

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»  
Ялуторовского района Тюменской области**

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ  Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом  Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ  Н.Ю.Вахрушева  Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
--	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2019-2020 учебный год  
начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МАОУ «Петелинская СОШ»**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели:** обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

б) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

### **Особенности и специфика**

МАОУ «Петелинская СОШ» имеет 3 филиала: «Коктюльская СОШ», «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения 4 года).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (срок освоения 4 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
4. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
7. Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000 г.;
8. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015)
11. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

18. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).
19. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
20. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД);
21. Учебный план утвержден на педагогическом совете от 31.05.2019 года № 8, согласован на управляющем совете от 22.05.2019 года № 6.

### **Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»**

МАОУ «Петелинская СОШ» работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для II - IV классов – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности. Продолжительность учебного года и урока соответственно для 1 класса – 33 учебные недели, ступенчатый режим обучения по 35 и по 40 минут уроки (после 3-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут). В середине третьей четверти для 1-х классов организуются дополнительные каникулы. Учебный год делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

1 класс -21 час, 2 - 4 класс – 23 часа.

### **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в I-IV классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345):

МАОУ «Петелинская СОШ»: 1-4 классы «Школа России»;

Филиал «Коктюльская СОШ»: 1-4 классы «Перспективная начальная школа»;

Филиал «Хохловская СОШ» 1, 2 классы - «Школа России»; 3, 4 классы - «Начальная школа 21 века»;

Филиал «Криволюкская ООШ»: 1 класс - «Школа России»; 2, 3 классы - «Начальная школа 21 века».

Обеспеченность учебниками – 100%. (Приложение 1).

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования (I-IV классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**, является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет **«Иностранный язык»**, **«Английский язык»** изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с выбором родителей обучающихся, с модулями комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2019-2020 учебном году введен модуль:

- **«Основы мировых религиозных культур»** (Петелинская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 27 мая 2019 года);

- **«Основы светской этики»** (Хохловская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 27 мая 2019 года; Коктюльская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 28 мая 2019 года).

На изучение модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики») в учебном плане выделено 34 часа в год. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура», в объеме 10% от общего количества часов по предмету.

6. Основными задачами реализации содержания предметной области

**«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,
- добровольная сдача нормативов ГТО.

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. В рамках профориентационной работы Петелинская школа участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные модули;
- профдиагностику.

10. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

11. Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д

реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

### **Особенности учебного плана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план для учащихся с ОВЗ основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от варианта программы и не превышает максимально допустимую нагрузку.

В МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются дети по следующим вариантам программ:

- с умственной отсталостью (специальное (коррекционное) обучение 8 вида, вариант 1);
- с задержкой психического развития (специальное (коррекционное) обучение 7 вида, вариант 7.1);
- с глубокой умственной отсталостью (индивидуальный учебный план (ИУП), вариант 2).

В учебном плане для учащихся с задержкой психического развития (специальное (коррекционное) обучение 7 вида, вариант 7.1) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

### **Особенности учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, физкультура окружающий мир, музыка, трудовое обучение, ОРКСЭ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), (по специальной (коррекционной) программе VIII вида), а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в количестве часов по адаптированной программе компенсируется за счет часов по другим предметам общеобразовательной программы, не изучаемых по адаптированной программе, и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1 классе 1 час музыки восполняется за счет 1 часа математики, 1 час ручного труда за счет 1 часа чтения.

В 1-4 классе 2 часа по предмету «речевая практика», проходят в рамках учебного предмета «русский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- во 2-4 классах 1 час на преподавание предмета «Мир природы и человека»;
- во 2-4 классах 1 час на преподавание предмета «Математика»;
- во 2-3 классах 1 час на преподавание предмета «Русский язык»;

- в 4 классе 1 час на преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материала.

**2. Коррекционно-образовательная область** представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально или в группе и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого учащегося (продолжительность одного занятия – 20-25 минут).

Реализация коррекционно-развивающих занятий обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП НОО. Объем и содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Целью коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 40 минут, для детей с глубокой умственной отсталостью - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

### **Региональная специфика учебного плана**

- В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты
- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
  - «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Петелино».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах школ Петелинского округа в целях повышения качества обучения представлен предметом «Русский язык», направлен на расширение знаний и развитие учебных навыков по данному предмету. Таким образом, русский язык изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах).

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8,10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в форме контроля освоения части или всего объема учебного предмета во 2-8,10 классах за исключением обучающихся 1-го класса. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 класса:

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>форма</b>
1	Русский язык	Контрольная работа.
2	Математика	Контрольная работа.
3	Литературное чтение	Контрольная работа.
4	Английский язык	Контрольная работа.
5	Окружающий мир	Контрольная работа.
6	ОРКСЭ	Защита проекта
7	Музыка	Годовая отметка на основе четвертных
8	ИЗО	Годовая отметка на основе четвертных
9	Технология	Годовая отметка на основе четвертных
10	Физическая культура	Зачёт (теория, практика)

**Учебный план 1-4 классов  
МАОУ «Петелинская СОШ»  
на 2019- 2020 учебный год**

<b>УТВЕРЖДЕН</b> на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2018г.	<b>СОГЛАСОВАН</b> на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г
--	---

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
<b>Итого:</b> объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Петелинская СОШ»,  
реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях  
общеобразовательного класса, на 2019-2020 учебный год**

<p><b>УТВЕРЖДЕН</b> на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «31» мая 2018г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАН</b> на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г</p>
---	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	
Математика	Математика		1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
	Лечебная физическая культура	1	1	1	1