

Анализ итогов учебного года

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив, решая проблему обеспечения современного качества образования в рамках выполнения образовательной инициативы «Наша новая школа», работал над темой: **«Законодательное обеспечение системы образования. Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения»**, реализовывал следующие цели и задачи:

Цель: **Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты.**

Задачи:

- 1. Повышать качество обучения и развитие мотивации учащихся через использование инновационных технологий, реализацию личностно-ориентированного обучения.**
- 2. Анализ результатов деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.**
- 3. Систематизировать работу с одаренными учащимися над развитием их творческих способностей и ключевых компетенций.**
- 4. Сформировывать компетентностного выпускника, владеющего определенными компетенциями.**

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям и задачам, способствовала созданию условий для обеспечения ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты.

Для достижения запланированных результатов была организована работа по введению ФГОС, в школе идет процесс модернизации: совершенствуются УМК, технологии, вводились новые стандарты на уровне начального общего образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с целью формирования ключевых компетентностей и реализации учебных возможностей, организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В школе реализуются программы:

Программа перспективного развития МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева». Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программа летнего отдыха «Радуга».

Наиболее успешно реализованы следующие направления деятельности:

- организация и проведение ГИА в 9,11 классов и их результативность;
- стабильны показатели уровня воспитанности – хороший;
- наблюдается положительная динамика в использовании электронных учебников педагогами;
- повышается качество научно-исследовательской деятельности среди учащихся. Результатом является участие и призовые места в районной научно - практической конференции «Первый доклад», «Эврика», результатах муниципального и регионального этапа ВОШ;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического опыта в целях распространения передового опыта, повышения профессиональной компетентности.
- аттестация педагогических работников/45% педагогов-высшей квалификационной категории, 50%-первой квалификационной категории. 6%, 1 учитель-на соответствии)
- отсутствие детей, состоящих на КДН и ПДН.

Но вместе с тем существуют проблемы в работе школы:

- недостаточно эффективно организована деятельность МС школы.
- в организации работы с детьми ОВЗ

Причины : недостаточная профессиональная компетентность руководителей МС.

- недостаточная профессиональная подготовленность педколлектива по работе с детьми ОВЗ (не выполнен план курсовой подготовки учителей для работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам, курсы не были организованы согласно плана)

1. Выполнение всеобуча

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 9 классов-комплектов. На конец учебного года обучались 93 учащихся, из них 1 обучающийся обучался по адаптированной программе восьмого вида, 1 учащаяся по адаптированной программе для глубоко умственно отсталых детей.

По уровням образования:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 2 класса – 28 обучающихся;

Основное общее образование (5-9 классы) – 5 классов – 56 обучающихся;

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса – 9 обучающихся.

Таким образом, в школе функционировало 9 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 10,3 человека.

По уровням:

1-4 классы – средняя наполняемость 12 человек

5-9 классы - средняя наполняемость – 11 человек

10-11 классы - средняя наполняемость – 3 человека

Контингент учащихся школы стабильно возрастает. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

100% детей дошкольного возраста на территории Сингульского поселения охвачены дошкольными образовательными услугами через деятельность ГКП на базе 2 школ.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- предметные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные декады;
- День открытых дверей для родителей «Школьный форум», «Большая перемена»

Анализ пропущенных уроков

Классы	Полных дней	По болезни дней	Уроков всего	По болезни уроков	Без уважительной причины	Другие причины /на одного ученика	Без уважительной причины на 1 ученика
2013-2014	624	549	4153	3746		407 уроков	-
2014-2015	586	535	3487	3128	-	359 уроков	-
2015-2016	450	390	2625	2251		374 урока	-
на одного ученика 2013- 2014 год	7	6	47	43	-	5 уроков	-
на одного ученика 2014- 2015 год	7	6	47	43	-	7 уроков	-
на одного ученика 2015- 2016 год	5	4	28	24		4 урока	-

Анализ представленных данных пропущенных уроков показал, что в по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по посещаемости. На одного ученика в среднем приходится 28 уроков или 5 полных дней. Индекс здоровья составил 25 %

Без уважительной причины пропущенных уроков нет.

Выводы: Запланировать на 2016-2017 учебный год целенаправленную работу классных руководителей, социального педагога по проверке регулярной посещаемости обучающихся, уделять большое внимание профилактике здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий, вести работу по сохранению здоровья обучающихся и укрепления ее.

Для укрепления физического здоровья учащихся педагогическому коллективу необходимо:

- знакомиться с имеющимся опытом применения здоровьесберегающих технологий и взять их на вооружение в своей работе;
- осуществлять требования к выполнению ежедневной зарядки в школе;
- учителям физкультуры готовить ответственных для проведения зарядки в классах;
- изготовить в каждый кабинет таблицу для проведения гимнастики для глаз;
- выполнять физкультурные минутки на уроках;
- продолжать профилактическую работу с учениками и родителями;
- составить расписание на новый учебный год согласно требованиям;
- соблюдать положения СанПиНа.

2. Результативность образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработан план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, график внутришкольного тестирования 9-11-х классов, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Качественная и общая успеваемость в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2012-2013	100%	47%	9	22
2013-2014	100%	43%	13	20
2014-2015	100%	45%	11	22
2015-2016	100%		14	24

3. Социализация выпускников 9,11 классов-

[illegible]

Среднее общее образование										
					Форма обучения		Место			
	№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения/ организации, место расположения	Специальность, направление	очная	заочная	бюджетное	целевое	договор	Исходные данные подтверждающего документа /не заполнять/
Продолжение образования	1	Валиева Елена Артуровна	Щадринский педагогический институт г. Щадринск	Учитель начальных классов.	+		+			
	2	Хамидуллина Резеда Фидаилевна	Тюменский государственный университет. г.Тюмень	ПиМНО (учитель начальных классов)	+			+		
	3	Комарова Дарья Сергеевна	Тюменский медицинский колледж	Фельдшер- акушер	+		+			
	4	Назырова Алиса Руслановна	Ялуторовский медицинский колледж	Фельдшер- акушер	+		+			
Образование	1	-								
Образование		-								

4. Анализ государственной итоговой аттестации

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации по итогам **2015-2016** учебного года в виде 2-х папок (по ГИА и ОГЭ отдельно). Имеется план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Учителями предметниками разработан план работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, велась индивидуальные карты на учеников по подготовке к ГИА и ОГЭ, где отслеживался уровень обученности учащихся по результатам АПКП, МСОКО, РОКО, ВШТ, тренировочных ЕГЭ проводимых, согласно плана администрации школы, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования».

По имеющимся документам проводилась плановая разъяснительная работа с обучающимися, родителями, учителями во время классных, общешкольных, кустовых родительских собраниях, на заседаниях проблемных групп, заседаниях МС и педсоветах.

Учителя – предметники постоянно планируют и проводят работу по подготовке к ГИА и ОГЭ на каждом уроке, ведут консультации по графику, ведут индивидуальные занятия по предметам, выбранным на ГИА и ОГЭ. Со слабо успевающими учащимися велась дополнительные занятия на дому (по математике)

Обучающиеся 9 класса с целью качественной подготовки посещали предметные курсы по русскому языку и математике, учащиеся 11 класса по обществознанию и русскому языку.

Администрацией школы проведена индивидуальная проверка выполнения программного материала следующими учителями: Кадыровой А.Н. (учитель математики), Ниязовой Д.Х. (учитель русского языка), Набиевой З.Ю. (учитель русского языка), Сагидуллиной Е.А. (учитель биологии), Сабировой Р.Г (учитель обществознания)

В ходе проверки было выявлено, что по вышеуказанным предметам прохождение программного материала соответствует календарно-тематическим планам. Администрацией проводилась проверка посещаемости консультаций, проверка журналов. Обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% посещали консультации.

Было посещено **12** уроков, **14** консультаций по подготовке к ГИА. В ходе проверки было выявлено, что учителя - предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА. На каждом уроке ведется подготовка к экзаменам, организована дифференцированная, индивидуальная подготовка, на основе индивидуальных карт развития учащихся, позволяющих отслеживать уровень развития и уровень качества знаний каждого ученика.

В **2015-2016** учебном году был проведен 1 тематический педсовет по подготовке к ГИА, где были проанализированы результаты пробных экзаменов, введены коррективы в работу учителей по подготовке к ГИА, которая дала положительную динамику в результатах внутришкольного тестирования по предметам. Главным результатом деятельности ОУ по подготовке к ГИА является успешная аттестация учащихся 9,11 классов и получение документов об образовании и их успешная социализация.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 11 учащихся, все они показали знания стандартов по

№ п / п	предмет	доп ущ ено к экз аме ну	сдава ло экзам ен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА Успеваемость		Успеваемость на конец учебного года.		Динамика	учитель
								Общая	Качест венна я	Общая	Качеств енная		
1	Русский язык	11	11	1	5	5	0	100	55	100	45	Положительная	Ниязова Д.Х..
2	Алгебра	11	11	0	6	5	0	100	55	100	55	На уровне	Кадырова А.Н.
3	Геометрия	11	11	0	7	4	0	100	64	100	45	Положительная	
4	Обществозна ние	11	11	0	1	0	0	100	9	100	64	Отрицательная	Сабирова Р.Г.
5	Биология	11	11	0		7	4	67	0	100	67	Отрицательная	Сагидуллина Е.А.

предметам, которые были включены на ГИА. Предметами по выбору учащимися были определены обществознание и биология в новой форме (выделены в таблице). предметам, которые были включены на ГИА.

По математике

№ п/п	ФИО	Итоги 2014- 2015 учебного года	Входной контроль	Итоги I четверти	МСОКО	Итоги II четверти	РСОКО	Итоги III четверти	Итоги IV четверти	Итоги 2015-2016 учебного года	Экзаменационная работа		Итоговая
											алгебра	Геометрия	
1	Алимбаев Р.	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
2	Алимбаев Т.	3	2/3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4
3	Арцер В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	Калина Е.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5	Курманбакова А.	3	2/3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

6	Курманова Э.	3	2/3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4
7	Сагидуллина А.	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4
8	Ташкаева Д.	3	2/3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	Хамидулина З.	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Шарипова Г.	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Шарипова З.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4

Русский язык.

