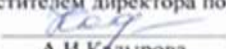


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:
заместителем директора по УВР

А.И.Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Ф.Ф.Исхакова
Приказ № 296-од от 30.08.2019

Рабочая программа

по учебному предмету
ГЕОГРАФИЯ

10-11 класс

среднего общего образования

Составитель

Кривошекова Марина Михайловна учитель
географии, высшая категория

Год разработки
2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 10-11 классах филиала МАОУ «Старокавдыкская СОШ»

Материалы рабочей программы составлены на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии №1089 от 05.03.2004 год
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.
- Программы среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2008.
- Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

В состав УМК входит учебник география. Максаковский В.П. Москва «Просвещение» 2010, Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе и 34 учебных часов в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель курса:

формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства. О формировании политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Содержание учебного материала

10 класс

Тема «Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук» 1.час

Изучаются основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований.

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов ПК мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии и теократические. Республики. Государства в составе Содружества, унитарные государства и федерации. Появление на карте самопровозглашенных и непризнанных государств. Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», Политическая география. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны»

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие природы и человечества в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли. Ресурсобеспеченность. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Мировые природные ресурсы. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Демографическая ситуация разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов занятости населения крупных регионов и стран мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов. Размещение и миграции населения. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие НТР. Характерные черты. Составные части. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование- интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»

11 класс Часть 2. Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов), Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов), Тема 3. Африка (3 часа), Тема 4. Северная Америка (7 часов), Тема 5. Латинская Америка (4 часа),

Многообразие стран на политической карте Европы. Различия стран по размерам, численности населения, географического положения. Экономически развитые и развивающиеся страны. Высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Практическая работа №1 «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы», Практическая работа №2 «Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран», Практическая работа №3 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран», «Латинская Америка». Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»,

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы – как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические проблемы разных регионов Земли

Региональный блок

Раздел / № урока	тема	Объекты регионального значения
География отраслей мирового хозяйства./ урок №23	Топливо-энергетический комплекс мира.	География мирового хозяйства: ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод», г. Тюмень или ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск);
Глобальные проблемы / уроки № 65-66	Глобальные проблемы.	Глобальные проблемы человечества: Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень.; Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»; Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)
Зарубежная Европа./ урок № 33	Общая характеристика Зарубежной Европы.	Проекты по темам (на выбор) 1.«Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города-побратимы Тюмени» 2. «Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»;
Зарубежная Азия./ урок № 44	Китай. П Р № 5	Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени» Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- б) Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают практические умения .

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут практические умения и навыки, однако не исключается и проверка умений в ходе их формирования. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования полученными знаниями.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области сформированных умений. Объектом контроля в этом случае будут практические умения, однако проверке подвергаются не все виды деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию знаний в практической деятельности. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно ориентированных тестовых заданий.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с **Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Старокавдыкская СОШ»**)

Контрольно - измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы представлены в учебнике В.П Максаковского «География» в конце каждого раздела в виде **практических заданий**

Тематический план

№ п\п	К-во уроков	Тема
1.	1	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.
2.	1	Многообразие стран современного мира.
3.	1	Международные отношения и политическая карта мира.
4.	1	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
5.	1	Политическая география. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны»
6.	1	Обобщающее повторение по теме: «Политическая карта мира».

7.	1	Взаимодействие общества и природы.
8.	1	Мировые природные ресурсы.
9.	1	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»
10.	1	Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология
11.	1	Обобщающее повторение по теме: «География мировых природных ресурсов».
12.	1	Численность и воспроизводство населения.
13.	1	Численность и воспроизводство населения.
14.	1	Состав (структура) населения.
15.	1	Размещение и миграции населения. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»
16.	1	Городское и сельское население.
17.	1	Обобщающее повторение по теме: «География населения мира».
18.	1	Научно-техническая революция.
19.	1	Мировое хозяйство.
20.	1	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
21.	1	Факторы размещения.
22.	1	Обобщающее повторение по теме: «НТР и мировое хозяйство».
	1	
23.	1	География промышленности.
24.	1	География промышленности.
25.	1	География промышленности.
26.	1	География промышленности. Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»
27.	1	География сельского хозяйства и рыболовства.
28.	1	География сельского хозяйства и рыболовства.
29.	1	География транспорта.
30.	1	География транспорта.
31.	1	Международные экономические отношения.
32.	1	Международные экономические отношения.
33.	1	Обобщающее повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства».
34.	1	Обобщающее повторение по теме: «Общая характеристика мира»
35.	1	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.
36.	1	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.
37.	1	Географический рисунок расселения и хозяйства.

38.	1	Географический рисунок расселения и хозяйства.
39.	1	Субрегионы и страны. Практическая работа №1 «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы»
40.	1	Обобщающее повторение по теме: «Зарубежная Европа». Практическая работа №2 «Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран»
41.	1	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Азии.
42.		Обобщающая характеристика стран Зарубежной Азии.
43.	1	китай.
44.	1	Китай.
45.	1	Япония.
46.	1	Япония.
47.	1	Индия.
48.	1	Индия.
49.	1	Австралия.
50.	1	Обобщающее повторение по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».
51.	1	Обобщающая характеристика стран Африки.
52.	1	Субрегионы Африки.
53.	1	Обобщающее повторение по теме: «Африка».
54.	1	Общая характеристика США.
55.	1	Общая характеристика США.
56.	1	Общая характеристика США.
57.	1	Макрорайоны США.
58.	1	Макрорайона США.
59.	1	Канада.
60.	1	Обобщающее повторение по теме: «Северная Америка».
61.	1	Обобщающая характеристика стран Латинской Америки.
62.	1	Обобщающая характеристика стран Латинской Америки.
63.	1	Бразилия. Практическая работа №3 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»
64.	1	Обобщающее повторение по теме: «Латинская Америка». Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»

65.	1	Глобальные проблемы человечества
66.		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.
67.	1	Повторение по курсу: «Экономическая и социальная география мира». Итоговая контрольная работа

