

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петегинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2019г.

Согласована

заместителем директора по УВР



Н.И.Кошникова

Утверждена

протоколом №114/110Д

от 30 августа 2019г.



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по математике

класс 1

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Плоскова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов, 1 категории

Год составления, 2019



1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Выпускник научится

- Целостно воспринимать окружающий мир.
- мотивации учебной деятельности и личностному смыслу учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческому подходу к выполнению заданий.
- Рефлексивной самооценке, умению анализировать свои действия и управлять ими.

Выпускник получит возможность научиться

- Навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установке на здоровый образ жизни, наличии мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Выпускник научится

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- способам выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- логическими действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться

- слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определять общую цель и путь её достижения: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— начальным сведениям о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Выпускник научится

— Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— первоначальным навыком работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Выпускник получит возможность научиться

- понимать математические отношения средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математическим представлениям о числах, величинах, геометрических фигурах, которые являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владеть математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики, что позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Выпускник научится:

- -Определять основные устройства компьютера

- -Находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др,и самостоятельно, использовать справочную литературу для уточнения и поиска информации)

Выпускник получит возможность научиться:

- -Работать в графическом редакторе
- -Выполнять основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание учебного курса

Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (84 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=». Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (6 ч)

Компьютер, техника безопасности. Основные устройства компьютера.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом, другие операции.

Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.

Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	84
3.	Числа от 11 до 20. Нумерация.	12
4	Табличное сложение и вычитание.	22
5.	Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	6
Итого:		132

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Количество часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.		8 часов
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1
2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа»	1
3	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
5	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1
6	Уравнивание предметов и групп предметов.	1
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		84 часа
9	Много. Один. Цифра 1	1
10	Числа 1, 2. Цифра 2	1
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1
12	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	1
13	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1
14	Отношения «длиннее», «короче».	1
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	1
16	Состав числа 5.	1
17	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной	1
20	Состав чисел 2-5.	1

21	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
22	«Равенство», «неравенство».	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	1
25	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1
26	Числа 8-9. Цифра 8	1
27	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1
28	Число 10	1
29	Число 1-10	1
30	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки.	1
33	Число 0. Цифра 0	1
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1
36	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	1
37	Прибавить и вычесть число 1.	1
38	Прибавить число 2.	1
39	Вычесть число 2.	1
40	Прибавить и вычесть число 2.	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1
43	Составление и решение задач.	1
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1
45	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	1
46	Решение задач и числовых выражений.	1
47	Решение задач и числовых выражений.	1
48	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
49	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть 4число 2».	1
50	Прибавить и вычесть число 3.	1
51	Прибавить и вычесть число 3.	1

52	Прибавить и вычесть число 3.	1
53	Прибавить и вычесть число 3.	1
54	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
55	Прибавить и вычесть число 3.	1
56	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
57	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	1
58	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square + -1, \square + -2, \square + -3$ »	1
59	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1
60	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square + -1, \square + -2, \square + -3$ »	1
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1
62	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
63	Решение числовых выражений.	1
64	Прибавить и вычесть число 4. Прибавить и вычесть число 4.	1
65	Решение задач и выражений.	1
66	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
67	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1
68	Решение задач.	1
69	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
70	Перестановка слагаемых.	1
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1
72	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1
73	Состав чисел первого десятка.	1
74	Состав числа 10. Решение задач.	1
75	Решение задач и выражений.	1
76	Решение задач и выражений.	1
77	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80	Решение задач и выражений.	1
81	Название чисел при вычитании.	1
82	Вычитание из чисел 6, 7.	1

83	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1
84	Вычитание из чисел 8, 9.	1
85	Вычитание из чисел 8, 9.	1
86	Вычитание из числа 10	1
87	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
88	Единицы массы - килограмм.	1
89	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
90	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
91	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
92	Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
Числа от 11 до 20. Нумерация.		12часов
93	Устная нумерации в пределах 20.	1
94	Устная нумерации в пределах 20.	1
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1
96	Единица длинны - дециметр.	1
97	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	1
98	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
99	Закрепление знаний.	1
100	Закрепление знаний. Проверочная работа	1
101	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	1
102	Решение задач и выражений.	1
103	Знакомство с составными задачами.	1
104	Составные задачи.	1
Табличное сложение и вычитание.		22часов
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$.	1
107	Случаи сложения: $\square + 4$.	1
108	Случаи сложения: $\square + 5$.	1
109	Случаи сложения: $\square + 6$.	1

110	Случаи сложения: □ +7.	1
111	Случаи сложения: □ +8, □ +9.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Решение задач и выражений.	1
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
115	Случаи вычитания: 13-□.	1
116	Случаи вычитания: 14-□.	1
117	Случаи вычитания: 15-□.	1
118	Случаи вычитания: 16-□.	1
119	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	1
120	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	1
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
123	Проверочная работа «табличное сложение и вычитание».	1
124	Контрольная работа за год.	1
125	Урок коррекции знаний и умений.	1
126	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	1
Информатика		6
127	Компьютер, техника безопасности. Основные устройства компьютера.	1
128	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом, другие операции.	1
129	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.	1

130	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.	1
131	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
132	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
Итого:		132

