

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету (курсу)

Английский язык

5 класс

(основное общее образование)

Составитель

РП: Кашоева Е.Ю., учитель

английского и

немецкого языков,

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы по английскому языку в 5 классе

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений;

интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и

наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Научаться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Обучение в 5 классе это начало второй ступени общего образования. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Основные виды учебной деятельности:

Говорение

1. *Диалогическая речь.*
2. *Монологическая речь*

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Чтение

Письменная речь

Тематическое планирование.

Программа и материал учебно-методического комплекта рассчитаны на 102 часов в год (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы во 5 классе.

Содержание учебного курса

Тема	Всего часов	Контрольные работы
Вводный курс	6 ч.	1
1. Школа	8 ч.	1
2. О себе	9 ч.	1
3. Мой дом	8 ч.	1
4. Моя семья	8 ч.	1
5. Животные	9 ч.	1
6. Распорядок дня	10 ч.	1
7. Праздники	11 ч.	1
8. Досуг и увлечения	13 ч.	1
9. Каникулы	13 ч.	1
Итого:	102	10

Тематическое планирование

№ уро ка	Название раздела	
	Страны изучаемого языка. Введение. (Starter Unite)	6
1	Английский алфавит. Диалог этикетного характера.	1
2	Диалог-расспрос. Развитие навыка связных высказываний.	1
3	Повторение правил чтения.	1
4	Числительные от 1 до 10. Имена собственные.	1
5	Цвета. Вопросно-ответная работа.	1
6	Побудительные предложения в утвердительной форме. Побудительные предложения в отрицательной форме.	1
	Школьная жизнь. Школа. School days.	8
7	Школьные предметы. Аудирование с полным пониманием содержания.	1
8	Практика просмотрового чтения.	1
9	Неопределённый артикль. Обучение навыкам письма.	1
10	Числительные от 11 до 20. Употребление числительных в диалогах.	1
11	Личные местоимения. Глагол to be.	1
12	Школьные предметы, школьное расписание. Обучение рассказу о себе.	1
13	Школы в Англии. Просмотр видеоролика.	1
14	Составление диалогов по образцу по теме «Школьная жизнь».	1
15	Обучение чтению с выбором необходимой информации.	1
16	Проверочная работа по пройденному материалу. Дополнительное чтение.	1
	О себе That's me!	9
17	Введение лексики по теме. Словообразование.	1
18	Обучение ознакомительному чтению.	1
19	Употребление в речи конструкции have got в Present Simple.	1
20	Введение лексики. Использование и распознавание интернациональных слов.	1
21	Множественное число имён существительных.	1
22	Числительные до 100. Обучение работе с текстом.	1
23	Чтение и понимание аутентичных текстов страноведческого характера.	1
24	Обучение аудированию с полным пониманием содержания.	1
25		1
26	Повторение изученного материала. Работа в группах.	1
27	Мой дом My home, my castle.	8
28	Введение лексики по теме. Порядковые числительные.	1

29	Обучение ознакомительному чтению. Практика аудирования с выборочным пониманием.	1
30	Практика употребления в речи лексики «Мебель и домашняя техника».	1
31	Обучение описанию комнаты с использованием конструкции There is/are.	1
32	Предлоги места. Практика описания помещения.	1
33	<u>Контроль навыка монологической речи.</u> Развитие навыков письменной речи.	1
34	Проверочная работа	1
	Работа над ошибками	1
	Межличностные отношения в семье. Внешность и характеристика человека. Family ties. Моя семья.	8
35	Чтение с полным пониманием прочитанного. Введение лексики по теме.	1
36	Обучение составлению высказываний по теме «Моя семья»	1
37	Развитие навыка говорения с использованием глагола can. Объектные и притяжательные местоимения.	1
38	Систематизация лексического материала. <u>Контроль навыка письменной речи.</u>	1
39	Обучение умению запрашивать и сообщать личную информацию с опорой на таблицу.	1
	Внешность и характеристики человека. Who's who	1
40	Введение лексики по теме. Образцы описания внешности.	1
41	Развитие навыка аудирования. Практика описания внешности.	1
42	Притяжательный падеж. <u>Контроль навыка аудирования.</u>	1
43	Обучение чтению с извлечением необходимой информации. Заполнение таблицы.	
44	Практика ознакомительного чтения. Выполнение упражнений по чтению.	
45	Работа с диалогами. Описание человека по фотографии.	
46	<u>Контроль навыка чтения.</u> Повторение правил чтения буквосочетаний.	
47	Подготовка к проектной работе. Лексико-грамматический тест по теме.	
48	Презентация проекта «Стихотворение о семье»	
	Природа: флора и фауна. Животные. World animals.	9
49	Чтение с пониманием основного содержания.	1
50	Систематизация и обобщение знаний и умений в Present Simple.	1
51	Введение лексики. Аудирование с пониманием основного содержания текста.	1
52	Развитие и совершенствование навыка связного высказывания своего мнения с опорой на прочитанный текст.	1
53	<u>Контроль навыка письменной речи.</u> Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	1
54	Обучение аудированию с пониманием основного содержания.	1
55	Дополнительное чтение. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	1
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.Round the clock.	1
56	Ведение диалога этикетного характера. Распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации	1

