Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом (протокол от 30.05.2019г. № 6) | СОГЛАСОВАНО Управляющим советом (протокол от 27.05.2019г. № 5) | УТВЕРЖДЕНО директором МАОУ «Новоатьяловская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхаковаприказ № 194 -ОД от 30.05.2019г.  |

**Учебный план,**

 **реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**обучающихся с задержкой психического развития**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(1-7 классы)**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития в 1-7 классах**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся 1-7 классов (вариант 7.1, 7.2) разработан на основе нормативных документов:

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
12. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

26. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

27. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

28. [Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области](http://togirro.ru/assets/files/polytech120915/plan_politech_2015.pdf)».

29. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

30. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

31. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

32. Решение педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/ протокол № 6 от 30 мая 2019г./.

33. Решение Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»/протокол № 5 от 27 мая 2019г./.

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Цельреализации АООП обучающихся с ЗПР (далее – АООП) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Достижение поставленной цели АООП обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО и ГОС. На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю и 3 ч. в неделю в зависимости от потребностей обучающегося.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных УМК и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 7 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма**  |
| 2-4 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | математика | контрольная работа |
| 2-4 | литературное чтение | проверкауровня читательской грамотности |
| 2-4 | английский язык | тестовая работа |
| 2-4 | окружающий мир | защита творческих работ |
| 2-4 | музыка | доклад |
| 2-4 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 2-4 | физическая культура | зачёт |
| 2-4 | технология | защита творческого проекта |
| 4 | ОРКСЭ | проектная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | литература | проверка уровня читательской грамотности |
| 5 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 5 | второй иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 5 | история  | тестовая работа |
| 5 | география | практическая работа |
| 5 | биология | тестовая работа |
| 5 | изобразительное искусство | доклад |
| 5 | музыка | творческая работа |
| 5 | физическая культура | зачёт |
| 5 | технология | защита творческого проекта |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | русский язык | изложение |
| 6 | литература | тестовая работа |
| 6 | география | практическая работа |
| 6 | биология | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 6 | история  | тестовая работа |
| 6 | обществознание | тестовая работа |
| 6 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 6 | музыка | доклад |
| 6 | физическая культура | зачёт |
| 6 | технология | защита творческого проекта |
| 7 | русский язык | изложение |
| 7 | литература | тестовая работа |
| 7 | алгебра | контрольная работа |
| 7 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 7 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 7 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 7 | история | тестовая работа |
| 7 | обществознание | тестовая работа |
| 7 | физика | тестовая работа |
| 7 | география | тестовая работа |
| 7 | биология | тестовая работа |
| 7 | информатика | тестовая работа |
| 7 | музыка | доклад |
| 7 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 7 | физическая культура | зачёт |
| 7 | технология | защита творческого проекта |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 классе (вариант 7.1) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык».

По варианту 7.2. 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса в МАОУ «Новоатьяловская СОШ» распределены на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Литературное чтение» - 1 час и второй час на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» - предмет «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (вариант 7.2).

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО**

 **обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.1),**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествозназнание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики**  | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:**  | **21** | **22** | **22** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | **21** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при пятидневной учебной неделе)** | **21** | **23** | **23** | **24** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению | 2 |
| Педагогическая коррекция по окружающем миру | 1 |
| **ИТОГО**  |  | **5** |
| *Направления:* *общеинтеллектуальное* | Кружок «Лего-конструирование» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год»  | 4 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО**

 **обучающихся с задержкой психического развития в 1-4 классах (вариант 7.2),**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4****класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | - | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:**  | **21** | **21** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Литературное чтение  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при пятидневной учебной неделе)** | **21** | **23** | **25** | **25** |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Коррекционно- развивающая область** **(**коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению | 1 |
| Ритмика | Ритмика  | 1 |
| **ИТОГО**  |  | **5** |
| *Направления:* *общеинтеллектуальное* | Кружок «Лего-конструирование» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательной работы школы | 4 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для реализации адаптированной программы задержкой психического развития ООО**

**(вариант 7.1)**

**в условиях общеобразовательного класса, на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | классы |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | **5** | **6** | **7** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение, литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра  |  |  |  |
| Геометрия  |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |
| Общественно научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 |
| География  |  | 1 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Окружающий мир/ Развитие речи\* |  |  |  |
| Биология  |  | 1 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 |
| Химия  |  |  |  |
| Искусство | Музыка\*\* | 1 | 1 | 1 |
| Искусство  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура\*\* (ритмика)  | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовая подготовка  | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** |
| **Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** |

\* В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

\*\*В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** |
| Развитие познавательных процессов | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** |