

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по истории
9 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

К важнейшим **личностным результатам изучения истории**, а также интегрированных тем РК, в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения предмета «История» **ученик научится:**

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России эпохи нового времени; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

2. Содержание учебного предмета «История»

История России XIX век (70час)

Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 -1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов» Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и следствия.

Внешняя политика 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение Российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном Союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра 1. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра 1.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз Спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра 1 и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация и бюрократизация государственного управления. Свод Законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественные движения 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Теория «общественного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра, Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский.

Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров. (Здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение. Россия на пороге перемен. (1 час.)

Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х годов XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало его правления

Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II.

Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народ Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота и его последствия.

Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теория революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II.

Основные направления внешней политики России в 1860-1870 гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг., причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества.

Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Ускорение процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных, химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимосвязь культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских «окраин». Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на пороге XX в.

Всеобщая история. Новейшая история (32 часа)

Глава I. Начало индустриальной эпохи

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из

кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава 2.	Россия во второй четверти 19 века.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик Тюменского края.
Глава 3.	Россия в эпоху Великих реформ	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в., Тюменского края.
Глава 4.	Россия в начале XX в.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.
Глава 4.	Россия в начале XX в.	Серебряный век русской культуры. Культура Тюменского края.

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
История России		
1	1	Введение. (17 часов)
Глава 1. Россия в первой четверти 19 века.		
2	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
3	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
4	1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
5	1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
6	1	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.
7	1	Отечественная война 1812 г.
8	1	Отечественная война 1812 г.
9	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
10	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
11	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.
12	1	Национальная политика Александра I.
13	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
14	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
15	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
16	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
17	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Глава 2. Россия во второй четверти 19 века. (11 часов) -контрольных работ -1		
18	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.
19	1	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
20	1	Общественное движение при Николае I.
21	1	Общественное движение при Николае I.
22	1	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны, Тюменского края.
23	1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.
24	1	Крымская война 1853—1856 гг.
25	1	Крымская война 1853—1856 гг.
26	1	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование
27	1	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура
28	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в». Контрольная работа.
Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ -контрольных работ -1 (23 часа)		
29	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.
30	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
31	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
32	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
33	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
34	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
35	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
36	1	Общественное движение при Александре II и политика правительства
37	1	Общественное движение при Александре II и политика правительства
38	1	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и в Европе
39	1	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
40	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»
41	1	Александр III: особенности внутренней политики
42	1	Александр III: особенности внутренней политики
43	1	Перемены в экономике и социальном строе.
44	1	Общественное движение при Александре III
45	1	Национальная и религиозная политика Александра III
46	1	Внешняя политика Александра III.
47	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования
48	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература
49	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура
50	1	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке, Тюменского края.

51	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века». Контрольная работа.
Глава 4. «Россия в начале XX в» (19 час). -контрольных работ -1		
52	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
53	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. РК.
54	1	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.
55	1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг
56	1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг
57	1	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг.
58	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
59	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
60	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
61	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
62	1	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина
63	1	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
64	1	Серебряный век русской культуры. РК.
65	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»
66	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
67	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
68	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
69	1	Вопросы фальсификации истории
70	1	Вопросы фальсификации истории. Контрольная работа.
Всемирная история (32 часа)		
71	1	Введение: «Долгий» XIX век. (1 час)
Раздел I. Начало индустриальной эпохи. (9 часов)		
72	1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.
73	1	Меняющееся общество
74	1	Политическое развитие мира в XIX — начале XX в.
75	1	«Великие идеологии»
76	1	«Великие идеологии»
77	1	Образование и наука
78	1	XIX век в зеркале художественных исканий
79	1	XIX век в зеркале художественных исканий
80	1	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.
Раздел II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 ч)		
81	1	Консульство и империя Наполеона Бонапарта
82	1	Консульство и империя Наполеона Бонапарта
83	1	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи
84	1	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
85	1	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
86	1	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии

87	1	Германия в первой половине XIX в.
88	1	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
89	1	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост
Раздел III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)		
90	1	Страны Азии в XIX — начале XX в.
91	1	Африка в XIX — начале XX в.
92	1	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости
Раздел IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (11 ч)		
-контрольных работ -1		
93	1	Англия до Первой мировой войны
94	1	Франция: Вторая империя и Третья республика
95	1	Франция: Вторая империя и Третья республика
96	1	Германия на пути к европейскому лидерству
97	1	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
98	1	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
99	1	Италия: время реформ и колониальных захватов
100	1	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»
101	1	Международные отношения в XIX — начале XX вв.
102	1	Основные итоги истории XIX — начала XX в. (повторительно-обобщающие уроки). Контрольная работа.
Итого: часов - 102		
Итого: контрольных работ -5		

Приложение

Аннотация

Рабочая программа по истории для обучающихся 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ, примерной учебной программы основного общего образования по истории.

Изучение учебного предмета «История» ориентировано на развитие:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстрации;
- умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя свойства и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение истории в 9 классе отводится 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Согласно учебному плану и

расписанию на изучение Всеобщей истории отводится 32 часа, на изучение Истории России – 70 час.

УМК: Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016 г., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовская и др.); под редакцией А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.