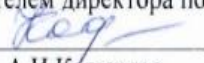
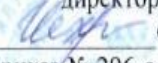


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Геометрия»  
для 8 класса  
(основное общее образование)**

**Составитель рабочей программы:**  
Кенжегузинов Ермек Гомарович  
учитель математики и физики,  
первая квалификационная категория

2019- 2020 учебный год

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно *обнаруживать* и *формулировать* проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- *подбирать* к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, *использовать* наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- *планировать* свою индивидуальную образовательную траекторию;
- *работать* по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно *пользоваться* выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта *давать оценку* его результатам;
- самостоятельно *осознавать* причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- *уметь оценить* степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- *давать оценку* своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

### **Познавательные УУД:**

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации;
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

*Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.*

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

**Предметными результатами** изучения предмета «Геометрия» являются следующие:

- знать и применять при решении задач признаки и свойства различных параллелограммов, трапеции и других многоугольников;
- уметь применять теорему Фалеса для деления отрезка на нечетное количество равных отрезков;
- знать формулы площадей параллелограммов, треугольника и трапеции и уметь применять их при решении задач;
- знать теорему Пифагора и уметь применять ее в различных задачах по алгебре и геометрии;
- уметь применять определение и признаки подобных треугольников при решении задач;
- овладеть методом подобия в решении различных задач;
- знать и уметь решать задачи с различными данными окружности: хорды, касательные, секущие, центральные и вписанные углы.

## 2. Содержание учебного предмета

| Темы, входящие в разделы примерной программы | Основное содержание по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четырехугольники.</b>                     | Четырехугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.                                                        |
| <b>Площадь фигур.</b>                        | Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.                                               |
| <b>Подобные треугольники.</b>                | Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признак равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от $0^\circ$ до $90^\circ$ . Решение прямоугольных треугольников. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.           |
| <b>Окружность и круг.</b>                    | Центр, радиус, диаметр. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное положение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники |

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| №                              | Количество часов | Тема                                                                                  |
|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повторение (2ч)</b>         |                  |                                                                                       |
| 1                              | 1                | Признаки равенства треугольников                                                      |
| 2                              | 1                | Соотношение между сторонами и углами треугольника                                     |
| <b>Четырёхугольники (14 ч)</b> |                  |                                                                                       |
| 3                              | 1                | Многоугольники                                                                        |
| 4                              | 1                | Многоугольники .Параллелограмм                                                        |
| 5                              | 1                | Решение задач. Подготовка к вводной контрольной работе.                               |
| 6                              | 1                | <b>Вводная контрольная работа</b>                                                     |
| 7                              | 1                | Работа над ошибками. Признаки параллелограмма Решение задач то теме «Параллелограмм». |
| 8                              | 1                | Трапеция.                                                                             |
| 9                              | 1                | Теорема Фалеса.                                                                       |
| 10                             | 1                | Задачи на построение                                                                  |
| 11                             | 1                | Прямоугольник.                                                                        |
| 12                             | 1                | Ромб. Квадрат                                                                         |
| 13                             | 1                | Решение задач                                                                         |
| 14                             | 1                | Осевая и центральная симметрии                                                        |
| 15                             | 1                | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.                                       |
| 16                             | 1                | <b>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»</b>                              |
| <b>Площадь (14 ч)</b>          |                  |                                                                                       |
| 17                             | 1                | Работа над ошибками. Площадь многоугольника.                                          |
| 18                             | 1                | Площадь многоугольника...                                                             |
| 19                             | 1                | Площадь параллелограмма                                                               |
| 20                             | 1                | Площадь треугольника                                                                  |
| 21                             | 1                | Площадь треугольника..                                                                |
| 22                             | 1                | Площадь трапеции                                                                      |
| 23                             | 1                | Решение задач на вычисление площадей фигур                                            |
| 24                             | 1                | Решение задач на вычисление площадей фигур..                                          |

|                                     |   |                                                                                                          |
|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                  | 1 | Теорема Пифагора                                                                                         |
| 26                                  | 1 | Теорема, обратная теореме Пифагора.                                                                      |
| 27                                  | 1 | Решение задач                                                                                            |
| 28                                  | 1 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе                                                           |
| 29                                  | 1 | <b>Контрольная работа №2 по теме: «Площади»</b>                                                          |
| <b>Подобные треугольники (19 ч)</b> |   |                                                                                                          |
| 30                                  | 1 | Работа над ошибками. Определение подобных треугольников.                                                 |
| 31                                  | 1 | Отношение площадей подобных треугольников.                                                               |
| 32                                  | 1 | Первый признак подобия треугольников.                                                                    |
| 33                                  | 1 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.                                      |
| 34                                  | 1 | Второй и третий признаки подобия треугольников.                                                          |
| 35                                  | 1 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников.                                             |
| 36                                  | 1 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников. Подготовка к контрольной работе.            |
| 37                                  | 1 | <b>Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»</b>                                            |
| 38                                  | 1 | Работа над ошибками. Средняя линия треугольника                                                          |
| 39                                  | 1 | Свойство медиан треугольника                                                                             |
| 40                                  | 1 | Пропорциональные отрезки                                                                                 |
| 41                                  | 1 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике                                                    |
| 42                                  | 1 | Измерительные работы на местности.                                                                       |
| 43                                  | 1 | Задачи на построение методом подобия.                                                                    |
| 44                                  | 1 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника                                        |
| 45                                  | 1 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$                      |
| 46                                  | 1 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.                                        |
| 47                                  |   | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.                                                          |
| 48                                  | 1 | <b>Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»</b> |
| <b>Окружность (17 ч)</b>            |   |                                                                                                          |
| 49                                  | 1 | Работа над ошибками.<br>Взаимное расположение прямой и окружности.                                       |
| 50                                  | 1 | Касательная к окружности.                                                                                |
| 51                                  | 1 | Касательная к окружности. Решение задач.                                                                 |

|                        |   |                                                                                                |
|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52                     | 1 | Градусная мера дуги окружности                                                                 |
| 53                     | 1 | Теорема о вписанном угле                                                                       |
| 54                     | 1 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд                                                        |
| 55                     | 1 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» Свойство биссектрисы угла                 |
| 56                     | 1 | Серединный перпендикуляр                                                                       |
| 57                     | 1 | Теорема о точке пересечения высот треугольника                                                 |
| 58                     | 1 | Свойство биссектрисы угла                                                                      |
| 59                     | 1 | Серединный перпендикуляр                                                                       |
| 60                     | 1 | Теорема о точке пересечения высот треугольника                                                 |
| 61                     | 1 | Вписанная окружность                                                                           |
| 62                     | 1 | Свойство описанного четырехугольника                                                           |
| 63                     | 1 | Решение задач по теме «Окружность».                                                            |
| 64                     | 1 | <b><i>Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»</i></b>                                     |
| 65                     | 1 | Работа над ошибками.                                                                           |
| 66                     | 1 | Резерв.                                                                                        |
| <b>Повторение (2ч)</b> |   |                                                                                                |
| 67                     | 1 | <b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>                                                      |
| 68                     | 1 | Подобные треугольники. Окружность. Решение задач.<br>Четырехугольники. Площадь. Решение задач. |