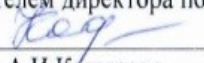
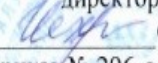


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6 класса
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, Любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по изучению предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**.

2. Содержание учебного предмета

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам
Введение (1 ч.)	Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
Человек в социальном измерении (12 ч)	
Человек -личность. Индивидуальность человека	Человек — личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности
Как человек познаёт мир и самого себя	Человек познаёт мир Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности	Человек и его деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности
Потребности человека — биологические,	Потребности человека Потребности человека — биологические, социальные, духовные.

социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага	На пути к жизненному успеху Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи
Человек в социальном измерении Учимся узнавать и оценивать себя.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении» Человек — личность. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять Систематизировать знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности. Создать условия для отработки умений
Человек среди людей (13 ч)	
Межличностные отношения	Межличностные отношения Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание
Социальные общности и группы. Человек в малой группе	Человек в группе Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы
Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими
Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения	Конфликты в межличностных отношениях Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт
Человек среди людей	Практикум по теме «Человек среди людей» Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду
Нравственные основы жизни (8 ч)	
Человек славен добрыми делами. Мораль	Человек славен добрыми делами Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро
Смелость	Будь смелым Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу
Человечность	Человек и человечность Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке
Нравственные основы жизни	Практикум по теме «Нравственные основы жизни» Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро Обобщить полученные при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
Человек в социальном измерении 13 ч.		
1	1	Вводный урок: что такое общество
2	1	Человек – личность
3	1	Сильная личность.
4	1	Что такое самопознание?
5	1	На что ты способен?
6	1	Человек и его деятельность
7	1	Виды деятельности
8	1	Потребности человека
9	1	Мир мыслей и чувств
10	1	Слагаемые жизненного успеха
11	1	Готовимся выбирать профессию. ОДНКНР Проблема выбора профессии
12	1	Выбор жизненного пути.
13	1	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»
Человек среди людей 13 ч.		
14	1	Межличностные отношения
15	1	Виды межличностных отношений
16	1	Человек в группе
17	1	Виды групп
18	1	Кто может быть лидером
19	1	Санкции. ОДНКНР Сотрудничество и соперничество
20	1	Общение
21	1	Средства общения
22	1	Слово – серебро, молчание – золото
23	1	Конфликты в межличностных отношениях
24	1	Виды конфликтов
25	1	Как не проиграть в конфликте. ОДНКНР Как победить обиду и установить контакт
26	1	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»
Нравственные основы жизни 8 ч.		
27	1	Человек славен добрыми делами
28	1	Золотое правило морали
29	1	Что такое страх?

30	1	Смелость города берет
31	1	Человек и человечность
32	1	Что такое гуманизм. ОДНКНР Внимание к тем, кто нуждается в поддержке
33	1	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»
34	1	Итоговое повторение за курс 6 класса