**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Петелинская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью вариант 1 в2017-2018 учебном году в условиях общеобразовательных классов.**

При составлении учебного плана образовательной организации использовалась следующая нормативно-правовая база:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися  с ОВЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
5. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 “Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
7. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций».
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
10. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью);
12. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
13. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся с ОВЗ.

Учебный план для учащихся основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Программа коррекционной работы основана на сетевом взаимодействии со специалистами МКУ «Отдел образования Ялуторовского района». Специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Часы индивидуально-групповых занятий проводятся учителем начальных классов. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы и за счет не изучаемых по коррекционной программе.

***В 1 классе*** 1 час ритмики компенсируется за счет 1 часа физической культуры, 1 час развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и 1 час трудового обучения компенсируется за счет 2-х часов окружающего мира.

 ***Во 2 классе*** 1 час чтения и развития речи, 1 час математики компенсируются за счёт часов иностранного языка, а 1 час ритмики за счет 1 часа физической культуры.

Развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и 1 час трудового обучения компенсируется за счет 2-х часов окружающего мира.

***В 3 классе*** 1 час трудового обучения, 1 час математики компенсируются за счёт часов иностранного языка, а 1 час ритмики за счет 1 часа физической культуры.

2 часа развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности компенсируется за счет 2-х часов окружающего мира.

***В 4 классе*** 1 час математики компенсируются за счёт 1 часа ОРКСЭ. Три часа трудового обучения за счет 1 час физической культуры и 2 часов иностранного языка.

2 часа развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности компенсируется за счет 2-х часов окружающего мира.

***В 5 классе***

1 час математики и 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт двух часов истории.

2 часа природоведения компенсируются за счёт 1 часа биологии, 1 часа географии.

4 часа профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт трех часов иностранного языка и 1 часа второго иностранного языка.

***В 6 классе*** 1 час географии и 1 час биологии компенсируются за счёт двух часов русского языка.

2 часа СБО компенсируется за счет двух часов истории. 5 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт трех часов иностранного языка, 1 часа физической культуры, 1 часа обществознания.

***В 6 классе*** 1 час географии и 1 час биологии компенсируются за счёт двух часов русского языка.

2 часа СБО компенсируется за счет двух часов истории. 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт трех часов иностранного языка, 2 часов второго иностранного языка, 1 часа обществознания.

***В 7 классе (Хохлово, Криволукская, Коктюль)***

1 час чтения и развития речи и 2 СБО часа компенсируются за счёт трех часов иностранного языка. 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 1 часа физической культуры, 1 часа обществознания, 2-х часов физики, 1 часа математики, 1 часа биологии.

***В 7 классе (Петелино, Коктюль)***

1 час чтения и развития речи и 2 СБО часа компенсируются за счёт трех часов иностранного языка. 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 1 часа физической культуры, 1 часа обществознания, 2-х часов физики, 1 часа математики, 1 часа биологии.

***В 8классе*** 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 1 часа математики.

11 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 1 часа физической культуры, 2-х часов физики, 1 часа информатики, 1 часа биологии, трех часов иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа искусства.

***В 9 классе*** 1 час письмо и развитие речи компенсируются за счёт 1 часа биологии.

14 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 1 часа физической культуры, 2-х часов физики, 2-х часов информатики, 1 часа биологии, трех часов иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа искусства.

 При формировании тематического планирования учителями музыки и физической культуры учтены задачи ритмики: формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Заместитель директора по УВР: Бычкова С.П.