****

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2020-2021 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык (английский язык) |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
|  |  | информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 | **1** |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  |  | искусство |  |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура\* |  | Физическая культура\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **8+4\*** |
| **Объем нагрузки** |  | **Итого:** | **21+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **90+4\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной целью Прокуткинской средней общеобразовательной школы является** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Прокуткинской СОШ для I – IV классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план Прокуткинской СОШ на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план начального общего образования** составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2.Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование представлений о родном языке. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область является самостоятельной, включает обязательные учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объём часов по классам установлен самостоятельно ОУ из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов РФ по заявлениям родителей выпал в 2020-2021 учебном году на русский язык и литературное чтение на русском языке.

**3.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «иностранный язык». Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**4.Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по математике в объеме 12 часов).

**5.Предметная область «Обществознание и естествознание».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020-2021 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**7. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**9. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20, что позволило выделить 1 час в аудиторной нагрузке для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке по 0,5 ч/н (по 17 час/год)

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Диалог в рамках изученной лексики |
| 2 | Литературное чтение | Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно) |
| 3 | Отзыв о прочитанной книге (письменно) |
| 4 | Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста |
| 2 -4 | Родной язык | Контрольный диктант |
| 2-4 | Литературное чтение на родном языке | Техника чтения |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | Проект |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | ОРКСЭ | Безотметочный курс |

***Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).***

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год**

**для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество ч/н 5 класс** | **Количество ч/н 6 класс** | **Количество ч/н 7 класс** | **Количество ч/н 8 класс** | **Количество ч/н 9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русск) | **0,5** | **-** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Родная литература (русск) | **0,5** | **-** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (анг яз) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Математика и информатика | | Математика | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Алгебра | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** |
| Геометрия | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Естественно-научные предметы | | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Искусство | | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| Технология | | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** | **-** |
| Физическая культура и ОБЖ | | Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Физическая культура | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** | **2+1\*** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  |  |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая Россия | |  |  |  |  | **1** |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | | **29+1\*** | **30+1\*** | **32+1\*** | **33+1\*** | **33+1\* (2)** |
| **СанПин** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*- 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного общего образования школа обеспечивает реализацию концепции активной гражданской позиции и предпринимательства.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ООО Прокуткинской СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Прокуткинская СОШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Прокуткинской СОШ на 2020-2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год в Прокуткинской СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Черемшанская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в Прокуткинской СОШ устанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45минут; максимальное количество занятий в 5 и 6 классах – 6 уроков в день, в качестве 7 урока может быть представлен 3-й час физической культуры; максимальное количество занятий в 7-9 классах – 7 уроков в день, в качестве 8 урока может быть представлен 3-й час физической культуры.

**Учебный план для V – IX классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6, 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**-«Родной язык и родная литература»** включает предметы: родной язык: в 5, 7, 8 классах по 0,5 час/н (17 час/г) и в 9 классе 1 ч/н (34 ч/г) и родная литература: в 5, 7, 8 классах по 0,5 час/н (17 час/г) и в 9 классе 1 ч/н (34 ч/г). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе, будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предметы: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (А.Г. Мерзляк.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.); информатика: в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история – в 5-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание –в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год); география – в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). В 9 классе через вариативную часть добавлен третий час истории.

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной; ***обеспечено изучение истории, обществознания, географии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»).***

**- «Естественно - научные предметы»** включает предметы: биология - в 5-7 кл в объеме – 1 часа в неделю (34 ч/ год), в 8-9 кл - 2 часа в неделю (68 ч/ год); физика в 7-9 кл -2 часа в неделю (68 ч/ год); химия в 8-9 кл 2 ч/ н (68 ч/ год). В 9 кл через вариативную часть добавлен третий час физики.

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; **обеспечено *изучение технологии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек -информационные технологии»; «человек-моделирование систем») – предусмотрено взаимодействие с промышленными предприятиями региона;***

предметные результаты изучения предметной области **«Технология»** должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

* 3D-моделирование;
* робототехника и системы автоматического управления;
* технологии электротехники и электроники; (Электронный конструктор «Знаток»)
* строительство на основе конструктора Cuboro;
* компьютерное черчение, промышленный дизайн.

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: ОБЖ в 8-9 классах 1 час в неделю(34 часа в год); физическая культура в 5-9-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.; третий час физической культуры не оценивается.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

**обеспечено *изучение физической культуры и ОБЖ в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).***

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В 5-9 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей.

