

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155  
chkolapetelino@yandex.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728

Согласована  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласована  
заместителем директора  
по УВР  
  
Н.И. Кошикова

Утверждена  
приказом от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
Н.Ю. Вахрушева 



**Рабочая программа**  
по обществознанию  
10 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы:  
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание» (включая экономику и право), а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

**В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее:**

***Знать / понимать:***

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

***Уметь:***

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- Успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана применение ресурсосберегающих технологий.

## **2. Содержание учебного предмета:**

### **10 класс (68 ч)**

Раздел 1. Человек и общество (18 ч)

#### **Тема 1. Общество (5 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (13 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)

#### **Тема 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Тема 5. Социальная сфера (13 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел III. Право (11 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (итоговое повторение). Защита предложенных тем проектов. – (5 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
  - парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).
- При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

**Изучение региональных особенностей  
в содержании учебного предмета «Обществознание»**

| № раздела       | Название раздела                                      | Тема                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Глава 1.</b> | <b>Человек в обществе.</b>                            | Глобализация. Ее влияние на наш регион.                 |
| <b>Глава 2.</b> | <b>Общество как мир культуры.</b>                     | Религии и конфессии в Тюменской области                 |
| <b>Глава 3.</b> | <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> | Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области. |
| <b>Глава 3.</b> | <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> | Защита прав человека в Тюменской области                |
| <b>Итого</b>    | <b>4 часа</b>                                         |                                                         |

**3. Тематическое планирование**

| № урока                                              | Кол-во часов | Тема урока (раздела)                                              |
|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Глава 1. Человек в обществе. 18 часов</b>         |              |                                                                   |
| <b>- контрольных работ - 1</b>                       |              |                                                                   |
| 1                                                    | 1            | Что такое общество                                                |
| 2                                                    | 1            | Что такое общество                                                |
| 3                                                    | 1            | Общество как сложная система                                      |
| 4                                                    | 1            | Общество как сложная система                                      |
| 5                                                    | 1            | Динамика общественного развития                                   |
| 6                                                    | 1            | Динамика общественного развития                                   |
| 7                                                    | 1            | Социальная сущность человека                                      |
| 8                                                    | 1            | Социальная сущность человека                                      |
| 9                                                    | 1            | Деятельность-способ существования людей                           |
| 10                                                   | 1            | Деятельность-способ существования людей                           |
| 11                                                   | 1            | Познавательная и коммуникативная деятельность.                    |
| 12                                                   | 1            | Познавательная и коммуникативная деятельность.                    |
| 13                                                   | 1            | Свобода и необходимость в деятельности людей                      |
| 14                                                   | 1            | Свобода и необходимость в деятельности людей                      |
| 15                                                   | 1            | Современное общество. Глобализация - ее влияние на наш регион. РК |
| 16                                                   | 1            | Глобальная угроза международного терроризма                       |
| 17                                                   | 1            | Глобальная угроза международного терроризма                       |
| 18                                                   | 1            | <b>Контрольная работа по теме.</b>                                |
| <b>Глава 2. Общество как мир культуры. 16 часов.</b> |              |                                                                   |
| <b>- контрольных работ - 1</b>                       |              |                                                                   |
| 19                                                   | 1            | Духовная культура общества                                        |

|                                                                          |   |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 20                                                                       | 1 | Духовная культура общества. Религии и конфессии в Тюменской области. РК     |
| 21                                                                       | 1 | Духовный мир личности                                                       |
| 22                                                                       | 1 | Духовный мир личности                                                       |
| 23                                                                       | 1 | Мораль.                                                                     |
| 24                                                                       | 1 | Мораль.                                                                     |
| 25                                                                       | 1 | Наука и образование                                                         |
| 26                                                                       | 1 | Наука и образование                                                         |
| 27                                                                       | 1 | Религия и религиозные организации                                           |
| 28                                                                       | 1 | Религия и религиозные организации                                           |
| 29                                                                       | 1 | Религия и религиозные организации                                           |
| 30                                                                       | 1 | Искусство                                                                   |
| 31                                                                       | 1 | Искусство                                                                   |
| 32                                                                       | 1 | Массовая культура                                                           |
| 33                                                                       | 1 | Массовая культура                                                           |
| 34                                                                       | 1 | <b>Контрольная работа по теме.</b>                                          |
| <b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. 29 часов.</b> |   |                                                                             |
| <b>- контрольных работ - 2</b>                                           |   |                                                                             |
| 35                                                                       | 1 | Современные подходы к пониманию права.                                      |
| 36                                                                       | 1 | Современные подходы к пониманию права.                                      |
| 37                                                                       | 1 | Право в системе социальных норм.                                            |
| 38                                                                       | 1 | Право в системе социальных норм.                                            |
| 39                                                                       | 1 | Источники права.                                                            |
| 40                                                                       | 1 | Источники права.                                                            |
| 41                                                                       | 1 | Правоотношения и правонарушения.                                            |
| 42                                                                       | 1 | Правоотношения и правонарушения.                                            |
| 43                                                                       | 1 | Предпосылки правомерного поведения.                                         |
| 44                                                                       | 1 | Предпосылки правомерного поведения.                                         |
| 45                                                                       | 1 | Гражданин Российской Федерации.                                             |
| 46                                                                       | 1 | Гражданин Российской Федерации.                                             |
| 47                                                                       | 1 | Гражданское право.                                                          |
| 48                                                                       | 1 | Гражданское право.                                                          |
| 49                                                                       | 1 | Семейное право.                                                             |
| 50                                                                       | 1 | Семейное право. Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области. РК. |
| 51                                                                       | 1 | <b>Контрольная работа по теме.</b>                                          |
| 52                                                                       | 1 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                         |
| 53                                                                       | 1 | Экологическое право.                                                        |
| 54                                                                       | 1 | Экологическое право.                                                        |
| 55                                                                       | 1 | Процессуальные отрасли права.                                               |
| 56                                                                       | 1 | Процессуальные отрасли права.                                               |
| 57                                                                       | 1 | Конституционное судопроизводство.                                           |
| 58                                                                       | 1 | Конституционное судопроизводство.                                           |
| 59                                                                       | 1 | Международная защита прав человека.                                         |
| 60                                                                       | 1 | Защита прав человека в Тюменской области. РК.                               |
| 61                                                                       | 1 | Правовые основы антитеррористической политики российского государства.      |
| 62                                                                       | 1 | Правовые основы антитеррористической политики российского государства.      |
| 63                                                                       | 1 | Вопросы для повторения к главе 3                                            |

|                                     |   |                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 64                                  | 1 | Заключение. Человек в 21 веке.     |
| 65                                  | 1 | <b>Контрольная работа по теме.</b> |
| 66                                  | 1 | Защита предложенных тем проектов.  |
| 67                                  | 1 | Защита предложенных тем проектов.  |
| 68                                  | 1 | Защита предложенных тем проектов.  |
| <b>Итого: контрольных работ - 4</b> |   |                                    |