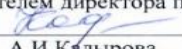
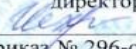


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
по математике
1 класс
на 2019-2020 учебный год
Составитель рабочей программы: Горохова Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов, высшая категория.

Год составления 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Выпускник научится

- Целостно воспринимать окружающий мир.
- мотивации учебной деятельности и личностному смыслу учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческому подходу к выполнению заданий.
- Рефлексивной самооценке, умению анализировать свои действия и управлять ими.

Выпускник получит возможность научиться

- Навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установке на здоровый образ жизни, наличии мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Выпускник научится

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- способам выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- логическими действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться

- слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определять общую цель и путь её достижения: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

начальным сведениям о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Выпускник научится

— Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Выпускник получит возможность научиться

- понимать математические отношения средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математическим представлениям о числах, величинах, геометрических фигурах, которые являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владеть математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики, что позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание учебного курса

Пространственные и **временные** представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (84 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=». Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание(22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	84
3.	Числа от 11 до 20. Нумерация.	12
4	Табличное сложение и вычитание.	22
5.	Повторение	6
Итого:		132

Календарно-тематическое планирование по математике (132 часа - 4 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)	
1.	Учебник математики. Счёт предметов. Порядковые числительные.	1
2.	Счёт предметов. Порядковые числительные.	1
3	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
4	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
5.	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6.	На сколько больше (меньше)?	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Проверочная работа. Что узнали. Чему научились	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.(84часа)	
9	Работа над ошибками . Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1
17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1

18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19	Закрепление.	1
20	Проверочная работа «Числа от 1 до 5»	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Число 10. Запись числа 10.	1
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Увеличить, уменьшить на несколько единиц.	1
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
34	Странички для любознательных.	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
36	Числа первого десятка. Закрепление пройденного.	1
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки +, -, =.	1
38	Сложение и вычитание вида $\square - 1 - 1$, $\square + 1 + 1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос, решение, ответ)(	1

42,	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	+ 2. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Странички для любознательных.	1
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
48	Повторение пройденного.	1
49	Странички для любознательных.	1
50,	+ 3. Примеры вычислений.	1
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	
52	□ Закрепление. Решение текстовых задач..	1
53	+ 3. Составление таблиц.	1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55	Решение задач.	1
56	Закрепление.	1
57	Странички для любознательных.	1
58	Проверочная работа «Счет в пределах 10»	1
59 60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
63	+ 4. Приемы вычислений.	1
64	Задачи на разностное сравнение чисел.	1

65	Решение задач.	1
66	+ 4. Составление таблиц.	1
67	Закрепление. Решение задач.	1
68	Перестановка слагаемых.	1
69	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
70	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
71	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
72	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
73	Повторение изученного.	1
74	Странички для любознательных.	1
75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».(	2
76	Контрольная работа «Задачи на разностное сравнение и увеличение ,уменьшение на несколько единиц»	1
77	Работа над ошибками. Решение задач.	1
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
80	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
81	Решение задач на разностное сравнение	1
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
83,84	Вычитание в случаях вида 6-, 7- Состав чисел 6,7	2
85,86	Вычитание в случаях вида 8-, 9- Состав чисел 8,9	2
87,88	Вычитание в случаях вида 10 - Состав чисел 10	2
89	Единица массы - килограмм	1
90	Единица вместимости литр.	1
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1

92	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация.(12часов)	
93	Работа над ошибками .Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96	Единица длины дециметр.	1
97	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20»	1
98,99	Работа над ошибками .Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: 10+7,17-7, 17-10	2
100	Задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов, построение геометрических фигур	1
101, 102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	2
103, 104	Текстовые задачи в два действия.	2
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Сложение и вычитание (22 часа)	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	Случаи сложения вида $\square + 2, \square$	1
107	Случаи сложения вида $\square \square + 3$	
108	Случаи сложения вида $\square + 4$	1
109	Случаи сложения вида $\square + 5$	1
110	Случаи сложения вида $\square + 6$	1
111	Случаи сложения вида $\square + 7$	1
112	Сложения вида $\square + 8, +9$	1
113	Таблица сложения	1
114	Сложение чисел с переходом через десяток.	1
115	Задания творческого и поискового характера: логические задачи, задания с продолжением узоров	1
116	Повторение пройденного. Сложение чисел с переходом через десяток.	1

117	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1
118	Вычитание вида 11 - □	1
119	Вычитание вида 12 - □	1
120	Вычитание вида 13 - □	1
121	Вычитание вида 14 -	1
122	Вычитание вида 15 - □	1
123	Вычитание вида 16 - □	1
124	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
125	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
126	Работа над ошибками .Определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи	1
	Итоговое повторение (6 часов)	
127	Определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи	1
128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1
129	Нумерация от 1 до 20.	1
130	Сложение и вычитание в пределах 20	1
131	Решение задач	1
132	Геометрические фигуры	1

