**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ**

**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ**

**Календарно-тематическое планирование**

**консультаций по подготовке к ОГЭ по биологии в 9 классе**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | **Биология как наука. Методы биологии** | **1** |  |
| 1 | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | 1 | 02.09. |
|  | **Признаки живых организмов** | **2** |  |
| 2 | Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни | 1 | 09.09. |
| 3 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1 | 16.09. |
|  | **Система, многообразие и эволюция живой природы** | **9** |  |
| 4 | Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека | 1 | 23.09 |
| 5 | Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1 | 30.09 |
| 6-7-8 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности | 3 | 07.10.  14.10.  21.10 |
| 9-10-11 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 3 | 28.10  11.11  18.11 |
| 12 | Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции | 1 | 25.11 |
|  | **Человек и его здоровье** | **17** |  |
| 13 | Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека | 1 | 02.12 |
| 14 | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны | 1 | 09.12 |
| 15 | Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении | 1 | 16.12 |
| 16 | Дыхание. Система дыхания | 1 | 23.12 |
| 17 | Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет | 1 | 13.01 |
| 18 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | 1 | 20.01 |
| 19 | Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины | 1 | 27.01 |
| 20 | Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения | 1 | 03.02 |
| 21 | Покровы тела и их функции | 1 | 10.02 |
| 22 | Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение | 1 | 17.02 |
| 23 | Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат | 1 | 24.02 |
| 24 | Органы чувств, их роль в жизни человека | 1 | 03.03 |
| 25-26 | Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека | 2 | 10.03  17.03 |
| 27-28 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными – переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушении зрения и слуха | 2 | 24.03  31.03 |
| 29 | Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения | 1 | 07.04 |
|  | **Взаимосвязи организмов и окружающей среды** | **5** |  |
| 30-31 | Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе | 2 | 14.04  21.04 |
| 32-33 | Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. | 2 | 28.04  12.05 |
| 34 | Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы | 1 | 19.05 |
|  | **Всего часов:** | **34** |  |

Учитель биологии: Военмастер Л. А.