

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**( Право и экономика включительно)**

**для 11класса**

(среднее общее образование)

**Составитель рабочей программы:**

Байкенов Азамат Орнбаевич,

учитель истории и обществознания,

высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

**1.Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания ученик должен:

***знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента **(РК)**

**2. Содержание учебного предмета**

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (31 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (12 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в совре­менной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (1 ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№урока** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| **Человек и экономика 31 ч.** | | |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности | 1 |
| 2 | Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности | 1 |
| 3 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 |
| 4 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 |
| 5 | Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка**.** | 1 |
| 6 | Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка**.** | 1 |
| 7-8 | «Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России». | 2 |
| 9-10 | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. **РК:** Сельскохозяйственные фирмы Ялуторовского района. | 2 |
| 11 | Налоги | 1 |
| 12-13 | Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 2 |
| 14-15 | Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга. | 2 |
| 16 -17 | Роль государства в экономике. **РК:** поддержка малого бизнеса в Тюменской области. | 2 |
| 18-19 | Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики | 2 |
| 20-21 | Банковская система. Финансовые институты. | 2 |
| 22 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |
| 23-24 | Занятость и безработица. **РК:** Работа центра занятости Ялуторовского района | 2 |
| 25 | Государственная политика в области занятости | 1 |
| 26-27 | Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. | 2 |
| 28 | Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. | 1 |
| 29 | Рациональное экономическое поведение производителя. | 1 |
| 30 | Контрольная работа по теме «Экономика» | 1 |
| 31 | Анализ контрольной работы по теме «Экономика» | 1 |
| **Проблемы социально-политического развития общества. 12 ч.** | | |
| 32 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |
| 33 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |
| 34-35 | Политическое сознание. Современные политические идеологии. | 2 |
| 36 | Политическое поведение | 1 |
| 37 | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 |
| 38-39 | Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей**. РК:** Социальная политика Тюменской области. | 2 |
| 40-41 | Религиозные объединения и организации РФ. **РК:** религиозные объединения Тюменской области. | 2 |
| 42 | Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |
| 43 | Анализ контрольной работы по теме «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |
| **Правовое регулирование общественных отношений 22 ч.** | | |
| 44-45 | Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ | 2 |
| 46-47 | Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. | 2 |
| 48-49 | Экологическое право. Защита экологических прав. **РК**: экологическая обстановка Тюменской области. | 2 |
| 50-51 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права | 2 |
| 52-53 | Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов. | 2 |
| 54-55 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |
| 56-57 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. | 2 |
| 58-59 | Процессуальное право: уголовный процесс. | 2 |
| 60 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. | 1 |
| 61 | Международная защита прав человека. | 1 |
| 62 | Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 63 | Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 64 | Анализ контрольной работы по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 65 | Взгляд в будущее: вызовы ХХI века | 2 |
| **Заключение 1 ч.** | | |
| 66 | Тестирование по курсу обществознание в 11 классе. | 1 |