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-9 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в следующих предметах: литература, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка, история, - а также в русле Программ внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации Прокуткинской СОШ;

***обеспечено достижение следующих результатов:***

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

6) воспитание самоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов | | | | |
| 5кл. | 6кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 10 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| ИЗО | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | - | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология | 7 | 7 | 7 | 4 | - |
| 2 | Экологическое | Биология | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | - | - | 7 | 7 | 7 |
| Химия | - | - | - | 7 | 7 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 5 класс |  |  |  | 1 урок в четверть | |
| 6 класс |  |  |  | 1 урок в четверть | |
| 7 класс |  | Физика +биология  2 урока в год | Информатика +биология, Информатика +география, Информатика +физика  по 1 уроку в год | 1 урок в четверть | |
| 8 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |
| 9 класс |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2020-2021 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки Прокуткинской СОШ, Прокуткинского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | | | | |
| **5**  **Классы** | | **6**  **классы** | | **7**  **классы** | | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | Диктант | | Диктант с грамматическим заданием | | | | |
| Родной язык | | Контрольная работа | | | | | | |
| Литература | | Создание простого плана по тексту | | Тестирование | | | | |
| Родная литература | | Техника чтения | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | Устно, по билетам | | Итоговая контрольная работа | | | | Тестирование в формате ОГЭ |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | По итогам четверти, года | | | | | | |
| *Математика и информатика* | Математика | | Контрольная работа | | |  | | | |
| Алгебра | | - | | - | | Контрольная работа | | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | | - | | Устный зачет | | |
| Информатика | | - | | - | | По итогам четверти, года | | |
| *Общественно-научные*  *предметы* | История | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Обществознание | | - | По итогам четверти, года | | | | | |
| География | | По итогам четверти, года | | | | | | |
| *Естественно-научные*  *предметы* | Физика | | - | | - | | Контрольная работа | | По итогам четверти, года |
| Химия | | - | | - | | - | | Тестирование в формате ОГЭ |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| *Искусство* | Музыка | | По итогам четверти, года | | | | | | |
| ИЗО | | По итогам четверти, года | | | | | - | |
| *Технология* | Технология | | По итогам четверти, года | | | | | | |
| *Физическая культура*  *и ОБЖ* | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | | | | |
| ОБЖ | | - | | - | | - | | По итогам четверти, года |

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2021 году.

***Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).***

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год**

**для 11 класса (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество**  **часов в неделю** |
| **11 класс**  **ФК ГОС** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | |
| Русский язык | | | 1 |
| Литература | | | 3 |
| Иностранный язык (английский) | | | 3 |
| Алгебра | | | 2 |
| Геометрия | | | 2 |
| Информатика | | | 1 |
| История | | | 2 |
| Обществознание | | | 2 |
| География | | | 1 |
| Физика | | | 2 |
| Астрономия | | |  |
| Химия | | | 1 |
| Биология | | | 1 |
| МХК | | | 1 |
| Технология | | | 1 |
| ОБЖ | | | 1 |
| Физическая культура | | | 3 |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | | **27** |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | |  |
| Математика | Алгебра | | **1** |
| Филология | Русский язык | | **1** |
| ***Элективные курсы*** |  |  | |
| Математика |  | | **1** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | | **30** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для XI класса на 2020-2021 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для XI класса ориентирован на завершение 2-летнего срока освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения, исследовательских, практико-ориентированных работ - являются основными средствами обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся.

- Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность.

- Введение отдельного учебного предмета «АСТРОНОМИЯ» на старшем уровне образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа и курс изучен в 10 классе 2019-2020 уч года.

- В XI классе реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 11 классе.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 11 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2020-2021 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки Прокуткинской СОШ, Прокуткинского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение. В 11 классе в соответствии с рабочими программами педагогов предусматривается проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры, спорта, на базе Исторического парка и т.д.); в связи с этим предусматривается гибкое расписание.

