**Внеурочное занятие по теме «Символика края (флаг, гимн, герб).**

**Цель**: воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России;

создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.

**Задачи**: повторение и обобщение знаний детей о символике родного края, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.  
**Участники:** учащиеся 2-3 классов.

Провела Л. А. Белименко, учитель начальных классов.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:**

- Ребята, отгадайте загадку.

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

**Учитель:**Родина много значит для каждого из нас и у каждого свои представления о Родине. Но ясно одно, что Родина - это самое дорогое, что есть у человека, у гражданина.

**Ученик:**

Люблю сибирские просторы,  
Люблю тебя, мой снежный край.  
Как любит горец свои горы,  
Как лётчик – свой небесный край…

**Учитель:** самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть своя Родина, милый сердцу отчий край. Каждый человек любит свою Родину и гордится ею. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свою весну.

Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Наша малая Родина – село Прокуткино.

- Как называется наша страна?

- Как называется область, в которой мы живем? Район?

**Задание 1.** Расшифровать тему занятия.

**Цель:** определение учащимися темы занятия.

Детям (в группе) даются карточки н-и-г-м г-а-ф-л б-е-г-р. Они должны поменять буквы местами, написать слова на доске и прочитать их вслух.

**Учитель:** ребята, что это за слова? Наше занятие посвящено символам нашей Родины.

**Ученик:**

У любой страны

Эти вещи быть должны!

Герб. А также гимн и флаг-

Это самый главный знак!

И страну по знакам этим

Узнают по всей планете.

А турист с таким значком

Всем и каждому знаком!

**Основная часть занятия**

**Цель:** расширение знаний и воспитание уважительного отношения обучающихся к государственным символам Российской Федерации.

**Учитель:** Когда вы вырастите, вы сможете сделать много доброго, полезного и красивого, чтобы Родина стала еще сильнее и краше. Но это - потом. А сейчас самая главная работа - учиться. И учиться нужно хорошо. Так же хорошо и ответственно нужно делать любую работу. И еще, нужно с детства любить свою Родину, ведь это все равно что любить свой дом, своих родителей, друзей. Кто этому научится - будет счастливым человеком на всю жизнь.

Любой гражданин России должен знать и почитать символы Российской государственности.

**Задание 2**

Послушайте легенду- загадку и ответьте, с каким государственным символом России она связана?

«Возле некого палестинского г.Гевал располагалось большое озеро. В этом озере поселился огромный змий, поедающий одного за другим жителей города. Пришел черед и правителю города выдать на съедение монстру свою единственную дочь. Отвели ее на берег и оставили там. В тот же час появился воин. Увидев девушку, он ее обо всем расспросил. И она рассказала о змее-людоеде. Как только змей показался из воды, воин не испугался, а приготовился к сражению, извлек меч и отрубил голову лютому зверю. Царь, горожане были рады видеть царевну живой. А в честь воина царь велел построить церковь и украсить ее золотом и серебром».

Ответ учеников – «С гербом».

**Задание3**

Собрать (в группах) разрезанную картинку с изображением государственного герба и герба Тюменской области.

Сообщение учащегося о гербе Тюменской области.

**Задание 4**

Группам выдаются шаблоны из цветной бумаги, кисточка, клей. Нужно с помощью этих предметов изготовить макет государственного флага и флажок Тюменской области.

Порядок работы:

1. Собрать для флажка шаблоны.
2. Расположить их в правильном порядке.
3. Аккуратно склеить.

Во время работы детей учитель делает сообщение о флаге Тюменской области.

Проверка выполненных работ.

Физминутка.

**Учитель:** Ребята, какой еще символ мы не назвали?

- Гимн

Гимн-это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых наиболее важных случаях.

Прослушивание аудиозаписи Игорь Корнилов «Гимн Тюменской области».

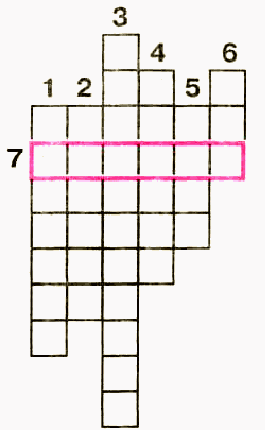
***Итоговая беседа:***

- Так зачем нужен герб? Кто на нём изображён?

- Зачем нужен Флаг? Что обозначают цвета флага? Где его можно увидеть?

- Что такое Гимн? Какие чувства у вас вызывают музыка и слова гимна?

-Молодцы, ребята, а теперь давайте решим кроссворд.



1. Что отделяет государства друг от друга?

2. Место, где человек родился?

3. Где записаны права и обязанности граждан?

4. Столица нашего государства.

5. Один из символов государства.

6. Что есть у каждого человека.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответы: 1 - Граница, 2 - Родина, 3 - Конституция, 4 - Москва, 5 - Гимн, 6 - Имя, 7 - Россия)

- Послушайте наказ всем гражданам России (читают дети).

Берегите Россию!   
Нет России другой.  
Берегите её тишину и покой  
Это небо и солнце,   
Этот хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе.  
Берегите Россию!   
Без неё нам не жить  
Берегите её,  
Чтобы вечно в ней жить  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой,  
Берегите Россию!  
Нет России другой.

**Учитель:**На этом наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы будете достойными приемниками славы наших отцов, и будете с честью носить звание гражданина нашей страны.