

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

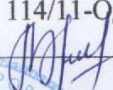
СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



**Адаптированная рабочая программа
по биологии**

основного общего образования, класс 8
на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Хлыстунова Т. И.

Год составления – 2019 г.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Признаки сходства и различия между группами животных
- Общие признаки, характерные для каждой из изученных групп
- Особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека
- Условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- Узнавать изученных животных
- Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание)
- Осуществлять уход за некоторыми с/х животными.

Компетенции

Предполагается, что результатом изучения биологии в специальной коррекционной школе 8 вида является развитие у учащихся широкого круга компетенций, обеспечивающие им успешную социализацию. К ним относятся коммуникативные, учебно-познавательные, социально-трудовые, общекультурные, информационные компетенции. Особое значение уделяется развитию коммуникативных компетентностей как основы для успешной интеграции выпускника в социуме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(68 ч в год, 2 час в неделю)

Введение(2час).

Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.

Значение животных и их охрана. Красная книга.

Беспозвоночные животные(11 час).

Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.

Черви (2ч)

Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые (8ч)

Многообразие насекомых. Общие признаки

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд-полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

ЭКСКУРСИЯ в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные(54 час).

Общие признаки позв. животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы(7 час).

Общие признаки рыб. Среда обитания-водоемы. Речные рыбы(окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные(3час).

Общие признаки земноводных. Среда обитания-водоемы и суша. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся(5 час).

Общие признаки пресмыкающихся(передвижение-ползание по суше). Внешнее строение,питание,дыхание,кровообращение,нервная система,органы чувств.Размножение пресмыкающихся.Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению,образу жизни.Отличие ужа от гадюки.Охрана пресмыкающихся.

Птицы(10 час).

Общая характеристика птиц:среда обитания,особенности внешнего и внутреннего строения.Размножение и развитие.Питание птиц.Птицы,кормящиеся в воздухе (ласточка,стриж).Птицы леса:большой пестрый дятел,большая синица.Хищные птицы (сова,орел).Водоплавающие птицы (утка-кряква,гуси).Птицы,обитающие возле жилья людей (голубь,воробей).Значение и охрана птиц.Курица,гусь,утка-домашние птицы.Строение яйца курицы.Выращивание цыплят.Содержание,кормление и разведение кур,гусей,уток на птицеферме.Птицеводство.

Млекопитающие(28 час).

Разнообразие млекопитающих.Приспособленность к условиям жизни.Общие признаки:волосы,покрова,рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика):органы пищеварения,дыхания,кровообращения,нервная система.(4ч)

ГРЫЗУНЫ.(1ч)

Грызуны:мышь,белка,бобр. Общие признаки грызунов.Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.Образ жизни,питание,размножение.Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека.Охрана белок и бобров.

ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ.(2ч)

Зайцеобразные:заяц-беляк,заяц-русак,кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных,черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни,питание,размножение.Значение зайцев и их охрана.Значение кролиководства в народном хозяйстве.

ХИЩНЫЕ ЗВЕРИ.(7ч)

Хищные звери:волк,медведь,тигр,лев,рысь. Общие признаки хищных зверей..Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.Черты сходства и различия между некоторыми из них.Образ жизни,добывание пищи,размножение.Распространение хищных зверей.Значение этих животных и их охрана.Домашние хищники:кошка,собака.Уход за ними.Пушные хищные звери:куница,лисица,соболь,норка.Образ жизни,распространение и значение пушных зверей.Разведение норки на зверофермах.

ЛАСТОНОГИЕ МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ(0,5ч)

Тюлень,морж,морской котик.Общие признаки ластоногих.Отличительные особенности этих животных,распространение и значение.Охрана морских зверей.

КИТООБРАЗНЫЕ.(0,5ч)

Кит,дельфин. Общие признаки китообразных..Внешнее строение кита и дельфина.Питание и передвижение.Вскармливание детенышей.Дыхание.Значение этих животных и их охрана.

РАСТИТЕЛЬНояДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

Общие признаки растительноядных животных.Дикие растительноядные животные(лось).Дикие всеядные животные (дикая свинья).Характеристика этих животных,распространение,значение и их охрана.Сельскохозяйственные травоядные животные:корова,овца,верблюд,лошадь.Всеядные сельскохозяйственные животные-свинья,северный олень.(2ч)

Корова.Внешнее строение.Корма для коров,уход за коровами.Выращивание телят.(2ч)

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Некоторые породы овец. Выращивание ягнят.(1ч)

Верблюд.Особенности внешнего строения.Приспособленность к засушливым условиям жизни.Особенности питания.Значение верблюда в хозяйстве человека.(0,5ч)

Северный олень.Особенности строения-приспособленность к суровым северным условиям жизни.Особенности питания.(0,5ч)

Свинья.Внешнее строение свиньи:особенности туловища,головы,ног,кожного покрова.

Значение свиноводства. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней. (3ч)
Лошадь. Внешнее строение лошади. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. (3ч)
Приматы. Общая характеристика. (1ч)

Повторение по курсу(3час).