**На старшем уровне образования реализуется общеобразовательная программа:**

\*«Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

\*Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

(реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 11 класс А.И.Власенковой).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11кл | Готовимся к ГИА по математике | 1 час |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 11 класса осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс |
| 11 |
| Количество часов |
| Экологическое | Биология | 3 |
| Физика | 7 |
| Краеведческое | История | 7 |
| Литература | 11 |
| МХК | 3 |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается контрольными работами за полугодия

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом МинобрнаукиРоссииот05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548.*

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год**

**для X-XI классов (ФГОС)**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | |
| 10 класс  (34 учебные недели) | 11 класс  (34 учебные недели) |
| 2020/2021 | 2021/2022 |
| **Базовый уровень** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык\* | 3/102 | 3/102 |
| Литература\* | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* (английский яз.) | 3/102 | 3/102 |
| Общественные науки | История\* | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика\* | Алгебра и начала математического анализа | 4/136 | 4/136 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 |
| Естественные науки | Астрономия \* | 1/34 | - |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности\* | 1/34 | 1/34 |
|  | Индивидуальный проект\* | 1/34 | 1/34 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы: | 2/68 | 3/102 |
| ЭК по биологии |
| ЭК по физике |
| ЭК по обществознанию |
| ЭК по истории |
| ЭК по русскому языку |
| **Нагрузка при 5-дневной неделе** | **Итого** | **34/1156** | **34/1156** |
| **СанПиН** |  | **34** | **34** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования на 2020-2021 уч год (ФГОС СОО)**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих универсальное образование ООП СОО.

**Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с**

1.Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

4.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

5.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

6.Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

7.Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебные планы 10-11-х классов универсального профиля ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, индивидуальные образовательные траектории позволяют обеспечить образовательные заказы учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

**нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего**

**общего образования - 2 года**; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.**

Формирование учебного плана универсального профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей:**

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»;

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая предметы:

«Родной язык (русский язык)»;

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский язык)»;

Предметная область **«Общественные науки»,** включающая учебные предметы:

«История»,

«География»,

«Обществознание».

Предметная область **«Математика и информатика»,** включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа»,

«Геометрия»,

«Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Естественные науки»,** включающая учебные предметы:

«Физика»,

«Химия»,

«Биология»,

«Астрономия».

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и экология»,** включающая учебные предметы:

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и в соответствии со спецификой выбранного универсального профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность изучать учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и два предмета на углубленном уровне), в том числе, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. **Общими** для включения в учебные планы всех профилей **являются учебные предметы:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Система организации учебного года:** по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября.

**Продолжительность учебного года** в 10-11-х классах – **34 учебные недели**  с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации.

**Продолжительность урока** во всех классах составляет **45 минут.**

**Продолжительность перемен**: по 15 мин.

**Начало занятий** - 8 часов 30 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности .

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы - 5 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | 1. классы – 34 часа 2. классы – 34 часа |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 1. классы – 1156 часов 2. классы – 1156 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее  30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

- В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 10-11 классах.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 10 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |
| 11 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2020-2021 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки Прокуткинской СОШ, Прокуткинского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение. В 10-11 классах в соответствии с рабочими программами педагогов предусматривается проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры, спорта, на базе Исторического парка и т.д.).

В целях повышения качества образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены ЭК – 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе (на выбор учащихся по биологии, физике, обществознанию, истории, русскому языку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | 10 | 11 |
| Методы решения задач по физике | ЭК |  |  |
| Обществознание в формате ЕГЭ | ЭК |  |  |
| Личность в контексте истории | ЭК |  |  |
| Решение задач по генетике | ЭК |  |  |
| Готовимся к ГИА по русскому языку | ЭК |  |  |
|  | **Итого** | **2/68** | **3/102** |

**На старшем уровне образования реализуется общеобразовательная программа:**

\*«Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

\*Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10-11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного Департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс | | |
| 10 | 11 | |
| Количество часов | | |
| Экологическое | Биология | 3 | | 3 |
| Физика | 7 | | 7 |
| Краеведческое | История | 7 | | 7 |
| Литература | 11 | | 11 |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **10** | |
| Русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Родной язык (русский яз) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (англ яз) | По итогам полугодия, года |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Геометрия | Устный зачет |
| Информатика | Итоговая контрольная работа |
| История | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Астрономия | Итоговая контрольная работа |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Тестирование в формате ЕГЭ |
| География | По итогам полугодия, года |
| Физическая культура | Выполнение нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | По итогам полугодия, года |
| Литература | Итоговая контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом школы.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ МОН РФ (Минобрнауки РФ) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки РФот05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548.*

