

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по геометрии

8 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы

Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики

Год составления: 2020

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Геометрия»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и выдвигать результаты формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

- результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты:

Ученик научится:

- 1) объяснять, что такое параллелограмм, анализировать его свойства и признаки; различать виды параллелограмма: прямоугольник, ромб, квадрат, объяснять их свойства и признаки; объяснять, что такое средняя линия трапеции; теорему Фалеса;
- 2) объяснять теорему Пифагора; что такое синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника; анализировать решение прямоугольных треугольников, понимать основные тригонометрические тождества; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс одного и того же угла;
- 3) распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- 4) изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразование фигур;
- 5) вычислять значения геометрических величин (длин, углов), в том числе: определять значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны и углы треугольников и четырехугольников;
- 6) решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур, применяя дополнительные построения;
- 7) объяснять понятие площади геометрических фигур (параллелограмма, треугольника, трапеции, круга), подобных фигур; формулы для вычисления площадей;
- 8) пользоваться формулами для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников и треугольника;
- 9) проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

Ученик получит возможность:

- 1) описывать реальные ситуации на языке геометрии;
- 2) выполнять расчёты, включающие простейшие тригонометрические формулы;
- 3) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

4) выполнять построения геометрическими инструментами (линейкой, угольником, циркулем, транспортиром); решения геометрических задач с использованием алгебры и тригонометрии.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Повторение курса 7 класса. Треугольник, виды треугольников, признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Окружность и касательная. Признаки и свойства. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.

2.Четырехугольники. Четырехугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

3.Подобие треугольников. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

4.Решение прямоугольных треугольников. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

5.Многоугольники. Площадь многоугольника. Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции.

6.Повторение курса 8 класса. Четырехугольники, виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение курса 7 класса (3ч)		
1	Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников	1ч
2	Параллельные прямые. Признаки и свойства	1ч
3	Окружность, касательная и секущая. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.	1ч
Четырёхугольники (26ч)		
4	Четырёхугольник и его элементы.	3ч
5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма Признаки параллелограмма	2ч
6	Прямоугольник. Свойства прямоугольника	1ч
7	Признаки прямоугольника	1ч
8	Ромб. Свойства ромба	1ч
9	Признаки ромба	1ч
10	Квадрат	1ч
11	<i>Контрольная работа №1 на тему: «Параллелограмм. Виды параллелограмма»</i>	1ч
12	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1ч
13	Средняя линия треугольника	1ч
14	Трапеция. Виды трапеции	2ч
15	Средняя линия трапеции	1ч
16	Решение задач по теме: «Трапеция»	1ч

17	Центральные и вписанные углы. Их свойства	3ч
18	Описанная окружность четырехугольника.	2ч
19	Вписанная окружность четырехугольника	2ч
20	Признак принадлежности четырех точек одной окружности	1ч
21	Контрольная работа №2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция.»	1ч
Подобие треугольников (10ч)		
22	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса	1ч
23	Подобные треугольники	1ч
24	Первый признак подобия треугольников	1ч
25	Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей	1ч
26	Теорема Менелая, теорема Птолемея	1ч
27	Решение задач по теме: «Первый признак подобия треугольников»	1ч
28	Второй признак подобия треугольников	1ч
29	Третий признак подобия треугольников	1ч
30	Повторение и систематизация учебного материала (подготовка к ВПР)	1ч
31	Контрольная работа №3 по теме: «Подобие треугольников»	1ч
Решение прямоугольных треугольников(14ч)		
32	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1ч
33	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1ч
34	Теорема Пифагора	2ч
35	Повторение и систематизация учебного материала (подготовка к ВПР)	1ч
36	Контрольная работа №4 по теме: «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике»	1ч
37	Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1ч
38	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1ч
39	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1ч
40	Решение прямоугольных треугольников	3ч
41	Повторение и систематизация учебного материала (подготовка к ВПР)	1ч
42	Контрольная работа №5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»	1ч
Многоугольники. Площадь многоугольника(12ч)		
43	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Сумма углов многоугольника.	1ч
44	Понятие площади многоугольника. Площадь многоугольника.	1ч
45	Площадь параллелограмма	2ч
46	Площадь треугольника	3ч
47	Площадь трапеции	3ч
48	Повторение и систематизация учебного материала (подготовка к ВПР)	1ч
49	Контрольная работа №6 по теме: «Площади четырехугольников»	1ч
Повторение курса 8 класса (3ч) (подготовка к ВПР)		
50	Четырехугольники. Виды, свойства, признаки	1ч
51	Подобные треугольники.	1ч

52	Обобщающий урок	1ч
----	-----------------	----