Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050 тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

PACCMOTPEHO:

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:

заместителем директора по УВР

А.И.Қадырова

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Иеми Ф.Ф.Исхакова

Приказ № 296-од от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

<u>Чтение и развитие речи</u> <u>для детей с умственной отсталостью</u> вариант 2

5 класс

Составитель РП:

Долинская Анна Сергеевна,

учитель русского языка и литературы,

1-ой квалификационной категории

Требования к уровню подготовки выпускников

В конце учебного года учащийся должен уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя плана;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;

знать:

-наизусть 6—8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Тематика произведений

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях и жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения; темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя; найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков.

Изучаемые произведения. Устное народное творчество

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добрые дела

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью…», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для внеклассного чтения

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар Чук и Гек».

Произведения для заучивания наизусть

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<u>№№</u> п/п	Количество часов	Тема
1.	1	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки
2.	1	Загадки
3.	1	Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении
4.	1	Сказки. «Никита Кожемяка»
5.	1	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)
6.	1	«Золотые руки» (башкирская сказка)
7.	1	«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки
8.	1	Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери»
9.	1	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка».
10.	1	Р.р. Рассказ о Серой Шейке по плану

11.	1	Стихи русских поэтов о природе. И. Суриков «Ярко солнце светит»
12.	1	А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»)
13.	1	По Г. Скребицкому «Сентябрь». Народный календарь
14.	1	К. Бальмонт «Осень»
15.	1	По В. Астафьеву «Осенние грусти». Осенняя радость и осенняя грусть
16.	1	И. Бунин «Первый снег»
17.	1	Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов «Серебряное копытце»
18.	1	Ю. Яковлев. «Колючка».
19.	1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
20.	1	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома»
21.	1	В. Медведев «Фосфорический мальчик».
22.	1	Л. Воронкова. «Дорогой подарок».
23.	1	Я. Аким «Твой друг». Учитель в твоей жизни
24.	1	И.А.Крылов. Басни «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»
25.	1	Р.р. выразительное чтение басен по ролям
26.	1	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец»
27.	1	О. Бондарчук. «Слепой домик».
28.	1	В. Осеева «Бабка».

		«Старость – не радость»
29.	1	А. Платонов. «Сухой хлеб».
30.	1	В. Брюсов «Труд»
31.	1	Р. Рождественский «Огромное небо»
32.	1	Русские поэты о зиме. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима», «Береза», А. Пушкин «Зимняя дорога»
33.	1	Г. Скребицкий «Декабрь». Чтение и обсуждение рассказа
34.	1	Г. Скребицкий. «Март», «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна»
35.	1	Русские поэты о весне.
36.	1	И. Соколов – Микитов «Весна». Составление устного рассказа о весне по плану
37.	1	А. Толстой «Желтухин».
38.	1	К. Паустовский. «Заячьи лапы»
39.	1	Э. Асадов «Дачники» Отношение к природе
40.	1	С. Михалков «Будь человеком».
41.	1	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино».
42.	1	По С. Алексееву «Ключи». «Конец похода»
43.	1	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)
44.	1	А. Куприн «Белый Пудель».
45.	1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».
	1	

46.	1	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»
47.	1	Урок внеклассного чтения. В. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)
48.	1	В. Гюго «Гаврош».
49.	1	М. Твен «Приключения Тома Сойера»
50.	1	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
51.	1	Г.Х. Андерсен «Русалочка»