

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2019г.
Руководитель МО
 Р.Н.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР
 А.И. Кадырова
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
 Ф.Ф.Исхакова
30.08.2019г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука этики»**

(наименование)

7-10 лет (2кл)

(возраст обучающихся)

1 год

(Срок реализации программы)

Доброчасова Елизавета Георгиевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

2019-2020 уч.год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука этики»

У обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание учебного предмета

1. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

3. О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

4. **Культура внешнего вида**

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Универсальные учебные действия:

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

5. **Внешкольный этикет**

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях

(на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Основные виды деятельности курса

Участвуют в диалоге: высказывают свои суждения по теме, анализируют высказывания собеседников, добавляют их высказывания; высказывают предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); создают по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывают сюжетные картинки (серию); проводят хронометраж дня, анализируют свой распорядок дня, корректируют его; используют в речи слова вежливости. , определяют и разрабатывают свои правила поведения в общественных местах, сверяют с эталоном.

Формы организации и видов деятельности

Парная работа, групповая работа, сюжетно-ролевые игры, создание буклетов-советов сверстникам, участие в общешкольных праздниках, мероприятиях – инсценировка миниатюр по тематике курса; участие в празднике для мам, для бабушек: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта» и др, поздравление пожилых граждан села на дому-1 октября, 9 мая; анкетирование.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука этики», 2 класс - 68 ч.**

Название темы	Количество часов
Позволяйте другим людям быть такими, какими они есть	1
Говорить о людях только хорошее	1
Не позволяйте себе проявлять высокомерие	1
Проявлять искреннюю заинтересованность жизни	1
Старайся в каждом человеке отыскивать положительные черты	1
Раз и навсегда отказаться от критики	1
Каждый человек прилагает много усилий, чтобы повысить собственное значение	1
Выработать усердность	1
Вырабатывать старание	1
Вырабатывать усидчивость	1
Вырабатывать прилежность	1
Что такое культура внешнего вида	1
Одежда и осанка	1
Вежливость и внешность	1
Вежливость и внешность (сочинение стихов)	1
Готовимся к празднику	1
Осваиваем правило «так нельзя»	1
Игра «Город вежливости»	1
Конкурс рисунков	1
Вежливый ли я дома?	1
Викторина «Ежели вы вежливы»	1
Конкурс стихов о вежливости	1
Культура физического труда	1
Культура умственного труда	1
Золотые руки	1
Герои труда	1
Что такое культура внешнего вида	1
Одежда современного человека	1
Осанка человека	1
Вежливость человека	1
Внешний вид учащегося	1
Готовимся к празднику	1
Осваиваем правило «так нельзя»	1
Готовимся к празднику (проектируем)	1
Готовимся к празднику (представление проект)	1
Праздник, праздник	1
Осваиваем (правило так нельзя)	1
Конкурс рисунков (про зиму)	1
Уважительное отношение к старшим	1
Высокомерие отраженных в сказках	1
Уметь писать приглашение	1
Встречать гостей	1

Дарить и принимать подарки	1
Соблюдать этикет (в театре, кино, выставках, в музее, на улице)	1
Требование этикета к разговору	1
Уметь разговаривать по телефону	1
Краткое описание притч и сказок	1
Пословицы о дружбе	1
Верность данному слову	1
Доброта. Благодарность	1
Вежливость и красивые манеры	1
Самовоспитание	1
Самоконтроль	1
Различать добро и зло	1
Давать правильную оценку поступкам	1
Литературные герои	1
Уметь ставить себя в аналогичную ситуацию	1
Адекватно использовать речевые средства	1
Стихотворение о животных (на выбор)	1
Соблюдать этикет за столом	1
Вести себя достойно в общественном мистера	1
Сострадать животным и не обижать их	1
Быть опрятным	1
Соблюдать порядок на своем рабочем месте	1
Содержать в порядке книги и тетради	1
Знать свое расписание уроков	1
Уважение к родителям	1
Уважение к старим	1
Уважение у младшим	1
Уважение к сверстникам	1
Уважение к окружающим	1
Уважение к младшим нашим друзьям	1

