается гиперактивным.

Одной из основных является технология учебного исследования, которую я часто применяю на уроках русского языка и литературы. Ребята могут попробовать себя в роли исследователей. Данная технология позволяет повысить мотивацию учащихся и поднимает их самооценку, а также вызывает интерес у детей разных возрастов.

По стандартам нового поколения стараюсь применять проектные технологии, которые дают ученикам возможность свободного творчества и самовыражения, опираясь на освоенный материал.

Использование технологии обучения в сотрудничестве, в команде, в паре, помогает выражать коммуникативную задачу, что важно при изучении любого предмета.

Ну и конечно же при всем этом применяю информационные технологии – это является неотъемлемой частью деятельности современного педагога. Я широко использую ресурсы интернета, подбираю нужную цифровую информацию: видео, аудио, презентации, фильмы и упражнения.

Но помимо выбора метода и технологии необходимо помнить и о взаимоотношении с детьми. Сейчас очень важен личностно-ориентированный подход. Учитель должен строить урок так, чтобы каждый ученик нужным и важным. Возможность понять каждого, уметь видеть их глаза, поддерживать ход их мыслей, «учиться» вместе с ними понимать друг друга, воспитывать не только каждым своим уроком, но и своим личным примером – вот основные составляющие профессии учитель.

Вот моя история, как я стала учителем. Мой трудовой стаж составляет всего 5 лет, но все еще впереди. За эти годы происходило многое: взлеты и падения, радость успеха и горечь разочарования. Были моменты, когда хотелось всё бросить и сменить профессию, но приходя в школу, видя доверчивые и добрые глаза детей, поддержку коллег, мысли об этом уходили.