

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:
заместителем директора по УВР

А.И. Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Ф.Ф.Исхакова
Приказ № 296-од от 30.08.2019



Рабочая программа

по учебному предмету (курсу)

Английский язык

2 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП
Кашоева Е.Ю.
учитель иностранного
языка

2019

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения английского языка во 2 классе ученик должен знать/понимать

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья). В зоопарке.

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: кто? что?. Объем диалогического высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 3-4 фразы.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 50 слов (без учета артиклей).

Письмо и письменная речь. Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 200¹ лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым. Предложения с оборотом there is/there are. Правильные и неправильные глаголы в Present Simple.

Существительные в единственном и множественном числе. Прилагательные. Местоимения: Количественные

числительные до 10.

Тематическое планирование

№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Цикл 1. Здравствуй, английский язык!	18
1	Учимся знакомиться, приветствовать, прощаться	1
2	Кто ты такой?	1
3	Сколько тебе лет?	1
4	Познакомься с новым другом.	1
5	Расскажи о себе.	1
6	Расскажи, что ты умеешь делать	2
7		
8	Что ты не умеешь делать?	1
9	Знакомство в театре.	1
10	Расскажи о новом однокласснике.	1
11	Разыграй разговор с одноклассником.	1
12	Что умеет делать твой друг?	1
13	Твои школьные принадлежности.	1
14	Что в твоём портфеле?	1
15	Разыграй разговор в магазине.	1
16	Изучаем цвета. Опиши животных.	1
17	Познакомься с новым артистом.	1
18	Познакомься с семьёй Браун.	1
№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Раздел 2. Добро пожаловать в театр!	14
19	Расскажи о семье Браун.	1
20	Есть ли у тебя домашнее животное?	1

21	Расскажи о своем домашнем животном.	1
22	Знакомимся с животными в зоопарке.	1
23	Какие животные есть на ферме Джона?	1
24	Расскажи Джону о себе и своей семье.	1
25	Готовим радиопередачу о своих одноклассниках	1
26	Знаешь ли ты спортивные игры?	1
27	В какие игры ты (не) умеешь играть?	1
28	Расспроси друга о его спортивных увлечениях	1
29	Что умеют делать наши артисты?	1
30	Расскажи об одном из артистов.	1
31	Проверочная работа (тест достижений)	1
32	Праздник английского алфавита (проект).	1
№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Цикл 3. Учимся читать и говорить по-английски	20
33	Где ты живешь?	1
34	Где живут животные?	1
35	Разыграй диалог с заблудившемся малышом.	1
36	Учимся читать гласную «I» в закрытом слоге	1
37	Учим прилагательные. Опиши своего друга	1
38	Учимся читать гласную «а» в закрытом слоге	1
39	Расскажи о любимом артисте.	1
40	Учимся читать рассказы.	1
41	О ком рассказывает Билли?	1
42	Разыграй диалог о занятиях спортом.	1

43	Опиши друзей Рокки.	1
44	Учимся читать гласную «О» в закрытом слоге	1
45	На уроке у наших артистов.	1
46	Вспомним изученные стихотворения.	1
47	Расскажи о своем друге. Читаем гласную «и»	1
48	Чем занимаются наши артисты	1
49	Разыграй интервью со спортсменом	1
50	Охарактеризуй наших спортсменов	1
51	Загадай загадку о животных	1
52	Проверочная работа (тест достижений)	1
№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Цикл 4. Познакомься с моими друзьями!	16
53	Учимся читать гласную «I» в открытом слоге	1
54	Опиши героев учебника	1
55	Опиши характер наших артистов	1
56	Принимаем на работу нового актера	1
57	Опиши наших героев и расскажи о себе	1
58	Что умеют делать друзья Тома?	1
59	Что ты думаешь о медвежонке Билли?	1
60	Ответь на вопросы клоуна Тима	1
61	Читаем рассказ Ника о друге	1
10	Распроси одноклассника о наших артистах	1
62	Активизация речевых навыков	1
63	Проверочная работа (тест достижений)	1

64	Напиши книгу о своем друге (проектная работа)	2
65		
66	Резервные уроки	2
67		