**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ**

**Педсовет**

**23 ноября 2020 года**

**Профессиональное взаимодействие в образовательной организации: анализ и перспективы развития**

***«Главный путь перехода к другим, более плодотворным типам взаимодействия - включение в совместную коллективную творческую деятельность, создание условий для совместных переживаний, вклад каждого в общий результат, создание условий «ответственной зависимости».***

***А.С.Макаренко***

**Цели:**

**-**сформировать у членов коллектива школы представление об учебно – воспитательном процессе, как о системе педагогического взаимодействия;

- проанализировать типы взаимоотношений, которые складываются в коллективе; - выявить проблемы взаимодействия, познакомить с приемами и методиками техники общения и на основе этого выстроить модель успешного общения.

***Задачи***:

- проанализировать характер педагогического взаимодействия между участниками образовательного процесса в нашей школе;

- определить пути и способы решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия.

***Функции педсовета:*** обобщающе-аналитическая, развивающая, мотивационно-целевая.

***Технология педсовета:*** локально-модульная

***Форма проведения педсовета*** семинар – практикум

***Структура педагогического совета:***

I.Этап разработки.

II.Этап подготовки.

III.Этап заседания.

**План проведения педсовета**:

1.Вступительное слово. Обоснование темы.

Зав. филиалом Бохан И.А.

2.Результаты анкетирование учителей и учащихся по проблеме «Стили педагогического взаимодействия».

Логопед ПСОШ Гафитулина К.А.

3.Теоретические сведения по теме.

Ст методист ПСОШ Штефан С.А.

4.Работа в творческих группах.

 Руководители Военмастер Л.А., Мячкина М.М., Колосова А.Н.

5.Подведение итогов работы творческих групп.

6.Обобщение полученных результатов, выявление проблем, рекомендации.

**Ход педагогического совета**

**I.Этап разработки.**

На административном совещании определены назначение, цель и задачи педсовета и основные направления по подготовке.

Тема ориентирует педагогический коллектив на выбор приоритетных направлений в стратегическом, организационном, прикладном развитии школы. Назначение педагогического совета связано с обсуждением модернизации образования.

**II.Этап подготовки.**

Проведение открытых уроков по традиционным формам и по новым педагогическим технологиям:

Мячкина М.М.- 1 кл- Технология проектов- Урок русского языка

Белименко Л.А. – 4 кл – Технология смешанного обучения – Урок ОМ

Туякбаева Г.М. – 8 кл – Интеграция предметов – Урок география-ИЗО

Антонова О.В. – 10 кл – Информационные технологии – Урок физики

Обсуждение открытых уроков; Самоанализ уроков

Проведение анкетирования учащихся и педагогов. Учителя Аверина Н.К., Аверина Е.В., Гафитулина К.А.

**III.Этап заседания.**

Заседание педагогического совета носит характер педагогической рефлексии. Заседание становится центром коллективной профессиональной мысли и одновременно методическим практикумом.

**Выступления:**

1.Штефан С.А., ст методист ПСОШ

«Педагогическое взаимодействие, как условие модернизации образовательного процесса».

2.Бохан И.А., зав филиалом ПСОШ

 «Качественное изменение образования при формировании нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе».

3.Нехай А.В., учитель математики ПСОШ

 «Педагогическое общение, как форма взаимодействия педагогов и учащихся».

**Работа в группах:**

1.Как организовать продуктивное педагогическое взаимодействие?

2.Что является развивающей средой, побуждающей обучающегося учиться?

3.Использование каких коммуникативных приемов позволяет установлению оптимального педагогического взаимодействия на занятиях?

4.Присутствие каких условий требуется для успешного сотрудничества?

5.Как создать положительную мотивацию на сотрудничество и диалог?

6.Как измерить "продуктивность" педагогического сотрудничества?

 **Выступления представителей групп.**

**Подведение итогов заседания педагогического совета**.

**Принятие проекта решения педагогического совета**.

Исходя из работы педсовета, можно сделать **вывод,** что намеченные для модернизации системы образования меры нам вполне понятны и реально осуществимы. Внедрение в процесс обучения современных методик и инновационных технологий набирает темп. С развитием интернета у учителей появились возможности знакомиться с передовыми системами образования за рубежом, узнать новые образовательные технологии, используя дистанционное обучение, обмениваться мнениями, практикой преподавания на различных педагогических сайтах.

**Решение педсовета:**

1.Каждому учителю, проанализировать свое педагогическое взаимодействие с учениками, внести необходимые коррективы с целью улучшения его качества.

2.Для успешной реализации педагогического взаимодействия стремиться формировать положительную мотивацию обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска.

3.С этой целью шире внедрять в процесс обучения современных методики инновационных технологий, использовать интерактивные формы обучения, педагогику сотрудничества, дифференцированное обучение.

4.Наладить психологические контакты между педагогами и детьми. С этой целью проводить совместные коллективные творческие дела (дни творчества, дни здоровья, спортивные состязания).

5.Создавать в педагогическом коллективе психологические ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание личности.