	общения.	
57	<u>Контроль навыка говорения.</u> Введение лексики. Совершенствование навыка диалогической речи, ведение диалога-расспроса.	
58	Грамматико-ориентированный урок. Present Continuous. Все типы вопросительных предложений.	
59	Совершенствование навыка построения связного высказывания-сообщения и письменной речи (личное письмо).	
60	Чтение с пониманием основного содержания текста.	
61	Формирование навыка ведения диалога-побуждения к действию.	
62	Дополнительное чтение. Подготовка к проектной работе. Просмотровое чтение.	
63	<u>Контроль навыка аудирования.</u> Проверочная работа по изученному материалу.	
	Распорядок дня	10
64	Формирование навыка говорения в диалогической форме, комбинированный диалог.	2
65	Повторение изученной лексики. Формирование навыка употребления в речи диалога-побуждения к действию.	2
66	Отработка навыка распознавания и употребления в речи Present Simple or Continuous.	2
67	Обучение навыкам письма. Открытка другу.	1
68	<u>Контроль навыка чтения.</u> Работа с прослушанным/прочитанным текстом. Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).	1
69	Совершенствование слухопроизносительных навыков.	2
70	Проверочная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1
	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Special days.	11
71	Овладение сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии.	1
72	Введение лексики. Формирование навыка ознакомительного чтения.	2
73	Неопределённые местоимения some, any, no. Вопросительные структуры How many? How much..?	1
74	Традиция празднования дня рождения в разных странах. Формирование навыка поискового чтения.	2
75	Национальные праздники. Thanksgiving Day.	2
76	Обучение ведению диалога этикетного характера. Совершенствование слухопроизносительных навыков.	1
77	Дополнительное чтение. Подготовка к проектной работе.	2
78	Проверочная работа по изученному лексико-грамматическому материалу	1
	Покупки. Карманные деньги. Modern living.	13
79	Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи.	1
80	Практика диалогической речи. Глагол to be в Past Simple.	2
81	Вопросно-ответная работа по теме. Обучение просмотровому чтению.	2

82	Правильные глаголы в Past Simple. Обучение диалогу-расспросу о прошедших выходных.	1
83	Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации. Неправильные глаголы в Past Simple.	1
84	Практика ведения диалога-побуждения к действию (Спросить дорогу). Повторение правил чтения буквосочетаний.	1
85	Британские монеты. Введение фоновой лексики страны изучаемого языка. <u>Контроль диалогической речи.</u>	2
86	Обучение навыкам распознавания видовременных форм правильных/неправильных глаголов.	1
87	Систематизация лексико-грамматического материала.	1
	Виды отдыха, путешествия. Каникулы Holidays.	13
88	Введение лексики по теме. Употребление в речи модального глагола can.	1
89	Обучение составлению письменного сообщения по теме.	1
90	Контроль письменной речи (написание рекламы по образцу).	1
91	Введение лексики по теме. Ознакомительное чтение диалога, вопросно-ответная работа по диалогу.	1
92	Обучение ведению диалога этикетного характера.	1
93	<u>Контроль чтения.</u> Обучение навыкам распознавания Future Simple.	1
94	Обучение написанию короткой записки личного характера по теме «Отдых».	1
95	Чтение страноведческого текста. Дополнительная информация о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка.	1
96	<u>Контроль навыка аудирования.</u> Драматизация диалогов по теме.	1
	Повторение пройденных тем.	1
97	Повторение монологического сообщения «О себе».	1
98	Совершенствование навыка аудирования по теме «Школьная жизнь».	1
99	Практика диалога-расспроса по теме «Моя семья».	1
100	Традиционные праздники стран изучаемого языка. Просмотровое чтение.	1
101	Работа над проектом «Путешествия».	1
102	Презентация проекта.	1