***Приложение №1***

**Внеурочная деятельность 1-9 классы**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей Прокуткинской СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ), Прокуткинского сельского Дома культуры, библиотеки, спортивного комплекса. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культуры администраций сельских поселений (Прокуткино, Неволино).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - **это регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 1-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах, в лаборатории «Я – исследователь» - конструктор «Лего».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

**Нерегулярные занятия**  являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов Прокуткинской СОШ и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания и социализации.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименоване курсов** | | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **1**  **класс** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4**  **класс** | |
| **Регулярные занятия** | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Классный руководитель | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Театральный | Библиотекарь СДК | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Обще-интеллектуальное | 3D ручки  Мастерская фантазий | Педагог школы  Классный руководитель | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общекультурное | Капелька (хореография)  Весёлые нотки | Специалист СДК  Специалист СДК | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Социальное | Экономика - первые шаги | Школьный библиотекарь | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| **ИТОГО:** | | | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | |
| **Направления** | **Наименоване курсов** | | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | | **8 кл** | | **9кл** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Третий час физкультуры | | Учитель физкультуры | **1** | **1** | **1** | | **1** | | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Патриот | | Педагог доп. образования |  |  |  | | **1** | | **1** |
| Наследники | | Педагог доп. образования | **1** | **1** | **1** | |  | |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Сделай сам.  Азбука туризма | | Педагог доп образования  Педагог доп образования | **1** | **1** | **1** | | **1** | | **1** |
| **Общекультурное** | Искусство сцены | | Работники СДК | **1** | **1** | **1** | |  | |  |
| Танцуем и поём | | Работники СДК |  |  |  | | **1** | | **1** |
| **Социальное** | Клуб «Познай себя» | | Библиотекарь СДК | **1** | **1** | **1** | |  | |  |
| Жизненные навыки | | Кл руководители |  |  |  | | **1** | | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **5** | **5** | **5** | | **5** | | **5** |
| **Нерегулярные занятия (3 час/н)** | | | | | | | | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов. | | | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек».«Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Фестивали патриотической песни, акции милосердия « Без добрых дел нет доброго имени». Просмотр видеофильмов, мультфильмов. | | | | | | | | | |
| **Обще-интеллектуальное** | Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. | | | | | | | | | |
| **Общекультурное** | Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. | | | | | | | | | |
| **Социальное** | Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-  полезная деятельность. | | | | | | | | | |

***Внеурочная деятельность 10-11класс***

**Внеурочная. деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

***Во внеурочной деятельности*** с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия ***в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*** Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно- нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название** | **Количество часов н/ год** | |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры (третий час)  Учитель физкультуры | 1 | 34 |
| Патриот  Педагог доп образования | 1 | 34 |
| 2 | Социальное | Волонтерское движение  Отв за волонтёрское движение  РДШ  Отв за РДШ | 1 | 34 |
| 3 | Обще интеллектуальное | Экскурсии, походы, олимпиады, игры, конкурсы, проектная деятельность  Кл руководители | 3 | 102 |
| 4 | Общекультурное | Хореография  Хоровой  Искусство сцены  Работники ДК | 1 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | Нравственные основы семейного воспитания  Кл руководители | 1 | 34 |
| Итого | |  | 8 | 272 |

***Приложение №2***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего об»;

16. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

17. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам проф обучения»;

18. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

19. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

20. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год**

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ по индивидуальной образовательной программе**

**(Ученик 1 класса Сухинин Александр с длительным тяжёлым заболеванием)**

**Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **по классам** | |  |  |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Филология | Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык (англ. яз) |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур | Основы религиозных культур и |  |  |  | 0,5 |  |
| и светской этики | светской этики |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка и ИЗО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе* | |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 11 | 13 | 13 | 13 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| Внеурочная деятельность | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |

**Пояснительная записка**

( Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2881/15-00 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом МОН РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказ МОН РФ от 18.05.2015 №507)

Учебный план надомного обучения ОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ». И предусматривает четырёхлетний срок освоения ОП НОО для I-IV классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели

Обучение на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: не превышает 4 уроков. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов утра, используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык-2 час/н и литературное чтение-2 час/н.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами родной язык-0,5 час/н и литературное чтение на родном языке-0,5 час/н из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика-3 час/н. Информационные умения формируются посредством всех предметов учебного плана, а также во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом ОМ- 0,5 час

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка- 0,25 час/н, ИЗО – 0,25час

Предметная область «Технология» - предметом технология-0,5 час/н

Предметная область «Физическая культура»-физкультура-0,5 час/н.

