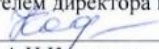
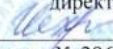


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметному курсу
растениеводство
7 класс
(основного общего образования)

Составитель РП:
Мартюкова Т.Л
учитель технологии
Квалификационной категории нет

Год разработки 2019 г.

Общая характеристика программы

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся.

Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
 - способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;

- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Основные направления программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
- наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;
- изготовление гербариев;
- выращивание лекарственных растений и изучение их целебных свойств.

Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства.

Основные **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Технологии обучения

В работе применяются личностно-деятельностные технологии, в частности технология исследования частного случая, технология дидактических задач. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых форм учебных взаимодействий между участниками процесса обучения, поэтому освоены две технологии интерактивного обучения и с успехом применяются на занятии технология позиционного обучения и учебная дискуссия. В связи с широким внедрением инновационных технологий обучение построено на интерактивных методах обучения.

Формы контроля:

- в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся;
- итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;

- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур

➤ Тематическое планирование

Программа «Растениеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся второго уровня обучения к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
«Овощеводство»			
Вводное занятие .Классификация и происхождение овощных растений	12 ч.	4ч.	8ч.
Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	13ч.	2 ч.	11ч.
Морфологические и биологические особенности овощных культур	8 ч.	2 ч.	6 ч.
Резервное время	1ч	1ч	
Всего	34ч.	9ч.	25ч.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур
Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Морфологические и биологические особенности овощных культур

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений на 1 сот. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место.

Пищевое значение картофеля. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Сроки посадки. Основные сорта, выращиваемые в нашей местности. Предпосевная подготовка посадочного материала. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посадку картофеля, внесение органических и минеральных удобрений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорта и гибриды, их характеристика. Рассадный метод выращивания. Подготовка семян к посеву. Уничтожение вирусной инфекции на семенах. Протравливание семян. Норма высева семян и высадки рассады. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки

Раздел 5. Сорные растения

Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудован ие, ЭОР	Дата проведения		Практическ ие работы, экскурсии
				Предметные	Метапредметные	Личностные		По пла ну	Фактиче ски	
Тема 1 Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений (12ч из них 4ч практических, 2ч экскурсии)										

1-2	Введение в основы овощеводства Знакомство с планом работы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.	2	Формирование новых знаний	Знать правила ТБ на экскурсиях, в кабинете.приводить примеры связей в природе	Умение работать с информацией, выделять в нем главное	Развитие мотивации к получению новых знаний			3.09 10.09	Экскурсия на .Разнообразие овощных культур
3-4	Классификация и происхождение овощных растений	.	Комбинированное занятие	Знать основы классификации растений овощных культур	Умение работать с различными источниками, уметь установить причинно-следственные связи	Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний	видеофильм		17.09	
5-6	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Полезные свойства овощей		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать биологическую и производственную характеристик у овощных культур и полезные свойства овощей	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике	Проявление любознательности и интереса к изучению овощеводства	презентация			П.р Полезные свойства овощей
7-8	Происхождение и распространение овощных культур. Распознавание семян растений по внешнему		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать центры происхождения овощных культур, уметь распознавать семена растений овощных культур по	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике	Понимание значимости происхождения овощных культур в развитии сельского хозяйства	презентация			П.р Распознавание семян растений по внешнему виду

	виду			внешнему виду						
9-10	Лекарства с овощной грядки Чередование культур. Севообороты		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать полезные свойства овощей, размещение овощных культур в севообороте	Уметь применять теоретические знания на практике	Осознание значимости полезных свойств овощей. Понимание значимости чередования овощных культур в получении урожая				П.р Чередование культур. Севообороты
11-12	Летние повторные посевы Фенологические наблюдения		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать влияние летних посевов на урожай овощных культур. Систематизировать работу по оформлению фенологических наблюдений	Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Осознание нежелательных летних посевов для получения урожая. Развитие и формирование интереса к изучению природы посредством фенологических наблюдений	Фенологические наблюдения			П.р Фенологические наблюдения
Тема 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве (14ч , из них 4ч практических)										
13-14	Семена. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный метод в овощеводстве		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать способы предпосевной подготовки семян, особенности выращивания рассады.	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи	Развитие мотивации к получению новых знаний	презентация			П.р Особенности выращивания рассады.

	Особенности выращивания рассады.									
15-16	Способы посева и посадки овощных культур. Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать Способы посева и посадки овощных культур. Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур.	Уметь формулировать ответы на вопросы	Проявление любознательности и интереса к изучению природы методами естественных наук				П.р Способы посева и посадки овощных культур.
17-18	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур Значение определения нормы высева		Обобщение и систематизация знаний и умений	Изучить сортовые качества семян, выяснить значение нормы высева семян	Умение работать с различными источниками информации. Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять главное в различных источниках информации	Понимание значимости сортовых качеств и определения нормы высева овощных культур в получении урожая				
19-20	Повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания		Комбинированное занятие	Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции	Умение работать с различными источниками информации.	Понимание значимости сортовых качеств овощных культур в получении урожая				
21-22	Сроки высева семян		Комбинированное занятие	Знать сроки высева и	Планировать свою деятельность под	Формирование интереса к				

27-28	Морфологические и биологические особенности капусты.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции	Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства	презентация			П.р Выращивание капусты на школьном участке
29-30	Морфологические и биологические особенности томата.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологическое и биологические особенности капусты.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства				П.р Выращивание томатов на школьном участке
31-32	Морфологические и биологические особенности огурцов		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологическое и биологические особенности огурцов	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации.	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства				П.р Выращивание огурцов на школьном участке
33-34	Морфологические и биологические особенности картофеля.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологическое и биологические особенности картофеля	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал.	Понимание морфологических и биологических особенностей				П.р Выращивание картофеля на школьном

					Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения	выращивания овощных культур для развития овощеводства				участке
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------