Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:	**СОГЛАСОВАНО:**	**УТВЕРЖДАЮ:**
на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	заместителем директора по УВР А.И.Кадырова	директор школы Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019

Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
для 8 класса
(основное общее образование)

Составитель рабочей программы:
Кенжегузинов Ермек Гомарович
учитель математики и физики,
первая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

– независимость и критичность мышления;

– воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

– самостоятельно *обнаруживать* и *формулировать* проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
– *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
– *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
– *подбирать* к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
– работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, *использовать* наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
– *планировать* свою индивидуальную образовательную траекторию;
– *работать* по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
– свободно *пользоваться* выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
– в ходе представления проекта *давать оценку* его результатам;
– самостоятельно *осознавать* причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
– *уметь оценить* степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
– *давать оценку* своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

– *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
– *осуществлять* сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
– *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
– *создавать* математические модели;
– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
– *вычитывать* все уровни текстовой информации;
– *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

– понимая позицию другого человека, *различать* в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
– самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
– *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
– учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
– понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
– *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие:

-знать и применять при решении задач признаки и свойства различных параллелограммов, трапеции и других многоугольников;

-уметь применять теорему Фалеса для деления отрезка на нечетное количество равных отрезков;

-знать формулы площадей параллелограммов, треугольника и трапеции и уметь применять их при решении задач;

-знать теорему Пифагора и уметь применять ее в различных задачах по алгебре и геометрии;

-уметь применять определение и признаки подобных треугольников при решении задач;

-овладеть методом подобия в решении различных задач;

-знать и уметь решать задачи с различными данными окружности: хорды, касательные, секущие, центральные и вписанные углы.

2. Содержание учебного предмета

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам
Четырехугольники.	Четырехугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральна симметрия.
Площадь фигур.	Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.
Подобные треугольники.	Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признак равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 90°. Решение прямоугольных треугольников. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.
Окружность и круг.	Центр, радиус, диаметр. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное положение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
Повторение (2ч)		
1	1	Признаки равенства треугольников
2	1	Соотношение между сторонами и углами треугольника
Четырехугольники (14 ч)		
3	1	Многоугольники
4	1	Многоугольники .Параллелограмм
5	1	Решение задач. Подготовка к вводной контрольной работе.
6	1	***Вводная контрольная работа***
7	1	Работа над ошибками. Признаки параллелограмма Решение задач то теме «Параллелограмм».
8	1	Трапеция.
9	1	Теорема Фалеса.
10	1	Задачи на построение
11	1	Прямоугольник.
12	1	Ромб. Квадрат
13	1	Решение задач
14	1	Осевая и центральная симметрии
15	1	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
16	1	***Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»***
Площадь (14 ч)		
17	1	Работа над ошибками. Площадь многоугольника.
18	1	Площадь многоугольника…
19	1	Площадь параллелограмма
20	1	Площадь треугольника
21	1	Площадь треугольника..
22	1	Площадь трапеции
23	1	Решение задач на вычисление площадей фигур
24	1	Решение задач на вычисление площадей фигур..

25	1	Теорема Пифагора
26	1	Теорема, обратная теореме Пифагора.
27	1	Решение задач
28	1	Решение задач. Подготовка к контрольной работе
29	1	***Контрольная работа №2 по теме: «Площади»***
Подобные треугольники (19 ч)		
30	1	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников.
31	1	Отношение площадей подобных треугольников.
32	1	Первый признак подобия треугольников.
33	1	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.
34	1	Второй и третий признаки подобия треугольников.
35	1	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.
36	1	Решение задач на применение признаков подобия треугольников. Подготовка к контрольной работе.
37	1	***Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»***
38	1	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника
39	1	Свойство медиан треугольника
40	1	Пропорциональные отрезки
41	1	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
42	1	Измерительные работы на местности.
43	1	Задачи на построение методом подобия.
44	1	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника
45	1	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0, 45^0, 60^0
46	1	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
47		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
48	1	***Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»***
Окружность (17 ч)		
49	1	Работа над ошибками. Взаимное расположение прямой и окружности.
50	1	Касательная к окружности.
51	1	Касательная к окружности. Решение задач.

52	1	Градусная мера дуги окружности
53	1	Теорема о вписанном угле
54	1	Теорема об отрезках пересекающихся хорд
55	1	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» Свойство биссектрисы угла
56	1	Серединный перпендикуляр
57	1	Теорема о точке пересечения высот треугольника
58	1	Свойство биссектрисы угла
59	1	Серединный перпендикуляр
60	1	Теорема о точке пересечения высот треугольника
61	1	Вписанная окружность
62	1	Свойство описанного четырехугольника
63	1	Решение задач по теме «Окружность».
64	1	***Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»***
65	1	Работа над ошибками.
66	1	Резерв.
Повторение (2ч)		
67	1	***Итоговая контрольная работа***
68	1	Подобные треугольники. Окружность. Решение задач. Четырехугольники. Площадь. Решение задач.