

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № 1

от 30.08.2019г.

Руководитель МО

 Р.Н.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по УВР

 А.И. Кадырова
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ

«Новоатъяловская СОШ»

 Ф.Ф.Исхакова
30.08.2019г.



Рабочая программа кружка «Очумелые ручки»
12-17лет (7-11 кл)

Руководитель кружка:

Мартюкова Татьяна Леонидовна

Старый Кавдык

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Направленность программы кружка «Очумелые ручки»:

развитие творческих способностей детей;

развитие креативного мышления;

формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Отличительные особенности данной программы кружка от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

-развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

-формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

-воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

-овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

-расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Содержание программы

Раздел 1. Оригами -12часов

Вводное занятие. Беседа по ТБ. План работы на год. Рассказ из истории бумаги «Оригами».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы».

Изготовление поделок в технике оригами (лебедь, стрекоза, клубничка, подснежник).

Раздел 2. Работа с бумагой-4 часа

Знакомство с аппликацией. Изготовление карнавальных масок.

Раздел 3. Работа с тканью -12 часов

История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм. Технология обработки игрушки кофе с ванилью. Практическая работа: изготовление куклы. Изготовление салфетки с бахромой. Знакомство и шитьё мягкой игрушки.

Раздел 4. Конструирование из прямоугольных коробок-4 часа

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок. Практическая работа: изготовление мебели из коробок. Конструирование сувениров из прямоугольных коробок

Раздел 5. Работа с пластмассовыми бутылками – 8 часа

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок. Практическая работа: изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

Раздел 6. Работа с нитками-8 часа

Понятие «мандала». История происхождения. Разнообразие техники исполнения мандалы. Технология плетения мандалы.

Практическая работа: Игрушки – сувениры из ниток «Утенки».

Раздел 7. Работа с кожей -8 часа

История происхождения. Разнообразие техники. Практическая работа: панно из кожи

Раздел 8. Мягкая игрушка-12 часов

История происхождения. Игрушки сувениры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Виды деятельности	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	«Оригами».	12	4	8
2.	Работа с бумагой.	4	1	3
3.	Работа с тканью.	12	4	8
4.	Конструирование из прямоугольных коробок.	4	1	3
5.	Работа с пластмассовыми бутылками.	8	2	6
6.	Работа с нитками.	8	2	6
7.	Работа с кожей	8	2	6
8.	Мягкая игрушка	12	4	8
	Итого	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие. Беседа по ТБ. План работы на год. Рассказ из истории бумаги «Оригами».	4
2.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы».	4
3.	Изготовление поделок в технике оригами (лебедь, стрекоза, клубничка, подснежник).	4
4.	Знакомство с аппликацией. Изготовление карнавальных масок.	4
5.	Изготовление салфетки с бахромой.	4
6.	Знакомство и шитьё мягкой игрушки.	4
7.	Знакомство и шитьё мягкой игрушки.	4
8.	Конструирование сувениров из прямоугольных коробок.	4
9.	Сувениры из пластмассовых бутылок.	4
10.	Сувениры из пластмассовых бутылок.	4
11.	Игрушки – сувениры из ниток «Домовенок».	4
12.	Игрушки – сувениры из ниток «Утенки».	4
13.	Работа с кожей	4
14.	Работа с кожей	4
15.	Мягкая игрушка	4
16.	Мягкая игрушка	4
17.	Подведение итогов.	4

Новизна учебной программы состоит в том, чтобы не дублировать программный материал по технологии, а с помощью внеклассных занятий расширять и углублять сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Виды деятельности	Форма занятий	Приемы и методы	Формы подведения итогов
1.	«Оригами»	индивидуальная, групповая работа	рассказ, показ	конкурс
2.	Аппликация	индивидуальная работа	объяснение, показ	выставка работ
3.	Работа с тканью	индивидуальная работа	объяснение, показ	выставка работ
4.	Конструирование	групповая работа	объяснение, показ	конкурс
5.	Работа с пластмассой	групповая работа	объяснение, показ	выставка работ
6.	Работа с нитками	индивидуальная работа	объяснение, показ	выставка работ
7.	Работа с кожей	индивидуальная работа	объяснение, показ	выставка работ
8.	Мягкая игрушка	индивидуальная работа	объяснение, показ	выставка работ

Ожидаемые результаты: развитие эстетического и художественного вкуса детей, совершенствование трудовых навыков и умений.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах и выставках на школьном, районном уровнях.

Приложение к программе:

- инструкция по Т.Б.
- наглядные пособия

Список литературы:

Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” — М., 2007.

Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.

Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” — М., 1998 г.

Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” — М., 1987 г.

Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” — М., 2008 г.

Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” — М., 1990 г.

Симоненко В.Д. “Технология” — М., 2001 г.