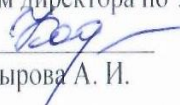
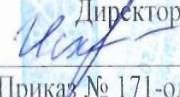


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Русский язык

10 класс

(основное общее образование)

Составитель РП:

Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
1-ой квалификационной категории

2020 г.

Планируемые результаты освоения русского языка в 10 классе

Личностными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (***аудирование и чтение***);
- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ***говорение и письмо***: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический,

- официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В РУССКОМ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргó).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, СТАТЬИ, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Язык как система. Понятие о системе и структуре языка.
2	1	Уровневая организация языка.
3	1	Взаимосвязь единиц и уровней языка.
4	1	Синонимия в системе русского языка.
5	1	Фонетический уровень языка. Звуки речи и фонема.
6	1	Фонетика и орфоэпия. Трудные случаи орфоэпии.
7	1	Изобразительные средства фонетики русского языка.
8	1	Интонационные особенности русской речи.
9	1	Принципы русской орфографии.
10	1	Принципы русской орфографии.
11	1	Входная контрольная работа .
12	1	Анализ контрольной работы
13	1	Лексический уровень языка. Слово и его значение
14	1	Классификация лексических единиц.
15	1	Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова.
16	1	Омонимы. Частичная омонимия. Омоформы, омофоны, омографы.
17	1	Синоним. Антонимы
18	1	Стилистические фигуры речи. Антитеза, оксюморон.
19	1	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
20	1	Активный и пассивный словарный запас.
21	1	Фразеология. Виды фразеологизмов в русском языке.
22	1	Происхождение и употребление фразеологизмов.

23	1	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология» .
24	1	Анализ контрольной работы
25	1	Грамматика Морфемный уровень языка. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.
26	1	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.
27	1	Принципы русской орфографии.
28	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.
29	1	Тестирование по теме «Словообразование»
30 -31	2	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.
32	1	Употребление гласных после шипящих и Ц.
33	1	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-
34	1	Употребление Ъ и Ь.
35	1	Тестирование в формате ЕГЭ
36	1	Морфологический уровень языка. Имя существительное как часть речи.
37	1	Правописание падежных окончаний имен существительных.
38	1	Правописание суффиксов имен существительных
39	1	Правописание сложных имен существительных.
40	1	Имя прилагательное как часть речи.
41- 42.	2	Правописание суффиксов имен прилагательных.
43	1	Одна и две Н в суффиксах прилагательных.
44-46.	3	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.
47-48.	2	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.
49	1	Глагол как часть речи.
50-51.	2	Правописание глаголов

52	1	Причастие как часть речи.
53	1	Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ

54.	1	Анализ контрольного тестирования
55.	1	Правописание суффиксов причастий.
56 -57	2	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
58 -59	2	Деепричастие как глагольная форма. НЕ с деепричастиями.
60- 62	3	Наречие как часть речи. Правописание наречий.
63	1	Слова категории состояния.
64- 65.	2	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
66- 67.	2	Союз как служебная часть речи. Диктант.
68	1	Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц.
69-72	4	Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение. Правописание НЕ с разными частями речи.
73	1	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Морфология»
74	1	Повторение орфографии
75	1	Повторение орфографии
76	1	Контрольное тестирование по орфографии
77	1	Общие сведения о языке Слово о русском языке
78	1	Язык и общество. Связь происхождения языка с возникновением человеческого общества.
79-80.	2	Язык и культура. Понятие национальной культуры в широком ее значении, отражение в языке.
81-82.	2	Язык и история народа. Три периода в истории развития языка.
83-84.	2	Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении
85-86.	2	Активные процессы в современном русском языке. Проблемы экологии языка
87-88.	2	Развитие речи. Сочинение – рассуждение о русском языке.
89	1	Речь, функциональные стили речи. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
90-93.	4	Текст, его строение, виды преобразования текста. Тезисы, конспект, выписки, реферат, аннотация.

94	1	Научный стиль речи. Назначение, стилевые признаки и разновидности научного стиля речи.
95	1	Лексические особенности научного стиля речи
96	1	Морфологические особенности научного стиля речи
97	1	Синтаксические особенности научного стиля речи
98	1	Итоговая контрольная работа
99	1	Анализ итоговой контрольной работы
100	1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе Словообразование и орфография
101	1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе Морфология и орфография
102	1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе Р.р. Текст. Стили речи. Анализ текста.