№ п/п	ФИО	Итоги 2014-2015 учебного года	Входной контроль	Итоги I четверти	МСОКО	Итоги II четверти	РСОКО	Итоги III четверти	Итоги IV четверти	Итоги 2015-2016 учебного года	Экзаменационная	итоговая
1	Алимбаев Редан	4	4	4	н	3	4	3	4	4	3	4
2	Алимбаев Тимур	3	3	3	н	3	2	3	3	3	3	3
3	Арцер Валентин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	Калина Елена	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
5	Курманбакова Алсу	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
6	Курманова Эльза	3	3	3	2	3	н	3	3	3	3	3
7	Сагидуллина Алсу	3	2/3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
8	Ташкаева Дания	3	2/3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Хамидуллина Зарина	4	2/3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
10	Шарипова Гульфия	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5
	Шарипова Зульфия	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Результаты ГИА за 2 года (9 класс)

Учебный год	кол-во обучающихся	Алгебра Количество / качественная	Геометрия Количество / качественная	Русский язык Количество / качественная	Предметы по выбору		
					Обществознание количественная	Биология Количественная / качественная	Физика Количественная / качественная

	, в 9 клас се				я / качественная успеваемость	успеваемость	успеваемость
2014-2015	6	100/33	100/84	100/100	-	-	-
2015-2016	11	100/55	100/64	100/55	100/9	67/0	-

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, геометрии, а по математике наблюдается положительная динамика.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

	Баллы			
	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	обществознание
Ср. балл	80	48	Средняя оценка 4	55

Математику (профиль), обществознание сдавали 2 учащихся. (Валиева Е.А., Хамидуллина Р.Ф.)

Математика

№ п/п	ФИО	Итоги 2014- 2015 учебного года	Входной контроль	Итоги I полугодия	МСОКО	Итоги 2 полугодия	РСОКО	Итоги 2015-2016 учебного года	Экзамен Базовая / профиль
1	Валиева Е.	4	3	3	4	4	27 баллов	4	3(удовлетворительно) /11 баллов. Профиль Первичный балл 7/ 33 балла
2	Комарова Д	3	3	3	4	3	-	3	Базовая 14баллов/ 4 (хорошо)
3	Назырова Л	4	4	4	4	4	-	4	Базовая 18 баллов/ 5(отлично)
4	Хамидуллина Р.Ф.	5	4	5	5	5	55 баллов	5	Базовая 20 баллов/ 5(отлично) Профиль Первичный балл 12/ 62 балла

Русский язык									
№ п/п	ФИО	Итоги 2014- 2015 учебного года	Входной контроль	Итоги I полугодия	МСОКО	Итоги 2 полугодия	РСОКО	Итоги 2015-2016 учебного года	Экзамен
1	Валиева Е.	4	4	4	4	4	4	4	78 баллов
2	Комарова Д	4	4	4	4	4	3	4	83 балла
3	Назырова Л	4	4	4	4	4	3	4	76 баллов
4	Хамидуллина Р.Ф.	5	4	5	5	5	4	5	83 балла

Вывод: 100% выпускников 9,11 классов успешно прошли ГИА за курс основного общего и среднего общего образования и продолжат образование.

5. Анализ методической работы .

Категория педагогов	Охват (количество)	Содержание работы (мероприятия , форма)	тема, цель	Дата проведения	Результат, контроль исполнения решения.
Педагогический коллектив	19	Педагогический совет. Круглый стол, работа проблемных групп.	Региональный стандарт педагогических технологий как ключевой фактор качества образования и развития детей. Обсуждение, разработка инструментов и рекомендаций с целью выявления требований к организации уроков в традиционной форме и уроков, направленных на реализацию ФГОС второго поколения.	31.08..2015	Организация деятельности ПТГ, корректировка плана ВШК, выработка алгоритмов (единые требования)
Учителя начальных классов,воспитатели ГКП	5	Подготовительный	1.Рассмотрение и утверждение плана работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей ГКП ОУ на 2015-2016 уч. г. 2.Разработка рабочих программ по предметам и по	Август-сентябрь	Утвердить план работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей ГКП ОУ на 2014 – 2015 учебный год по теме «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного

			внеурочной деятельности		процесса и внедрение современных педагогических технологий». Рассмотрение и корректировка рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности. Программы сдать на утверждение до 15.09.15.
Учителя, работающие в 5 классе	10	Составление указателей в работе Самообразование по ФГОС	Метапредметность. Знать, как работать с материалом, используя знаки на любом предмете	11.09	Ребята научились работать со знаками
		Методический совет	Проектирование уроков с учётом требований ФГОС ООО	октябрь	Разобрались с вопросами, необходимыми при составлении технологических карт
		Проектирование планов индивидуальной траектории развития педагога.	Самообразование педагогов, работающих в 5 классе. Развитие педагогических компетенций по вопросу введения ФГОС ООО	1.10-19.10	Умение разбираться в вопросах ФГОС ООО
		Составление единого алгоритма работы с текстом, принятие его на заседании рабочей группы. Создание контрольно-измерительных материалов	Работа с текстом. Развитие читательской грамотности	12.10	Работа с текстом по алгоритму
		Взаимопосещение уроков в 5 классе.	Использование различных форм, методов и приёмов на уроках в 5 классе	В течение учебного года	Уроки посещаются, проводится анализ уроков, самоанализ, обмен опытом
Учителя начальных классов, воспитатели ГВП	5	Семинар-практикум.	1. Современный урок в начальной школе в свете стандартов второго поколения 2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС	Ноябрь -декабрь	Прошло обсуждение по теме «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС» Решение: -разработать уроки в соответствии

			3. Результаты диагностики первоклассников.		структуры урока; -организовать взаимопосещение уроков и занятий по данной тематике. Проведен подробный анализ входной и промежуточной диагностики учащихся 1 класса.
Педагогический коллектив	19	Педагогический совет	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2014- 2015 учебный год, анализ результатов промежуточной аттестации Разработать методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Предоставить планы консультативных занятий по предметам по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации.	31.08.2015	Представлены методические рекомендации на заседании методического совета Учителями – предметниками разработаны планы работ по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации Выступление по проделанной работе на заседаниях творческих групп.
Учителя начальных классов и воспитатели ГКП	6	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ГКП	Реализация программы «Преемственной между начальной школой и дошкольным образованием»	23.08.2015	Проведено заседание учителей начальных классов и воспитателей ГКП
Педагогический коллектив	19	Методический совет	Анализ работы МС за 2014- 2015 учебный год. Разработка проекта, обсуждение и утверждение планов работы на 2015-2016 учебный год (творческая группа учителей начальных классов и воспитателей ГКП, учителей, работающих в 5 классе.)	11.09.2015.	Утверждение планы работ творческих групп.
Учителя – предметники	10	Заседание проблемной группы	Выработка единых требований при организации урока в 5 классе, составление единого алгоритма работы с текстом,	05.09.2015.	Принятие выработанных единых требований при организации урока в 5 классе, использование алгоритма работы с текстом на всех уроках.

Учителя начальных классов, воспитатели ГВП, учащиеся - дублиеры	5	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ГВП	Планирование и проведение Дня дублиера Организовать и подготовить учащихся дублиеров к проведению Дня дублиера.	26.09.2015.	Издание приказа по школе проведению Дня самоуправления. Заседание ученического самоуправления «Белемстан» Педсовет «Подведение итогов проведенного дня самоуправления»
Ученическое самоуправление, учителя – дублиеры, классные руководители	20	Заседание ученического самоуправления, творческой группы, классных руководителей	Планирование и проведение Дня дублиера Организовать и подготовить День дублиера 9 октября	26.09.2015.	Издание приказа по школе проведению Дня самоуправления. Заседание ученического самоуправления «Белемстан» Педсовет «Подведение итогов проведенного дня самоуправления»
Учителя – предметники, учащиеся (одаренные дети)	7 педагогов, 29 учащихся	План работы на 2015-2016 учебный год с ОД	Пополнение банка данных по ОД. Индивидуализация и дифференциация деятельности учащихся.	сентябрь	План работы на год на 2015-2016 учебный год с ОД.
Учителя – предметники, учащиеся, участвующие в ВОШ (школьный этап)	педагоги – 16 учащиеся - 30 (одноразовый охват)	Индивидуальные занятия по подготовке к ВОШ.	Подготовить учащихся к ВОШ	октябрь- ноябрь- декабрь	Проведен школьный этап ВОШ, составлен отчет по результатам участия (школьный этап)
Учителя – предметники, учащиеся	14 учителей 76 учащихся	АДКПС	Проведение АДКПС (вводный) Выявить уровень соответствия уровню обученности по результатам прошлого учебного года.	сентябрь, согласно графика	Проведен анализ вводных АДКПС учителями – предметниками и разработан план работы по устранению пробелов учителями - предметниками
Учителя, работающие в 5 классе	10	Результаты адаптации учащихся 5 класса	Адаптация пятиклассников. Выявить трудности, возникающие у пятиклассников, своевременно оказывая им помощь	1 полугодие, декабрь	Ребята адаптированы к новым условиям обучения.
Директор школы, заместитель директора, учителя – предметники,	36	Объединенное родительское собрание в 9,11 классах	Нововведения в ходе подготовки и проведения ГИА в 2016 году.	ноябрь	Заместителю директора по УВР внести изменения в расписание консультаций

учащиеся , родители			Анализ результатов МСОКО по русскому языку и математике Продумать пути проведения консультаций по данным предметам в группах Родителям взять под контроль подготовку д/з, посещение консультаций по предметам, посещение занятий родителями.		(работа по группам) Посещение консультативных занятий согласно плана ВШК, индивидуализация и дифференциация в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (с учетом пробелов каждого обучающегося) Анализ результатов МСОКО (отчет в МКУ «Отдел образования»)
Педагогические работники	19	Педагогический совет	Анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в рамках МСОКО Осуществлять мониторинг качества образовательных результатов и индивидуальной успешности обучающихся. Обеспечить системную работу по ликвидации пробелов, выявленных по результатам МСОКО	декабрь	Анализ проведенных контрольных работ по русскому языку и математике учителями предметниками, планирование коррекционной индивидуальной работы
Педагогические работники	19	Методический совет в рамках работы проблемной группы, учителей работающих в 5 классе.	«Введение ФГОС ООО в 5 классе»	октябрь	Использование в работе памяток по формированию УУД, составлению технологической карты урока.
Директор, заместитель директора, внешний эксперт по аттестации, члены рабочей экспертной группы, учащиеся	6	Открытый урок, аттестация учителя	Открытый урок (5,6 классы), внеклассное мероприятие (5-7 классы) Уровень организации урока и внеклассного мероприятия.	ноябрь	Аттестация учителя музыки. Аттестована на высшую категорию. Приказ ДОиН ТО.
Директор, заместитель директора, внешний эксперт по аттестации, члены рабочей экспертной группы, учащиеся	6	Открытый урок, аттестация учителя	Открытый урок (8 класс), внеклассное мероприятие в 5 классе. Уровень организации урока и внеклассного мероприятия.	ноябрь	Аттестация учителя русского языка и литературы. Аттестована на высшую категорию. Приказ ДОиН ТО.
Педагогический форум на муниципальном	5	Педагогический форум	«Использование элементов технологии сотрудничества	25 сентября	Выступление учителей русского языка и

уровне			на уроках русского языка и литературы с целью коммуникативной компетентности учащихся.»		литературы Ниязовой Д.Х, Набиевой З.Ю.
			«Использование элементов технологии сотрудничества на уроках английского языка и литературы с целью коммуникативной компетентности учащихся.»		Выступление учителя английского языка и Назыровой Л.Р.
Педагогические работники	18	Взаимопосещение уроков	Повышение профессионального мастерства, индивидуализация и дифференциация обучения; уровень организации консультативных занятий по подготовке к ГИА	В течение учебного года.	Листы наблюдения в рамках отчетности за четверть.
Педагогические работники	курсы -6 практико – ориентированный модуль – 3 семинары- 17 педагогов (одноразовый охват)	Курсы, семинары, практико – ориентированный модуль	Обмен опытом, вести с курсов, семинаров.	Согласно графика	Выступление по темам курсов, семинаров на заседаниях МС, проблемных групп.

Категория педагогов	Охват (количество)	Содержание работы (мероприятия , форма)	тема, цель	Дата проведения	Результат, контроль исполнения решения.
Педагогический коллектив	19	Семинар - практикум	Развитие личности: воспитание и самовоспитание школьников		
Директор, завуч, учителя-предметники	18	ЕМД	«Обеспечение социально – педагогической поддержки учащихся и их семей с целью профилактики отклоняющегося поведения и правонарушений»	22.12.2015.	При планировании работы на каникулы учесть занятость и контроль детей, состоящих на разных видах контроля. Внести дополнения в план ВШК
		Участник ЕМД . Презентация	«Обмен опытом по использованию технологий , направленных на профилактику в подростковой среде»		Выступление на ЕМД учителя истории и обществознания Сабировой Р.Г.
			«Представление плана		Выступление на ЕМД педагога-

			работы в дни зимних каникул , ожидаемые результаты»		организатора Хамидуллиной Н.А.
		Выступление, презентация	«Эффективные методы и технологии работы с детьми и их родителями, направленными на профилактику отклоняющегося поведения правонарушений»		Выступление на ЕМД социального педагога Кравченко С.Х.
Педагогический коллектив	19	ЕМД в БШО «	День ДРК по проблеме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения»	25.01.2016	Интеграция современных средств обучения механизмов «встраивания» метапредметного содержания в урок
Педагогический коллектив	19	Методический совет	Практикум по овладению и совершенствованию ключевыми компетенциями	01.02.2016	Использование форм для самоанализа урока, рекомендованный в рамках проведения Дня ДРК
Педагогический коллектив	19	Семинар - практикум	«Развитие компетенций педагогов по формированию УУД в урочной и внеурочной деятельности»	03.02.2016	Использовать в работе памятки «УУД, которые при правильной организации формируются у обучающихся»
Педагогический коллектив, библиотекарь сельского клуба, родители, дети	120	Школьный форум «Большая перемена	Повышение педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта. Организация совместной деятельности родителей, обучающихся, учителей.	февраль	Продолжить работу по привлечению родителей в проведении мероприятий.
Воспитатель ГКП, родители, воспитанники	12	Открытое занятие в рамках школьного форума «Большая перемена. Творческая мастерская.	«Мир глазами наших детей»		
Учитель, родители	19	Семинар – практикум в рамках школьного форума.	«Наши совместные шаги к успеху»	Февраль	Привлечение внимания родителей к заданиям при проведении ЕГЭ, ОГЭ.
Учителя, работающие в 5 классе	10	Выступление учителей об опыте их работы в рамках школьного форума «Большая перемена»	Обобщение и распространение опыта	февраль	Использование своих наработок на уроках

		Взаимопосещение уроков.	«Формирование УУД обучающихся».	В течение 2 полугодия	В течение 2 полугодия посещены уроки коллег (учителя, работающие в 5 классе)
		20-ти минутки	«Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».	3 четверть	Выступления учителей-предметников, презентации
		Работа по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений учащихся	Проверка УУД учащихся	В течение 2 полугодия	Использование на промежуточной итоговой аттестации
Учителя начальных классов, воспитатели ГКП	5	Круглый стол.	Тема: «Формирование математической грамотности учащихся начальной школы» .Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ по математике. .Итоги районной олимпиады учащихся 4 класса.	Март	Прошло обсуждение по теме «Формирование математической грамотности учащихся начальной школы» Решение: провести контрольно-проверочные срезы по математике в 1-4 классах. Проведен подробный анализ районной олимпиаде для младших школьников. Четвероклассница Сабирова Лиана показала хорошие результаты на муниципальном и региональном уровне. Решение: продолжить работу с одаренными детьми
Педагогический коллектив	19	Педагогический совет. Проблемно – деятельностная игра	Промежуточные результаты внедрения ФГОС на уровне основного общего образования: промежуточные результаты, проблемы, перспективы. Анализ результатов контрольных работ в рамках РСОКО. Осуществлять мониторинг качества образовательных результатов и индивидуальной успешности обучающихся. Обеспечить системную	23.03	Подведение промежуточных итогов, совместные пути решения проблем. Методисту Мингазовой В.З. внести изменения в расписание консультаций (работа по группам, индивидуальные занятия в период каникул, дифференциация заданий, согласно пробелов учащегося.) Посещение консультативных занятий согласно плана ВШК, индивидуализация и дифференциация в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ

			работу по ликвидации пробелов, выявленных по результатам РОКО		
Педагогические работники	18	Педагогический совет. Семинар – практикум.	Развитие учебных компетенций в рамках урочной и внеурочной деятельности. Организация работы школы с детьми ОВЗ: проблемы и перспективы.	Март	На уроках и во внеурочной деятельности использовать формы, приемы, методы по развитию учебных компетенций учащихся.
Учителя начальных классов, воспитатели ГКП	5	Итоговое заседание	Промежуточная аттестация во 2- 4 классах. Анализ результатов обученности за 2015 -2016 учебный год. Анализ работы творческой группы за 2015 -2016 учебный .год.	Май	Анализ результатов контрольных работ в рамках промежуточной аттестации показали что, учащихся начальной школы успешно прошли промежуточную аттестацию. СОК соответствует уровню обученности. Проведен анализ работы творческой группы за 2015 – 2016 учебный год. В ходе анализа были отмечены проблемы в работе группы. Запланирована работа на следующий учебный год.
Учителя, работающие в 5 классе		Анализ итогов второго полугодия учебного года. Итоги работы школы по введению ФГОС ООО. Определение целей и задач на новый учебный год	Выявление плюсов и минусов, пути их решений	4 четверть	Анализ деятельности учителей-предметников, творческой группы

Согласно плана методической работы проведены педагогические советы, методические советы, заседания проблемных групп., работа 20-ти минуток Также учителя были привлечены для участия в ЕМД на муниципальном уровне, Традиционно был проведен День самоуправления, школьный форум «Большая перемена». Вниманию родителей были предложены открытые уроки, мастер – классы, творческие мастерские, выставка поделок учащихся «Я талантлив», внеурочное занятие для родителей начальных классов, праздничное представление в рамках Дней татарской культуры.

В своей деятельности МС прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными на обучение учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. Формирование компетентностей-главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях проблемных групп, были даны рекомендации, организовано взаимопосещение уроков с целью приобретения опыта работы по западающим темам.

Повысился профессиональный уровень педагогов. В этом году аттестацию прошли 3 учителя. На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 учителя Хамидуллина Н.А.- учитель музыки, Набиева З.Ю.- учитель русского языка и литературы, Гимадиева Л.Б.- соответствие занимаемой должности. Курсовую переподготовку прошли 6 учителей, семинарские занятия посетили 21 человек.

Недочеты: на недостаточном уровне - взаимопосещение уроков учителями – предметниками, работающими в 5 классе;

- уровень самоанализа урока учителями - предметниками;

- осуществление единых требований при организации уроков и внеурочной деятельности в 5 классе.

Пути решения проблем

- спланировать формы работы с целью совершенствования системы работы с ОД;
- внести в план работы МС, проблемных групп по вопросам самоанализа урока;
- руководителям творческих групп спланировать работу по активизации взаимопосещения уроков, классными руководителями, социальным педагогом и учителями – предметниками, учителями предметниками, работающими в 5,6 классах.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

- развитие учительского потенциала как педагогическая стратегия образования;
- продолжение изучения и практического использования современных образовательных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- организация совместной работы семьи, школы, ГКП.

Цель методической работы в условиях введения ФГОС –

обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Цель предполагает диагностику первоначального состояния профессионализма учителя, а именно:

- диагностику его затруднений и выявление проблем;
- отбор содержания и форм методической работы;
- определение критериев эффективности работы

6.Аттестация педагогов.Организация деятельности ОУ по повышению квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/ курсы)	Тема	Дата проведения	Г/З Или ДПУ
Казанцева Г.М.	курсы	Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖи БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения	С 21.09.2015 по 25.09.2015	госзаказ
Хайбуллина Р.Х.	курсы	Актуальные проблемы реализации ФГОСв условиях вариативности содержания НОО	С 21.09.2015 по 25.09.2015	госзаказ
Назырова Л.Р.	курсы	Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.	19.10.2015- 23.10.2015	госзаказ

Хамидуллина В.К.	Семинар в режиме ВКС	выполнение решения августовской конференции педагогических работников; подготовка к ГИА выпускников в 2015-2016 уч. году; оптимизации сети ОУ	10.09.2015	-
Кадыров М.Н.	Диалоговые площадки	Развитие образовательной робототехники; развитие технического творчества учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности	12.09.2015	Тюменский педагогический колледж
Шукурова Р.Х.	Семинар	Технологии воспитательной работы классного руководителя	17.09.2015	ТОГИРРО
Кравченко С.Х.	Круглый стол	Организация работы наставника с несовершеннолетними и семьями «группы особого внимания»	25.09.2015	Памятное
Кравченко С.Х. Сафиева Г.З. Хамидуллина Н.А.	Тренинг (для медиаторов)	Понятие и сущность конфликтов	28.09.2015	Памятное
Набиева З.Ю.	Семинар	Обучение по написанию итогового сочинения	14.10.2015	ТОГИРРО
Хамидуллина Н.А.	Региональный семинар	Туган телем- ирка голем	15.10.2015	Татарстан

Назырова Л.Р.	Семинар	Современные подходы к организации английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD	20.10.2015	ТОГИРРО
Сабирова Р.Г.	Региональная конференция	Реализация требований историко- культурного стандарта в едином Учебно- методическом комплексе: содержательные аспекты и методические особенности. Электронная форма учебника как новый инструмент организации современного урока истории	20.10.2015.	МАОУ Гимназия №16 г. Тюмени
Назырова Л.Р.	Авторский семинар	Электронная форма учебника- новый инструмент реализации требований ФГОС и повышение качества образования на примере УМК «Rainffbow Engli» О.В.Афансьевой , И.В.Михеевой, К.М.Барановой издательства «ДРОФА»	22.10.2015.	ТОГТРРО
Хамидуллина М.М.	Семинар	Методология исследования и требования к оформлению научных работ областного форума «Шаг в будущее»	23.10.2015.	Беркут (Организаторы ТОГИРРО) ДПУ
Набиева З.Ю. Мингазова В.З. Хамидуллина М.М.	Кустовое родительское собрание	Роль семьи в успешной адаптации ребенка к школьному обучению; первые радости пятиклассника	23.10.2015	Памятное организаторы психологи
Мингазова В.З.	Семинар	Проектирование и администрирование ВСОКО в школе	27.10.2015	ТОГИРРО ДПУ
Сабирова Р.Г. Назырова Л.Р.	Семинар- практикум	Использование продуктивных технологий в формировании речевых навыков на уроках в соответствии с требованиями ФГОС	23.10.2015	ТОГИРРО ДПУ

Шукурова Р.Х. Назырова Л.Р. Кравченко С.Х. Хамидуллина Н.А. Мингазова В.З. Хайбуллина Р.Х. Сафиева Г.З.	Семинар - практикум	Психолого- педагогическая характеристика класса как инструмент проектирования рабочих программ	29.10.2015	Памятное Организаторы психологи
Сабирова Р.Г.	Областной фестиваль	Фестиваль по продвижению детской книги и чтения «Книги открывают сердца»	02.11.2015	МАОУ Гимназия №16 г. Тюмени
Набиева З.Ю	Семинар – практикум	«Речевые ошибки в итоговом сочинении как форма допуска к ЕГЭ, в сочинениях на итоговой аттестации 9-х и 11-х классов по русскому языку и литературе: классификация, методика и технологии предупреждения и корректировки»	24.11.2015	ДПУ

Информация о курсовой и семинарской подготовке педагогических кадров.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/ курсы)	Тема	Дата проведения	Стоимость	% педагогических работников, повысивших квалификацию от планового значения
Сабирова Р.Г.	семинар	Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, типология затруднений учащихся	14.01.2016	ДПУ	
Ниязова Д.Х.	семинар	Развитие письменной речи при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ (9 класс). Методика написания изложения и сочинений – рассуждений разных типов	19.01.2016	ДПУ	
Шукурова Р. Х.	Практико – ориентированный семинар	«Формирование ответственного родительства»	27, 27 01.2016	-	-

Сафарова Ф.М.	Методический семинар	Приоритетное направление ООП- физическое развитие	24.02.2016	-	-
Хамидуллина В.К.	ВКС	Стратегия государственной национальной политики в системе общего образования Тюменской области	19.01.2016		
Хамидуллина В.К.	ВКС	Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях	17 февраля		
Набиева З.Ю. Хайбуллина Р.Х.		Профессионал	Январь		
Хамидуллина Н.А. Казанцева Г.М		«Общество без экстремизма»	Февраль	ДПУ (200 РУБ)	
Сагидуллина Е.А. Тимирбаева И.В.	Семинар - практикум	Требования к рабочей образовательной программе учителя	23.03	ДПУ (БЕЗНАЛ)	
Хамидуллина Н.А.	Семинар	«Дополнительное образование детей как часть общего образования»	17-18. 03.	ГЗ	

Кравченко С.Х.	Практический семинар МАОУ «Киевская СОШ»	Приоритетное направление ООП – речевое развитие	26 апреля	-	-
Сагидуллина Е.А.	Курсы	Шахматное образование как часть дополнительного образования	18-22 апреля	ГЗ	
Сафарова Ф.М.	Семинар	Организация работы по информационному и учебно- методическому обеспечению реализации ООП	16,17 мая	-	-
Мингазова В.З. Хамидуллина В.К	Семинар	Организация и проектирование ВШК, ВСОКО, системы методической работы в условиях организации сети образовательных организаций	26,27 мая	ДПУ (безнал.)	

Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки на **2016-2017** учебный год.

На следующий учебный согласно графика курсовую переподготовку пройдут следующие учителя:

- Ниязова Д.Х. . – учитель русского языка и литературы;
- Набиева З.Ю. – учитель русского языка и литературы;
- Сагидуллина Е.А. – учитель биологии и химии;
- Гимадиева Л.Б. – учитель физической культуры;
- Хамидуллина Н.А.- учитель ОРКСЭ;
- Мингазова В.З.- учитель татарского языка и литературы;
- Сафарова Ф.М. - учитель татарского языка и литературы.

6.1.Участие педагогов в профессиональных конкурсах, аттестация педагогов

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия	Дата участия	уровень	Результативность
Сафиева Г.З.	Инфоурок (литературное чтение)	Дистанционная	Май	Международный	Благодарность
Хамидуллина М.М.	Инфоурок (литературное чтение)	Дистанционная	Май	Международный	Благодарность

Казанцева Г.М.	Областной конкурс методических разработок	Заочная	Апрель	Региональный	1 место
Сагидуллина Е.А.	Областной конкурс методических разработок	Заочная	Апрель	Региональный	3 место
Назырова Л.Р.	Областной конкурс «Педагог года Тюменской области - 2016» номинация «Учитель года	Заочная, очная	Апрель	Региональный	Сертификат участника
Назырова Л.Р.	Конкурс видеоуроков «Мой лучший урок по ФГОС»	Заочная	Апрель	Муниципальный	Результат не известен

Участие педагогов в профессиональных конкурсах во 2 полугодии 2015-2016 учебного года.

Анализ итогов аттестации педагогов в сравнении за 3 года

Наименование ОУ	Аттестовано педагогов (количество и % от общего количества, например, 3/5%)								
	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Количество педагогов								
МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»	Высш	Первая	Соотв	Высш	Первая	Соотв	Высш	Первая	Соотв
	18 учителей			19 учителей			18 учителей		
	2/11%	2/11%	1/6%	2/6%	4/21%	0/0%	2/11%	0/0%	1/6%

7. Анализ результатов административного контроля успеваемости

В течении всего 2015 - 2016 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучается и анализируется путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В целях системного контроля за уровнем учебных достижений учащихся усвоения программного материала в филиале МАОУ «Беркутская» «Яровская СОШ» были проведены ежемесячно административные контрольные работы (тесты) по русскому языку, математике, физике, английскому языку, биологии, истории, географии, татарскому языку.

По итогам административных контрольных работ (1-4, 5-9,10-11 кл) за первую и вторую четверть можно увидеть 100% успеваемость по всем предметам кроме **математики** в 7 классе (колич. усп. 92%/ кач. усп.- 11%). Хотя если сравнивать итоги 1и 2 четверти на конец 2 четверти качественная успеваемость по математике выше на 8 %.

По русскому языку 6 (колич. усп. 43%/ кач. усп.- 14%); Если сравнивать итоги 1и 2 четверти на конец 2 четверти качественная успеваемость остаётся на уровне (100%/38%); **русский язык 7 класс** (колич. усп.23%/ кач. усп.- 0%), результаты 1 и 2 четверти – динамика на уровне (100%/23%); **русский язык 8 класс** (колич. усп. 67%/ кач. усп.- 33%), результаты 1 и 2 четверти – динамика на уровне (100%/56%); Самое **низкое качество** знаний, как в первой четверти, так и во второй четверти, остается по **русскому языку в 6,7 классах**.

По итогам административных контрольных работ за третью четверть можно увидеть 100% успеваемость по всем предметам **кроме русского языка в 5,6,7,8, классах**; в 4 четверти динамика прослеживается **положительная в 5,6,8 классах**.

В 7 классе количественная успеваемость составила 69%, качественная успеваемость – 23%. На конец учебного года количественная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 23%

Выводы:

Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; на недостаточном уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников, слабая мотивация к учению учащихся классов.

Можно сделать вывод о том, что в третьей четверти по сравнению со второй наблюдается положительная динамика в решении вопроса о повышении качества знаний по школе в целом (1 четверть – 42% качества, 2 четверть – 40% качества, 3 четверти – 44 % качества, в 4 четверти- 48 % качества).

В 2016 – 2017 учебном году необходимо уделить особое внимание работе по повышению качества знаний, особенно в основной школе. Для этого учителям школы необходимо шире применять новые педагогические технологии, в том числе информационные, осуществлять обучение в сотрудничестве, использовать деятельностный подход, проводить учебно-исследовательскую работу для развития познавательной активности школьников. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.

Учителям-предметникам и классным руководителям 5-9 классов необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, снижение интереса к учебе и активизировать работу с родителями учащихся в этом направлении. Необходимо осуществлять индивидуальный подход к учащимся, в системе работать по пробелам отдельно с каждым учеником.

Программа корректирующих действий по итогам года:

Учителям-предметникам:

- тщательно продумывать этапы урока, формы организации деятельности и опроса учащихся, приемы повышения мотивации учебной деятельности, качества образования;
- продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИКТ ;
- использовать деятельностный подход в работе с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в изучении математики, русского языка;
- включать в качестве элементов урока текстовые задания для подготовки к ГИА.

8. Выполнение планов ВШК в 2015-2016 учебном году

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях проблемных групп, педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить анализ и коррекцию по выявленным пробелам учащихся (по каждому учащемуся) Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. Этапы ВШК : посещение уроков, анализ (самоанализ урока учителем), аналитическая справка, протокол, анализ и коррекция по выявленным пробелам, дополнительные индивидуальные, дифференцированные задания, анализ учителями предметниками по проведенным мероприятиям.

Применялись следующие формы контроля: административный, взаимоконтроль, самоконтроль.

Данные формы работы осуществлялись через:

- классно-обобщающий контроль. (изучается поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс).
 - фронтальный или предметно-обобщающий контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета (география в 5 классе), или работы классного руководителя
- Тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля.

- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

По периодичности ВШК проводится:

- входной (в начале учебного года, за курс предыдущего);
- предварительный (перед проведением итоговых контрольных работ, МСОКО, РСОКО, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.);
- текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия, ВШТ);
- промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие);
- итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, промежуточная аттестация во 2- 4,5-8,10 классах, результаты работы школы за год).

Реализация плана ВШК осуществляется через следующие методы контроля: психологическая диагностика(специалисты службы сопровождения); тематическое тестирование; анкетирование педагогов, учащихся, родителей; направленное наблюдение и анализ; наблюдение за деятельностью учителей; анализ уроков, работы кружков; изучение и анализ школьной документации, классных журналов, дневников; анализ итогов учебных четвертей по результатам собеседования с учителями; анализ полученной информации в беседах с родителями; анкетирование учителей, обучающихся, родителей; анализ контрольно-методических срезов, тестов, проверочных работ, олимпиад.

- Осуществляется взаимопосещение уроков (учителей –предметников по циклам, учителей – предметников, работающих в 5 классе)..

- План ВШК составляется исходя из выявленных проблем.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- контроль взаимодействия семьи, школы в отношении воспитания и развития ребенка;
- контроль реализации программы УУД обучающихся.

Контроль за выполнением всеобща

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья.Все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, предметы по выбору.

По плану внутришкольного контроля социальным педагогом, завучем регулярно проходила проверка посещаемости занятий обучающимися (отстающие учащиеся и исправление ими неудовлетворительных оценок); контроль организации консультативных занятий по подготовке к ГИА (9,11 классы), определение уровня подготовки обучающегося в рамках ВШТ. Отмечена работа учителей начальных классов по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности Шангираев М- 2 класс, Сулькарнаев А.-1 класс, Фазылов Т- 1, класс.)

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, перегруза при подготовке д/з – нет, также прошел контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к ОГЭ (9 класс). Наблюдалась перегрузка по математике, русскому языку в период подготовки к экзаменам. Выполнение всеобща -100 %.

Контроль за работой с педагогическими кадрами

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Учителями составлены и реализованы программы предметных курсов. Были составлены графики контрольных работ, итогового контроля.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- изучение уровня преподавания предмета (формы и методы; определение уровня учебных достижений обучающихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта; качество преподавания предмета, реализация межпредметной связи, организация проектной деятельности на уроках; - -- качество преподавания предмета, организация работы по подготовке к промежуточной аттестации; выявить уровень качества преподавания предметов, организация самостоятельной работы обучающихся на урок и т.д.)
- качество организации предметных курсов в 9,10,11 классах; совершенствование работы школы по созданию условий для самоопределения, самореализации в условиях предпрофильной подготовки;

- уровень организации кружковой работы, (охват обучающихся дополнительным образованием, эффективность, качество проводимых занятий, ведение журнала)

Все посещённые уроки проанализированы, учителя под роспись ознакомлены в листах наблюдения урока, даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

- учителя овладевают технологиями личностно-ориентированного обучения

- наблюдаются перемены в отношении педагогов к учебным знаниям и умениям. Но по-прежнему для некоторых учителей - это остаётся самоцелью обучения, а не средством развития социально значимых качеств личности. Учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество, большое внимание уделяют самооценке, взаимооценке деятельности учащимися.

План посещения и взаимопосещения уроков реализован по объективным причинам не полностью.

Классно-обобщающий контроль

В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 8- 9, классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, организация работы по подготовке к ГИА выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5-ом классе по определению степени адаптации обучающихся на второй ступени, уровень УУД, уровень познавательных интересов, уровень воспитанности, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к обучающимся 5-го класса, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 1-ом классе по определению степени адаптации обучающихся на первой ступени, учет индивидуальных особенностей учащихся.

Классно-обобщающий контроль в 10-ом классе по адаптации обучающихся в старшей ступени обучения.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Велась большая работа по подготовке к экзаменам и итоговой аттестации. Учителями – предметниками ведутся консультативные занятия. Проблем с посещением консультаций не возникает, т.к. занятия ведутся после уроков (подвоз учащихся) Подготовка к ГИА, промежуточной аттестации ведется в урочное время (5 –ти минутки повторения материала) проводятся беседы с родителями, классными руководителями и учителями – предметниками.

Контроль за состоянием знаний умений и навыков обучающихся

По плану внутришкольного контроля проведены входные, полугодовые и годовые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, Результаты проанализированы, даны рекомендации по проведению анализа и коррекции знаний обучающихся. По результатам учебного года (промежуточной аттестации, выпускных экзаменов) видно, что оценки учащихся выставлены объективно, программа выполнена (за счет уплотнения тем и замены уроков)

ППП

Большая работа по профориентационной подготовке проводится классными руководителями в рамках реализации плана воспитательной работы.

Контроль за школьной документацией

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности выставленных отметок по итогам четверти, полугодия, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов. Проверялись личные дела обучающихся, тетради и дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам комплексной проверки школы: - низкая накопляемость оценок в классных журналах; неправильно записаны ряд тем уроков; часть учителей неверно заполняют графу «Домашнее задание», имеет место sprawление оценок;

Воспитательная работа

Осуществлялся контроль проведения традиционных внеклассных мероприятий (День Памяти Алимбаева Р.И., пробег «Яр- Сингуль, зарница, школьный форум «Большая перемена»); предметных декад; дополнительное образование; состояние совместной работы школы, семьи и общественности, В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

- школа функционирует стабильно в режиме развития;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида;
- улучшается материально-техническая база школы;
- родители, высказывают позитивное отношение к деятельности школы (проведение соц. опроса родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг).

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Проблемно творческая группа классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях ПТГ классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с ДК, сельской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

- ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников;
- все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, на заседаниях проблемных групп, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы;
- главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам определенного профиля, педагогическая диагностика (неудач);

1. Внутришкольный контроль способствовал обеспечению преемственности между классами на разных ступенях обучения.

Рекомендации на 2016-2017 учебный год

- усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана (недостаточно посещались уроки ОБЖ, технологии, искусства, музыки, географии, информатики), привлекать для этого руководителей ТГ;
- направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов;
- в плане внутришкольного контроля особо обратить внимание на 9,11 классы, выходящие на аттестацию (ГИА);
- продолжать совершенствовать работу детского самоуправления.
- вывести ведение школьной документации на соответствующий уровень согласно требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.

Обеспечение и выполнение планов ВШК в части повышения качества

Вопросы для контроля	Срок	Цель контроля	Объект контроля	Результат
<u>Справки по итогам успеваемости за 1,2,3,4 четверти 2015-2016 учебного года</u>	Октябрь Декабрь Март Июнь	Сравнительный качественный анализ работы учителей		Отчет в МКУ по итогам четверти.
Работа со слабоуспевающими обучающимися	Октябрь Март	Оценка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.	Учителя-предметники, обучающиеся 5-9, 10 классов	Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися: - в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, дополнительные занятия в каникулярное время (по согласию родителей); - в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика; - учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.
Классно-обобщающий контроль в 1 классе «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь	Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников	Учитель начальных классов Хамидуллина М.М. и учащиеся 1 класса	Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1 класса проходит в пределах нормы. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации. Анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о прогрессивном характере динамики продвижения учащихся 1 класса (82%) в обучении и развитии и создании для этого вполне комфортных условий. На низком уровне адаптация у 2 обучающихся (Фазылов Т, Сулькарнаев А) Учителю 1-го класса продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся. Учителю Хамидуллиной М.М провести комплекс мероприятий на формирование произвольности поведения учащихся.
Состояние преподавания предмета математики во 2-6 классах	Октябрь Ноябрь Апрель		Учитель Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М. Кадырова А.Н.	На уроках математики создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучаемых, условия для усиления процесса самообразования учащихся благодаря использованию различных форм и методов преподавания. Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение глубокого усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности. Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь

				учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся. Учителям необходимо обратить внимание: -на рациональное использование времени урока, активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету; - учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.
Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС: -определить оптимальную модель организации внеурочной деятельности, 5 классах; -родительский лекторий по организации внеурочной деятельности 1- 6 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Август Январь	Координация совместной работы родителей и педагогов по качественному проведению внеурочной деятельности	Учителя, работающие в 5 классе.	Родительское собрание с вопросами изучения спросов родителей на оказание данных услуг
Состояние преподавания русского языка и математики в 8 - 10 классах и отношения, учащихся к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь Февраль	Подготовка учащихся 8-10 классов к ГИА по русскому языку и математике, развитие УУД.	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х. Кадырова А.Н.	1. Учителям – предметникам, 1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. 1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые находятся в кабинетах. 2. Классным руководителям. проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками, своевременно информировать родителей по результатам МСОКО, РСОКО.
Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками.	Октябрь Ноябрь Март	1. реализация планов подготовки к олимпиадам, разработанным на МО учителей ШО. 2. Качество и своевременность проведения	Учителя-предметники	Всем учителям, работающим с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками: -обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования; -стимулировать познавательные способности учащихся; -работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся; -отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;

		индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.		
Работа с детьми ОВЗ	Сентябрь Февраль Март	Анализ выполнения плана работы с детьми ОВЗ, анализ посещаемости уроков и коррекционных занятий	Учащиеся ОВЗ 2,8, классов.	<u>Всем учителям, работающим с детьми ОВЗ:</u> -обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы; - выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития; - формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами; - вести индивидуальные образовательные программы на каждого ребёнка - вести карты динамического наблюдения; -создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников; -обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей
Состояние преподавания предметной линии «биология, география» в 5 классе в условиях реализации ФГОС ООО	Январь	Изучение организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе, на уроках «Биология» и «География», анализ введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Тимирбаева И.В. Сагидуллина Е.А.	Рекомендации: - продолжить работу по поддержке учащихся группы резерва по предметам биологии и географии через учебную и внеурочную деятельность; - обеспечить индивидуальный учет учебных достижений каждого обучающегося. - усилить контроль за выполнением домашних работ и дифференцировать домашнее задание
Индивидуальные занятия с учащимися при подготовке к ОГЭ.		Организация подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса Роль семьи в подготовке учащихся к ГИА.	Учителя предметники: Кадырова А.Н. Ниязова Д.Х. Сабилова Р.Г. Сагидуллина Е.А.	Рекомендации: - проанализировать результаты ВШТ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся; - , усилить работу со слабоуспевающими учащимися; - создать условия для повторения материала прошлых лет; - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке, постоянного контроля со стороны родителей (посещение консультаций)

				- учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
Переход на новые стандарты учащихся 5класса	Октябрь Январь	Анализ работы по переходу на стандарты второго поколения за 1 полугодие, проблемы, затруднения.	Учителя – предметники, работающие в 5 классе	-учителям работающим в 5 классе больше внимания уделять созданию на уроке комфортной психологической обстановки, координировать отдельные моменты организации учебной работы с классными руководителями и родителями обучающихся, предъявлять единые требования при проведении урока; -запланировать и проводить уроки в разнотрансформируемом пространстве; -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

9. Анализ воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: формирование социально-активной личности, способного на саморазвитие и самореализацию.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- 1.Формировать у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- 2.Организовать ученическое самоуправление, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- 3.Формировать у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- 4.Развивать познавательной и социальной активности учащихся, воспитывать ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- 5.Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки;
- 6.Воспитывать самостоятельность и инициативность, приучать к различным видам общественной деятельности, развивать творческой индивидуальности и креативности;
- 7.Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач, были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной работе школы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:**

«Воспитание гражданственности, патриотизма»,

«Воспитание социальной ответственности и компетентности»,

«Нравственное воспитание»,

«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»,

«Воспитание профессионального самоопределения»,

«Воспитание эстетической культуры»,

«Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков»;

«Трудовое воспитание»

«Туристско- краеведческое»

«Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- развивающие занятия и защита проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «Ученик года».

2. Воспитание гражданственности, патриотизма:

- встречи с ветеранами тыла, воинами Российской армии; Воинами интернационалистами,
- посещение школьного музея;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов села.

- просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ

3. Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- всероссийский экологический субботник
- акции «Милосердие»; «Звезда Тимура»
- работа волонтерского отряда
- акция «Чистый двор»
- акция «Урожайная грядка»
- акция «Цветочная клумба»

4. Нравственное воспитание:

- День Знаний ;
- акции «Милосердие»; «Звезда Тимура»
- День молодого избирателя;
- концерт к Дню Матери;
- концерт ко Дню пожилого человека
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти».

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- работа кружка «Зеленый патруль» (школьное лесничество)
- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;
- экологический КВН.
- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;
- подвижные перемены;
- акция «Зарядка от нас -здоровье для вас»
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в районных, областных и региональных и всероссийских соревнованиях, кроссах, эстафетах ;
- проведения Дней Здоровья в различной форме.

6 . Воспитание профессионального самоопределения:

- встреча с ветеранами педагогического труда Ниязовой Г.М , Калиевой Р.А.;
- классные часы : «Все работы хороши- выбирай на вкус.»
- игра «Отдел кадров»
- конкурс сочинений «Моя будущая профессия.»
- интеллектуальная игра «Угадай профессию»
- встреча с выпускниками – студентами
- совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам.
- классные родительские собрания по итогам года.

7. Воспитание эстетической культуры:

- посещение музеев;
- работа театрального кружка «Живой экран» кружка «Звездный дождь»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

8. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

9. Трудовое воспитание:

- операции «Гимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, благоустройство школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
- акция «Урожайная грядка»
- акция «Цветочная клумба»
- всероссийский экологический субботник ;

- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;

10. Туристско- краеведческое:

- работа кружка «Мой край»
- общешкольный поход на природу в рамках «Дня здоровья»
- исследование и разучивание забытых игр своего народа
- исследовательская работа по изучению топонимики родного края;
- исследовательская работа по изучению жизни 3.«Детей войны (30-40 г.)»
- экскурсии в школьный музей: «Учитель перед именем твоим» «Памяти Р.И.Алимбаева - посвящается»
 - «Дню вывода советских войск из Афганистана - посвящается...» «В памяти навечно»
- Виртуальная экскурсия «Эрмитажу- 250»

11 Популяризация и пропаганда семейных ценностей:

- родительский всеобуч;
- индивидуальная работа с родителями;
- конкурс «Моя родословная»;
- спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья»
- выставка «Моя семья- моя гордость», «Мастера и подмастерья», «Я талантлив»
- форум «Большая перемена».
- родительское собрание «совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам».
- классные родительские собрания по итогам четверти, полугодия и года.
- Вручение благодарственных писем родителям

7. Формирование коммуникативной культур :

- работа ДОО «Наследники» ;
- работа местной первичной организации РСМ и ученического совета;
- день самоуправления;
- День родной школы;
- Акция «Молодежь против СПИДа».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний ;

- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- концерт к Дню Матери;
- конкурсы «муза Отечества», «Долг.Честь.Родина.»;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, благоустройство школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
- посадка деревьев.

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- акция «Нас подружила Москва»;
- этнографический фестиваль;
- тематические классные часы «История геральдики» и др.;
- фестиваль военной песни;
- праздник «Мы одна семья»;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так- как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
 "День Учителя" (День дублера)
 "Праздник царицы Осени"
 "Пусть всегда будет мама"
 "Новогодняя ёлка", "Новогодний бал"
 "День памяти Р.И.Алимбаева"

День защитника Отечества,» Уроки Мужества"

Игра «Зарница»

"Международный женский день - 8 Марта

«Неделя начальных классов»

«Предметные недели»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Школьный форум «Большая перемена»

"Войны не знали мы, но все же..."(Митинг, традиционный пробег «Сингуль- Яр»)

"День защиты детей" (Традиционный Детский сабантуй)

"Последний звонок".

"Выпускной вечер".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности ребят в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спортивные праздники совместно с родителями, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Были организованы подвижные перемены, в фойе школы установлены столы по настольному теннису, оборудованы зоны для игр «шашки» «шахматы» «домино». В этом учебном году школьники приняли участие в районных, зональных, областных и всероссийских соревнованиях. И добились высоких результатов:

	Тематика проведенных мероприятий	Возрастная категория участников, из них: обучающихся, родителей, педагогов	Результативность участия в мероприятиях		
			районных	областных	всероссийских
1	Подготовка и участие в обл. и во всероссийских соревнованиях Алимбаева Редана	9 кл.		Соревнование по полиатлону 1 место Соревнование по легкой атлетике(зона) 2 место	Фестиваль ГТО г. Белград. <u>Золото</u>
2	Участие в районном легкоатлетическом кроссе День бега 03.10.2016	Дошк 5 5 9	Гимадиева Лилиана- <u>юная участница</u> Арцер Валерия <u>1 место</u> Рамазанов Данил <u>2 место</u> Шарипова Гульфия <u>3 место</u>		

		9 10 8 8 8 8 8 7 7 5 5 4 3 Учитель Родитель Родитель	Алимбаев Редан <u>1 место</u> Челялов Данир Челялов Руслан Алимбаев Вильдан Москалев Евгений Фатхиев Ильнар Челялов Данир Сагидуллин Вильсур Рафиков Денис Реморенко Станислав Фатхиева Ирина Гимадиева Ляйсан Валиева Лениза Гимадиева Л.Б 2 место Фатхиева Г.А. 3 место Ниязов К.Н. 3 место		
3	Участие в районных соревнованиях по мини футболу (зона) 8.10.16 - 13.10	4 5 5 5 5 5	Назыров Разиль Ниязов Ильдан Сабиров Денис Шалабагов Иван Ремаренко Станислав Хабибулин Радим Сайдаков Дамир <u>Команда 2 место</u>		
		6 6 5 7 7 7 7	Шамсутдинов Денис Валиев Ринат Рамазанов Данил Каримов Рафаэль Ташмухаметов Марат Сагидуллин Вильсур Рафиков Денис <u>команда 3 место</u>		
		4 5	Гимадиева Ляйсан Фатхиева Ирина		

		5 5 4 3	Арцер Валеия Каримова Рената Сабирова Лиана Валиева Лениза <u>Команда 1 место</u>		
		8 9 9 9 6 6	Фазылова Карина Хамидуллина Зарина Сагидуллина Алсу Курманбакова Алсу Алимбаева Руслана Сулькарнаева Эльвира <u>Команда 2 место</u>		
		8 9 9 9 8 8	Фатхиев Ильнар Алимбаев Редан Челялов Руслан Арцер Валентин Алимбаев Вильдан Москалев Евгений Ташкаев Ринат Ташмухаметов марат <u>Команда 1 место</u>	Участники Команда юношей	
4	Участие в районных соревнованиях по волейболу	10 9 8 8 8 9 9	Ниязов Артур Алимбаев Редан Москалев Евгений Фатхиев Ильнар Алимбаев Вильдан Жанбеков Абжан Арцер Валентин 2 место(зона)	Фатхиев Ильнар –участник	
		9 8 9 9 9 10	Хамидуллина Зарина Фазылова.Карина Шарипова Гульфия Курманбакова Алсу Сагидуллина Алсу Ниязова Дарина	Участники Команда девушек	

			1 место (район)		
5	Областные соревнования среди татарской молодёжи области «Яшь буын»			Фатхиев Ильнар Алимбаев Редан Челялов Руслан Арцер Валентин Алимбаев Вильдан Москалев Евгений Командное 1 место	

6	Районные соревнования по армреслингу 12.12.15	Родитель педагог	Москалёв Евгений 2 место Фатхиев Ильнар 2 место Арцер Валентин – 3 место Фатхиев Салават -1 место Фатхиева Гульнара -2 место Казанцева Г.М. -участница		
7	13.02.16 Районные соревнования «Лыжные гонки»	Родитель	15 участников Алимбаев редан -1 место Фатхиев Ильнар – 2 место Рафиков Денис -1 место Сагидуллин Вильсур -2 место Шарипова Гульфия – 3 место Фатхиева Г.А.- 3 место		
8	Олимпиада по физкультуре		Фазылова Карина 3 место		
9	Районный Смотр строя и песни		Среднее звено -2 место Старшее звено – 3 место		
10	Зимний Фестиваль ГТО		Москалёв Евгений Фазылова Карина Фатхиев Ильнар Ниязова Дарина Алимбаев Редан Валиев Дамир Каримова Рената Хабибуллин Радим	Алимбаев Редан	
11	13.04 16 Районные соревнования «Безопасное колесо “		1 место –зона 9 грамот 2 место –финал -11 грамот		

			Арцер Валерия Фатхиева Ирина Сабилов Денис Ниязов Ильдан		
12	Районная игра «Зарница»		Москалёв Евгений Фатхиев Ильнар Алимбаев Вильдан Челялов Руслан Фазылова Карина <u>Команда 3 место</u>		
13	Районная игра «Победа» (6 мая)		Назырова Розалина -1 место Москалёв Евгений Фатхиев Ильнар Алимбаев Вильдан Челялов Руслан		
14	Областная игра «Граница»			Москалёв Евгений Фатхиев Ильнар Алимбаев Вильдан Челялов Руслан Назырова Розалина 1 место вокал Тимирбаева Диана Рафиков Денис Сагидуллин Вильсур Алимбаева Руслана Фазылова Карина <u>Команда 3 место в военноспортивная эстафета</u>	
15	Летний фестиваль ГТО		<u>2 место Команда</u> Фазылова Карина <u>2 место</u> Валиев Дамир <u>3 место</u> Москалёв Евгений <u>2 место</u>	Фазылова Карина Валиев Дамир Москалёв Евгений	
16	Обл. соревнования по кикбоксингу - каратэ			Арцер Валентин -1 место Хамидуллин Дамиль -1 место Фатхиев Ильнар -1 место	
17	Первенство России- 2015 по кикбоксингу каратэ (г.Москва)				Арцер Валентин – 3 место Хамидуллин Дамиль -3 место

18	Турнир по боксу посвященный Дню единства (г.Ишим)				Валиев Дамир -1 место
19	Всероссийское соревнование по косики каратэ(г.Уфа)				Хамидуллин Дамиль - участник
20	Турнир памяти генерала Дубынина (г.Каменск-Уральский)			Валиев Дамир -1 место	
21	Меж городской турнир по боксу			Валиев Дамир -1 место	
22	Областной турнир по боксу			Валиев Дамир – 2 место	
ИТОГО:	22		114	29	5

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и области, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. На базе нашей школы была организована районная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Были проведены инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся с приглашением медработника.