Подведение итогов за год.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ Ур.	№ Ур.в теме	Название темы	п/р,л/р	Оборудование
1	1	Введение(2час). Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.		Стр.3-6
2	2	Значение животных и их охрана. Красная книга.		Стр.6-9
3	1	Беспозвоночные животные(11 час) Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.		Стр.10-12
4	2	ЧЕРВИ(2ч). Дождевой червь.		Стр.12-15
5	3	Черви-паразиты.		Стр.15-16, 18-19
6	4	НАСЕКОМЫЕ(8ч). Многообразие насекомых. Общие признаки		Стр.20-23
7	5	Бабочка-капустница. Внешнее строение. Размножение и развитие.		Стр.23-25
8	6	Яблонная плодожорка,. Меры борьбы с вредными насекомыми.		Стр.25-27
9	7	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни.		Стр.27-29
10	8	Комнатная муха-меры борьбы. Правила гигиены.		Стр.29-31
11	9	Медоносная пчела, тутовый шелкопряд-внешнее и внутреннее строение.		Стр.31-35
12	10	Пчеловодство, и использование его продуктов.		Стр.35-41
13	11	Муравьи-санитары леса	экскурсия	Стр.42-43
14	1	Позвоночные животные(54 час) Общие признаки позв. животных		Стр.45
15	1	РЫБЫ (7 час). Рыбы-внешнее и внутр. Строение. Ихтиология.	п/р№1	Стр.46-49
16	2	Органы дыхания и кровообращения рыб.		Стр.50-51
17	3	Нервная система рыб		Стр.51-52
18	4	Размножение рыб		Стр.52-54
19	5	Речные и морские рыбы		Стр.54-58
20	6	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб.		Стр.59-62
21	7	Наблюдение за рыбной ловлей	экскурсия	
22	1	ЗЕМНОВОДНЫЕ (3час). Общие признаки земноводных. Среда обитания.		Стр.72-73
23	2	Внешнее и внутр. строение .	п/р№2	Стр.73-77
24	3	Размножение и развитие		Стр.77-79
25	1	ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (5 час). Общие признаки . Среда обитания.		Стр.82-83

26	2	Внешнее и внутр.строение .		Стр.83-86
27-28	3-4	Представители пресмыкающихся.		Стр.87-93
29	5	Сравнительная хар-ка земноводных и пресмыкающихся.		Стр.72-87
30	1	ПТИЦЫ (10 час). Общие признаки.Особ-ти строения.		Стр.94-97
31	2	Внутр.строение.Скелет птиц	п/р№3	Стр.97-101
32	3	Размножение и развитие		Стр.101-104
33	4	Многообразие птиц.Птицы перелетные и зимующие.		Стр.105-106
34	5	Птицы леса.		Стр.107-109
35	6	Хищные птицы.		Стр.110-113
36	7	Водоплавающие птицы.		Стр.113-116
37	8	Поведение птиц в природе.	экскурсия	Стр.117-119
38	9	Дом.птицы.Уход за ними.		Стр.127-131
39	10	Птицеводство.		Стр.131-134
40	1	МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (28 час). Общие признаки и их разнообразие.		Стр.136-138
41	2	Внешнее строение и особ-ти скелета		Стр.138-140
42	3	Внутр.строение.Нервная система.	п/р№4	Стр.140-145
43	4	Классификация млекопит.		
44	5	ГРЫЗУНЫ(1ч).Грызуны,значение в природе и жизни человека.		Стр.146-150
45	6	ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ(2ч).Зайцеобразные-общие признаки.		Стр.151-153
46	7	Разведение дом.кроликов и уход за ними.		Стр.153-156
47	8	ХИЩНЫЕ ЗВЕРИ(7ч). Хищные звери и их многообразие.		Стр.159-165
48	9	Дикие пушные звери.		Стр.165-170
49	10	Домашние хищные животные.		Стр.170-176
50	11	Породы собак.Содержание и уход.		
51	12	Заболевания собак.		
52	13	Породы кошек.		
53	14	Содержание и уход за кошками.		
54	15	ЛАСТОНОГИЕ,КИТООБРАЗНЫЕ(1ч). Китообразные и ластоногие.		Стр.176-180
55	16	РАСТИТЕЛЬНАЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ(13ч).Общие признаки растительнойдных животных.		Стр.181-182
56	17	Дикие растительнойдные и всеядные животные.		Стр.183-188

57	18	Корова. Содержание коров.		Стр.194-197,197-199
58	19	Выращивание телят. Местные породы.		Стр.200-202
59	20	Овцы, содержание овец в зимний и летний периоды.		Стр.202-207
60	21	Верблюды. Сев.олень.Приспособленность к условиям жизни.		Стр.207-209,209-211
61	22	Дом.свиньи.Особ-ти строения.		Стр.211-213
62	23	Содержание свиней на фермах.		Стр.213-215
63	24	Выращивание поросят.Уход и кормление.		Стр.215-216
64	25	Лошадь-особ-ти строения.		Стр.217-218
65	26	Содержание лошадей и выращивание жеребят.		Стр.219-220
66	27	Значение лошадей в народном хоз-ве.		Стр.221-223
67	28	Приматы.Общая хар-ка.		Стр.190-193
68	1	ПОВТОРЕНИЕ ПО КУРСУ(1час). Повторение.Экскурсия.		