Курс ОБЖ изучается в рамках учебного предмета ОМ.

Учебный план обучения на дому реализуется с помощью УМК «Перспектива» (в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом МОН РФ от 31.03.2014 №253)

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому Является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с РП по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, форму организации, объём ВУД для обучающихся при получении НОО с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО, Для реализации ВУД на уровне НОО отводится 8 час /н по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация программ ВУД проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Время, отведённое на ВУД, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ОО на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во ВУД, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеурочных мероприятиях ОО.

Расписание занятий ВУД и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием ВУД и графиком внеучебных мероприятий класса с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

ОО предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, УМК.

**Учебный план**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год**

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ по АООП НОО ФГОС**

**(Ученица 2 класса Винтер Нелли с РАС вариант 8.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 |
| 1.2.Чтение | 2 |
| 1.3.Речевая практика | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 |
| **Итого** | | **8,5** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **8,5** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | |
| 1. Формирование коммуникативного поведения | | 0,5 |
| 2. Развитие познавательной деятельности | | 0,5 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия | | 0,5 |
| 4. Социально- бытовая ориентировка | | 0,5 |
| 5. Ритмика | | 0,5 |
| **Итого коррекционные часы** | | **2,5** |
| ***Внеурочная деятельность*:** | | |
| «Азбука добра» | | 0,5 |
| «Я познаю мир» | | 0,5 |
| «Карусель» | | 0,5 |
| «Здоровейка» | | 0,5 |
| **Итого внеурочная деятельность** | | **2** |
| **Всего** | | **13** |

**Пояснительная записка**

Данный учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.03.2016,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ),
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
4. Письмами Минобрнауки России:от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»; от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»,
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации),
6. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
7. Методическими рекомендациями по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 № 3259, от 15.05.2016 №2955),
8. Приказами Департамента образования и науки Тюменской области:
9. от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»; от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).
10. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 ред. от 24.11.2015, и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.
11. Заключению ПМПК;
12. Справка ВК;
13. Согласие родителей (законных представителей).

Учебный план рассчитан на 6-ти летний срок обучения в начальной школе и предполагает комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, которая обеспечивает адекватный их возможностям уровень общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся в 3 классесостоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Прокуткинская СОШ.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание ***коррекционно-развивающей области*** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 час в неделю.

В ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

* гармонизацию психоэмоционального состояния;
* формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
* повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
* развитие коммуникативной сферы;
* формирование навыков самоконтроля;
* развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
* формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
* повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения),
* формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой мото­ри­ки, укреплению здоровья, формированию навы­ков здо­ро­вого образа жизни у обучающихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Прокуткинской СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Прокуткинская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие: «Азбука добра», «Я познаю мир», «Карусель», «Здоровей-ка». Общее количество часов на ВУД 2 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Прокуткинская СОШ самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Логопедическая коррекция** – развитие использования навыков альтернативной коммуникации, развитию понимания обращенной речи, формирование навыков коммуникации, алгоритмов произвольного высказывания, формированию алгоритмов освоения письменн речи.

**Занятия с педагогом** - формирование умения работать по словесной инструкции; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; активизация познавательной деятельности; формирование коммуникативных умений.

**Занятия с психологом** – сенсорное развитие (восприятие формы, величины, цвета; формирование целостного образа предмета; восприятие пространства и ориентировка в нем). Развитие мышления (развитие предметных действий квалификации, формирование простых обобщающих понятий и т.п.) Формирование познавательной активности. Ознакомление с окружающим. Развитие социально-бытовой ориентировки. Работа с родителями ребенка (консультации по тактике воспитания, ознакомление с приемами коррекционной работы с реб).

Их продолжительность 15—25 минут. Начало и продолжительность учебного года устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 3 класс—34 недели. В процессе освоения адаптированных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса является трудовое обучение, которое неразрывно связано с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Трудовое обучение на начальном этапе (1—4 классы) даёт обучающимся возможность овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебный план для реализации адаптированных общеобразовательных программ образования для обучающихся первый и второй год обучения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать систему оценки:

0 баллов ― действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл ― смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла ― преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла ― способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла ― способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов ― самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения