****

**Рабочая программа**

по учебному предмету

ГЕОГРАФИЯ

6 класс

основного общего образования

Составитель

Кривощекова Марина Михайловна учитель географии, высшая категория

Год разработки

2019

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

**Личностные результаты:**

• знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

• сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать,

строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметные результаты:**

• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать

гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать

материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

• умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте

учебника, научно – популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из

одной формы в другую;

**Предметные результаты:**

**1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

• называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и

путешествий;

• показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;

приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;

• описывать представления древних людей о Вселенной;

называть и показывать планеты Солнечной системы. Называть планеты земной группы и планеты-гиганты;

• описывать уникальные особенности Земли как планеты.

объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

• находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте, работать с компасом;

• объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера»,

«погода», «биосфера»;

показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты

объяснять особенности строения рельефа суши;

• описывать погоду своей местности.

**2. В ценностно – ориентационной сфере:**

• знание основных правил поведения в природе;

• анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

**3. В сфере трудовой деятельности:**

• знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;

• соблюдение правил работы с картами, глобусом, теллурием

**Содержание учебного предмета «География».** 6 класс

**Тема 1Введение (2 часа)**

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

**Учебные понятия:**

Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

**Практические работы:**

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

**Тема 2** Земля как планета **(5 часов)**

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

**Основные понятия**

Географическая карта, план местности, азимут, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

**Практические работы**:

* 1. Определение направлений и расстояний по карте.
  2. Составление простейшего плана местности.

**Тема 3. Литосфера (7 часов)**

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

**Учебные понятия**

Земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические,  метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

**Практические работы:**

1. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).
2. Определение по карте географического положения гор, равнин. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.

**Тема 4. Атмосфера (8 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

**Учебные понятия**

Атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

**Практические работы:**

1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

**Тема 5. Гидросфера (4 часа)**

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

**Учебные понятия:**

Гидросфера, круговорот воды, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

**Практические работы:**

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.

2.Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

**Тема 6. Биосфера (2 часа)**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира**Учебные понятия**

Биосфера, Красная книга.

**Персоналии:**

Владимир Иванович Вернадский

**Практическая работа:**

1.Ознакомлениес наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

**Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)**

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека

**Учебные понятия**

Почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

**Персоналии:**

Василий Васильевич Докучаев

**Практические работы:**

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.

**Географическая номенклатура**

**Материки:** Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

**Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

**Острова:** Гренландия.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская.

**Плоскогорья:** Среднесибирское.

**Реки:** Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь.

**Озера:** Каспийское море-озеро, Байкал

***Запланированы уроки с с привлечением ресурса производственных предприятий(ПР) – очные и виртуальные экскурсии***

**Региональный компонент**

**Тематическое планирование для 6 класса, к учебнику Домогацких Е. М. «География. 6 класс» Всего-34 часа, в неделю- 1 час.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | К-во часов | Тема урока |
| 1 | 1 | Что такое география  *Практическая работа № 1* «Составле­ние схемы наук о при­роде» |
| 2 | 1 | Из истории географических открытий  Вводная контрольная работа |
| 3 | 1 | Планеты Солнечной системы |
| 4 | 1 | Форма, размеры и движения Земли |
| 5 | 1 | Система географических координат  П.р2 определение географических координат |
| 6 | 1 | Времена года |
| 7 | 1 | Пояса освещения |
| 8 | 1 | Масштаб карты |
| 9 | 1 | Виды условных знаков |
| 10 | 1 | Стороны горизонта  *РК*  *Практическая работа3*  *Ориентирование по местным признакам.* |
| 11 | 1 | Изображение рельефа на карте  *РК План своего села*  ***Сельскохозяйственные угодья*** |
| 12 | 1 | Строение земного шара |
| 13 | 1 | Виды горных пород |
| 14 | 1 | Полезные ископаемые Р.К.полезные ископаемые своего края  ***(ПР)***  *1ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.(вирт экск)* |
| 15 | 1 | Движение земной коры  ***(ПР)***   1. Виртуальная экскурсия в РАН |
| 16 | 1 | Выветривание горных пород  ***(ПР)***   1. Оз. Непряк- добыча сапропеля |
| 17 | 1 | Рельеф суши и дна океанов  *РК Поверхность родного края* |
| 18 | 1 | Строение атмосферы |
| 19 | 1 | Температура воздуха  Практическая работа 4 определение амплитуды температур.  **Агроклиматические ресурсы своего края.** |
| 20 | 1 | Атмосферное давление  Практическая работа 5  Определение атмосферного давления |
| 21 | 1 | Движение воздуха  **Влияние суховеев на сельское хозяйство.** |
| 22 | 1 | Вода в атмосфере |
| 23 | 1 | Погода  *РК Погода своего края*  *В.Э.* ***(ПР)***  *4 Ялуторовская метеостанция* |
| 24 | 1 | Климат  *РК Климат своего края* |
| 25 | 1 | Единство гидросферы |
| 26 | 1 | Мировой океан  Практическая работа 6  Нахождение на карте географических объектов |
| 27 | 1 | Воды суши; реки и озера  *РК озера своего края* |
| 28 | 1 | Воды суши: подземные своды и природные льды |
| 29 | 1 | Царства живой природы  *РКЖивые организмы своего края.*  ***Животноводство.*** |
| 30 |  | Биосфера и охрана природы |
| 31 | 1 | Почва  *РК Почва своего края* ***(ПР)***   1. ОАО «Приозерное» |
| 32 | 1 | Природный комплекс  *РК Природные комплексы своего края* |
| 33 | 1 | Природные зоны |
| 34 | 1 | Итоговая контрольная работа |