В рамках Дня семьи была проведена спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья»

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия с библиотекой села по профилактике вредных привычек среди подростков, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Мы за трезвый образ жизни».

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей группы риска д.Яр и с.Сингуль Татарский от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- назначены директором филиала наставники по работе с детьми группы риска;
- проводится регулярно беседы с детьми группы риска , осуществляется контроль внеурочной занятости детей.
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

Вид учета	Количество учеников		
	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
КДН	-0	-	-
ПДН	2	0	0
Внутришкольный	5	6	6

Под руководством социального педагога Кравченко С.Х. систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог совместно с классными руководителями , администрацией школы - осуществляли контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Сания Харисовна проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и были заняты на период летних каникул. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Неблагополучные семьи (за 3 года)

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
Каримовых	Каримовых	Каримовых
Шариповых	Хабибуллиных	Шамсутдиновых
Воробьева		
Хабибуллиных		

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, в 2015-2016 учебном году в школе обучалось 93 ученика.

Категории семей

№ п/п	Статус семьи	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Неполные	9	7	7
2	Многодетные	8	10	12
3	Малообеспеченные	44	40	46
4	Семьи с детьми инвалидами	4	4	3
5	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	6	5	5

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение числа неполных семей;
- увеличение количества малоимущих семей.

Профилактической работе способствует деятельность координационного Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей 5 класса Набиевой З.Ю. 6 класса Ниязовой Д.Х., 7 класса Назыровой Л.Р., о работе с учениками, требующими особого внимания.

Решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Результатом данной деятельности является отсутствие, по состоянию на 1.06.2016г, на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога ни одного подростка и ни одной семьи из нашей школы.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 71-годовщине со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. В рамках патриотической «Декады мужества» проведен митинг, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением представителей областного общества ветеранов пограничников во главе О.Н.Белого, ветеранов - участников локальных войн. Проведена игра «Зарница». Проведены уроки мужества с просмотром фильмов о мужестве и героизме русских солдат в Афганистане, посетили переносной музей, (организованный выпускником нашей школы, воином – интернационалистом – майором запаса Ибрагимовым Н.Н.) где была представлена галерея портретов участников- героев афганской и чеченской войн., фотоальбомы, оружие, каски, фуражки.

Проведены конкурсы рисунков, плакатов и сочинений, выпущены буклеты, оформлены стенды, ведется электронная книга памяти, исследовательская работа по изучению биографий участников Великой Отечественной войны, «детей войны». В районной игре «Зарница» наши юноармейцы заняли 3 место. В районном конкурсе «Смотр строя и песни» - заняли 3 место. В конкурсе - игре «Победа», заняли 1 место в номинации вокал (Назырова Розалина). В районном конкурсе ЮИД -наши учащиеся заняли 1 место в зоне, 2 место в районе. 10 учащихся приняли участие в областном конкурсе «Граница», в номинации «Вокал» Назырова Розалина заняла 1 место, в номинации военизхированная эстафета- 3 место. Провели митинг, посвященный Великой Победе в с. Сингуль и д. Яр, где приняли участие почетные гости: участники трудового фронта, представители районной администрации, глава Сингульского поселения Сулькарнев Н.Н. Был проведен «Марш Победы» с участием победителей конкурса «Смотр строя и песни».

Организован традиционный пробег Сингуль-Яр где приняли активное участие 4 поколения: самому младшему бегуну было всего 5 лет, а самому старшему-72 года.

В мае организована декада, посвященная 71 годовщине Великой Победы. Был разработан план проведения декады. В школьном музее систематически проводились экскурсии.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по **туристско-краеведческому** направлению, результатом которой стало участие и победа в конкурсах: **муниципальных** – НПК «Первый доклад» Сабиров Денис -2 место, 4 учащихся получили сертификаты участника в номинации «Первый доклад».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества)

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, клубом. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. В этом учебном году учащиеся добились следующих результатов:

Класс	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Валиев Рифан	Всероссийский конкурс рисунков <i>«Откроем страницы книг»</i> -	Участники
1	Ниязова Мадина		
1	Ташкаева Ксения		
1	Темербаев Данил		
3	Валиева Лениза		
3	Кальмухаметова Зарина		
4	Сулькарнаева Дарина		
4	Курманова Аделина		
5	Сабиров Денис	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы-2016»	Победитель
		Районный конкурс «Джалильские чтения»	Победитель
		Районный конкурс чтецов, посвященном 130-летию Г.Тукая	Победитель
7	Хамидуллин Дамиль	ОбластнойСабантуй конкурс «Джигид года»	Победитель в номинациях: «Самый креативный» «Самый видный»
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур»	Победитель
7	Назырова Розалина	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы-2016»	участник
		Районная игра «Победа» в номинации вокал	Диплом 1 степени
		Областной конкурс «Граница», в номинации «Вокал »	Диплом 1 степени
10	Ниязова Дарина	Международный конкурс чтецов имени Г. Тукая «Современники Тукая»	Участник
		Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества тюрко-язычных	Победитель

		народов «Тан йолдызы-2016» (Художественное слово)	
		Районный конкурс чтецов, посвященном 130-летию Г.Тукая	Участник
		Литературно-творческий конкурс «Джалильские чтения», посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участник
		Обл.Сабантуй конкурс «Литературная коронация»	Победитель
		Областной конкурс Сулеймановские чтения	2 место
		Областной конкурс сочинений «Сочинение о Н.И.Кузнецове»	Участник
1-5кл.	Театральная группа «Позитив» (Сабиров Лиана, Сабиров Денис, Курманова Аделина, Гимадиева Ляйсан, Арцер Валерия, Ташкаева Ксения, Латыпов Булат, Кальмухаметова Зарина)	Фестиваль театральных постановок «Премьера 2015»	Участник
		Районный конкурс «Лестница успеха» номинация «Театральное искусство»	Диплом 2 степени
4-7кл	Театральная группа «Позитив» (Сабиров Лиана, Сабиров Денис, Назырова Розалина)	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы-2016»	Победитель
		Областной смотр -конкурс детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы-2016»	Лауреат 2 степни
11	Хамидуллина Резеда	Областной смотр – конкурс детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы - 2016», «Утренняя звезда- 2016»	Диплом лауреата 1 степени
		Муниципальный этап областного смотра – конкурса детского творчества тюрко-язычных народов «Тан йолдызы -2016»	Диплом Победителя
		Областной фестиваль- конкурс детского национального творчества «Радуга-2016»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Цветочная поляна» (дерево счастья)	Диплом 1 место.
		Всероссийский конкурс «Цветочная поляна» (гитара из конфет)	Диплом 1 место.
		Всероссийский конкурс «9 мая- День Победы» (Звезда Победы)	Диплом 2 место.
		Всероссийский конкурс «Цветочная поляна» (букет «Нежность»)	Диплом 1 место.
		Международный дистанционный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»(букет невесты)	Диплом 1 место.
		Международный дистанционный конкурс «Декоративно - прикладное творчество» (Корзина с красными розами)	Диплом 1 место.
		Международный дистанционный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Диплом 1 место.

		(цветочная скрипка)	
		Международного конкурса Дельфийские игры (Номинация Дельфийский сувенир)	Участник
		Областной конкурс «Сулеймановские чтения»	2 место
11	Валиева Елена	Конкур народного фольклора Республика Марий Эл г. Йошкар - Ола	Участник
		Региональный конкурс детского творчества «Утренняя звезда» в номинации «Вокал»	Диплом Победителя
		Районный конкурс «Джалильские чтения»	Диплом победителя
ИТОГО:	25	36	36

Ученическое самоуправление.

В школе функционируют детская организация ученического самоуправления «Белемстан». Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы, участвовали в работе районной школы «Лидер», В муниципальном этапе областного молодежного конкурса среди образовательных учреждений развивающих ученическое самоуправление заняли 3 место. Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с районной газетой «Ялutorовская жизнь», классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе учебно-воспитательного плана в школе.

Рейтинг классов по степени участия в жизни школы в 2015-2016 уч.году

Место	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
1	4кл.	7 кл.	11 кл.
2	3 кл	5 кл.	10 кл.
3	1 и 2классы	6 и 8 классы	9кл.

Школа и семья – два важнейших воспитательное-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с*

родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Вошло в традицию инновационная форма работы с родителями – это организация форума «Большая перемена».

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся. При оценке УВ учащихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ», «Мозаика», «Инфоурок» «Предметные олимпиады» «Мир вокруг нас».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число учащихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Формировать потребность у школьников к ведению здорового образа жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Формировать экологическую грамотность школьников.

10. Анализ работы школьной библиотеки за 2015 -2016 учебный год.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

обучающиеся младшего школьного возраста	- 25 чел.
обучающиеся среднего школьного возраста	-50 чел.
обучающиеся старшего школьного возраста	- 9 чел.
педагогических работников	-21 чел.
Всего обслуживалось	- 105 чел.
Объем книговыдачи	-749 экземпляров
Число посещений	721

По сравнению с прошлым учебным годом возросла активность посещения библиотеки школьниками.

1. Работа с фондом

Общий фонд библиотеки составляет-3550 экз.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Рассказы», «Стихи», «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне), «Россия – великая судьба».

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

Энциклопедии, справочники, словари в библиотеке – тоже имеются. Это школьные энциклопедии по предметам, 18 томов «Большой Российской энциклопедии».

Ведется работа по пополнению фонда электронных пособий. Они широко используются школьниками среднего и старшего звена, учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для подготовки к школьным олимпиадам. Все диски состоят на учете, ведется журнал, в котором фиксируется выдача дисков. Выявляются наиболее востребованные, среди них: пособия по химии, биологии (учитель Сагидуллина Е.А.), математика (Кадырова А.Н.), география (учитель Сабирова Р.Г.), литература (учитель Ниязова Д.Х.). Активно используют электронные пособия учителя начальных классов. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе или в библиотеке.

