**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –**

**ПРОКУТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **«Согласовано»**  Методист школы  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ Черемшанская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Болтунов |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

**2020– 2021 учебный год**

**Учитель** Антонова Ольга Викторовна

**Класс**  9

**Всего часов в год** 34

**Всего часов в неделю** 1

**Черемшанка, 2020**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) , (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 года№10;

- Учебная программа 0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014;

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основныхзадач:

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
* развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

**В соответствии с учебным планом МАОУ Черемшанская СОШ- Прокуткинская СОШ на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» отводится в 9 классе – 34 часа.**

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения курса:**

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми ин-

ститутами обязанности.

**Метапредметные результаты освоения курса**.

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо

обратиться для их решения;

* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные результаты** **освоения курса**.

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием:

структуры денежной массы;

структуры доходов населения страны и способов её определения;

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;

основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

видов страхования; видов финансовых рисков.

**Содержание курса**

**Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (4ч.)**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (3ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

**Модуль З. Риски в мире денег. (3ч.)**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (4ч).**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .(3ч)**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

***Используемая литература:***

1.0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

2. 0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,

8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

3. 0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

4. 0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

5.0.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

***Интернет-источники***

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **№№ ТЕМЫ** | **НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ДАТА** |
| **МОДУЛЬ 1**. **Управление денежными средствами семьи.( 8 ч)** | | | | |
| 1-2 | 1.1 | Деньги: что это такое?  Что может происходить с деньгами? | 2 | 02.09  09.09 |
| 3-4 | 1.2 | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 2 | 16.09  23.09 |
| 5-6 | 1.3 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 2 | 30.09  07.10 |
| 7-8 | 1.4 | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | 14.10  21.10 |
| **МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния.( 6 ч)** | | | | |
| 9-10 | 2.1 | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 2 | 04.11  11.11 |
| 11-12 | 2.2 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 2 | 18.11  25.11 |
| 13-14 | 2.3 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 2 | 02.12  09.12 |
| **МОДУЛЬ З. Риски в мире денег. (6 ч)** | | | | |
| 15-16 | 3.1 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 2 | 16.12  23.12 |
| 17-18 | 3.2 | Какие бывают финансовые риски. | 2 | 13.01  20.01 |
| 19-20 | 3.3 | Что такое финансовые пирамиды. | 2 | 27.01  03.02 |
| **МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. ( 8 ч)** | | | | |
| 21-22 | 4.1. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 2 | 10.02  17.02 |
| 23-24 | 4.2 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 2 | 24.02  03.03 |
| 25-26 | 4.3 | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 2 | 10.03  17.03 |
| 27-28 | 4.4 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 2 | 31.03  07.04 |
| **МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют. (6 ч)** | | | | |
| 29-30 | 5.1 | Что такое налоги и зачем их платить. | 2 | 14.04  21.04 |
| 31-32 | 5.2 | Какие налоги мы платим. | 2 | 28.04  05.05 |
| 33-34 | 5.3 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 2 | 12.05  19.05 |
|  |  | **ИТОГО** | **34** |  |