

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Ф. Ф. Исхакова

Приказ № 171-од от 28.08.2020



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 7 класса
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбасевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, Любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента (РК)

2. Содержание учебного предмета

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам
Введение (1 ч.)	<u>Введение</u> Знакомство с курсом «Обществознание. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника.
<u>Глава 2. Регулирование поведения людей в обществе</u>	<i>Что значит жить по правилам.</i> Многообразие правил. Привычка. Правила этикета и хорошие манеры. <i>Права и обязанности граждан.</i> Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка. <i>Почему важно соблюдать законы.</i> Свобода и ответственность. Конституция РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина. Закон выше власти. <i>Защита Отечества.</i> Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Священный долг гражданина – защита Отечества. Военная служба. Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга. <i>Для чего нужна дисциплина.</i> Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания. <i>Виновен – отвечай.</i> Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает милиция. Кто стоит на страже защиты несовершеннолетних. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Познавательные и творческие задания по теме «Регулирование поведения людей в обществе».
<u>Глава 3. Человек в экономических отношениях</u>	Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики, производство, потребление, обмен. Взаимосвязь правонарушителей и потребителей. Мастерство работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Развитие производства. Затраты производства. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен. Торговля. Формы торговли. Реклама. Как обмен решает задачи экономики. Торговля – источник богатства страны. Деньги и их функции. Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Доходы семьи. Семейный бюджет. Формы денежных сбережений. Виды расходов. Рациональное хозяйствование. Практикум по теме «Человек и экономика». Познавательные и творческие задания по теме «Человек и экономика».
<u>Глава 4. Человек и природа</u>	Воздействие человека на природу. Самое громкое слово. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Закон на страже природы. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для охраны природы. Повторение по теме «Человек и природа». Познавательные и творческие задания по теме «Человек и природа».
Повторение	Провести диагностику результатов обучения в 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 8 классе

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
1	1	Вводный урок
Регулирование поведения людей в обществе 13 ч.		
2	1	Что значит жить по правилам
3-4	2	Права и обязанности граждан
5	1	Почему важно соблюдать законы
6-7	2	Защита Отечества
8-9	2	Для чего нужна дисциплина
10-11	2	Виновен - отвечай
12-13	2	Кто стоит на страже закона. РК: Правоохранительные органы Ялуторовского района и Тюменской области
14	1	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Человек в экономических отношениях 13 ч.		
15-16	2	Экономика и ее основные участники
17-18	2	Мастерство работника. РК: Профессии нашего села. Экскурсия на ферму АО «Приозерное»
19-20	2	Производство: затраты, выручка, прибыль
21-22	2	Виды и формы бизнеса. РК: Виды бизнеса в Ялуторовском районе
23	1	Обмен, торговля, реклама
24	1	Деньги и их функции
25-26	2	Экономика семьи
27	1	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»
Человек и природа 7 ч.		
28	1	Воздействие человека на природу
29	1	Охранять природу – значит охранять жизнь. РК: Экология Ялуторовского района (проект)
30	1	Закон на страже природы
31-32	2	Практикум по теме: «Человек и природа»
33-34	2	Итоговое повторение