Работа проводилась библиотекарем и с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация.

Два раза в учебном году проводились смотры – рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, порыв страниц, подчеркивание). Это, в основном, обучающиеся среднего и старшего звена. Замечания были доведены классным руководителям класса. Проведены в классах беседы, о бережном отношении к книгам. Дан был срок для приведения в порядок учебников. В течение недели дети привели книги в порядок.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

1. 10. Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно–информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Вестник образования России», «Классный руководитель», «Учительская газета», «Педсовет», «Досуг в школе»

Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

От читателей поступили запросы различного характера : это при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок, на котором дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с библиотечными правилами, о бережном отношении к книге.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение библиотечно–библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведены уроки:

- o Урок-экскурсия для обучающихся 1 класса (Первое посещение библиотеки);
- o «Правила обращения с книгой» «О бережном отношении к учебнику» 1 класс;
- o «Структура книги» (обложка, корешок, страницы, иллюстрации, оглавление, предисловие); «Какой я ученик, расскажет мой учебник» (сохранность учебников) для обучающихся 2 класса;
- o «Справочная литература. Твои первые словари, справочники и энциклопедии» для обучающихся 4 класса;
- o «Структура книги. Как читать книги» (предисловие, содержание, словарь), Использование этих знаний при выборе книг, работе с ними. Цели чтения, способы чтения (просмотр, выборочное чтение, изучение) для обучающихся 5 классов.
- o «Справочная литература. Словари. Энциклопедии» (расширение понятий о справочной литературе. Словари, их структура и принципы работы с ними) для обучающихся 6-7 классов и др.

При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Изучение информационных потребностей читателей посредством анализа формуляров читателей и тетради учета библиографических справок, свидетельствующих о читательских интересах говорит, о преобладающем интересе к книгам по предметам: , «Литература» Русский язык» «Биология» «История» «Физика»

1.12. Воспитательная работа

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая «Салют, Победа!»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков.

Интересны для читателей и тематические выставки: «Чудесный мир сказки», «По страницам мультфильмов», «По страницам советских фильмов», «Для любознательных», «Родной край», «Служу России», «Юбилей писателей», «В гостях у Светофорика» и другие.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Традиционными также стали праздники: «Посвящение в читатели» (декабрь) для первоклассников, «Неделя детской книги» (март апрель).

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, родителям прошло мероприятие, посвященные Дню матери; конкурс рисунков «Самая лучшая мамочка моя!», «Жди меня, и я вернусь» .

Обучение школьников правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Были проведены Уроки безопасности дорожного движения, при этом использовались следующие формы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: беседы, викторины, путешествие в сказку, просмотр видеофильмов, книжная выставка «на улице – не в комнате, о том, ребята, помни

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке ежемесячно проводятся тематические обзоры литературы, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания докладов, сообщений и т.д. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет.

Повышение квалификации

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены.

Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Увеличилась книговыдача и посещаемость.
3. Проведены беседы, конкурсы.
4. Возросла взаимосвязь библиотеки со школьниками.
5. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
6. Активизировать работу с читателями в среднем, старшем звене.
7. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

Качественные и количественные показатели работы школьной библиотеки

Качественные показатели				Количественные показатели		
читаемость	посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность	Число читателей	Число посещений	книговыдача
2, 3	2, 2	0,2	11	322	721	749

Информация о работе с читателями за год 2015-2016г.

Групповые и фронтальные мероприятия									Выставки				Индивидуальная работа			
Общее ко-во	Из них				Из них				Об ще е ко- во	Основные выставочные работы (тематика, чит. адрес, кол-во книг)			Общее ко-во	Индивидуальная работа		
	Викторины	Лит. муз. композиции лит	Библиотечные уроки	Библиографические обзоры	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	учителя		Тематика для учащихся	Тематические для учителей	Выставки новых поступлен ий		беседы	консультации	Индивидуальное информирование
32	9	-	12	11	10	8	4	10	22	15	4	3	643	171	272	194

11. Анализ работы ГКП и КМП за год.

В 2015 – 2016 учебном году на базе МАОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа им Р.И.Алимбаева» функционировала группа кратковременного пребывания в составе 12 детей, с мая 14 детей. ГКП работает согласно режиму школы (5- дневная рабочая неделя, каникулы, праздничные и выходные дни). Режим работы ГКП с 9.30 до 11.30 часов. В группе создана благоприятная атмосфера, способствующая комфортному пребыванию детей в ГКП. Дети, посещающие ГКП, эмоционально устойчивы, с удовольствием посещают группу, легко вступают в контакт со взрослыми, учителями и детьми, активно участвуют в педагогическом процессе. В новом учебном году кабинет ГКП укомплектован мебелью и новыми игрушками, а также приобретены пособия для занятий.

Главной целью работы ГКП в текущем учебном году является,

- подготовка будущего первоклассника к школе, создание определенного объема знаний, поддержка его стремления учиться, желания стать школьником, занять активную жизненную позицию и улучшение качества образовательного процесса, обеспечивая доступность его получения в соответствии с современными требованиями

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- создать условия, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие творческого потенциала на основе формирования эмоционального благополучия;
- создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач.

всесторонне гармонически развивать ребёнка (где предусматривается: охрана и укрепление его здоровья, обеспечение его физического развития)

В основе работы лежит программа под ред. Вераксы «От рождения до школы »

При разработке планов-конспектов занятий, развлечений и утренников использованы новинки методической литературы по дошкольному воспитанию, индивидуальные разработки из опыта работы коллег из других детских садов, интернет –ресурсы , журнал «Дошкольное воспитание». В течение года посещены открытые мероприятия в других детских садах (Т. Сингуль, Киево, Хохлово , Памятное), участвовала в семинарах. В целях выполнения плана преемственности посетила уроки в начальных классах школы. Была организована работа по созданию комфортной образовательной среды , которая включает изготовление демонстрационных, дидактических наглядных пособий, которые используются в работе с детьми. Для родителей создан уголок «Для вас, родители», где они могут ознакомиться с режимом дня, с сеткой занятий, прочитать объявления и т.д. При работе с родителями стоит задача: исследовать внутрисемейные межличностные отношения родителей и детей. С этой целью ежегодно воспитатель составляет график посещения семей на год, результаты которых фиксируются в справках по результатам посещения. Для взаимодействия с семьями в этом учебном году используются разные формы: индивидуальные беседы, проводятся консультации для родителей по мере необходимости, наглядные информации, родительские собрания, совместные праздники-развлечения, семейные конкурсы.

Были проведены консультации для родителей: темы «Какие книги читать детям?», «Как развивать речь ребенка?», «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний».

.Беседа с родителями по правилам дорожного движения

«Как развивать речь ребенка » ,

«Как заинтересовать ребенка рисованием»,

«Играем в мяч и формируем правильную осанку», «Развитие ребенка от 1.5 до 2 лет» , розданы памятки по профилактике йододефицита , памятки безопасности, «Как воспитать вежливого ребенка» и тд

В первом полугодии проведено родительское собрание на тему «Безопасность детей в наших руках». В ГКП работа по этому вопросу ведется ежедневно и ежегодно , выступает как составная часть комплексной программы. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т.д., За год запланировано и проведено 4 родительских собрания. По мере необходимости проводятся консультации для родителей, проведены тематические праздники:

-«Здравствуй школа»

-«Здравствуй, золотая осень»

-«Новый год»

-«Праздник мам»

За учебный год были проведены следующие формы работы: день открытых дверей «Большая перемена», праздники, досуги, родительские собрания, анкетирование родителей. Проанализировав результаты социологического опроса , было выявлено: родители считают, что в ГКП дети ходят с удовольствием, оценили работу группы

на достаточном уровне. Воспитатель ГКП находится в тесном контакте со школой по вопросам преемственности в работе. Учителя начальных классов регулярно посещают занятия и мероприятия, проводимые в ГКП. Было проведено открытое занятие для учителей начальных классов и родителей «Как правильно развивать ребенка „Мир глазами детей“». Воспитанники также посещают открытые мероприятия, проводимые в школе: театрализованные представления, спортивные соревнования, новогоднее представление, митинг ко Дню Победы. Эта совместная работа ГКП и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке в школе, делает более лёгкой адаптацию детей к новому жизненному периоду. Это позволит сосредоточить силы на общей теме в школе и группе, и организовать работу более целенаправленно и плодотворно по вопросам преемственности. Были проведены заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ГКП, на которых обсуждались вопросы по ФГОС, формы и технологии в учебно-воспитательном процессе. В апреле этого учебного года была проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, по её результатам были выявлены низкие показатели развития мотивационной готовности к школе у Сагидуллина Ибрагима, Мирхалиловой Ильвины. Развитие речи, памяти, мелкой моторики находится у детей на среднем уровне, поэтому поставлена задача, проводить коррекционно-развивающую работу, как в подгруппах, так и индивидуально по формированию навыков, познавательных способностей, совершенствованию моторики. Особое внимание уделяется развитию воображения, мотивационной готовности к школе, психологической готовности, повышению самооценки. Особый упор в работе делается на развитие навыков предметного счёта, развитию памяти и внимания детей, овладению детьми точных графических и изобразительных навыков, математического мышления. У Шангараевой Алины –уровень высокий. Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, необходимо в 2016-2017 учебном году совершенствовать коррекционную работу по развитию речи с младшими дошкольниками. Использовать в работе с детьми эффективные методики по развитию связной речи. Большое внимание уделяется вопросам физического развития и воспитанию детей дошкольного возраста, к которым стоит подходить со всей серьёзностью.. Поэтому каждый день проводится зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, Воспитатель помогает ребенку в активном и самостоятельном приобретении собственного опыта, развивать его желание и потребности.

Исходя из анализа работы 2014-2015 уч. года запланирована работа по: доработке программы в рамках ФГОС, сотрудничеству с группой сопровождения МКУ отдел образования (консультации логопеда, психолога для Арцер Дениса, повторное ПМПК для Сагидуллина Ибрагима и Мирхалиловой Ильвины в июне.). Наблюдается положительная динамика в прохождении адаптационного периода первоклассников. Дети знакомы с правилами поведения в школе, сформированы первоначальные навыки общения. Сформированы способности к организации учебной деятельности. Обеспечивается для каждого ребенка равный старт развития.

Выявлены следующие проблемы и недочеты в работе:

- продолжить работу над гендерным воспитанием;
- осуществлять систематический контроль за состоянием соматического здоровья, своевременно реализовывать лечебные и оздоровительные мероприятия для его укрепления.
- совершенствовать подходы по взаимодействию ГКП и семьи