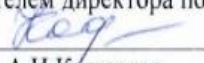
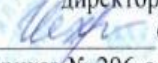


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 6 класса
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Кенжегузинов Ермек Гомарович,
учитель математики и физики,
первая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
9. независимость и критичность мышления;
10. воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные:

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение	4	
2	Делимость чисел.	21	1+1 входная
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32	3
5	Отношения и пропорции.	19	2
6	Положительные и отрицательные числа.	13	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
9	Решение уравнений.	15	2
10	Координаты на плоскости.	13	1
11	Итоговое повторение курса математики	8	1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
Человек в социальном измерении 13 ч.		
1	1	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами
2	1	Повторение. Дроби. Арифметические действия с дробями
3	1	Повторение. Решение уравнений
4	1	Повторение. Проценты. Основные задачи на проценты. Самостоятельная работа
Делимость чисел (21ч)		
5	1	Делители и кратные
6	1	Делители и кратные
7	1	Делители и кратные
8	1	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
9	1	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
10	1	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
11	1	Признаки делимости на 9 и на 3
12	1	Признаки делимости на 9 и на 3
13	1	Простые и составные числа

14	1	Простые и составные числа
15	1	Разложение на простые множители
16	1	Разложение на простые множители
17	1	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
18	1	Входная контрольная работа
19	1	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.
20	1	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.
21	1	Наименьшее общее кратное
22	1	Наименьшее общее кратное
23	1	Наименьшее общее кратное
24	1	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»
25	1	Анализ контрольной работы
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)		
26	1	Основное свойство дроби
27	1	Основное свойство дроби
28	1	Сокращение дробей
29	1	Сокращение дробей
30	1	Сокращение дробей
31	1	Приведение дробей к общему знаменателю
32	1	Приведение дробей к общему знаменателю
33	1	Приведение дробей к общему знаменателю
34	1	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
35	1	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
36	1	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
37	1	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
38	1	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
39	1	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
40	1	Анализ контрольной работы
41	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
42	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
43	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
44	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
45	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
46	1	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
47	1	Анализ контрольной работы

Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч)		
48	1	Умножение дробей
49	1	Умножение дробей
50	1	Умножение дробей
51	1	Умножение дробей
52	1	Умножение дробей
53	1	Нахождение дроби от числа
54	1	Нахождение дроби от числа
55	1	Нахождение дроби от числа
56	1	Нахождение дроби от числа
57	1	Применение распределительного свойства умножения
58	1	Применение распределительного свойства умножения
59	1	Применение распределительного свойства умножения
60	1	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»
61	1	Анализ контрольной работы
62	1	Взаимно обратные числа
63	1	Взаимно обратные числа
64	1	Деление
65	1	Деление
66	1	Деление
67	1	Деление
68	1	Деление
69	1	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»
70	1	Анализ контрольной работы
71	1	Нахождение числа по его дроби
72	1	Нахождение числа по его дроби
73	1	Нахождение числа по его дроби
74	1	Нахождение числа по его дроби
75	1	Нахождение числа по его дроби
76	1	Дробные выражения
77	1	Дробные выражения
78	1	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби»
79	1	Анализ контрольной работы
Отношения и пропорции (19ч)		
80	1	Отношения

81	1	Отношения
82	1	Отношения
83	1	Отношения
84	1	Пропорции
85	1	Пропорции
86	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
87	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
88	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
89	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
90	1	Контрольная работа №7 по теме «Пропорции»
91	1	Масштаб
92	1	Масштаб
93	1	Длина окружности и площадь круга
94	1	Длина окружности и площадь круга
95	1	Шар
96	1	Шар
97	1	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга»
98	1	Анализ контрольной работы
Положительные и отрицательные числа (13ч)		
99	1	Координаты на прямой
100	1	Координаты на прямой
101	1	Координаты на прямой
102	1	Противоположные числа
103	1	Модуль числа
104	1	Модуль числа
105	1	Сравнение чисел
106	1	Сравнение чисел
107	1	Сравнение чисел
108	1	Изменение величин
109	1	Изменение величин
110	1	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»
111	1	Анализ контрольной работы
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)		
112	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой
113	1	Сложение отрицательных чисел

114	1	Сложение отрицательных чисел
115	1	Сложение чисел с разными знаками
116	1	Сложение чисел с разными знаками
117	1	Сложение чисел с разными знаками
118	1	Вычитание
119	1	Вычитание
120	1	Вычитание
121	1	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»
122	1	Анализ контрольной работы
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч)		
123	1	Умножение
124	1	Умножение
125	1	Умножение
126	1	Деление
127	1	Деление
128	1	Деление
129	1	Рациональные числа
130	1	Рациональные числа
131	1	Свойства действий с рациональными числами
132	1	Свойства действий с рациональными числами
133	1	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»
134	1	Анализ контрольной работы
Решение уравнений (15ч)		
135	1	Раскрытие скобок
136	1	Раскрытие скобок
137	1	Раскрытие скобок
138	1	Раскрытие скобок
139	1	Коэффициент
140	1	Коэффициент
141	1	Подобные слагаемые
142	1	Подобные слагаемые
143	1	Подобные слагаемые
144	1	Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»
145	1	Решение уравнений
146	1	Решение уравнений

147	1	Решение уравнений
148	1	Решение уравнений
149	1	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»
Координаты на плоскости (13ч)		
150	1	Перпендикулярные прямые
151	1	Перпендикулярные прямые
152	1	Параллельные прямые
153	1	Параллельные прямые
154	1	Координатная плоскость
155	1	Координатная плоскость
156	1	Координатная плоскость
157	1	Столбчатые диаграммы
158	1	Столбчатые диаграммы
159	1	Графики
160	1	Графики
161	1	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»
162	1	Анализ контрольной работы
Повторение 8 ч		
163	1	Действия с рациональными числами
164	1	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби
165	1	Отношения. Пропорции.
166	1	Итоговая контрольная работа
167	1	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
168	1	Подобные слагаемые
169	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
170	1	Уравнения