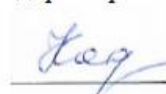


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ф. Ф. Исхакова

Приказ № 171-од от 28.08.2020



**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 11 класса
(среднее общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

1. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства. В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

•

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

2.Содержание программы учебного предмета

1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв.(9 часов)

Вводный раздел. Особенности курса Новейшей истории. Территория России. Изменения в мире.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Модели модернизации промышленных стран. Причины ускорения научно-технического развития. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Переход к современному индустриальному производству.

Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.. Образование монополий. Либерально-демократическая модель. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии.Образование второго «эшелона» модернизации, национальная специфика, пути и методы социалистической модернизации , , Мексиканская революция

Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Белые колонии и доминионы Великобритании. Индия: Первые шаги к независимости.

Особенности развития стран Латинской Америки.

Россия: противоречия незавершенной модернизации. Предпосылки и особенности модернизации в России. Рост противоречий в российском обществе.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина.

Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина.

Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Контрольная работа №1 по теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв.

2.Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) (6 часов)

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.Международные отношения начала XX в. На пути в Первой мировой войне.

Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Кризис в воюющих странах и февральская революция 1917 г. В России.

Россия в годы революционных потрясений. Углубление кризиса в России. Октябрь 1917 г. В истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия.

Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада.

Контрольная работа №2 по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений".

3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. (7 часов)

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-е гг.

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-е гг.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Советское общество в 1920-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

СССР в 1930-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

Контрольная работа №3 по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса."

4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы. (6 часов)

Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия.

Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. Советский союз против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Начальный период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Кризис германской политики осенью 1940 г.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Германия: от переговоров – к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.

Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг."

5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942). Начало войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой.

Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943). Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Партизанское движение в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны. Битва на орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие Второго фронта.

Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны. Освобождение Восточной Европы. Кампания 1945 г. И разгром фашистской Германии. Разгром Японии.

СССР и итоги Второй Мировой войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после над Германией.

Контрольная работа №4 по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада".

6. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (15 часов)

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. Революция в естествознании. Новые течения в философии. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в.

Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. Изобразительное искусство, художественная литература. Авангардизм. Реализм.

Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино.Музыкальная жизнь, театр, кино.

«Холодная война» и раскол Европы . Причины холодной войны. «План Маршалла» и раскол Европы.

Создание системы союзов и конфликты в Азии. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х- начале 1950-х гг.

СССР после смерти И.В.Сталина. У истоков политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева.

СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.Кризис экономической политики КПСС в к. 1950-гг. Начало 1960-х гг. :поиск новых решений.

Советский Союз и крушение колониальной системы.Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг.США после Второй мировой войны. Время реформ в США.

«экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны.

Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. СССР : провал политики реформ. СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия.

Период партнерства и соперничества между СССР и США . Кризис политики «холодной войны». Разрядка и ее перспективы.

Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» .

7. Ускорение научно- технического развития и его последствия (6 часов)

Новая эпоха в развитии науки и техники. Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Информационное общество:основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Новая социальная структура.

Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Экология и проблема модернизации стран «Юга».

Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. На подступах к реформам. Перестройка.

Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР.

8. "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации." (8 часов)

Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже XX-XXI вв. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже XX-XXI вв. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.Итоги первых преобразований. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Специфика развития Южной и Юго- Восточной Азии.Исламский мир.

Латинская Америка:между диктатурой и демократией.Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Россия и международные отношения начала XXI в. Росси и страны Запада в 1990-е гг. Российская Федерация и международная безопасность.

Контрольная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации.".

9. Особенности духовной жизни второй половины XX в. (6 часов)

Основные направления в развитии зарубежной культуры. Массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму. Культура молодежного бунта.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины XX в."

Заключительное тестирование за курс "История России и мира".

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
4.	СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы	Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг" РК Тюменская область в послереволюционное время.
5.	Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада	Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) РК Земляки в годы войны с.Новоатъялово
6.	СССР и мировое развитие в период « холодной войны»	Советский Союз в первые послевоенные годы. РК Тюменская область в послевоенное время.
		СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг. РК Тюменская область в 50-60-е гг. XX в.
7.	Ускорение научно- технического развития и его последствия	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. РК Тюменская область в годы перестройки
8.	Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации	Российская Федерация на новом этапе развития. РК Тюменская область в начале XXI века.
9.	Особенности духовной жизни второй половины XX в	Духовная жизнь в советском и российском обществах. РК Тюменская область в современной России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1.Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв		
1	Особенности курса изначение изучения Новейшей истории.	1
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США Модели модернизации промышленных стран	1
3	Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития	1
4	Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.	1
5	Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1
6	Россия: противоречия незавершенной модернизации	1
7-8	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны	2
9	Вводная контрольная работапо теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв."	1
2.Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)		
10	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	1
11	Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.	1
12	Россия в годы революционных потрясений.	1
13-14	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.	2
15	Контрольная работа по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений"	1
3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы		
16-17	Государства демократии - США, Англия и Франция.	2
18-19	Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии.	2
20	Советское общество в 1920-е годы.	1
21	СССР в 1930-е годы.	1
22	Контрольная работа по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса"	1
4.СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы		
23	Возникновение очагов опасности в Азии и Европе.	1
24	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг.	1
25	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	1
26	Начальный период Второй мировой войны	1
27	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1
28	Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг" Тюменская область в послереволюционное время. Р.К.	1
5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада		
29	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942)	1
30	Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) Земляки в годы войны с. Старый Кавдык Р.К.	1
31	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны	1
32	Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны	1
33	СССР и итоги Второй Мировой войны	1
34	Контрольная работа по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада"	1

6. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»		
35	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни	1
36	Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература.	1
37	Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино.	1
38	«Холодная война» и раскол Европы	1
39	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1
40	Советский Союз в первые послевоенные годы Тюменская область в послевоенное время. Р.К.	1
41	СССР после смерти И.В.Сталина	1
42	СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. Р.К.	1
43	Советский Союз и крушение колониальной системы.	1
44-45	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х - начало 1960-х гг.	2
46-47	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	2
48	Период партнерства и соперничества между СССР и США	1
49	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	1
7. Ускорение научно-технического развития и его последствия		
50	Новая эпоха в развитии науки и техники	1
51	Информационное общество: основные черты. <i>Фальсификация новейшей истории России — угроза национальной безопасности страны</i>	1
52	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. <i>Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях</i>	1
53	Обобщающее занятие по теме "Ускорение научно-технического развития и его последствия".	1
54	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1
55	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР Тюменская область в годы перестройки. Р.К.	1
8. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации		
56	Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	1
57	Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	1
58	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	1
59	Латинская Америка: между диктатурой и демократией.	1
60	Российская Федерация на новом этапе развития	1
61	Российская Федерация на новом этапе развития. Тюменская область в начале XXI века. Р.К.	1
62	Россия и международные отношения начала XXI в.	1
63	Контрольная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации."	1
9. Особенности духовной жизни второй половины XX в		
64	<i>Основные направления в развитии зарубежной культуры</i> <i>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней</i>	1
65	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	1
66	Духовная жизнь в советском и российском обществах. Тюменская область в современной России. Р.К.	1
67	Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины XX в."	1

68	Контрольная работа по теме: "История России и мира".	1
----	--	---