**История**

 **5 класс**

**Домашнее задание:** прочитать § 29; подготовить развернутый ответ на вопрос: «Как жили древние греки в своих полисах?»; рабочая тетрадь (вып. 2), за​дание № 16);*для любознательных:* что обозначает выра​жение «драконовские законы»? Воспользуйся лингвистическим словарем.

§ 30; подготовить развернутый ответ на вопрос: «Почему благодаря реформам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия?»;

**6 класс**

Параграф №3

Выполнить задания по тексту учебника

**Задание №1.Заполнить пропуски в текст**е

А. Государство – это такая организация жизни, при которой­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ существует единая система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людьми, проживающими на единой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществляется охрана\_\_\_\_\_\_; благосостояние осуществляется из единой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Поляне жили в те времена отдельно. И было три брата по имени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а сестра их была Лыбедь. И построили городок во имя старшего брата и назвали его\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание №2. Заполните таблицу «Управление древнерусским государством в IX –первой половине X века» В соответствующие колонки таблицы запишите цифры, которыми обозначены варианты ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Центральное управление | Местное управление |
|  |  |

Варианты ответов: 1.киевский князь, 2.местные князья, 3.старейшина 4.воевода. 5.дружина, 6.народное ополчение, 7.тысяцкий. 8.вече

**7 класс**

Параграф №1.

Выполнить задания №3-4

**8 класс**

Параграф №14.Крымская война.

Краткая характеристика войны:

1.Дата, причина, повод

2.Основные сражения и их итоги

3.главный итог войны

4.значение войны

Параграф №15

Образование и наука

Ответить на вопросы

1.Какие изменения произошли в образовании России первой половины 19 века?

2.Достижения русских ученых и их вклад в науку?

**9 класс**

Параграф №26Политическая система сталинизма

1.Выписать в тетрадь «Характерные черты тоталитаризма в СССР в 30-е годы

2.Ответить на вопрос «Итоги репрессий и их цель?»

Параграф №27. Социальная система: новая иерархия

Ответить на вопросы:

1.Какие изменения в ходе индустриализации произошли в составе рабочего класса?

2.отношение к интеллигенции партийно-государственного аппарата?

3.Как изменился облик крестьянства за годы коллективизации?

**10 класс**

Параграф №30

Заполнить таблицу №7.

Параграф 31-32

Ответить на вопрос №5 в тетради по плану (используя дополнительный материал):

А) Причины войны

Б) Ход войны (Основные сражения и их итоги)

В) Итоги войны

Г) Значение войны

**11 класс**

Параграф №30-31

Заполнить рабочий лист, работая с текстом учебника

Параграф №32

План – конспект «Методы и итоги восстановления экономики страны после войны»

**География**

**5 класс**

Параграф №14 «Уникальная планет – Земля»

Выполнить задания в рабочей тетради на странице 36 – 37

Параграф 315 «современные исследования космоса»

1.Выполнить задания в рабочей тетради на странице № 38-3

2.Выполнить тест в рабочей тетради на странице 40

**6 класс**

Параграф №20 «Части мирового океан»

1.Прочитать, ответить на вопросы

2.Выучить определения океан, море, залив, пролив, полуостров, остров, архипелаг

3.Отметить на контурной карте указанные в тексте географические объекты

Параграф №21 «Движение воды в океане»

1.Прочитать, ответить на вопросы

2.Заполнить таблицу «Виды волн»

|  |  |
| --- | --- |
| Название волн | Признаки (Что для них характерно) |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**7 класс**

Параграф №38

1.Прочитать, выписать в тетрадь «Основные отрасли развития хозяйства Австралии» и ответить на вопрос «Почему именно эти отрасли развиты?»

Параграф №39 «Океания»

Прочитать параграф и найти черты сходства и различия Океании и Австралии

Подготовится к проверочной работе «Австралия»: повторить: климат, флора, фауна, рельеф, географическое положение.

**8 класс**

Параграф «30-31

Прочитать и продолжать заполнять таблицу «Природные зоны России» , работая с текстом и атласом.

**9 класс**

Параграф №36 «Пищевая и легкая промышленность»

Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название отрасли | Фактор размещения | Центры размещения |
|  |  |  |

Параграф №37

Прочитать и заполнить таблицу «Виды транспорта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид транспорта | Плюсы | Минусы |
|  |  |  |

**10 класс**

Тема №3 «Население», параграф №3-4

1.Прочитать, выполнить задания в тексте и заключительные в конце темы

2.Подготовиться к итоговой работе «Население»

По желанию :

1.Составить кроссворд «Население»

2.Электронная презентация «Население»

**11 класс**

**Тема №8, параграф №1-2**

Визитная карточка Африки (по плану):

1.Географическое положение

2.Природные условия

3.Природные ресурсы

4.Государственный строй большинства стран

5.Население

6.субрегионы

7.Хозяйственная деятельность

8.Проблемы